

Согласовано:
Начальник управления образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
Плавко Н.Е.



« »

2023 г.

Утверждена
приказом заведующего МБДОУ
ДРР - д/с № 15 «Светлячок»
от 01.08.2023 № 17
П.И. Петренко



**Программа Развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок»
на 2023-2027 годы**

Структура программы развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»

№ п/п	Название раздела
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
2.	Введение
3.	Информационная справка о деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
4.	Аналитический блок Анализ внутренней среды Анализ внешней среды
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
6.	Стратегия и тактика развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Светлячок»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 284 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); Устав МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»; - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/; - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/.

Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» на основе анализа работы за предыдущие периоды, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Название	Программа развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» на 2023-2027 г.г.
Разработчики Программы развития	Администрация МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок», рабочая группа. Рабочая группа в составе (администрация МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок», творческий коллектив педагогических работников, родительская общественность, социальные партнеры), утвержденном приказом МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
Цель Программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка. Совершенствование в ДОО интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы развития	Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО дошкольного образования. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок». Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Создание комфортной и безопасной среды в ДОО. Модернизация развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой

	формы реализации дополнительных образовательных программ. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
Период реализации программы развития	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2027 г.г.
Этапы реализации Программы развития	1-й этап - подготовительный (2023 г.) Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: - Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. II этап - практический (2024-2026 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы; - периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития. III этап - итоговый (2027 г.) Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития. Задачи этапа: - Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - Представление аналитических материалов на Совете МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок», общем родительском собрании и размещение на официальном сайте МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»; - Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты реализации Программы	Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в том числе в рамках цифровизации образования. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»; Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников; Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО. Предметно - пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.	
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку осуществляет заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».	
Риски	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО, ФАОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО. Пополнение базы методической литературы.

Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн- взаимодействия.
Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
Значительные затраты времени.	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

2. Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

принцип участия, т.е. каждый сотрудник МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

принцип непрерывности - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

принцип точности - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей,

обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям - свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка.

Полное наименование ДОО, сокращённое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Светлячок», МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»
Юридический адрес	352360, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Тбилисская, улица Ленина, 19 А
Телефон/факс	8(86158)3-71-63
Электронный адрес	svetlyachok-15@mail.ru
Сайт	https://svetlyachok.obr23.ru/
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Режим и график работы	В МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.30 до 18.00 (10,5 часовые группы).
Учредитель	Администрация муниципального образования станицы Тбилинской.
Руководитель организации	Заведующий, Петренко Татьяна Павловна
Регистрация устава	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 19.06.2020 № 523
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 017919 от 18.03.2011 год

В детском саду функционируют 10 групп:

Количество групп - общеразвивающей направленности	групп общеразвивающей направленности: - 2 группы раннего возраста (1 - 3 лет); - 5 групп дошкольного возраста (3-7)
Наличие групп - комбинированной направленности	- 3 группы

Назначение:

разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;

- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное и художественно-эстетическое развитие;

Сведения о состоянии здания МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок», кабинетного фонда, материальной и финансовой базы, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.

На территории МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» расположено 2 двухэтажных здания (здание яслей, здание сада), прачка. Год постройки здания яслей – 1959 год, здание сада – 1971 год.

Территория детского сада разделена на участки с зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором. Территория находится под охраной ООО ЧОО «Тифлисский дозор», ведётся видеонаблюдение (установлено 4 камеры видеонаблюдения), осуществляется контрольно - пропускной режим.

Характеристика здания: отдельно-стоящее 2-этажное здание типовой постройки, с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная, туалетная комната.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок - 1; (медицинский кабинет - 1).

2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, холодильниками, электрической плитой). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Коррекционно-развивающая деятельность	Кабинет педагога-психолога - 1.
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Прачечная - 1
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые - 10
6.	Трудовое воспитание	Цветник - 5
7.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал совмещенный с физкультурным- 1, кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации - 1.
8.	Иное	Кабинет заведующего -1 Методический кабинет - 1

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), в наличии сертификаты соответствия.

Материально - техническое обеспечение:

В МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Сведения о педагогическом персонале. Количественный и качественный состав кадров на 2023 года.

Укомплектованность кадрами: воспитателями - на 100%; младшими воспитателями - на 100%;

обслуживающим персоналом - 100%.

Административный персонал.

Заведующий - 1,

Старший воспитатель - 1.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования, а также особенностями развития детей.

Общее количество педагогических работников - 24 человек (1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1- инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 3 – учителя – логопеда, 2 – музыкальных руководителя).

