

«Ваш ребенок в 5-6 лет»

Консультация для родителей

Подготовила педагог-психолог: Мореходова Ю.В.

Показатели развития для детей 5-6 лет

- ▶ Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду.
- ▶ Знает и соблюдает элементарные правила поведения на улице, дома, на дороге, в общественных местах.
- ▶ В игре может договориться, принимать правила и объяснять правила игры, распределять и играть роли.
- ▶ Умеет поддерживать беседу, делится впечатлениями, эмоционально откликается на переживания других людей, может обсуждать интересующие его темы, использовать речь для решения конфликтных ситуаций.
- ▶ Сам (или с помощью взрослого) оценивать свои поступки и поступки сверстников.



Развитие личности

- ▶ Появляется произвольность - овладение собственным поведением, самоконтроль
- ▶ Появление «Я-идеального» (каким может видеть себя ребенок)
- ▶ В сфере общения сверстники выходят на первый план, в общении со взрослым важно быть «хорошим»
- ▶ Переход к совместной игре, не игровому общению (общение за пределами игры)
- ▶ Появление желания показать свои умения и таланты
- ▶ Активно продолжает развиваться внимание, память, речь
- ▶ Расцвет детской фантазии

Окружающий мир

- ▶ Знает и называет свое имя, фамилию, имена и отчество родителей
- ▶ Может назвать город и улицу на которой живет
- ▶ Знает название своей страны
- ▶ Называет времена года и их особенности
- ▶ Знает текущий день недели, части суток
- ▶ Знает названия геометрических фигур
- ▶ Находит лишний предмет из 4-5 предложенных примеров
- ▶ Разделяет предметы на группы и находит их общий признак
- ▶ Составляет рассказ по картинке или из набору сюжетных картинок



Внимание

- ▶ Может выполнять задание не отвлекаясь в течении 15-20 минут
- ▶ Находить 5-6 отличий между предметами и между 2 картинками
- ▶ Точно следовать инструкции при выполнении задания
- ▶ Находить 2 одинаковых предмета среди нескольких похожих
- ▶ Удерживать в поле зрения 8-10 предметов
- ▶ Копировать в точности узор или движение
- ▶ Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции

Например: Вы называете предметы. Но перед игрой договоритесь –если ребенок услышал название игрушки – он должен хлопать в ладоши, если название предмета для спорта – положить руки на плечи.

Память

- ▶ Запомнить 8-10 картинок.
- ▶ Запомнить на слух и повторить 5-7 цифр
- ▶ Запомнить считалки и скороговорки.
- ▶ Запомнить фразы (например, Юля играла с куклой, машинкой и юлой).
- ▶ Рассказывать по памяти рассказы, истории, стихи, содержание картинок.
- ▶ Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 простых предложений.
- ▶ Определить последовательность событий.



Мышление

- ▶ Находить и объяснять несоответствие на рисунках.
- ▶ Находить и объяснять отличия между картинками.
- ▶ Находить среди предложенных предметов лишний и объяснять свой выбор.
- ▶ Складывать конструктор по образцу.
- ▶ Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру.
- ▶ Складывать пазлы без посторонней помощи.

Для развития мышления можно использовать упражнения «Четвертый лишний». Ребенку предлагается 4 слова или предмета, необходимо назвать один лишний, который не подходит к другим и объяснить свой выбор.

Мелкая моторика

- ▶ Регулирует силу нажима на карандаш и кисть изменяя направление движения руки в зависимости от формы изображения.
- ▶ Располагать изображения на всем листе в зависимости от заданных пределов.
- ▶ Штриховать рисунки, не заходя за контуры



Эмоционально-волевая сфера

У детей в данном возрасте начинают формироваться «высшие чувства»:

- ▶ Интеллектуальные (любопытство, любознательность, чувство юмора, удивление).
- ▶ Эстетические чувства (чувство прекрасного, чувство героического).
- ▶ Моральные чувства (чувство гордости, стыда, дружбы).

В этом возрасте ребенок должен уметь называть базовые эмоциональные состояния (грусть, радость, гнев, удивление).

Определять эмоциональное состояние сказочных героев, уметь работать в паре со сверстником, уметь выбирать себе роль в игре.

