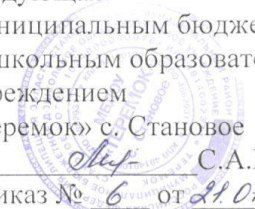


Принято
протокол заседания
педагогического совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Теремок» с. Становое
от 21.01.2020 № 3

Утверждаю
заведующая
Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением
«Теремок» с. Становое
 С.А.Малютина
Приказ № 6 от 21.01.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Теремок» с. Становое

Согласовано
Протокол заседания
Общего родительского
собрания № 2
от «10» 01 2020 года

с. Становое
2020

Принято
протокол заседания
педагогического совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Теремок» с. Становое
от _____ № _____

Утверждаю
заведующая
Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением
«Теремок» с. Становое
_____ С.А.Малютина
Приказ № _____ от _____ года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Теремок» с. Становое

Согласовано
Протокол заседания
Общего родительского
собрания № ____
от «__» _____ 2020 года

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Теремок» с. Становое (далее – ДОО).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся (воспитанники) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника).

2. Категории обучающихся (воспитанников), для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся (воспитанников):

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ДОО;
- детям, долгое время не посещающим ДОО по причине болезни, отпуска родителей (законных представителей) и т.п.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося (воспитанника). Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом заведующей ДОО.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (воспитанника) или группы обучающихся (воспитанников) на основе годового календарного учебного графика ДОО.
- 3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДОО.
- 3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.
- 3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.
- 3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ДОО также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя заведующей.
- 3.9. Реализация индивидуальных учебных планов дошкольного образования в рамках профильной подготовки и профильного обучения может сопровождаться тьюторской поддержкой.
- 3.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОО.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП

- 4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ДОО с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).
- 4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом виды образовательной деятельности.

- 4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).
- 4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся (воспитаннику) предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ДОО.
- 4.8. ДОО осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися (воспитанниками), перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы обучающимися (воспитанниками), переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле ДОО, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 4.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

- 5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующей ДОО.
- 5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДОО, рассчитанному на полный срок обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

6.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие.

6.4. Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 481 часа и более 518 часов.

6.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

Необходимые часы выделяются за счет части базисного годового календарного учебного графика, формируемой участниками образовательного процесса.