

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок»
(МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с № 15 «Светлячок»
Т.П.Петренко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
– ДЕТСКИЙ САД № 15 «СВЕТЛЯЧОК»
ЗА 2024 ГОД**

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» (МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»)
Руководитель	Петренко Татьяна Павловна
Адрес организации	352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Ленина 19 А
Телефон	8 (861)58-3-71-63
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: svetlyachok-15@mail.ru адрес WEB-сайта: https://svetlyachok-tbil.ru/
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Тбилисский район. Собственником имущества МБДОУ ЦРР –д/с № 15 «Светлячок» является муниципальное образование Тбилисский район. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования Тбилисский район.
Лицензия	от 18.03.2011 № 01772, серия РО № 017919
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» (МБДОУ ЦРР - д/с

№ 15 «Светлячок»), далее МБДОУ, расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 756 м². Общая площадь МБДОУ вместе с прилегающим участком -1511,0 м².

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 «Об образовании в Краснодарском крае», «Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края, уставом муниципального образования Тбилисский район, решениями Совета муниципального образования Тбилисский район, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования Тбилисский район, договором с Учредителем, уставом МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» и локальными актами:

- положение о совете образовательной организации;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива образовательной организации,
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приема в образовательную организацию;
- штатное расписание;
- график отпусков работников;
- должностные инструкции работников;
- договоры с родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о контрольно-пропускном режиме;
- инструкции о мерах пожарной безопасности;
- положение о комиссии по охране труда;

-положение об отраслевой системе оплаты труда работников образовательной организации;

-положение о порядке предоставления дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

-договор образовательной организации с Учредителем.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной направленности. В ДОО функционируют 10 возрастных групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

Направление	Возраст	Количество	Количество
Общеразвивающее	Группа раннего развития	2	45
	Вторая младшая	2	36
	Средняя	2	38
	Старшая	1	30
	Подготовительная	1	34
Комбинированное	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17
Итого:		10	217

Обучение и воспитание детей осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад № 15 «Светлячок» (далее - ОП ДО МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»), адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад № 15 «Светлячок» (далее - АОП ДО МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»). Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель ОП ДО МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» — определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа,

исторических и национально-культурных традиций. с учетом индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель АОП ДО МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Планирование работы в группах комбинированной направленности во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программы направлены на реализацию следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольная образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные платные образовательные услуги с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями),

В 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
1	«Ритмика и танцы»	Студия эстетического воспитания	23
2	«Изучение иностранного языка»	Кружок	12
3	«Лепка»	Студия эстетического воспитания	35
4	«Рисование»	Студия эстетического воспитания	25
5	«Логоритмика»	Кружок	38
6	«Подготовка к школе»	Кружок	29
7	«Развивайка»	Кружок	96
Итого:			198

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия, посвященные Году семьи, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	166	83,4
Неполная с матерью	32	16,1
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	51	25,7
Два ребенка	83	42
Три ребенка и более	64	32,3

В течение учебного года были организованы разнообразные тематические мероприятия, воспитательные события, а также выставки детского творчества. Родители активно участвовали в совместной деятельности.

Традиционные праздники: «День знаний», «День народного единства», «Всей семьей к олимпийским рекордам», «День матери», «День отца», Новогодние утренники, «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День Российского флага».

Воспитательные события: «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Международный день пожилых людей», «День семьи, любви и верности», спортивное мероприятие «Мы вместе».

Мастер-класс: экспериментирование дома «Опыты вместе с родителями», ко Дню российского кино.

Акции: «Свеча памяти», «Крышечка в радость».

Выставки и фотовыставки: «Вместе с мамой творим, рисуем, мастерим», «Наши папы лучше всех», «Милая, любимая, самая красивая».

На сайте детского сада проводится онлайн-анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива учреждения.

Вывод: Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3. Оценка системы управления организации

Согласно Устава управление деятельностью дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Комитет координирует деятельность родительских комитетов групп МБДОУ. Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ об их правах и обязанностях. Осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией, выполняющей данный контроль согласно принятому Положению об административном контроле организации качества питания детей в МБДОУ. Рассматривает и обсуждает внутренние локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета. Содействует администрации в организации конкурсов, соревнований, и других массовых мероприятий для воспитанников МБДОУ и активном участии в них родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации и проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета. Сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ, режиму дошкольной жизни. Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания, образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране жизни и здоровья воспитанников. Участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования Тбилисский район – осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской

Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники МБДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, меняющийся в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организации определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы дошкольной образовательной организации, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

Таким образом, система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического

мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по пяти образовательным областям);
- диагностические игры
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ДОО активно взаимодействует с различными социальными службами:

- ТЮЗ;
- МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А. Грановского;
- спортивный комплекс «Олимп»
- библиотека Сахарного поселка;
- Клуб сахарного посёлка;
- школа искусств.