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	Старший воспитатель	1	-	-	1
2	Воспитатель	16	8	6	2
3	Музыкальный руководитель	2	2	-	-
4	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
5	Педагог-психолог	1	-	-	1
6	Учитель - логопед	3	2	-	1

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. Образование	Работающих пенсионеров (педагогов)
2023	24	15	9	6

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют стаж работы от 10 до 15 лет	Имеют стаж работы более 15
2023	24	1	0	7	16

Анализ кадрового состава и условий труда сотрудников.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Преобладают кадры с высшим профессиональным образованием. Все педагоги имеют педагогическое образование. Для педагогического персонала со стажем работы более 15 лет характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. Молодые кадры (со стажем до 10 лет работы), имея желание внедрять инновационные технологии в образовательный процесс, не имеют для этого необходимых знаний и опыта.

Проблемное поле: Преемственность при профессиональном наставничестве педагогических кадров.

Перспективы развития: разработка системы обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной грамотности педагогов и совершенствование системы стимулирования педагогов позволит активизировать их профессиональное творчество и желание повышать свою квалификацию.

Характеристика окружающего социума

Взаимодействие с социумом дает возможность повышения профессионального мастерства и педагогической квалификации, а также дополнительного развития и образования воспитанников дошкольного учреждения.

Поэтому в рамках сетевого взаимодействия были заключены договоры и разработаны планы совместных мероприятий с организациями: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», библиотека Сахарного посёлка, клуб Сахарного посёлка, детская школа искусств, СОШ № 7.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада активно принимают участие в конференциях, фестивалях, конкурсах, методических объединениях, тем самым транслируя опыт работы своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на разных уровнях.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Анализ внутренней среды МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.

Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса показывает, что положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Несмотря на наличие разработанной системы оздоровительных процедур и медицинских услуг, куда входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, состояние здоровья воспитанников требует более пристального внимания.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры физического развития с инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические игровые ситуации, беседы, досуги, чтение художественной литературы, ознакомление с различными видами спорта и обучение элементам спортивных и подвижных игр, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Работа с родителями:

Оформление тематических стендов, папок-передвижек, информационных буклетов, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОО, проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций, совместных с детьми досугов, тематических собраний, встреч с медицинскими работниками.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, пополнении развивающей предметно пространственной среды и укреплении материально-технической базы, а также организации детского питания.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» введено ежедневное меню основного (организованного) питания.

Основными принципами организации питания являются:

выполнение режима питания;

полноценное питание;

гигиена приема пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания.

Проблемное поле:

- Все чаще в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Низкий уровень грамотности родителей в вопросе физического развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, не позволяет добиться более высоких результатов и решать проблемы здоровьесбережения качественно и профессионально.

Перспективы развития:

совершенствование форм работы, направленных на повышение грамотности родителей и профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.

Анализ качества реализации воспитательно - образовательного процесса.

Педагогический процесс в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» организован в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогических наблюдений в группах, изучению детских работ, благоприятному микроклимату в ДОО и результатам анкетирования родителей, что в свою очередь показывает положительную динамику в развитии детей. Программу достаточно хорошо осваивают все дети. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. Большинство педагогов в своей работе используют игровые, практические, исследовательские методы и приемы работы, развивают детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу, что очень актуально в современной

жизни.

Дети, регулярно посещающие детский сад, характеризуются повышенной любознательностью, творческой активностью, развитыми навыками общения и трудолюбием. Воспитатели на итоговых образовательных мероприятиях показывают творческую инициативу в реализации программы, систему организации разнообразной деятельности, направленной непосредственно на развитие ребенка. Воспитанники МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» неоднократно становились победителями творческих конкурсов, участвовали в разнообразных совместных с родителями проектах и акциях.

В детском саду провозглашается деятельностный подход к организации педагогического процесса. С этой целью создаются все необходимые условия для разнообразной познавательно-игровой деятельности детей.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» созданы необходимые условия. Соответствующая требованиям развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах, наличие необходимой методической и познавательной литературы в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность.

Уровень психологической готовности детей к школе.

Наш детский сад рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность.

Уровень психологической готовности детей к школе.

Наш детский сад рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» и последовательно продолжать педагогический процесс.

Таким образом, наличие положительных показателей не снижает актуальность деятельности педагога-психолога МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» С появлением в ДОО воспитанников со сложными клиническими диагнозами, в том числе инвалидов, повышается и ответственность за образование, воспитание и развитие данной категории детей в ДОО.

