

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск Адрес: 353920 Краснодарский край, г. Новороссийск,

ул. Героев Десантников д. 26 т./факс (8617) 22-37-34

E-mail: mdou81nvrsk@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №81 Е.Д. Антонова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	357
	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345
		человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 7 лет	337
		человек
1.4	Численность-удельный вес численности воспитанников в общей	100 %
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	_
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность -удельный вес численности воспитанников с	32/8,9 %
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом	32

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	357
1.5.2	образования	337
1.5.3	По присмотру и уходу	357
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	
110	дошкольной образовательной организации по болезни на одного	
	воспитанника в год	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность педагогических работников имеющих высшее	17
11711	образование	17
1.7.2	Численность педагогических работников имеющих средне –	15
117.12	профессиональное образование	
	профессиональное образование	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	15/46,8%
11710	работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/10,070
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	17/54,2 %
	работников, имеющих высшее образование.	17754,2 70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	8/25%
1.0	работников, которым по результатам аттестации присвоена	0/23/0
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	5 / 15,7 %
1,10	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	19/ 59,4 %
1.11	работников в общей численности педагогических работников в	17/37,4 /0
	возрасте до 55 лет	
		1000/
1.12	— ЧИСЛЕННОСТЬ/VЛЕПЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕЛЯГОГИЧЕСКИХ И	1 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%
1.12	административно-хозяйственных работников, прошедших	100%
1.12	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	100%
1.12	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100%
1.12	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.12	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Педагога -психолога	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	12 групп
	образовательная деятельность	
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов	имеются
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да
	активность и разнообразную деятельность воспитанников на	
	прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования у к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой внутренней оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

No	Позиция оценивания	Единица	Оценка
Π/Π		измерения	
2.1. 2.1.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да

5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2.1. их уча	аличие возможности развития творческих способностей и интересов во Наличие возможности развития творческих способностей и интересов встие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых м	воспитанник спортивных з	ов, включая мероприятиях,
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	357
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	%	25%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителе	0
	федеральный уровень;	количество победителе	0
	международный уровень.	количество победителе	0

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

Nº	Позиция оценивания	Единица	Оценка		
п/п		измерения			
терр	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:				
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да		
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да		
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да		
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да		
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да		
1		1			

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам

получать образовательные услуги наравне с другими.

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 81

Антонова Е.Д.