

Рецензия

на сборник дидактических игр «Сенсорное развитие воспитанников раннего и младшего возраста», представленное Подручной Натальей Владимировной, воспитателем МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, оно необходимо для успешного обучения ребёнка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

Эта тема наиболее актуальна в наше время. Процесс образования меняется, идёт вперёд, появляются новые разработки, программы, в следствии меняется и сам педагог, вносит что-то новое, яркое, мотивирующее на развитие любознательности у дошкольников. В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа обучения и воспитания.

Актуальность и практическая значимость сборника дидактических игр «Сенсорное развитие воспитанников раннего и младшего возраста» заключается в том, что данный материал претерпел изменения в применяемых способах, средствах и методах обучения и воспитания детей. В связи с этим особое значение приобретают игровые формы, в частности, развивающие (дидактические) игры.

Новизна продукта в том, что сборник содержит комплекс дидактических игр по сенсорному развитию и созданы условия для эффективного использования этих игр в дошкольных образовательных учреждениях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Применение дидактических игр по сенсорному развитию дает возможность развития творческой активности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

Представленный продукт способствует решению задач сформулированных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. В процессе игровой деятельности будут решаться следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Формирование представлений о сенсорных эталонах, о свойствах предметов во время действий с ними.
3. Снятие нервного напряжения.
4. Развитие мышления и пространственного представления о предметах окружающего мира.
5. Развитие представлений о разных звуках.

Эффективность использования сборника обеспечивается тем, что игры соответствуют принципу вариативности: возможность использования в

разных формах деятельности (совместной, индивидуальной, подгрупповой). Максимально адаптированы для занятий с дошкольниками. Интерактивность: задания для дошкольников разнообразны, требуют его активного участия. Эффективность: процесс обучения скрыт, дошкольник обучается в игре.

Применение игр из данного сборника поможет развитию сенсорных способностей и овладение основными сенсорными эталонами детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Данный практический материал может использоваться при решении задач образовательной области «Познавательное развитие» в любом детском саду в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

16 марта 2021 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

**Сборник дидактических игр
«Сенсорное развитие воспитанников раннего и
младшего возраста»**

Автор: Подручная Наталья Владимировна,
воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета.....	4
Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины..	5
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы....	6
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений.....	7
Дидактические игры на развитие восприятие звука.....	8
Дидактические игры на развитие обоняния.....	9
Библиографический список используемых источников	10

Пояснительная записка

Описание. Предлагаю вашему вниманию дидактические пособия по сенсорному развитию. Игры предназначены для детей младшего дошкольного возраста (2-4 лет). Применяются в образовательной области «Познавательное развитие». Содержанием данных игр является формирование сенсорной культуры ребёнка в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятия пространства и ориентировка в нём, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие неречевого слуха, развитие речевого слуха. Все это составляет основное содержание сенсорного воспитания в детском саду.

Актуальность и перспективность опыта работы

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, оно необходимо для успешного обучения ребёнка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

Эта тема наиболее актуальна в наше время. Процесс образования меняется, идёт вперёд, появляются новые разработки, программы, в следствии меняется и потребность школ в новых, умных, любознательных детях. Значит, должен меняться и сам педагог, вносить что-то новое, яркое. В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа обучения и воспитания.

Данный материал претерпел изменения в применяемых способах, средствах и методах обучения и воспитания детей. В связи с этим особое значение приобретают игровые формы, в частности, развивающие (дидактические) игры.

Новизна педагогического опыта

Подобран комплекс дидактических игр и созданы условия для эффективного использования дидактических игр.

Цель: Развитие сенсорных способностей и овладение основными сенсорными эталонами детьми младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Научить детей учитывать свойства предметов во время действий с ними.
3. Формирование представлений о сенсорных эталонах.
4. Снятие нервного напряжения.
5. Развитие мышления и пространственного представления о предметах окружающего мира.
6. Развитие представлений о разных звуках.

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

Фото игры	Название игры. Цель
	Разноцветные вёдра. Учить различать основные цвета и оттенки, учить соотносить предметы по цвету. Развитие моторики руки. Формировать представления о сенсорных эталонах. Ход игры: предложить детям разложить разноцветные крышки в соответствующее по цвету ведро.
	Разноцветные палочки. Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек в соответствующие отсеки, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Ход игры: предложить детям рассортировать палочки по соответствующим секторам.
	Радуга. Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами. Ход игры: предложить детям разложить шарики по цветам.

Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины

Фото игры	Название игры. Цель
	Пирамидки. Развитие восприятия величины. Формировать представления о сенсорных эталонах. Ход игры: предложить детям нанизать кольца пирамидки, начиная с самого большого.
	Вкладыши. Развитие у детей сенсомоторной координации пальцев рук и сенсорных представлений. Ход игры: предложить детям найти домик для каждой фигуры.
	Разложи шарики большие и маленькие. Учить раскладывать шарики по стаканам, слушая задание воспитателя (большой жёлтый в жёлтый стакан, маленький зелёный в зелёный стакан), закреплять основные цвета, учить соотносить предметы по цвету. Развитие моторики руки. Ход игры: предложить детям разложить шарики по стаканам.

Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы

Фото игры	Название игры. Цель
	Нанижи пуговицы. Познакомить детей с тремя формами: кругом, квадратом и треугольником. Учить нанизывать их на шнурок. Формировать представления о сенсорных эталонах. Развивать мелкую моторику. Ход игры: предложить детям нанизать пуговицы определённой формы и цвета.
	Домики. Кубики. Формировать умение детей проталкивать фигуры в соответствующие отверстия. Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику. Ход игры: предложить детям вставить фигуры в соответствующее отверстие.
	Найди домик для фигуры. Формировать умение детей нанизывать фигуры в соответствующие отверстия. Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику. Ход игры: предложить детям нанизать фигуры на соответствующее место.

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений

Фото игры	Название игры. Цель
	Перелей воду. Закрепление цветов, эмоциональная разрядка, сбросить отрицательные эмоции, развивать мелкую моторику. Ход игры: предложить детям перелить воду из одного стакана в другой с помощью пипетки, стараясь не проливать воду.
	Пересыпь крупы. Учить пересыпать сыпучие вещества из одной ёмкости в другую. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Ход игры: предложить детям пересыпать крупу из одной ёмкости в другую с помощью специальных щипцов.
	Разложи шарики по капсулам. Развивать тактильные ощущения, глазомер, мелкую моторику. Закреплять знание цветов. Ход игры: предложить детям разложить шарики в соответствующие капсулы.
	Сенсорное лото. Развивать тактильные ощущения. Снимать нервное напряжение. Развивать мелкую моторику. Ход игры: сложить крышечки в мешочек и предложить детям отыскать пару. Можно с открытыми глазами, можно с закрытыми.

Дидактические игры на развитие восприятие звука

Фото игры	Название игры. Цель
	Звуковое лото. Развитие мышления и пространственного представления о предметах окружающего мира. Развитие представлений о разных звуках. Иметь сенсорные представления о разных звуках. Ход игры: предложить детям найти капсулу с таким же звучанием.
	«Что звучало?» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Ход игры: показать музыкальные инструменты поочерёдно и продемонстрировать, как они звучат. Закрывает ширму и действует с разными инструментами, а дети распознают, чему принадлежит разные звуки.
	«Что услышал?» Цель: развитие слухового внимания, активизация словаря, развитие связной речи. Ход игры: предложить детям послушать запись, на которой слышны звуки дождя, пения птиц. Дети сначала внимательно слушают запись, лучше с закрытыми глазами. После прослушивания педагог спрашивает, что дети услышали.

Дидактические игры на развитие обоняния

Фото игры	Название игры. Цель
	Угадай по запаху. Цель: Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств – обоняния. Ход игры: предложить детям определить по запаху, что находится в капсуле и показать соответствующую картинку.
	Узнай на вкус. Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, солёный, кислый), активизировать речь, развивать память. Оборудование: тарелки с нарезанными овощами и фруктами. Ход игры: ребёнок закрывает глаза, кладет в рот кусочек овоща или фрукта и предлагаю отгадать, что у него во рту.
	Что приготовил повар на обед? Цель: развитие обоняния, вкуса. Ход игры: предложить детям по запаху определить меню сегодняшнего обеда. Например, щи, гороховый или рыбный суп и т.д.

