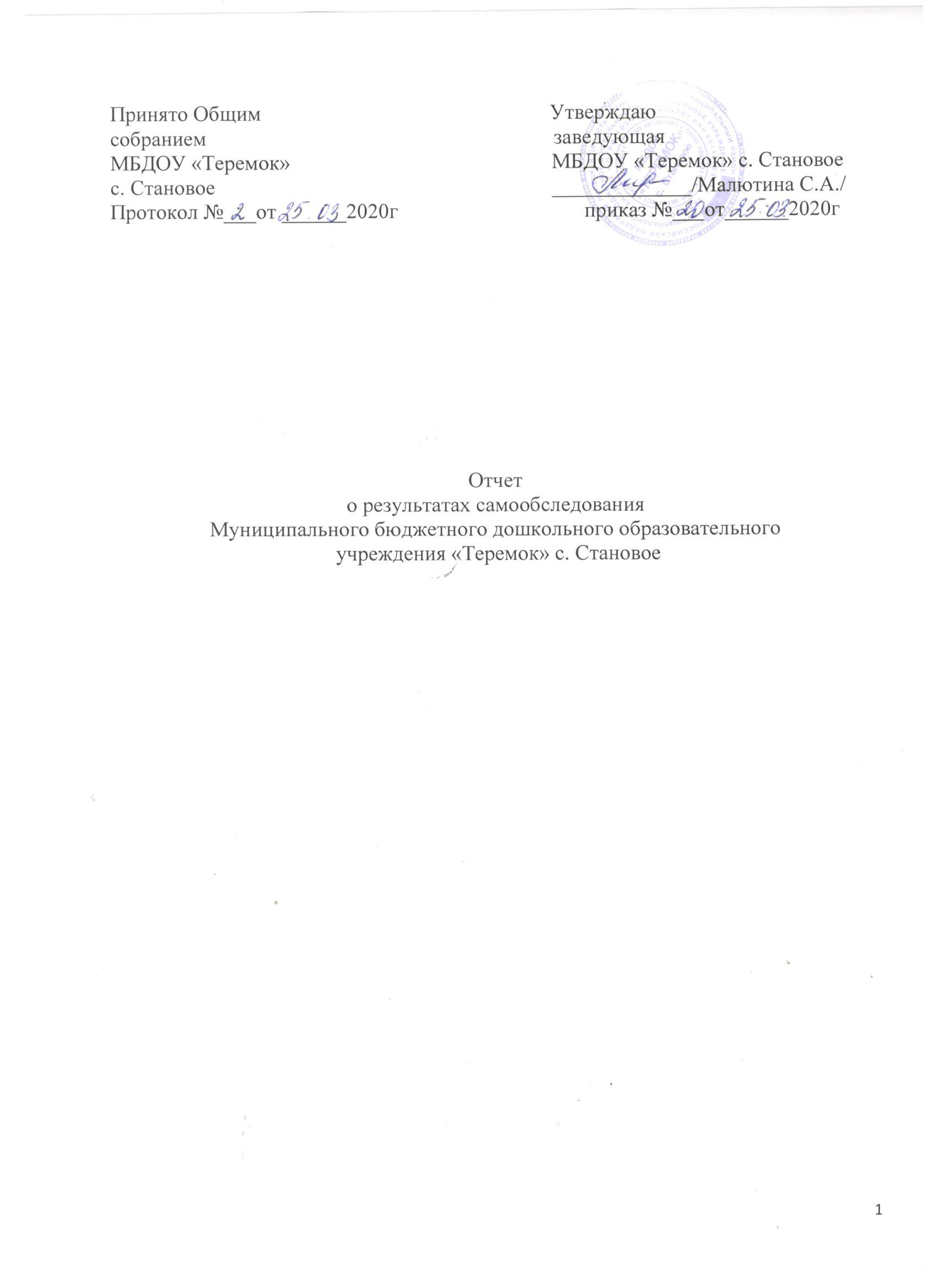
****

**1. Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

***1. Оценка образовательной деятельности ДОУ.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Становое.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Имеет лицензию  № 11542 от 10.04.2017 года, действует бессрочно.

Юридический адрес: 399710 Липецкая область Становлянский район, село Становое, улица Советская дом 33.