Со всеми спецслужбами заключены договора.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 31 воспитанников (с ТНР — 16 чел.). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 воспитанников.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 17 воспитанников 5-6 лет и 14 воспитанников 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Фестиваль дошкольной спортивной лиги среди дошкольных образовательных организаций	Муниципальный этап краевого конкурса	26.03.2025	Приказ об итогах конкурса
«Взбрыд в кубанской семье»	Муниципальный этап краевого конкурса	17.04.2025	Приказ об итогах конкурса
«Елочная игрушка из вторичного сырья»	Краевой конкурс	19.12.2024	Протокол заседания конкурсной комиссии
«Эколята - друзья деревьев»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек	05.02.2025	Приказ об итогах конкурса
«Президиум эколят - молодых защитников природы»	Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля	04.10.2024	Приказ об итогах
«Моя любимая мама»	Муниципальный этап краевого конкурса	19.11.2024	Приказ об итогах конкурса
«Юный олимпиец 2025»	Муниципальный	25.03.2025	Приказ об итогах конкурса
«Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Краевая заочная акция	Сентябрь 2024	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно

высокой эффективности коррекционной работы. 95% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Основной формой детской деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с

учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 130 воспитанников (60,7%), со второй группой здоровья — 68 (31,8%), с третьей — 13 (6,1%), пятая - 3 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 22 педагога.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 1 специалист, 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 работника ДОО.

Воспитатели и специалисты МДОУ также имели возможность

повышать свою квалификацию на методических объединениях района; принимать участие в методических мероприятиях: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Участие педагогов в РМО

№	Муниципальное мероприятие, тема выступления	Участник
1.	РМО воспитателей средних групп ДОО «Позитивная социализация детей на основе традиционных ценностей русского народа» <i>«Русская народная подвижная игра, как средство социализации детей дошкольного возраста»</i>	Ряжева М.С., воспитатель
3.	Семинар-практикум в рамках муниципальной инновационной площадки «Математическое развитие дошкольников с использованием ТИКО-моделирования» Мастер-класс <i>«Использование ТИКО- моделирования при формировании математических представлений у дошкольников»</i>	Высочина Е.В., воспитатель
4.	Семинар-практикум в рамках муниципальной инновационной площадки «Математическое развитие дошкольников с использованием ТИКО-моделирования» Сообщение из опыта работы: <i>«Использование дидактических игр по ТИКО- моделированию в развитии математических способностей детей дошкольного возраста»</i>	Железнева Н.Г., воспитатель

В течение года на базе МБДОУ работала муниципальная инновационная площадка. Тема инновационной деятельности: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEAM-технологий». Педагоги продолжают сбор и систематизацию методического и дидактического материала по использованию в педагогической деятельности модулей STEAM-технологий. Таким образом, МБДОУ формирует сборник схем, дидактических игр по ознакомлению детей с робототехникой; LEGO-конструированию.

Распределение педагогических работников по возрасту распределено следующим образом: до 30 лет – 1 педагог (4,3%), от 30 до 50 - 17 педагогов (74%), старше 50 лет - 5 педагогов (21,7%).

Распределение педагогических работников по возрасту распределено следующим образом: до 30 лет – 1 педагог (4,5%), от 30 до 50 - 17 педагогов (77,3%), старше 50 лет - 4 педагогов (18,2%).

Кадровый состав ДОО распределился следующим образом: до 5 лет педагогического стажа 1 педагог (4,5%), 6-11 лет - 2 педагога (9,1%), 11 и более - 19 педагогов (86,4%).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Воспитатель года Кубани 2025»	муниципальный	Архипенко В.Ю.	Приказ об итогах конкурса, победитель
«Воспитатель года Кубани 2025»	краевой	Архипенко В.Ю.	Приказ об итогах конкурса, участник
Конкурс методических разработок «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста»	муниципальный	Железнева Н.Г.	Приказ об итогах конкурса
Конкурс «Методических дидактических материалов»	и муниципальный	Карпухина Н.М., Архипенко В.Ю.	Приказ об итогах конкурса
Конкурс «Лучшая образовательная деятельность. Реализуемая в рамках освоения образовательной программы ДОО»	в муниципальный	Калашникова Н.С.	Приказ об итогах конкурса

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, компьютер, принтер;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В течение 2024 года в МБДОУ были приобретены канцелярские товары для использования в образовательном процессе

***Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

1.7. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 1,5 до 3 лет.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и

развития детей. в детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и другие.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4- разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности . выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации

образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, также информация выкладывается на сайте ДОУ и в группе ВК.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	217
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
средним профессиональным образованием		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек	15
первой категорией		7
		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	22
до 5 лет		1
больше 30 лет		4
Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек	21

Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	756
Наличие в ДОО: физкультурного зала	да/нет	совмещенный
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» выявил успешные показатели деятельности учреждения:

- ДОО полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами, согласно штатному расписанию, работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив.

- Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности ДОО, участвуют в различных мероприятиях. Родители (законные представители) имеют высокий уровень социальной активности.

- Наличие высокого количества призовых мест, занятых воспитанниками и стабильной активности участия педагогов в конкурсах различной направленности показывает высокий уровень образовательной работы в детском саду по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с утвержденным государственным заданием, фактические показатели, характеризующие объем и качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) достигнуты и выполнены на 100%. Контингент детей сохранен.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

21 (двадцать один) ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с
№ 15 «Светлячок»

Т.П. Петренко

