

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник»Муниципальное образование город Новороссийск
на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
АПРЕЛЬ	Педсовет №4 (30.04.2024г.) «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности». 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i> 2. «Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду» Ответственный: <i>Старший воспитатель Линнова А.А.</i> 3. «Этапы и особенности развития речи дошкольников» Ответственный: <i>Учитель – логопед Сидиропулос Т.В.</i> 4. Обмен опытом работы воспитателей по данной теме Ответственный: воспитатели всех групп 5. Итоги тематической проверки. Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i> Заседание ППк ШВР- 18.04.2024г	1. «Рекомендации по организации центра театральной деятельности в дошкольной группе» Ответственный: <i>воспитатель Пилюгина Л.Н.</i> 2. «Развитие активной речи детей средствами музыки» Ответственный: <i>воспитатель Зиновенкова Д.Ю.</i>	1. «Мы играем театрализованные игры» Ответственный: <i>воспитатель Демина И.Ю.</i> <i>Набока Н.О.</i>	1. День открытых дверей «День сказки в детском саду» 2. Открытые просмотры педагогической деятельности обучения грамотности. Ответственный: <i>воспитатели старших и подготовительных групп.</i>	Тематическая проверка. «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности» Ответственный: <i>Заведующий Антонова Е.Д.</i> <i>воспитатель Линнова А.А.</i>

Заведующий МБДОУ № 81

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 15 от 10.04.2024г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 4 человека.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 1 – (воспитатель: Краскова Н.И. – отпуск)

Вопросы педагогического часа:

1. «Рекомендации по организации центра театральной деятельности в дошкольной группе».
2. Ответственный: воспитатель Пилюгина Л.Н.
3. Консультация: «Развитие активной речи детей средствами музыки».
Ответственный: воспитатель Зиновенкова Д.Ю.

По второму вопросу выступила воспитатель Зиновенкова Д.Ю. Она озвучила, что, одним из способов развития речи детей - дошкольников является системное использование средств музыкального воспитания. Дарья Юрьевна отметила, что связь музыки и речи очевидна: музыкальные звуки, также, как и речь, воспринимаются слухом. Дарья Юрьевна выделила разные виды музыкальной деятельности с точки зрения их эффективного воздействия на развитие речи детей.

- слушание музыки- формирует слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку; звуковысотный, тембровый и динамический компоненты слухового восприятия. Еще один вид музыкальной деятельности – это пение. Здесь Дарья Юрьевна отметила, что пение развивает дыхание, голос, формирует чувство ритма и темпа речи, улучшает дикцию, координирует слух и голос. Также пение помогает исправлять недостатки речи: невнятное произношение, проглатывание окончания слов, а пение на слоги способствует автоматизации звука, закреплению правильного произношения. хорового пения.

Еще один вид музыкальной деятельности, о котором рассказала Дарья Юрьевна-это музыкально-ритмические движения. Музыкальная ритмика безусловно оказывает коррекционное воздействие на речь детей. Особое внимание уделила логоритмике. Логоритмические упражнения – еще одна методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения. Она включает в себя речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры. Целью

логоритмического воздействия является преодоление и профилактика речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию консультации, использовать в работе разнообразные виды музыкальной деятельности. Пополнить картотеки по музыкально-двигательным играм.

Председатель



А.А. Линнова

Секретарь



О.В. Захарова