

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
МБДОУ «Теремок» с. Становое
на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Теремок» с. Становое (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Теремок» с. Становое.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2-х до 8 лет, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям. Содержание программы реализуется с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

в первом разделе - целевом представлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагога-психолога, а также цели, задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности и новообразования детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы;

второй раздел - содержательный раскрывает структуру практической деятельности педагога-психолога в различных направлениях: психологическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение и профилактика. Здесь также представлены вариативные формы реализации программы (психолого-педагогический консилиум, педагогический совет, консультационный пункт) и особенности взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО;

в третьем разделе - организационном раскрыты вопросы материально-технического обеспечения программы, режим и график работы педагога-психолога, особенности традиционных событий и мероприятий в работе педагога-психолога, организация развивающей и предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты и представлена краткая презентация программы.