

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ОКТАБРЬ	Заседание ППк ШВР – 20.10.2022г.	1.«Развитие психического здоровья ребенка посредством нейропсихологических игр» Ответственный педагог- психолог Моисеенко А.Н. 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». инструктор ФК Абашонкова Т.А. 3. «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» Ответственный: воспитатель Шагинян С.Г. 4. «Изменения РППС группы в спортивном уголке как средство оптимизации двигательной активности детей». Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А	Семинар – практикум «Типы и структура занятий в ДОУ. Составление конспекта занятия». Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.	1.Просмотр ОДД двигательная деятельность в соответствии с годовой задачей в младших и средних группах. взаимопосещение. 2.«Организация двигательной активности на прогулке» Ответственный: воспитатели старших и подготовительных групп 4.Коллективные просмотры подготовки к осенним утренникам. Ответственный: воспитатели всех групп, муз. руководитель Лаушкина Ю.О.	Оперативный контроль Ответственный: ст. воспитатель: Линнова А.А.

Заведующий МБДОУ №81

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 3 от 14.10.2022г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 7 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 2 человека (воспитатели : Ерина Н.В., Фалалеева Е.В
отпуск)

Вопросы педагогического часа:

1. Консультация: «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».

Ответственный: инструктор ФК Абашонкова Т.А.

2. Консультация «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ».

Ответственный: воспитатель Шагинян Ш.Г.

3. Консультация «Изменения РППС в спортивном уголке как средство оптимизации двигательной активности детей»

Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А.

По третьему вопросу выступила старший воспитатель Анна Александровна Линнова. Она провела консультацию с педагогами на тему «Изменение РППС в спортивном уголке как средство оптимизации двигательной активности детей».

Анна Александровна пояснила, что в настоящее время важной задачей дошкольных образовательных учреждений становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации развивающей среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Составная часть стандарта дошкольного образования – государственные требования к развивающей среде.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО, определили требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

которые включают требования к развивающей предметно – пространственной среде.

Анна Александровна сделала акцент на то, что именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества. Но для этого нужна соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Анна Александровна пояснила, что существует ряд задач, которые нам необходимо решить, а именно:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих полноценное физическое развитие дошкольников.
2. Определить сущность развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ и основные принципы ее организации.
3. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно- развивающей среды в центре физической активности. Развивающая предметно-пространственная среда центра физической активности должна быть содержательно насыщена и соответствовать возрастным возможностям детей. Образовательное пространство должно быть оснащено в соответствии с требованиями образовательной программы, реализуемой в дошкольном учреждении и создано таким образом, чтобы давала возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо уделять особое внимание оснащению образовательного пространства в спортивного зала.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование центров физической активности и спортивного зала должно быть безопасным, эстетически привлекательным, здоровьесберегающим, развивающее, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации.

Анна Александровна напомнила, о том что, при организации спортивных центров и спортивного зала педагоги и инструкторы ФК должны придерживаться принципу трансформируемости предметно-пространственной среды, что подразумевает возможность её изменения в зависимости от образовательной ситуации. Спортивное оборудование в спортивном зале размещено по периметру помещения благодаря этому

остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения ООД. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Все пособия спортивного зала полифункциональные и пригодные для использования в разных видах детской активности. Таким образом, развивающая среда является вариативной.

Организовывая развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в группе, необходимо чтобы подобранный инвентарь был ярким, привлекательным, отвечал гигиеническим требованиям и правилам безопасности. Все оборудование доступно детям и постоянно применяется в режимных моментах, индивидуальной работе с детьми, самостоятельной игровой деятельности детей в гимнастике после сна и игровой деятельности. Воспитателям и родителям необходимо проявить творчество и изобретательность в изготовлении пособий для пополнения физкультурных зон, использования разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, игр и упражнений, повышению интереса детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Для родителей необходимо создавать информационные стенды по физическому развитию детей. В которых постоянно обновлять фотографии с занятий, режимных моментов, праздников, досугов и развлечений данного направления.

РЕШЕНИЕ:

3. Принять к сведению информацию семинара. При построении РППС в группах и спортивном зале придерживаться ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах создать картотеки подвижных, малоподвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Сроки: до 01.12.2022г

Ответственные: воспитатели всех групп

Председатель



А.А. Линнова

Секретарь



О.В. Захарова