Проблемное поле: ежегодно востребованность в услугах педагога- психолога, учителя-логопеда возрастает, всё большее количество родителей, приводящих детей в детский сад, обращаются за консультативной и методической помощью, что свидетельствует о проблемах здоровья и развития поступающих детей в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»

Перспективы развития: поиск необходимых путей привлечения и стимулирования специалистов. Совершенствование оздоровительно - профилактической работы, ведение активной просветительской работы с родителями. Проведение обучающих мероприятий для педагогов и родителей,

направленных на повышение их профессиональной компетентности. В вопросах речевого, физического, нервно-психического развития детей под руководством специалистов, позволит решить данную проблему в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда:

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитывается специфика групп.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений и их оформление соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и образовательной программе МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

В групповых ячейках четко прослеживается зонирование, центры развития расположены так, чтобы детям было удобно в них действовать, достаточное количество дидактического материала способствует решению задач образовательной деятельности. Однако, требуется укомплектование групповых помещений интерактивным оборудованием, которое позволяет решать эффективно все задачи воспитательно - образовательного процесса.

Проблемное поле: развивающая предметно-пространственная среда групп требует укомплектования помещений интерактивным оборудованием.

Перспективы развития: приобретение необходимого интерактивного оборудования с использованием целевых, бюджетных, внебюджетных средств.

Анализ состояния учебно-методической базы МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

Педагоги имеют достаточный объем методического обеспечения, литературы, демонстрационного оборудования. Дидактические пособия, картотеки, игры, картинки подобраны в соответствии с содержанием программы ОП ДО, однако требуется обновление некоторого раздаточного дидактического материала для обучения детей по образовательным областям.

Проблемное поле: учебно-методическая база ДОО требует обновления дидактических раздаточных, пополнения пособий ЦОР.

Перспективы развития: изготовление силами педагогов и приобретение необходимых дидактических раздаточных пособий с использованием бюджетных и внебюджетных средств, накопления, участие педагогов в сборе

коллекции мультимедийных обучающих презентаций, фильмов.

Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов.

МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» имеет достаточную степень оснащённости хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями.

В групповых ячейках оформлены различные центры развития: игровые, двигательной активности, познавательные, природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. Музыкальный зал для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: цифровым пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием. В музыкальном зале проходят и спортивные мероприятия, согласно утверждённого графика.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» имеются технические средства: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, ноутбуки, принтеры, МФУ, компьютеры.

На территории детского сада имеются деревья, кустарники, цветники. Удобно расположены групповые участки для прогулок, спортивная площадка. Однако, игровое оборудование на определенных участках требует обновления и расширения.

Проблемное поле: Программное обеспечение и технические средства требуют постоянного обновления в связи с переходом на отечественное оборудование. Повышение компьютерной грамотности сотрудников при переходе на новые цифровые программы в работе ДОО.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развития личности обучающегося; создания условий для реализации в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» своих образовательных и иных потенциальных возможностей. ДОО осуществляется работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно - спортивной направленности для детей 3-4, 4- 5, 5-6 и 6-7 лет.

Все занятия проводятся с соблюдением режима дня, санитарного состояния помещений, согласно перспективно-тематическому планированию. Проведение ПДОУ показало:

востребованности у родителей и детей;

дети посещают занятия с удовольствием;

продуман режим дня, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и

комфортные условия для проведения занятий.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг.

Перспективы развития:

освещение достижений детей в отчётных мероприятиях, а также в форме фото и видеоотчётов на официальном сайте ДОО в сети Интернет;
работа по созданию механизма прогнозирования потребностей в ПДОУ родителей.

Анализ управляющей системы.

Управленческая деятельность в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), коллективного управления (Общее собрание работников, Педагогический совет). В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Организации создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ внешней среды МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок».

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие

приоритетные взаимосвязанные задачи:

обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;

достижение нового современного качества дошкольного образования;

повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, дошкольной образовательной организации. разработка системы поддержки талантливых детей.

Дошкольная образовательная организация - основополагающая ступень в структуре системы образования. В условиях быстро развивающейся инновационной образовательной деятельности именно от ДОО зависят интенсивность процессов и результатов обновления содержания дошкольного образования.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её первой ступени - дошкольному образованию. Важнейшим требованием является обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации образования и послужила основанием для изменения в образовательной политике государства.

Современный детский сад - это сложная система эффективного взаимодействия всех направлений внутренней и внешней его деятельности: управленческой, организационно-методической, материально-технической.

Анализ образовательной деятельности партнеров.