Все полученные представления о сенсорных эталонах я закрепляла с помощью продуктивных видов деятельности. На занятиях по изобразительной деятельности я закрепляла с детьми основные цвета, форму. Во время конструктивной деятельности закреплялись все сенсорные представления детей: цвет, форма, размер (величина) с непосредственной практической деятельностью. Кроме того, я использовала игры для закрепления знаний на одном из этапов образовательной деятельности. Например, в вводной части (предметные дидактические игры), в основной в качестве физкультминутки и подготовки мелкой моторики рук к рисованию (на данном этапе проводились словесные игры). В заключительной части использовала настольно-печатные игры.

Всё вышеперечисленное я использовала на занятиях по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста, и, соответственно отражала в перспективном планировании.

**Перспективный план использования дидактических игр
в продуктивных видах деятельности**

№	Название образовательной деятельности	Дидактическая игра
1	Рисование "Рисование шаров"	Разноцветные вёдра. Учить различать основные цвета и оттенки, учить соотносить предметы по цвету. Развитие моторики руки. Формировать представления о сенсорных эталонах. Ход игры: предложить детям разложить разноцветные крышки в соответствующее по цвету ведро.
2	Рисование "Апельсин"	Радуга. Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами. Ход игры: предложить детям разложить шарики по цветам.
3	Лепка "Бусы для мамы"	Нанижи пуговицы. Познакомить детей с тремя формами: кругом, квадратом и треугольником. Учить нанизывать их на шнурок. Формировать представления о сенсорных эталонах. Развивать мелкую моторику. Ход игры: предложить детям нанизать пуговицы определённой формы и цвета.
4	Рисование "Курочка и цыплята"	Разложи шарики большие и маленькие. Учить раскладывать шарики по стаканам, слушая задание воспитателя (большой жёлтый в жёлтый стакан, маленький зелёный в зелёный стакан), закреплять основные цвета, учить соотносить предметы по цвету. Развитие моторики руки. Ход игры: предложить детям разложить шарики по стаканам.
5	Лепка "Вишенки"	Сенсорное лото. Развивать тактильные ощущения. Снимать нервное напряжение. Развивать мелкую моторику.

		Ход игры: сложить крышечки в мешочек и предложить детям отыскать пару. Можно с открытыми глазами, можно с закрытыми.
6	Рисование "Огоньки ночью"	Разноцветные палочки. Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек в соответствующие отсеки, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Ход игры: предложить детям рассортировать палочки по соответствующим секторам.
7	Рисование "Украшение матрёшки"	Дидактическая игра "Собери матрёшку" Цель: закреплять умение определять размер предметов на глаз. Складывать матрёшку от маленькой к большой (основная часть).
8	Рисование "Одуванчики и жук"	Звуковое лото. Развитие мышления и пространственного представления о предметах окружающего мира. Развитие представлений о разных звуках. Иметь сенсорные представления о разных звуках. Ход игры: предложить детям найти капсулу с таким же звучанием (вводная часть).
9	Ознакомление с окружающим «Кислое, сладкое, солёное»	Узнай на вкус. Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, солёный, кислый), активизировать речь, развивать память. Оборудование: тарелки с нарезанными овощами и фруктами. Ход игры: ребёнок закрывает глаза, кладу в рот кусочек овоща или фрукта и предлагаю отгадать, что у него во рту.
10	Познавательное развитие «Найди предмет такой же формы»	Найди домик для фигуры. Формировать умение детей нанизывать фигуры в соответствующие отверстия. Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику. Ход игры: предложить детям нанизать фигуры на соответствующее место.

11	Музыкальное занятие «Знакомимся со звуками»	«Что услышал?» Цель: развитие слухового внимания, активизация словаря, развитие связной речи. Ход игры: предложить детям послушать запись, на которой слышны звуки дождя, пения птиц. Дети сначала внимательно слушают запись, лучше с закрытыми глазами. После прослушивания педагог спрашивает, что дети слышали.
12	Музыкальное занятие «Знакомимся с музыкальными инструментами»	«Что звучало?» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Ход игры: показать музыкальные инструменты поочерёдно и продемонстрировать, как они звучат. Закрывает ширму и действует с разными инструментами, а дети распознают, чему принадлежит разные звуки.

Конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию в 1 младшей группе

Тема «Цветные палочки»

Цель: подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

Задачи:

Обучающие:

- подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

Развивающие:

- развивать умение детей сравнивать цвета по принципу «такой - не такой», сортировать предметы по цвету.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

Словарная работа: такой, не такой.

Методические приёмы: сюрпризный момент, рассматривание предметов, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Материал: разноцветные палочки, корзинка, кукла.

Ход ОД:

I. Вводная часть (дети сидят полукругом за столом)

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя.

(Дети здороваются с куклой).

Воспитатель: Кукла Катя принесла нам много разноцветных игрушек в корзиночке. Давайте, посмотрим, что же лежит там.

(Воспитатель достаёт игрушки, а дети их называют).

Дети: Маленькие шарики, карандаши, рыбки, ёлочки, кубики, палочки.

Воспитатель: Катя нам предлагает с ней поиграть в эти игрушки.

II. Основная часть.

1. Дидактическая игра "Цветные парочки".

(Воспитатель выкладывает игрушки на стол).

Воспитатель: Ребята, что у меня в руке?

Дети: Кубик.

Воспитатель: Какого цвета кубик?

Дети: Красного.

Воспитатель: Найдите такой же красный кубик, жёлтый шарик, зелёный карандаш.

(Дети выполняют задания, подбирая одинаковые пары).

Воспитатель: А теперь найдите среди игрушек красный кубик и красный мяч, жёлтый шарик и жёлтого цыплёнка, зелёную ёлочку и зелёный листок, синюю ручку и синюю рыбку и др.

(Дети выполняют задания, подбирая пары по цвету).

2. Физминутка "Мячики" (Выполняем движения по тексту)

Все девочки и мальчики

Прыгают как мячики

Раз, два, три, четыре, пять

Выше голову держать.

Чтобы руки не устали

Мы на пояс их поставим.

3. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: А сейчас, я вам дам разноцветные палочки двух цветов. Давайте разложим палочки на две кучки: сюда все такие, а сюда все такие. Продолжайте (дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились. Вика сюда положила все красные палочки, а сюда все зелёные. Егор сюда положил все жёлтые палочки, а сюда все синие и т.д.

(Постепенно количество палочек можно увеличить).

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть игрушками от куклы Кати? (Ответы детей). А теперь давайте поблагодарим куклу Катю и скажем ей «До свидания».

(Заканчивается занятие складыванием игрушек в корзинку).

Библиографический список используемых источников:

1. Амонашвили Ш. А. «Здравствуйте, дети!», М.:«Просвещение», 1983.
2. Баландина Л. А., Гаврилова В. Г. «Диагностика в детском саду», Ростов н/Д.: «Феникс», 2004
3. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. — Ярославль: Академия развития, 1997;
4. Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
5. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» — М.: Просвещение 1995;
6. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под редакцией Л. А. Венгера. М.: «Просвещение», 1973.
7. Немов Р.С. Психология – М.: Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2002;
8. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. –М.: Просвещение, 1985;
9. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – М.: просвещение. АО «Учеб. мет» 1996;
10. Павлова Л. Н., Пилюгина Э. Г., Волосова Е. Б. «Раннее детство: познавательное развитие» М. «Мозаика – Синтез», 2003.

Интернет источники:

1. **nsportal.ru**»Детский сад»Разное»...-2-mladshey-gruppy-3-4...
2. **maam.ru**»detskijasad/kartoteka...vospitaniyu...mladshei...
3. **infourok.ru**»kartoteka...igr-po...razvitiyu...mladshey...
4. **uchitelya.com**»Педагогика»...-pervoy-mladshey-gruppe...
5. **ds262nsk.edusite.ru**»p46aa1.html



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Подручная Наталья
Владимировна**

воспитатель
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

ст.Тбилисская
Краснодарский край

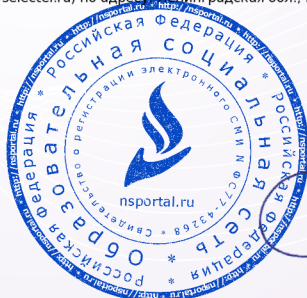
опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

**Мастер-класс для воспитателей по
изготовлению эко-кормушки для
зимующих птиц**

<https://nsportal.ru/node/4656602>

Дата публикации: 04.10.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Подручная Наталья
Владимировна**