В 2019 году количественный состав детей в среднем составил – 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Функционировало 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 2

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1

- средняя группа (от 4 до 5) - 1

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных. Эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Теремок»

с. Становое;

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

[Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированных ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно, интегрируется со всеми образовательными областями через:](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по селу, обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- обсуждение с детьми правил безопасного поведения и правил пожарной безопасности («Как правильно переходить дорогу», «Как вести себя в лесу» и др.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада (работа на огороде, посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов, возложение цветов к мемориалам воинов);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном селе, о достопримечательностях родного края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт местности, составление маршрутов экскурсий и прогулок по селу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в селе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- обсуждение и составление рассказов о селе, в котором мы живём, о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей.](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

**[Парциальные программы](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/) ДОО**:

- Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению»;

- Т.И. Данилова «Светофор»;

- М.Ю. Картушина Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья»;

- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»;

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Таким образом, образовательная деятельность в 2019 учебном году осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Платные образовательные услуги в ДОО в 2019 учебном году не осуществлялись.

***2. Система управления ДОО.***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание МБДОУ «Теремок» с. Становое. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО. Общее собрание МБДОУ «Теремок» с. Становое предоставляет возможность сотрудникам: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрации ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Теремок» с. Становое (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработке образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических кадров.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей воспитанников МБДОУ «Теремок» с. Становое. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей. В 2019 учебном году с Советом родителей ДОО были согласованы следующие локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о порядке посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, проводимых в ДОО и не предусмотренных учебным планом и пр.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

***3. Содержание и качество подготовки воспитанников.***

**Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.**

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2019 учебном году было проведено исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 48 выпускник ДОО. По результатам исследования, 52% выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 48% - средний уровень.

При проведении исследования применялись следующие групповые диагностические методы; «Четвертый лишний» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.; «Последовательные картинки» Стребелевой Е.А.; «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М.), а индивидуальные диагностические методы (оценка мотивационной готовности к школе Солдатовой Д.В.; «Домики» Ореховой О.А.; «Цветовой тест» М.Люшера.

**Мониторинг состояния здоровья детей** за 2019 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 12 дней-пропусков. Это обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