На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Социальный блок деятельности организации предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Повышение качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» активно сотрудничает с такими социальными институтами, как:

- библиотека Сахарного посёлка;
- клуб сахарного посёлка;
- родительская общественность.

Анализ микрорайона/муниципалитета, в котором функционирует ДОО, его образовательной и социокультурной сферы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» расположено в станице Тбилисской по улице Ленина 19А, в здании типовой постройки.

Если говорить о социальной инфраструктуре, то она довольно развита и полностью удовлетворяет потребностям жителей данного района. Здесь есть и школа, и детский сад. Район озеленен. И постепенно район меняется в лучшую сторону. В пределах микрорайона расположены различные магазины, парикмахерские, почта, аптеки.

В непосредственной близости к нашей дошкольной образовательной организации находятся МБОУ СОШ № 7.

Основным предметом деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах комбинированной направленности, оказывает платные дополнительные услуги.

Перспективы развития: изыскивать возможности для привлечения к сотрудничеству и сетевому взаимодействию более широкого круга объектов социума.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Контингент семей МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» довольно разнообразен. Контингент воспитанников детского сада составляют дети из благополучных семей. В последние два года увеличилось количество семей, которые в наш детский сад приводят второго и третьего ребенка.

Помимо благополучных и обеспеченных семей имеются и малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи мобилизованных родителей. Родители в большей степени имеют высшее и среднее профессиональное образование, но есть и такие, которые окончили только среднюю школу. Большинство из них интересуется условиями пребывания ребенка в МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок», образовательными программами и компетентностью педагогов.

Отсутствие у родителей воспитательских навыков, опыта и достаточного времени, необходимых для качественного взаимодействия с ребенком, часто компенсируется родительской гиперопекой, безальтернативными формами отношений взрослого и ребенка.

Все больше усиливается кризис доверия между педагогами и родителями, расширяется круг взаимных обвинений. Преодоление сложившейся ситуации возможно лишь при построении системы взаимодействия ДОО с семьями, основу которого составляют идеи общественного договора и социального партнерства.

Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных

путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, и др.)

Результаты анкетирования родителей показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, анкетирование выявило и наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Очевидно, что не все педагоги и родители действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольной организации стало сегодня актуальным направлением в работе. В настоящий момент в детском саду остро стоит вопрос активного вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках введения государственно- общественного характера управления.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

Проблемное поле: в современных условиях, когда воспитательный потенциал семьи оказывается невысоким, детский сад должен выступать центром по повышению педагогической культуры родителей.

Перспективы развития: Продумывание и организация более эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада, выстраивание концепции тесного взаимодействия МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» и семьи.

Анализ адресуемых ДОО образовательных потребностей, социального заказа.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию. Возросшие требования к условиям, содержанию и технологичности образовательного процесса в ДОО обусловлены острой потребностью в обязательном предвидении результатов и перспектив его развития. Реализация современной цели педагогического процесса - развитие личности ребенка как субъекта собственной стратегии жизни - требует от воспитателя использования в своей деятельности

эффективных педагогических технологий. Поэтому проблема овладения современными технологиями организации педагогического

процесса поставлена в один ряд с наиболее актуальными проблемами современного дошкольного образования. Определяя основные направления своего развития на 2023 — 2027 годы.

МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Государственный заказ	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
Социальный заказ	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком (согласно анализа анкетных данных).
Личностный заказ	Обучающиеся: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей. Педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

Таким образом, в свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит ДОО стать конкурентоспособной организацией.

Соответственно, основные тенденции развития дошкольного образования связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Концепция развития дошкольной образовательной организации МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов,

воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Приоритет ДОО направлен на обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» за последние годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 г. г.:

Недостаточное использование инновационных образовательных технологий в работе с дошкольниками;

Низкий уровень грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников, незаинтересованность их во взаимодействии со специалистами ДОО;

Значительная часть материально - технической базы МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» требует укомплектования групповых помещений интерактивным оборудованием и дидактическими пособиями в соответствии с новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде и участия самого ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

Цель Программы развития:

Создание в системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи Программы развития:

Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования.

Повышение качества образовательного процесса посредством совершенствования

Организационных основ индивидуально - дифференцированного обучения воспитанников и повышения педагогической компетентности родителей.

Развитие системы работы с воспитанниками через включение инновационных образовательных технологий и актуальных форм работы.

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, обновление материально-технической базы согласно современным требованиям.

Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Этапы реализации Программы развития.

I этап - (подготовительный) 2023 - 2024 г.г.	Цель: Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа: Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития, на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
II этап - (практико-реализационный) 2024 - 2026г.г.	Цель: Практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.

