

Социально-значимый педагогический проект «Мир вокруг нас! Толерантность».

Актуальность

Актуальность исследований проблемы толерантности обусловлена ростом межэтнической напряженности, увеличением нетерпимости в обществе. Понятия «толерантность» и «терпимость» тесно связаны.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, норм самовыражения и проявление человеческой индивидуальности. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира

Наукой сформулированы концептуальные основы понятия межнациональная толерантность; анализируются особенности её проявления в дошкольном возрасте. Толерантность — это личностная или общественная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда — многомерны и, следовательно, взгляды на этот мир различны и не могут, и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу.

Формирование основ толерантности у дошкольников – это начальный этап длительного процесса ее становления в ходе взаимодействия педагогов с детьми, детей с родителями, ребенка с окружающим миром.

Обсудив и побеседовав с детьми, мы пришли к выводу о необходимости разработки социально-значимого педагогического проекта.

Проектная деятельность позволит:

- организовать практическую работу;
- разработать систему мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДООУ – всеми участниками образовательного процесса.

Паспорт проекта

Тема: «Мир вокруг нас».

Тематическое поле: «межнациональная толерантность» - отношение к представителям различных наций, способность не переносить недостатки и негативные действия отдельных представителей национальности на других людей, относиться к любому человеку с позиции "презумпции национальной невиновности". Исключение крайних проявлений межнациональной толерантности: агрессивный национализм – мнение, что одна нация превосходит в правах другую.

Тип проекта: Познавательный – творческий.

Сроки проекта: среднесрочный (2 месяца).

Участники проекта: дети старшего возраста. Родители воспитанников, педагоги детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Проблема: в нашей группе, как и во многих других, вместе воспитываются дети разных национальностей. В беседе с детьми, о том к какой национальности они себя относят, на каком языке разговаривают дома, какие традиции есть в их семьях, многие из ребят захотели рассказать об этом своим сверстникам. Для того чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Поэтому для решения проблемы было принято применить проектную деятельность.

Цель проекта: создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов.
2. Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).
4. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.
5. Организовать выставку «Национальные культуры» с привлечением родителей воспитанников и педагогов детского сада.

Предполагаемый результат:

- дети познакомятся с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей;
- с интересом будут рассказывать о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов;
- познакомятся с разнообразием подвижных игр разных национальностей сверстников, и использовать их в самостоятельной деятельности;
- с интересом примут участие вместе с родителями и воспитателем развлечениях, фестивалях, организованных на разных уровнях.

Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Взаимодополняющие образовательные области:

- ☐ **Познавательное развитие** (игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность – исследование объектов окружающего мира (национальный костюм)).
- ☐ **Речевое развитие** (коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы фольклора)
- ☐ **Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность (музыкально-ритмические движения, слушание);
- ☐ **Физическое развитие** (игровая и двигательная деятельность).

Методы способствующие активизации процесса формирования основ толерантности у детей:

1. **Игровые методы** вызывают у детей повышенный интерес и положительные эмоции, содействуют концентрации внимания на поставленной задаче, которая становится не навязанной, а своей личной целью. Используя различные игры дидактические, ролевые, подвижные, конструктивные мы органично и целенаправленно вводим детей в мир народной культуры, этики

Этапы работы над проектом:

Первый этап – «Выбор темы. Подготовка к проекту».

Задача воспитателя: осуществить вместе с детьми выбор темы для более глубокого изучения, составить план. Один из способов введения в тему связан с использованием образовательной технологии «Модель трех вопросов». Суть этой образовательной технологии заключается в том, что воспитатель задает детям три вопроса:

- Что мы знаем?
- Что мы хотим узнать?
- Как узнаем об этом?

План работы с детьми и родителями

1. Беседа «Что такое толерантность?»
2. Просмотр видеороликов.
3. Проигрывание ситуаций (проблемных ситуаций) «Ты кто?», «Ты не такой как я» и др.

4. Игры и игровые упражнения: «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»; «Ласковое имя», «Комплименты»; «Море волнуется»: «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?»; «Стоящие и сидящие»; «Что можно сделать для друга»; «Выдержанный человек»; «Солнышко милосердия», «Добрый лесник».

Подвижные игры разных национальностей.

Заучивание произведений наизусть (пословицы, дразнилки, поговорки, песенки, стихи).

Второй этап – реализация проекта

Цель:

Реализация участниками проектной деятельности.

Задача воспитателя создать в группе условия для осуществления детских замыслов. Реализация проекта происходит через различные виды деятельности. Взаимодействие педагогов и детей в проектной деятельности изменяться по мере нарастания детской активности. Позиция педагога выстраивается поэтапно по мере развития исследовательских умений и нарастания самостоятельной деятельности.

