

Утверждаю
заведующая МБДОУ
«Теремок» с. Становое
_____С.А.Малютина
Приказ № 24 от 29.05.2023

Аналитическая справка по итогам проведения МКДО в МБДОУ «Теремок» с. Становое

Процедура мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Теремок» с. Становое проводилась в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации. По окончании экспертизы сформированы «Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Теремок» с. Становое в 2023 году».

- 1.1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО
Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Становое принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом № 31 от 30.08.2021.
- 1.2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Становое (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- 1.3. Наличие АООП/АОП разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью .
АООП/АОП отсутствует, так как ДОУ нет детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.
- 1.4 Наличие рабочей программы воспитания ДОО
Рабочая программы воспитания принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом № 31 от 30.08.2021.
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
 - 2.1 Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям
Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
 - 2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Вариативная часть представлена региональным компонентом соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
 - 3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами
Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В ДОО работают 15 педагогов, из них 12 - воспитателей и 4 специалиста: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1.
 - 3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)
Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.
Из них:
высшее образование - 80% педагогов (12 чел.);
среднее профессиональное - 20% (3 чел.)
 - 3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации
В дошкольном учреждении 73% педагогов имеют квалификационную категорию, из них:
10 (66 %) - имеют высшую квалификационную категорию;
1 (6 %) - имеют первую квалификационную категорию.
3 (28%) - не аттестованы
Развивающая предметно-пространственная среда:
 - 3.4. Насыщенность среды
ППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию учебной программы дошкольного образования. Группы оснащены игровыми материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; разнообразие материалов и оборудования обеспечивает игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников, их эмоциональное благополучие.
 - 3.5. Трансформируемость пространства
В группах имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации (от меняющихся интересов и возможностей детей).
 - 3.6. Полифункциональность материалов
ППС дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, предполагает использование детьми предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления в разных видах детской деятельности.
 - 3.7. Вариативность среды
Наличие в ППС различных пространств и разнообразных игровых материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
 - 3.8. Доступность среды
Организация ППС позволяет свободный доступ детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности.
Соответствующее расположение мебели, игрового оборудования, свободные проходы позволяют каждому ребенку беспрепятственно взять материал и организовать совместную со взрослым или самостоятельную деятельность.
 - 3.9. Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом
Педагогами созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.
 - 3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми
В ДОО личностно-ориентированное воспитание, целью которой, является развитие личности ребенка.
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития

способностей и творческого потенциала обучающихся

3.11. Созданы условия для эмоционального благополучия детей

Педагоги создают условия для эмоционального благополучия детей: продумана обстановка в группе (мебель, цветовое решение, наличие игрового материала и пр.), созданы условия для организации эмоционально - развивающей среды в группе (обеспечение эмоционально тёплой атмосферы в группе; побуждение у детей совместных эмоциональных переживаний; создание атмосферы эмоциональной безопасности; развитие у детей умений и навыков отражать своё эмоциональное состояние).

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
 - 4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО
При разработке вариативной части ООП ДО было учтено мнение родителей.
Проведено родительское собрание, где единогласно было принято решение о том, что вариативная часть будет представлена региональным компонентом.
 - 4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.
Родители (законные представители) получают информацию о деятельности ДОО из групп в ВК и Одноклассниках, и на страницах сайтах ДО.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами:

- 4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила 93%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

- 4.4. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)
Родители (законные представители) получают подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада, группы в соцсетях: ВКонтакте, Одноклассниках для получения необходимой информации. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.
- 4.5. На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения
Для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей В ДОО создан консультативный пункт. Консультативный пункт создан для семей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации.
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
 - 5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды
ППС соответствует требованиям безопасности.
 - 5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий
В ДОО разработан и реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО
 - 5.2. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории

В ДОО разработана программа комплексной безопасности воспитанников: антитеррористическая, пожарная, дорожная, охрана жизни и здоровья воспитанников

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

- 5.3. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин
В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для работников МБДОУ; Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующего СанПиНа (разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; для родителей (законных представителей) ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях
- 6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования
Заведующая диплом профессиональной переподготовки «Российский новый университет" управление образовательной организацией.
- 6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

Для выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ежегодно проводится процедура самообследования ДОО. Приказ №16 от 31.03.2023

- 6.3. Наличие программы развития ДОО
В ДОО разработана и выполняется «Программа развития МБДОУ «Теремок» с. Становое на 2019-2023 г» утвержденная приказом №1а от 10.01.2023г.
На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы разработана «Дорожная карта по устранению выявленных показателей областей качества, требующих работы по повышению качества дошкольного образования.