

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Теремок» с. Становое**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Теремок» с. Становое

(протокол № 4 от 31.03 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующая МБДОУ «Теремок» с.
Становое**

_____ **С.А.Малютина**

(приказ №16 от 31.03.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Теремок» с. Становое за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Становое (МБДОУ «Теремок» с. Становое)
Руководитель	Малютина Светлана Алексеевна
Адрес организации	399710, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, ул. Советская, д. 33
Телефон, факс	84747622826
Адрес электронной почты	dsteremokstanovoe@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1975 год
Выписка из реестра лицензий	№ 48/0001542/2017/04/10) от 05.07.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Становое (далее — детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1701,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 24 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 26 детей
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 2 старшие группы — 43 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 29 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по степ -аэробике "Здоровое детство"	Кружок	5-8 лет	49	54	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	ФЦК М	ФЭ МП	Речевое развитие	Приобретение художественной литературы	ИЗО	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Развитие игровой деятельности	Итоговый результат	Средний показатель
Средний показатель по д/с	3,1	3,26	3,14	3,18	3,06	3,16	3,18	3	2,96	2,96	3,06		3,1

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2022 учебном году было проведено исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 25 выпускника ДОО. По результатам исследования, 52% выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 48% - средний уровень, 20% - низкий уровень

Подводя итог работы за прошедший 2021-2022 учебный год можно отметить положительную динамику готовности к школьному обучению.

Уровни	Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	52%	64%	20%	24%	24%	36%
Средний	48%	36%	60%	68%	56%	48%
Низкий	0%	0%	20%	8%	20%	16%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

Мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 6 дней-пропусков. Это обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
Январь	7 Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	2	1 место
Январь	Районная акция «Пернатые гости кормушек»	15детей	2-1 место
январь	Всероссийский конкурс «Умный мыслитель»	12	4- 1 место 6- 2 место 2 – 3 место
Февраль	Районный конкурс «День защитников Отечества»	35детей	1-2 место 1-2место 2-3 место
Февраль	Фотоконкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Воспитанники подготовительной к школе группы	1,2,3 места
Март	Районный конкурс посвящённый международному женскому дню 8 марта «Самым милым и любимым»	15 детей	1 – 2 место 1 – 3 место
Март	Районный конкурс «Дети о лесе»	6 детей	2 – 3 места
Март	Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	4 ребенка	2 -1 места
Апрель	Районный конкурс «Пасха глазами детей»	12 детей	5– 1 место 1 – 1 место

			6 – 3 место
Май	Областной конкурс «Мы о войне стихами говорим»	15 детей	
Май	Всероссийский конкурс «Земля наш дом»	Воспитанники старшей группы	2-1 место 4-2место
Май	Районная дистанционная акция «Окна победы»	30 детей	
Июнь	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	20детей	3-1 место 6-2место 3-3 место
Июнь	Творческий конкурс «Там, на неведомых дорожках»	10детей	2-1 место 4-2место 4-3 место
Июнь	Конкурс «О правилах важных – пожаробезопасных»	20детей	3-1 место 6-2место 3-3 место
Июль	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса своими руками»	15детей	2 – 1 место, 5 –2 место. 3-3 место
Август	Конкурс рисунков и фотографий «Летние путешествия»	24ребенка	2-1 место 4-2место 4-3 место
Август	Конкурс поделок из природного материала «Насекомые и их знакомые»	15детей	1, 2,3 места
Сентябрь	Районный конкурс «Мой Бунин»	5детей	1 место
Сентябрь	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	23 ребенка	3-1 место 1- 2 место
Сентябрь	Районный конкурс агитбригад юных инспекторов движения среди дошкольников	22 ребенка	3 место
Октябрь	Межрегиональный марафон Эколят грамотное обращение с коммунальными отходами	3 ребенка	1 -2 место