воспитатель
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"
ст.Тбилисская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**Сборник игр по сенсорному развитию
детей младшего возраста**

<https://nsportal.ru/node/4962769>

Дата публикации: 02.04.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Подручная Наталья
Владимировна**

воспитатель
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

ст.Тбилисская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**Дидактическая игра по обучению
грамоте «Подарки»**

<https://nsportal.ru/node/6095112>

Дата публикации: 04.10.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Подручная Наталья
Владимировна**

воспитатель
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

ст.Тбилисская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методическое пособие

Дидактическая игра «Соедини точки»

<https://nsportal.ru/node/6095177>

Дата публикации: 19.05.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Подручная Наталья
Владимировна**

воспитатель
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

ст.Тбилисская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
презентацию

**Проект «Лего- конструирование» (в
рамках программы STEAM-образование
детей**

<https://nsportal.ru/node/6095160>

Дата публикации: 19.05.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.11.2020 г.

№ 452

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2021»**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 7 сентября 2020 года № 339 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021» с 16 по 19 ноября 2020 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях повышения престижа труда воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, развития движения творчески работающих педагогов. В Конкурсе приняли участие 14 педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021» Бондаренко Ирину Васильевну, музыкального руководителя МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко».

2. Считать призерами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021» Сидорову Наталью Владимировну, воспитателя МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» и Елфимову Наталью Валентиновну, воспитателя МБДОУ д/с № 4 «Колосок».

3. Считать лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021» Стоян Ирину Алексеевну, воспитателя МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», Подручную Наталью

Владимировну, воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок» и Карапетян Зинаиду Сергеевну, воспитателя МАДОУ ЦРР - д/с № 16 «Петушок».

4. Объявить благодарность участникам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021»: Л.Н. Дунаевой (МБДОУ ЦРР - д/с № 3»), Я.Н. Павловой (МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»), О.В. Шевердиной (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»), С.А. Мановой (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»), Е.А. Кудактиной (МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»), Я.А. Насыкиной (МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»), Г.И. Гаврилиной (МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»), О.В. Чуб (МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»).

5. Объявить благодарность за эффективную работу по подготовке педагогов к Конкурсу руководителям дошкольных образовательных организаций: М.С. Ступацкой (МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»), Н.Г. Крыниной (МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»), С.В. Учкуровой (МБДОУ д/с № 4 «Колосок»), И.А. Михеляйнен (МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»), О.В. Мясичевой (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»), С.А. Сауриной (МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»), Л.А. Хурдаковой (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»), Л.В. Диникиной (МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»), А.М. Коваленко (МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»), Н.А. Жилиной (МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»), О.П. Смирновой (МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»), Т.П. Петренко (МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»), Т.И. Яценко (МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»), О.И. Горбачевой (МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»).

6. Объявить благодарность за подготовку и проведение конкурсных мероприятий заведующему МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» О. П. Смирновой и старшему воспитателю МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» В.М. Копа.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Национальный исследовательский институт дополнительного образования и
профессионального обучения»

(АНО «НИИДПО»)

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772400074506

Документ о квалификации

Регистрационный номер
6625

Город
Москва

Дата выдачи
19.07.2021

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Подручная

Наталья Владимировна

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 26 мая 2021 г. по 15 июля 2021 г.

в АНО «НИИДПО»

по программе дополнительного профессионального образования

«Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение
дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
(в объеме 340 часов)

Итоговая аттестационная комиссия решением
от 15.07.2021
удостоверяет присвоение квалификации

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере
организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовании



Председатель комиссии

Е.Д. Гершман

Руководитель

М.А. Басин

Секретарь

Н.И. Фирсова

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 011132

Документ о квалификации

Дата выдачи 28 февраля 2023 года

Регистрационный номер 011

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Подручная

Наталья

Владимировна

с 06 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

**«Организация образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО»**

в объеме

72

(количество часов)



Директор
М.П.

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017277 33940

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727733940



Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Подручная Наталья Владимировна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Ключевые компетенции воспитателя как
основа успешного внедрения новой федеральной
образовательной программы дошкольного
образования 2023»
в объеме 144 часа**

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

г. Брянск

Дата выдачи 26.05.2023г.