

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ЯНВАРЬ	<u>Педсовет №3 (26.01.2023г)</u> «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в процессе организации образовательной среды.» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета Ответственный: <i>ст. воспитатель Санина М.В.</i> 2. «Пространство детской реализации в целях развития инициативности и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Ответственный: <i>воспитатель Шагинян Ш.Г.</i> 3. Организация пространственной среды в целях развития самостоятельности и инициативы для детей дошкольного возраста. Ответственный: <i>воспитатель Зиновенкова Д.Ю.</i> 4. Анализ анкетирования родителей. Ответственный: <i>ст.воспитатель Санина М.В.</i> <i>педагог – психолог Моцеев А.Н.</i> 5. Итоги тематической проверки. Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i> ШВР – 19.01.2023г	1. «Голос ребенка»- что делается для детей и что делают дети? Ответственный: <i>воспитатель Краскова Н.И.</i> 2. «Говорящая среда» в РППС групп Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i>		1.Совместное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Зимние забавы» Ответственный: <i>воспитатели</i>	<u>Тематическая проверка.</u> «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в процессе организации образовательной среды» Ответственный: <i>заведующий Е.Д. Антонова</i> <i>А.А. Линнова</i>

Заведующий МБДОУ № 81

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск
Адрес: 353920 Краснодарский край, г.Новороссийск,
ул. Героев Десантников д.26
т./факс (8617)22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического совета № 3

От 26.01.2023

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: заведующий МБДОУ № 81 Антонова Е.Д.

Секретарь: ст. воспитатель Линнова А.А.

Члены педагогического совета: воспитатели – 25 человек, специалисты – 7 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек.

Тема: «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников
в процессе организации образовательной среды»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Ответственный – старший воспитатель Санина М.В.
2. «Пространство детской реализации в целях развития инициативности и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
Ответственный – воспитатель Шагинян Ш.Г.
3. Организация ПДР в целях развития самостоятельности и инициативы для детей дошкольного возраста.
Ответственный – воспитатель Зиновенкова Д.Ю.
4. Анализ анкетирования родителей.
Ответственный – старший воспитатель Санина М.В., педагог-психолог Моисеенко А.Н.
5. Итоги тематической проверки
Ответственный – старший воспитатель Линнова А.А.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По третьему вопросу выступила воспитатель Зиновенкова Д.Ю. Дарья Юрьевна рассказала, что р

2. развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивной помощи детям, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения.

Дарья Юрьевна отметила, что центры активности должны быть четко выделены. Игры наиболее эффективны, если детей, находящихся в том или ином центре, не отвлекают проходящие через центр люди. Поэтому при планировании центров активности нужно заранее предусмотреть места для проходов, которые не будут проходить через пространство центра. Выделять центры активностей можно при помощи низких стеллажей, столов или с помощью ковровых покрытий, мольбертов и пр.

Использовать рекреации, коридоры и другие свободные пространства детского сада для различных целей: для проведения кружков и занятий по интересам (английский язык, шахматы, библиотека и пр.);

для физической активности (классики на полу, кегли, физкультурные тренажеры, детский настольный футбол и т.д.);

для выставки детских достижений (рисунки, фотографии, поделки, стенгазеты, коллективные работы и пр.);

для информационных целей (стенды, объявления и т.д. для родителей и детей);

организовать в отдельных помещениях детского сада различные клубы, мастерские, студии, лаборатории: компьютерный клуб, зону робототехники и лего-конструирования, живописную мастерскую, театральную студию, мультстудию и пр.;

максимально использовать территорию детского сада, не ограничивая детскую деятельность рамками групповой площадки и создавая условия для разновозрастного общения.

А.А. Линнова