

МБДОУ «Теремок» с. Становое

**ТОК-ШОУ**

**«ЗНАНИЕ ПДД-ЖИЗНЬ»**



**Цель:**Расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи**

- продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, формировать навыки поведения на улице, расширить знания воспитанников о безопасности движения,
- закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания,
- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,
- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность...

**Оборудование:** самокаты, дорожные знаки, сигналы светофора, сигнальные карточки (красная, жёлтая, зелёная).

**Предварительная работа:**проведение с детьми познавательных бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения. Чтение сказок, рассказов, стихов.Знакомство на физкультурных занятиях играми-эстафетами.

**Воспитатель:** Мы с вами дети живем в красивом селе с широкими улицами, по которым движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, и никто никому не мешает. ПОЧЕМУ? Правильно. Потому, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. О правилах мы сегодня поговорим. В гости к нам пришел Государственный инспектор ДПС ОГИБДД ОТД МВД России по Липецкой области в Становлянском районе, старший сержант полиции Рощупкин Александр Сергеевич  
*Слово для приветствия, предоставляется государственному инспектору (знакомит ребят с обстановкой на дорогах района, рассказывает о том, какие аварии произошли на дорогах по вине детей)*

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

**Дети отвечают:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы будем с вами играть, соревноваться, выполнять интересные задания.

Все они будут посвящаться БезопДД, потому что на улицах днем и ночью, в жару и холод непрерывным потоком двигаются транспортные средства.

Возрастает количество пешеходов и пассажиров. Возрастает и опасность ДорТранс происшестввия.

Все должны четко знать и выполнять правила ДД и взрослые и дети.

КЕМ СТАНОВЯТСЯ ВСЕ ЛЮДИ: И БЕЛЬШИЕ, И МАЛЕНЬКИЕ, КОГДА ВЫХОДЯТ  
на дорогу?

(пешеходами).

– Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами? (правила дорожного движения).

**(Письмо) Воспитатель** - Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно яркое. Так, кому?

### **КОТ ЛЕОПОЛЬД**

: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте взрослые! Недавно я себе купил самокат, а чтобы на нем было небезопасно ездить, я прошел настоящую школу светофорных наук. Но не всё до конца запомнил, помогите мне

**Воспитатель**: Наши дети хорошо знают ПДД, ты сам можешь в этом убедиться.

**1 ребенок**: Азбука улиц, проспектов, дорог  
селонам дает все время урок.

**2 ребенок**: Азбуку эту помним всегда,  
чтоб не случилась с нами беда

**3 ребенок**: И в садике слышим, и дома:  
«Должны быть с ПДД знакомы»

**4 ребенок**: Чтоб происшествий избежать,  
надо правила дорожного движения знать!

**Воспитатель**: В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. Мы с вами уже многое знаем и умеем. И вот ... машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера. А вот есть один помощник, который может регулировать движение.

### **Загадка**

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Поможет улиц детям (людям) перейти. (Светофор.)

**Воспитатель:**- С развитием автомобильной промышленности светофоры стали необходимы. Кто знает, где родился светофор и как он выглядел?

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный электрический светофор появился в США в 1914 году. Он имел 2 цвета, но был не очень удобным, поэтому уже через 4 года появился желтый цвет. В это время в Англии появляются светофоры, очень похожие на часы: круглый диск, разделенный на сектора, по которому движется стрелка. Подобные светофоры были установлены и в Москве в 1930 году. Уже в конце 20-х годов XX века в США изобрели контроллер, благодаря которому цвета светофора стали меняться автоматически.

**Воспитатель:** Уважаемый дети посмотрите на слайд,

Вот и светофор!

Ой, а светофор сломан, у него не горит ни один фонарик.  
Кто-то набезобразничал,  
ну, ничего, это мы сейчас исправим, а дети мне помогут.

1) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?

*(Красный, жёлтый, зелёный.)*

2) Что обозначает красный свет светофора?

*(Стоп.)*

3) Что обозначает жёлтый свет светофора?

