

«Встреча с чудом».

Алгоритм действий по открытию новых знаний

Памятка для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста.

Цель: вызвать познавательный интерес у ребёнка, создать условия для поиска ответа на проблемный вопрос путём собственного открытия через сравнение реального и фантастичного.

Проблемный вопрос:

- *Может ли вода гореть?*



Алгоритм действий.

- **Удивляемся вместе, разжигаем интерес и любопытство ребёнка:**
- вода умеет гореть? Это правда??? Удивительно! Как такое возможно?
- **Просим ребёнка высказать версии и даём обратную связь:**
- Ух, ты! Интересная мысль! А может есть ещё варианты? Как это можно проверить?
- **Родительская смешная или фантастическая версия:**
- Хм, а может это вода из пасти дракона?
- **Наводящие вопросы, чтобы ребёнок сделал своё открытие:**
- Может в воде что – то есть?...Что – то растворено...То, что умеет гореть...
- **Объяснение факта:**
- В Азербайджане, например, есть источники с водой, в которой есть много горючего газа (метана). Такая вода может загореться, если поднести к ней зажжённую спичку.

➤ **Вопросы на заинтересованность:**

- Где ты такое ещё встречал?
- Где это тебе может пригодиться?
- Что можно приобрести, используя это?
- Как тебе это может пригодиться?

➤ **Дополнительные интересные факты:**

- Ещё вода будет гореть в атмосфере, где есть фтор. Интересно, на какой планете это возможно?

