Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» (МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок») (протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведимини МБДОУ ЦРР —
15 «Светлячок»
Т.М. Петренко
развития ребенка
детский сад №15
Светлячок"

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка — детский сад N 15 «Светлячок» за 2023-2024 учебный год

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания качества И воспитательно-образовательного воспитанников, организация процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» (МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»)
Руководитель	Петренко Татьяна Павловна
Адрес организации	352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Ленина 19 A
Телефон	8 (861)58-3-71-63
Адрес электронной почты	svetlyachok-15@mail.ru
Лицензия	от 18.03.2011 № 01772, серия РО № 017919

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» (МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»), далее ДОО, расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 756 м². Общая площадь МБДОУ вместе с прилегающим участком - 1511.0 м^2 .

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим

работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.29.12.2022), на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая соответствии Федеральным составлена государственным В c образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детейинвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (OHP).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной направленности. В ДОО функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего развития	2	33
	Вторая младшая	2	37
	Средняя	1	24
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	29
Комбинированная	Средняя	1	17
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17
Итого:		10	202

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание благоприятных условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	141	81
Неполная с матерью	32	18
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	51	29
Два ребенка	85	49
Три ребенка и более	38	22

В течение учебного года в рамках «Года семьи» для воспитанников и их родителей были организованы разнообразные тематические мероприятия, воспитательные события, а также выставки детского творчества. Родители активно участвовали в совместной деятельности.

Традиционные праздники: «День знаний», «День народного единства», «Всей семьей к олимпийским рекордам», «День матери», Новогодние утренники, «день снятия блокады Ленинграда», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «День Российского флага».

Воспитательные события: «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Международный день пожилых людей», «день семьи, любви и верности», спортивное мероприятие «Мы вместе».

Мастер-класс: экспериментирование дома «Опыты с родителями», ко Дню российского кино.

Акции: «Свеча памяти», «Крышечка в радость».

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 — 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
1	«Ритмика и танцы»	Студия эстетического воспитания	16
	«Изучение иностранного языка»	Кружок	11
3	«Лепка»	Студия эстетического воспитания	41
4	«Рисование»	Студия эстетического воспитания	27
5	«Бумажные узоры»	Студия эстетического воспитания	19
6	«Логоритмика»	Кружок	23
7	«Подготовка к школе»	Кружок	32
8	«Развивайка»	Кружок	72
		Итого:	244

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников. педагогический совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО		
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений		
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:		

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2023 году продолжается работа по ведению электронного документооборота. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок», зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное функционирование. Управление его сочетания осуществляется принципов единоначалия на основе коллегиальности на аналитическом уровне. ДОО использует внутренние для обеспечения максимальной открытости, все участники педагогического процесса настроены на новую модель взаимодействия прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок». Где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОО в соответствии с законодательством РФ. В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», госпаблик, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в возрастными возможностями соответствии особенностями И воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа ДОО основана на комплекснопостроения принципе образовательного предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- •«Физическое развитие»;
- •«Социально-коммуникативное развитие»;
- •«Познавательное развитие»;
- •«Художественно-эстетическое развитие»;
- •«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- •педагогическое наблюдение (по пяти образовательным областям);
- •диагностические игры
- •анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	158	78%	44	22%
Качество освоения образовательных областей	172	85%	30	15%

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- •режимные моменты;
- •игровая деятельность;
- •специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
 - •индивидуальная и подгрупповая работа;
 - •самостоятельная деятельность;
 - •опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- •коллективные мероприятия;
- •тематические досуги;
- •выставки;
- •акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с направленности реализуемой образовательной возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ДОО активно взаимодействует с различными социальными службами:

- ТЮ3;
- МБОУ СОШ № 7;
- библиотека Сахарного поселка;
- Клуб сахарного посёлка;
- школа искусств.

Со всеми спецслужбами заключены договора.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

актуальность;

прогностичность;

оперативность;

демократичность;

анализ запросов ребенка и семьи;

открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 17 воспитанников (с ТНР — 8), В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 46 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности

получали 46 воспитанника 4—5 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Родной край глазами детей»	Всероссийский	20.08.2024	Сертификат участника
Онлайн-конкурс «Моя Родина – Россия»	Всероссийский	10.06.2024	Диплом победителей
«Конкурс семейных экологических проектов»	Муниципальный	27.09.2023	Приказ об итогах конкурса
«Школа тайн и открытий»	Муниципальный	22.03.2024	Грамота победителя
«Моей любимое маме»	Муниципальный	10.11.2023	Приказ об итогах конкурса
«Юный олимпиец 2024»	Муниципальный	03.05.2024	Приказ об итогах конкурса
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	17.03-26.07.2024	Приказ об итогах конкурса