План работы с детьми и родителями	- Беседа «Многонациональная страна». - Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны). - Сюжетно-ролевая игра «Школа маленького экскурсовода» и др.; - Подвижные игры разных национальностей (см. приложение к проекту «Картотека народных подвижных игр»). - Заучивание произведений наизусть (пословицы, дразнилки, поговорки, песенки, стихи). - Дидактические игры: «Семья», «Детский сад». - Рисование: «Мир национальных узоров».	Организация и посещение выставки «Куклы в национальных костюмах».
	- Беседа «Откуда ты родом» «Моя национальность», «Моя семья» с использованием наглядных – демонстрационного материала: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций, рисунков, карт. - Создание фотоальбома «Наша многонациональная группа». - Рассматривание семейных	Оказание помощи в создании фотоальбома «Наша многонациональная группа».

	альбомов, иллюстраций о разных странах и их жителях, традициях, национальных костюмах. -Составление рассказов: «Национальность моей семьи», «Мой друг».	
--	--	--

	-Игры и игровые упражнения, «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»; «Ласковое имя», «Комплименты»; «Море волнуется»: «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?»; «Стоящие и сидящие»; «Что можно сделать для друга»; «Выдержанный человек»; «Солнышко милосердия», «Добрый лесник». -Рисование: «». -Сюжетно-ролевые игра «Семья».	
	-Беседы: «Моя Россия», «Какие народы живут в России». «Кубань – моя родина». -Чтение: «Российская семья» В. Степанов, «Лучшее богатство» О. Александрова. -Разучивание русских, казачьих народных песен. -Лепка: «Посуда разных национальностей». -Чтение (дополнительная литература): стихотворений, рассказов и сказок разных национальностей. -Аппликация: «Хоровод дружбы», -Музыкально-ритмические движения: подскоки, боковой галоп. -Слушание детских песен, национальной музыки. Этюды и упражнения «Подарок»; «Спиной друг к другу».	Организация и посещение выставки «Национальный костюм» Разучивание русских, народных песен.

	Культурно-досуговая деятельность: «День народного единства»; «День доброты» Рисование: «Подарок другу». Вечер - развлечения «Самоварные посиделки».	Участием родителей воспитанников культурно-досуговая деятельности
	Дни Армении: знакомство с флагом, традициями, культурой еды, танцы, национальный костюм, приветствие. Видео материал: «Танцы Армении». «Еда и сладости Армении». Лепка из теста «Приготовь блюдо, которое понравилось». . Рисование: раскраска «Флаг Армении» (значение каждого цвета).	«Чтение стихотворения-поговорки на армянском языке» (папа читает, ребёнок переводит). Приготовление «Фруктовый салат»: мастер-класс совместно с родителями.
	Дни Греции: флаг, традиции, культура еды, костюмы, история. Музыкальные произведения и песни Греции. Фотоальбомы «Моё путешествие по Греции» Рисование: «Амфоры и вазы Греции». Приготовление «Греческого салата» (для родителей).	Выставка «Культура Греции» (совместно с родителями).

	Дни азиатских стран: Япония, Китай, Вьетнам, Корея (по выбору детей) Презентация «Страна восходящего солнца», Спортивные единоборства «Мастер-класс от наших маленьких спортсменов» Аппликация: «Суши. Роллы». Ряжение: «Азиатские красавицы».	Презентация «Путешествие по азиатским странам»
	Страны: Франция, Италия, Мексика – знакомство с флагами, традициями, культурой, приветствие. Творческая игра «Я, юный модельер», «Показ мод». Прослушивание музыкальных произведений. Исследовательская деятельность: «Карта мира. Глобус. Найди на карте страну». Аппликация «Спагетти с сыром». Лепка «Французские круасаны» (солёное тесто).	Разучивание и исполнение (совместно с родителями) театрально – музыкальной постановки «Мексиканский танец – Кукарача».

Третий этап – «Презентация итогов проектной деятельности»

- выставка детско-родительского творчества;
- подвижные игры разных национальностей;
- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Школа маленького экскурсовода» и др.;
- участие в итоговых мероприятиях (концерт) для детей и родителей.
- альбомы, презентации, «Знакомство с народными костюмами, песнями, обычаями, традициями». Энциклопедия «Мир вокруг нас».

План работы с детьми и родителями	Выставка коллажей на тему «Толерантный мир». Подвижные игры разных национальностей.	1.Представление семейных коллажей для выставки «Толерантный мир». 2.Презентация результатов проекта на групповом
--	--	---