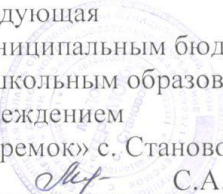


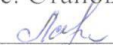
Принято  
протокол заседания  
педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Теремок» с. Становое

от 21.01.2020 № 3

Утверждаю  
заведующая  
Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением  
«Теремок» с. Становое  
  
Мп С.А. Малютина

Приказ № 6 от 21.01.2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Теремок» с. Становое

Согласовано  
Председатель ПК  
МБДОУ «Теремок»  
с. Становое  
 Лаврухина Н.П.

от «21» 01 2020 года

с. Становое  
2020 год

Принято  
протокол заседания  
педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Теремок» с. Становое

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
заведующая  
Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением  
«Теремок» с. Становое  
\_\_\_\_\_ С.А. Малютина

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики**  
**педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Теремок» с. Становое**

Согласовано  
Председатель ПК  
МБДОУ «Теремок»  
с. Становое  
\_\_\_\_\_ Лаврухина Н.П.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

с. Становое  
2020 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Теремок» с. Становое

1.2. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

1.3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников.**

2.1. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2.2. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2.3. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

2.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся (воспитанникам).

2.5. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися (воспитанниками), основанный на взаимном уважении.

2.6. При оценке достижений обучающихся (воспитанников) педагог стремится к объективности и справедливости.

2.7. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся (воспитанников) к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся (воспитанникам) недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся (воспитанников) к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.8. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

2.9. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

2.10. Педагог не вправе:

- а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- б) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся (воспитанником), родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- в) требовать от обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- г) оказывать платные образовательные услуги обучающимся (воспитанникам) в организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.11. Педагог должен воздерживаться от:

- а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся (воспитанников), а также в социальных сетях.

2.12. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.13. Педагог, действующий в соответствии с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

2.14. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет организации, может стать предметом рассмотрения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.15. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2.16. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

2.17. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации