

**Конспект образовательной деятельности  
В подготовительной к школе группе по аппликации**

**Тема: «Как я перехожу улицу»**



**Подготовила воспитатель Сарычева Н.Ю.**

# **Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по аппликации «Как я перехожу улицу»**

## **Задачи:**

### **1. Образовательная:**

- учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.
- закрепить умение работать с трафаретом.
- продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;

### **2. Развивающая.**

- развивать творческие способности детей
- развивать мелкую моторику рук;

### **3. Воспитательная.**

- воспитывать интерес к художественному творчеству;
- самостоятельность;
- художественный вкус.

**Приоритетная образовательная область (области):** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

### **Планируемые результаты:**

- проявляет интерес в процессе образовательной деятельности, умеет вести диалог, высказывать свою точку зрения
  - Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок.
  - Овладевает способностью рассуждать, высказываться.
  - Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами .

### **Предварительная работа:**

- Беседа, дидактическая игра о правилах дорожного движения;
- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток данной тематике;
- Прослушивание стихотворений, загадок данной тематики.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, познание, коммуникация, труд, здоровье, художественная литература.

**Материал к занятию:** цветная бумага, трафареты, ножницы, клей, кисти для клея, подставки под кисти, салфетки, фломастеры.

**Методы и приемы:**

-**практические:** выполнение действия по заданию

-**наглядные:** картинки.

-**игровые:** сюрпризный момент, использование игровых упражнений, физкультминутка.

-**словесные:** беседа, вопросы к детям, загадывание загадок, напоминание, указание, художественное слово

-**поощрение**, анализ занятия

## Содержание ОД

### 1. Организационный момент.

Сегодня у нас с Вами интересная предстоит работа, но для начала, отгадайте загадки:

1. Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
*Автомобиль*

2. Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улице  
Людям перейти. (светофор)

3. Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.

(пешеходный переход)

- Правильно, это автомобиль, пешеходный переход и **светофор**.

- Сколько глаз у **светофора**, какие?

- Красный, жёлтый, зелёный.

- Для чего нужны **светофоры**?

- Ребята, посмотрите внимательно, что вы видите на рисунке?



В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

#### 4 часть. Заключительная часть. Рефлексия

После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.

- Ребята, скажите мне, какая работа вам нравится больше всего? Почему?
- Теперь вы все хорошо знаете, как и где нужно переходить дорогу! Вы все молодцы!