Октябрь	Районный конкурс «Синицы –озорницы»	5 детей	1 место
Октябрь	Районный конкурс рисунков и плакатов «Жизнь прекрасна без наркотиков»	3 ребенка	3 место
Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса «С заботой о зимующих птицах»	5 детей	3 место 2 место
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	20 детей	6-1 место 1-2 место
Ноябрь	«Птички невелички»	23ребёнка	1, 2, 3 места
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»	11 детей	1, 2, 3 места
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс посвященный дню Матери «Она подарила нам жизнь»	7 детей	1, 2, 3 места
Ноябрь	Всероссийского конкурса «Супергерои против гриппа и простуды»	17 детей	дипломаты
Декабрь	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	1 -1 место
Декабрь	Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	15 детей	2-1 место, 6 -2 место, 4 -3 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных видах детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня ДОО уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Педагогические инновации оказывают влияние на процессы воспитания и обучения. Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ «СШ с. Становое»;
- МБОУ ДО ЦДОД с Становое;
- МБУК «Становлянская МБК»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств» с. Становое;
- Становлянский краеведческий музей.

В следующем учебном году ДОО планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ДОО. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Востребованность выпускников

Выпускники детского сада обучаются в МБОУ «СШ с. Становое». Педагоги школы по результатам мониторинга дают высокую оценку выпускникам ДОО. Посещают МБУ ДО «Детская школа искусств», посещают различные кружки и студии МБОУ ДО ЦДОД с. Становое.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОО работают 15 педагогов, из них 12 - воспитателей и 3 специалиста: учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

высшее образование – 80% педагогов (12 чел.);

среднее профессиональное – 20% (3 чел.)

В дошкольном учреждении 80 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

11 (73 %) - имеют высшую квалификационную категорию;

1 (6%) - имеют первую квалификационную категорию.

3 (21%) - не аттестованы

В 2022 учебном году 33% педагогов (5 человек) прошли процедуру аттестации.

Распределение персонала по стажу работы

До 5 лет 1 педагог

От 5 до 15 лет 6 педагогов

От 15 до 20 лет 2 педагога

20 лет и старше 7 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЕГПИ, АНОВО «Российский новый университет». Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО: 3 педагога в текущем учебном году (21%).

Достижения педагогов.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад" и стали победителями.

Воспитатель Токмакова Евгения Грантиковна является призером муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в отчетном периоде. Воспитатель Махамаева Аида Салмановна стала призером муниципального этапа конкурса «Знание - жизнь» - 1 место. Воспитатель Родионова Юлия Николаевна стала призером районной акции «Зеленый огонек» - 1 место.

Воспитатели Астахова Т.В., Лаврищева Г.В., Голышкина Р.В., Тарасова Е.В. стали призёрами муниципального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

На региональном уровне:

Воспитатель Токмакова Евгения Грантиковна является лауреатом регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022».

Воспитатель Махамаева Аида Салмановна стала призером регионального конкурса

«Знание - жизнь» - 1 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://ds-teremok.obr48.ru>

На сайте размешена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО состоит из двух двухэтажных корпусов, соединенных теплым переходом, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Четыре группы имеют отдельные входы.

Территория детского сада занимает 8849 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, оборудована спортивная площадка.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда -1

Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным-(3шт),
- магнитофонами (6 шт)., музыкальным центром,
- телевизорами (1шт.),
- компьютерами и ноутбуками (12 шт.)

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч.11 ст.79, в ДОО созданы все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются средства для обучения и воспитания:

- оборудована сенсорная комната: программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений, набор –логопеда, многофункциональный стол психолога, светозвуковая панель с клавишами, пузырьковая колонна, световой стол для рисования песком, стол психолога.

- оборудование для развития общей подвижности (сухой бассейн 1 шт., спортивные тренажеры 5 шт., шведские лестницы, мягкие модули...); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

 - ручных навыков (развивающий куб 5шт., кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровка, пазлы, мозаика, конструктор...);

 - тактильного (акустическая тактильная панель, тактильные дорожки, сухой душ...),

 - зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты...);

 - мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр...);

 - игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы...);

 - оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки...).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В группах уютно, комфортно. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОО имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда, уголок русского быта, экспериментальная лаборатория, центр ПДД. В каждой группе имеются магнитофоны. ДОО имеет доступ к сети «Интернет».

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории ДОО проложена экологическая тропа, разбиты цветники, альпийские горки, огород.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Становлянская РБ»

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения 2022год
----------	------------	---------------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 141
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80%
1.8.1	Высшая	человек/% 11/73
1.8.2	Первая	Чело1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1/6%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.07
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.