

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»
Председатель _____
«30» 06 2016 г.
протокол № 1 от 30.06.2016

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
Петренко Т.П. _____
«01» сентября 2016 г.
Приказ от 01.09.2016 № 180-ок

Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка детский сад № 15 «Светлячок»

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в ДОУ.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих отклонения в речевом развитии в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы образования.

1.3. Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устав МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

1.4. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности в ДОУ осуществляется решением Учредителя.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Комплектование группы комбинированной направленности детьми с ограниченными возможностями здоровья имеющих отклонения в речевом развитии осуществляется заведующим детским садом на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Дети, не имеющие отклонений в развитии в группу комбинированной направленности принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:
- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными

возможностями здоровья;

- старше 3 лет:

10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.6. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

— оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

— обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения;

- оказание им психологической поддержки.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям, с ограниченными возможностями здоровья имеющим отклонения в речевом развитии оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в группах комбинированной направленности осуществляют штатные медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности.

4.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-5 ребенка), индивидуальные занятия.

При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПк и ПМПК дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5. Руководство и штаты

5.1. Для организации работы группы комбинированной направленности в штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда, к работе привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования.

При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.4. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями

5.6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.