*(Внимание.)*

**Ответы детей**

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора-

Подчиняйся им без спора!

Жёлтый свет - предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу-

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.  
На улице будьте внимательны, дети.  
Твёрдо запомните правила эти.

Молодцы! Предлагаю поиграть в игру «Светофор»  
Красный свет-дети стоят на месте  
Желтый свет-маршируют на месте  
**Зеленый свет-хлопают в ладоши**

Как улицу надо тебе перейти  
О правиле помни простом:  
С вниманием налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом.

На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.

Делаем ребятам предостереженья:  
Выучите срочно правила движения,  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители.

### **Все вместе:**

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало.

**Ведущий:** Каждый ребенок должен помнить, что тот, кто твёрдо знает ПДД, может не бояться улицы. Давайте повторим эти правила

- Где пешеходы должны идти? *(по тротуару)*
- Чтобы не сталкиваться с другими пешеходами, какой стороны тротуара нужно придерживаться? *(по правой стороне)*
- Где можно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*
  
- Как называется пешеходная дорожка?  
*(«Зебра».)*
- С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе?  
*(С 14 лет.)*
- Где могут ездить велосипедисты?

*(По специально отведенной для них велосипедной дорожке)*

Как нужно двигаться по загородной дороге?

*(По обочине, навстречу движущемуся транспорту)*

- Как нужно обходить трамвай?

*{Спереди.}*

- Троллейбус? Автобус?

*(Сзади.)*

- Как нужно вести себя в транспорте?

*(Ответы детей)*

- Для кого предназначена передняя дверь троллейбуса?

*(Для пассажиров с детьми и инвалидов)*

- Что такое перекрёсток?

*(Пересечение улиц)*

- Как регулируется движение на перекрёстке?

*(Светофором или регулировщиком)*

- Когда идешь по тротуару ты кто?

- Назови машины специального назначения.

- Как называется место, где ожидаем транспортное средство?

- Что такое транспортное средство?

- Что такое проезжая часть?

- Какие виды пешеходных переходов вы знаете?

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Знаки нужно уважать.

- Ребята, с вами хотят познакомиться дорожные знаки. Для этого вам надо будет отгадать загадки. *(Знакомство с дорожными знаками)*

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда - то. *(Знак «Осторожно дети!»)*

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено. (Знак «*Движение пешеходов запрещено*»)

Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет. (Знак «*Велосипедная дорожка*»)

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Он наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет. (Знак «*Пешеходный переход*»)

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место – остановка. (Знак «*Остановка автобуса*»)

### **Игра. «ПРОЙДИ ПО ПЕРЕХОДУ»**

Дети должны пройти полосу препятствий ЗЕБРА - СКАМЕЙКА-ДУГИ около которых расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход» «Надземный переход»

### **Экзамен-игра «Да-нет»**

Воспитатель читает стихотворение, ребята хором отвечают на вопросы

- Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (Да)

- Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу? (Нет)

- Вот и зелёный зажётся, тогда

Можно идти через улицу? (Да)

- Сел в трамвай, но не взял билет.

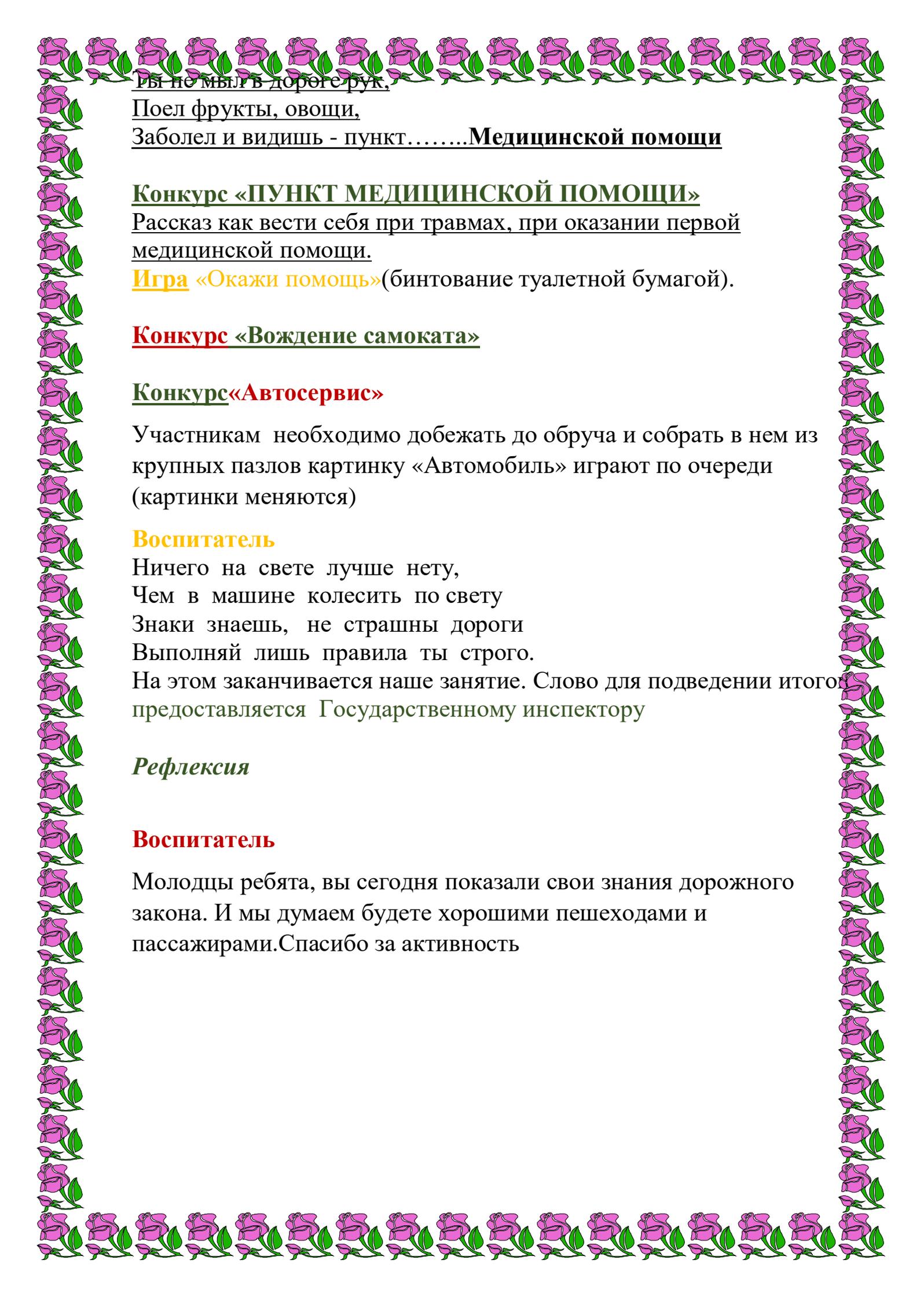
Так поступать полагается? (Нет)

- Старушке в преклонные очень года

Ты в транспорте место уступишь тогда? (Да)

- Запомните, дети, что «Нет», а что «Да»,

И делать, как нужно, старайся всегда.



ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и видишь - пункт.....**Медицинской помощи**

### Конкурс «ПУНКТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Рассказ как вести себя при травмах, при оказании первой медицинской помощи.

Игра «Окажи помощь»(бинтование туалетной бумагой).

### Конкурс «Вождение самоката»

### Конкурс«Автосервис»

Участникам необходимо добежать до обруча и собрать в нем из крупных пазлов картинку «Автомобиль» играют по очереди (картинки меняются)

### **Воспитатель**

Ничего на свете лучше нету,  
Чем в машине колесить по свету  
Знаки знаешь, не страшны дороги  
Выполняй лишь правила ты строго.  
На этом заканчивается наше занятие. Слово для подведения итогов предоставляется Государственному инспектору

### *Рефлексия*

### **Воспитатель**

Молодцы ребята, вы сегодня показали свои знания дорожного закона. И мы думаем будете хорошими пешеходами и пассажирами.Спасибо за активность