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в отношении внимании педагога которых необходимо И В скорректировать, способы взаимодействия, составить изменить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательнообразовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

```
•от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
•от 3 до 4 лет — до 15 минут;
•от 4 до 5 лет — до 20 минут;
•от 5 до 6 лет — до 25 минут;
```

•от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Основной формой детской деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 113 воспитанников (56%), со второй группой здоровья — 72 (35,6%), с третьей — 14 (7%), пятая - 3 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем задачи реализованы полном объеме. Годовые В систематически организуются проводятся различные тематические И мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация гибкостью, педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 23 педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности 1 специалист

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников ДОО.

Распределение педагогических работников по возрасту распределено следующим образом: до 30 лет – 1 педагог (4,3%), от 30 до 50 - 17 педагогов (74%), старше 50 лет - 5 педагогов (21,7%).

Кадровый состав ДОО распределился следующим образом: до 5 лет педагогического стажа 1 педагог (4,3%), 6-11 лет - 3 педагога (13,1%), 11 и более - 19 педагогов (82,6%).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

у частие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году					
Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия		
Онлайн-конкурс «Родной край глазами детей»	Всероссийский	Высочина Е.В.	Сертификат участника		
Онлайн-конкурс «Моя Родина – Россия»	Всероссийский	Железнева Н.Г.	Диплом победителя		
«Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап краевого конкурса	Железнева Н.Г., Семенова А.А., Подручная Н.В.,	Приказ об итогах конкурс		
Конкурс методических разработок	Муниципальный	Городовая Е.С.	Приказ об итогах конкурса		
«Школа тайн и открытий»	Муниципальный	Походня И.А	Приказ об итогах конкурса		
Конкурс «Методических и дидактических материалов»	Муниципальный	Карпухина Н.М., Ряжева М.С.	Приказ об итогах конкурса		
«Моей любимой маме »	Муниципальный	Городовая Е.С., Подручная Н.В., Ряжева М.С., Калашникова Н.С., Шилова И.С., Харченко А.И., Семёнова А.А., Железнёва Н.Г.	Приказ об итогах конкурса		
«Юный олимпиец 2024»	Муниципальный	Архипенко В.Ю.	Приказ об итогах муниципальной спартакиады		
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап краевой заочной акции	Архипенко В.Ю.	Приказ об итогах муниципального этапа краевой заочной акции		

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий

найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной художественной литературой, периодическими программы, детской изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных ДЛЯ планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методическими пособиями, демонстрационными материалами группы и специалисты обеспеченны в соответствии с образовательной программой, в качестве методического сопровождения разработана картотека для планирования образовательной деятельности.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения 10;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал/физкультурный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1.

В 2023 году по плану финансово-хозяйственной деятельности было выделено на текущий финансовый год -33 291 449,34 руб. Из бюджетных

средств были проведены электронные аукционы и конкурсы, заключены контракты, обеспечивающие функционирование учреждения:

- приобретены канцелярские товары на сумму 77 090,0;
- приобретены моющие средства, хозяйственные товары 167 874,0;
- приобретены конструкторы $-21\ 000,0$;
- -обеспечены расходы на непрерывное и планомерное обучение и повышение квалификации педагогических работников 52 317;
 - приобретено автоматизированное рабочее место 153 180,0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, к конструктивной, театрализованной и другие.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

<u>**Вывод:**</u> Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование

родителей в формате Google формы.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе обучающиеся в	человек	202
режиме полного дня (10,5часов)		202
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
средним профессиональным образованием		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек	16
педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		7
первой категорией		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	23
до 5 лет		1
больше 30 лет	-	4
Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек	21
Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	756
Наличие в ДОО: физкультурного зала		да
музыкального зала	Ho/Hot	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	- да/нет	да

Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» выявил успешные показатели деятельности учреждения:

- ДОО полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами, согласно штатному расписанию, работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности ДОО, участвуют в различных мероприятиях. Родители (законные представители) имеют высокий уровень социальной активности.
- Наличие высокого количества призовых мест, занятых воспитанниками и стабильной активности участия педагогов в конкурсах различной направленности показывает высокий уровень образовательной работы в детском саду по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с утвержденным государственным заданием, фактические показатели, характеризующие объем и качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) достигнуты и выполнены на 100%. Контингент детей сохранен.