

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
АПРЕЛЬ	Заседание ППк ШВР- 20.04.2023г.	1 «Рекомендации по организации центра театральной деятельности в дошкольной группе» Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i>	1.«Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников» Ответственные: <i>воспитатель Львова М.В. Тагильцева Н.В.</i>	День открытых дверей. Показ различных видов детской деятельности, поддержка детской инициативы. (взаимопосещение)	Оперативный контроль: Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i>
		2.Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Ответственный: <i>ст. воспитатель Санина М.В.</i>		Открытые просмотры педагогической деятельности конструированию Ответственный: <i>воспитатели всех групп</i>	

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 15 от 12.04.2023г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 8 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Семинар «Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников»

Ответственный: воспитатель Львова М.В. (теория), Тагильцева Н.В. (практика).

2. Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Ответственный: ст. воспитатель Санина М.В.

По первому вопросу с практической частью семинара выступила Тагильцева Н.В. Она напомнила, что ввести ребенка в мир человеческих отношений - одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста. И задача педагога правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки. А поможет реализовать эту задачу – игра, один из сквозных механизмов развития ребенка, как важное средство его социализации.

Мы, педагоги, должны создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников, поддерживать игру, а не управлять действиями детей.

Ребенок должен овладеть разными формами и видами игры, различать условную и реальную ситуации, уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам.

На семинаре – практикуме Наталья Владимировна постаралась актуализировать теоретические знания педагогов, совершенствовать профессиональное мастерство по применению знаний в своей педагогической деятельности.

Педагог предложила стать настоящими сказочниками и включиться в игру «Сочиним историю». Воспитатель начинает историю. «Жили-были дети

старшей группы одного детского сада...», следующий участник продолжает, и так далее по кругу. Когда очередь опять доходит до ведущего, он корректирует сюжет истории, делает более осмысленным, и упражнение продолжается.

«Скульптор» была следующая игра, в которую предложила играть Наталья Владимировна. Цель данной игры учить договариваться и взаимодействовать в группе сверстников, развивать коммуникативные способности.

Также Наталья Владимировна провела еще ряд игр: «Разговор через стекло» целью является обучение использованию мимики и жестов в общении. «Создание рисунка по кругу» цель - установление межличностных контактов; создание в группе благоприятного микроклимата; развитие мелкой моторики и воображения. «Заколдованная тропинка» целью данной игры является развитие умения работать в команде, оказывать поддержку товарищам.

И в завершении встречи Наталья Владимировна предложила педагогам послушать притчу и подытожили, что важно не только давать ребёнку играть в различные игры, но и уделять достаточное количество времени, чтобы играть вместе с ним. Для успешной социализации и развития ребёнка, взрослым (педагогам, родителям) необходимо играть вместе с детьми, показывать им, как правильно играть в те, или иные игры. Через игры дети усваивают всю новую информацию, полученную от взрослых за день, они познают окружающий мир, учатся взаимодействовать с ним. Именно в игре ребёнок обучается полноценно общаться со сверстниками, подчиняться игровым правилам, развивать свою речь, память, воображение и внимание. Игра для ребёнка является способом вхождения во взрослую жизнь.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию, полученную на семинаре - практикуме, принять в работу предложенные игры. Пополнить картотеки по данной теме.

Председатель



Секретарь

Е.Д. Антонова

А.А. Линнова