**Достижения детей в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование конкурса | Участники | Результат |
| Январь | Конкурс рисунков «Зимние забавы» | 25 детей | 1, 2, 3 места |
| Январь | Конкурс « Рождество!» | 16детей | 1, 2, 3 места |
| Январь | Районная акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!» | 30 детей | 2-1 место  3-2место  1-3 место |
| Февраль | Районный конкурс «День защитников Отечества» | 35детей | 1-2 место  1-2место  4-3 место |
| Февраль | Фотоконкурс «В здоровом теле здоровый дух» | Воспитанники подготовительной к школе группы | 1,2,3 места |
| Февраль | Всероссийский конкурс « Весну встречает Масленица –красавица» | Воспитанники средней группы | 1,2,3 места |
| Февраль | Областной конкурс « Честь мундира» | Воспитанники средней группы | 1,2,3 места |
| Март | Всероссийский конкурс « 8 Марта» районный конкурс «Женский чудный день весенний»» | 14/39детей | Лауреаты  2-1 место  3-2место  1-3 место |
| Март | Районный конкурс «Женский чудный день весенний»» | 15 детей | 1 – 1 место  2 – 2 место  3 – 3 место |
| Март | III Всероссийский конкурс рисунков «Рисунки невидимки». | 10детей | 4-1 место  3-2место  6-3 место |
| март | Областной фестиваль « Звездочки ГТО» | Воспитанники подготовительной к школе группы | 1-место |
| Апрель | Областной видео конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 4 ребёнка | 1 победитель |
| Апрель | Конкурс рисунков, посвящённый дню космонавтики. | 25 детей | 1,2,3 места |
| Апрель | Районный конкурс «Честь мундира» | 4 ребёнка | 1. 1 место,   3 – 2 места |
| Апрель | Районный конкурс «Пасха глазами детей» | 1. детей | 1. 1 место,   4 – 2 места,  5 - 3 мест |
| Апрель | Районный конкурс поделок «Эколята – друзья и защитники природы» | 30детей | 1. 3 место     4 – 2 места |
| Апрель | Всероссийский конкурс «Солнце к нам весну зовет» | 10детей | 1 – 1 место,  1 –2 место. |
| Апрель | Районный конкурс «Моя гордость- Россия» | 5 детей | 1 – 1 место  2 – 3 место |
| Апрель | Районный конкурс детских рисунков «Весёлый Первомай» | 2 ребёнка | 1 – 1 место |
| Май | Всероссийский конкурс « Земля наш дом» | Воспитанники старшей группы | 2-1 место  4-2место |
| Май | Районный конкурс детского рисунка «Здравствуй лето!» | 5 | 2-1 место  3-2место |
| май | Областной конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» | 2 | победители |
| Июнь | Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» | 20детей | 3-1 место  6-2место  3-3 место |
| Июнь | Творческий конкурс «Там, на неведомых дорожках» | 10детей | 2-1 место  4-2место  4-3 место |
| Июнь | Конкурс «О правилах важных – пожаробезопасных» | 20детей | 3-1 место  6-2место  3-3 место |
| Июль | Конкурс поделок из природного материала«Чудеса своими руками» | 15детей | 2 – 1 место,  5 –2 место.  3-3 место |
| Август | Конкурс рисунков и фотографий «Летние путешествия» | 24ребенка | 2-1 место  4-2место  4-3 место |
| Август | Конкурс поделок из природного материала «Насекомые и их знакомые» | 15детей | 1, 2,3 места |
| Сентябрь | Конкурс поделок  «Дары осени» | 30 детей | 1, 2, 3 места. |
| Октябрь | Районный конкурс «Дорога глазами детей» | 15детей | 1, 2,3 места |
| Октябрь | Областной конкурс «Дорога глазами детей» | 3ребенка | 1 место |
| Октябрь | Районный конкурс «Красота Божьего мира» | 16 детей | 1, 2, 3 места |
| Октябрь | Районный конкурс плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам» | 6детей | 1, 2, 3 места |
| Октябрь | Районный конкурс «Осенняя сказка», посвященный Дню учителя | 4 ребёнка | 2 место |
| Ноябрь | Районный конкурс «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» | 20 детей | 1 место  2 место |
| Ноябрь | Всероссийский Экологический конкурс « Столовая для птиц» | 20 детей | 1, 2, 3 места |
| Ноябрь | «Птички невелички» | 23ребёнка | 1, 2, 3 места |
| Ноябрь | Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты» | 11 детей | 1, 2, 3 места |
| Ноябрь | Всероссийский творческий конкурс посвященный дню Матери «Она подарила нам жизнь» | 7 детей | 1, 2, 3 места |
| Ноябрь | Всероссийского конкурса «Супергерои против гриппа и простуды» | 50 детей | дипломаты |
| декабрь | Всероссийский конкурс « По дорогам Афгана» | Средняя группа | дипломаты |
| Декабрь | Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» | 15 детей | 3 вторых места,  1 третье. |
|  |  |  |  |

Таким образом, в результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников.

***4. Организация учебного процесса***

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2019 учебном году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня ДОО уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2019 учебном году:

- Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 148 | 82% |
| Неполная (с матерью) | 31 | 17% |
| Неполная (с отцом) |  |  |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 31 | 17% |
| Два ребенка | 114 | 63% |
| Три ребенка и более | 35 | 19% |

В ДОО организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

* МБОУ «СШ с. Становое»;
* МБОУ ДО ЦДОД с Становое;
* МБУК «Становлянская МБК»;
* МБУ ДО «Детская школа искусств» с. Становое;
* Становлянский краеведческий музей.

В следующем учебном году ДОО планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ДОО. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

**Востребованность выпускников**

Выпускники детского сада обучаются в МБОУ «СШ с. Становое». Педагоги школы по результатам мониторинга дают высокую оценку выпускникам ДОО. Посещают МБУ ДО «Детская школа искусств», посещают различные кружки и студии МБОУ ДО ЦДОД с. Становое.

***5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.***

Реализация Основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В ДОО работают 20 педагогов, из них 16 - воспитателей и 4 специалиста: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

высшее образование – 80% педагогов (16 чел.);

среднее профессиональное – 20% (4 чел.)

В дошкольном учреждении 85 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

4 (20 %) - имеют высшую квалификационную категорию;

14 (70 %) - имеют первую квалификационную категорию.

2 (10%) - не аттестованы (молодые специалисты и вновь прибывшие на должность воспитателя, со стажем работы менее 2 лет).

В 2019 учебном году 15% педагогов (3 человека) прошли процедуру аттестации.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЕГПИ. Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО: 1 педагог в текущем учебном году (5%).

**Достижения педагогов.**

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком; повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсный центр, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что способствует достижению хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Воспитатели ДОО принимают активное участие в в конкурсах.

Махамаева А.С. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года», награждена грамотой отдела образования.

Районный конкурс плейкастов –Родионова А.Е.(2 место)

Всероссийский педагогический конкурс « Творческий воспитатель Токмакова Е.Г., Махамаева А.С.

Региональный конкурс видеороликов с методическим сопровождением «Образовательная деятельность по математическому развитию дошкольников» Голышкина Р.В. - участник

Областной конкурс « Спорт – альтернатива пагубным привычкам»- коллектив

Событийный туристический фестиваль « Сиреневый рай» коллектив

Районный конкурс огородных пугал в рамках фестиваля «Бунинские Озёрки» - коллектив 1 место

Районный конкурс Дедов Морозов и Снегурочек – Родионова А.Е., Токмакова Е.Г., Малютина с.А. – участники

Межрегиональная научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования: Современный взгляд в условиях реализации ФГОС» Антюфеева Г.Н., Долгих Л.В. - публикация

Всероссийский педагогический конкурс « Педагогический проект»-Астахова Т.В., Голышкина Р.В. –первое место

Всероссийский экологический форум «Зелёная планета-2019» коллектив

Всероссийский конкурс « Земля наш дом» Долгих Л.В., Лаврухина Н.П., Крамзина Т.И., Антюфеева Г.Н., Комарова Л.Н., Попова Е.В., Сарычева Н.Ю

Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио -2019»- Алиева Л.В., Родионова Ю. Н.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Периодически библиотека пополняется методической литературой, репродукцией картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, энциклопедической и справочной литературой, демонстрационными и

*Библиотечно-информационное обеспечение ДОО.*

В ДОО имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. ДОО сотрудничает с детской районной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия, проводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

•педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;

•родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семенного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт [**http://ds-teremok.obr48.ru**](http://ds-teremok.obr48.ru/)  
На сайте размешена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия возможности организации совместной деятельности педагогов.

***5. Состояние материально-технического обеспечения.***

Здание ДОО состоит из двух двухэтажных корпусов, соединенных теплым переходом, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Четыре группы имеют отдельные входы. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок и пищеблок.

Территория детского сада занимает 8849 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, оборудована спортивная площадка.

Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным-(3шт),

- магнитофонами (6 шт)., музыкальным центром,

- телевизорами (1шт.),

- компьютерами и ноутбуками (12 шт.)

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч.11 ст.79, в ДОУ созданы все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются средства для обучения и воспитания:

- оборудована сенсорная комната: программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений, набор –логопеда, многофункциональный стол психолога, светозвуковая панель с клавишами, пузырьковая колонна, световой стол для рисования песком, стол психолога.

- оборудование для развития общей подвижности (сухой бассейн 1 шт., спортивные тренажеры 5 шт., шведские лестницы, мягкие модули…); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

ручных навыков (развивающий куб 5шт., кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровка, пазлы, мозаика, конструктор…);

тактильного (акустическая тактильная панель, тактильные дорожки, сухой душ…),

зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты…);

мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр…);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы…);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки…).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В группах уютно, комфортно. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОО имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда, уголок русского быта, экспериментальная лаборатория, центр ПДД. В каждой группе имеются магнитофоны. ДОО имеет доступ к сети «Интернет».

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории ДОО проложена экологическая тропа, разбиты цветники, альпийские горки, огород.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Становлянская РБ»

Таким образом, материально-техническое состояние ДОО и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности.

***6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

**I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОО с. Становое соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

**II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОО подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса, учитывается нормативно-правовое обеспечение ДОО, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОО, музыкальный и спортивный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходит в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

**III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила 97,1%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) получают подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родители интересуются вопросами сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении ДОО.

**Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения  2019.год |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек  180 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек  180 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек  38 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек  142 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  180/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  180/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%  0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день  12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  16/80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  16/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  4/20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  4/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  18/90% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  4/20% |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  14/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  3/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  3/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  человек  1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м  5,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.