III этап - (обобщающий) 2026-2027 г.г.	Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. Разработка новых направлений Программы развития ДОО. Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.
---	---

Ожидаемые результаты:

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО;

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников;

Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

снижение показателя заболеваемости детей;

успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;

рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;

рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;

удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной

образовательной организацией в среднесрочном периоде;
отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План действий по выполнению поставленных задач

Задача 1: Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023	2024	2025	2026	2027	
1.1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО до посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.	Совершенствование организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
	Организация мероприятий для родителей по повышению педагогической компетентности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Совершенствование системы контроля по обеспечению условий реализации образовательной программы	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

1.2 Развитие системы работы с воспитанниками через включение инновационных образовательных технологий и актуальных форм работы.	Внедрение развивающих образовательных технологий в систему воспитательно-образовательного процесса ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, специалисты
1.3 Обеспечение эффективного, результативного функционирования на постоянном росте профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии требованиям и ФГОС ДО.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию ИКТ, ЦОР в работе с детьми	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели
1.4 Оказание психолого-педагогической поддержки семьи	Повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны укрепления здоровья детей.	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели, воспитатели

Задача 2: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды:

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023	2024	2025	2026	2027	

Обновление материально-технических условий	Текущий ремонт групповых помещений, спален.		+	+	+		Заведующий, завхоз
	Текущий ремонт кабинетов			+	+		Заведующий, завхоз
	Текущий ремонт музыкального зала	+					Заведующий, завхоз
	Текущий ремонт прогулочных веранд	+		+		+	Заведующий, завхоз
	Приобретение необходимого игрового, дидактического, интерактивного оборудования	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Совершенствование построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Оснащение групповых участков игровым и спортивным оборудованием		+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

Задача 3: Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023	2024	2025	2026	2027	
Расширение спектра социального партнерства и сетевого взаимодействия с другими организациями	Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра социального партнерства и сетевого взаимодействия с другими организациями	+					Старший воспитатель, специалисты
	Создание условий для ведения новых платных дополнительных образовательных и иных услуг: обеспечение материально - технической базы; курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование Расходов	Наименование Расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды полифункциональными предметами, материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.	Приведение развивающей предметно – пространственной среды в соответствие требованиям ФОП ДО	Приобретение игрового оборудования Автоматизированное рабочее место воспитателя (2 шт.)	80 000 160 000	
2. Пополнение методической базы ДОО	Необходимость пополнения методической базы ДОО	Приобретение методической литературы	25 000	
3. Пополнение РППС улицы (групповых участков)	Необходимость пополнения РППС улицы (групповых участков)	Приобретение оборудования на площадки	200 000	

Система оценки достижения планируемых результатов реализации программы развития

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» проводится по следующим критериям:

Результативность выполнения плана текущего года по реализации программы (промежуточные результаты).

Итоговые результаты реализации Программы развития.

Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на

протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития детского сада, внесены коррективы в план реализации программы. Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет ДОО. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за учебный год. Совет ДОО осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

№ п/п	Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1	Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	Задачи находятся в процессе реализации.
2	Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
3	Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
4	Результативность выполнения плана четвёртого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
5	Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100%; Выполнение задачи 2 на 100%; Выполнение задачи 3 на 100%.	

6	Динамика достижений воспитанников в связи реализацией плана стратегического развития.	Выполнение задачи 1 (задачи 2 и ст.д.)/плана первого (второго, третьего, четвертого, пятого) года должно позволить разработать новые педагогические приёмы, техники, методики, усовершенствовать предметно развивающую среду, обновить инфраструктуру детского сада, а ребёнок благодаря этому должен научиться, узнать, приобрести качество, способность, умение, навык и т.д.	
Показатели и оценки итоговых результатов			
1	Результативность выполнения плана реализации стратегии развития	100 %	
2	Достижения воспитанников	Выполнение плана реализации Программы развития позволит воспитанникам сформировать предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.	

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

План- график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОО к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс	Февраль, август	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	март	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОО с использованием чек- листов на соответствие требованиям ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДО с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-
Изучение документов федерального, регионального уровня,	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОО	Август	Заведующий, руководитель	Приказ о внесении изменений в
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с	По необходимости	Заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических	Апрель - май	Старший воспитатель	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары), ФАОП ДО	Май-июнь	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Адаптировать для педколлектива методические материалы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей	Методические материалы

Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль - август	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО, ФАОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских Собраний
Разместить ФОП ДО, ФАОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов