

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ИТОГАМ ВСОК В МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»

№ П/П	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЙ
КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
1	Не во всех группах созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.). (Средний балл 3)	Всем педагогам необходимо уделить внимаю созданию условий для развития познавательной активности. Увеличить количество проектов
2	Не все педагоги включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей). (Средний балл 2,9)	Всем педагогам необходимо включить математические действия в разные виды деятельности (а не толы время ООД по ФЭМП)
3	Не во всех группах созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных формы построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы - арки, колонны, фронтоны и т.п.). (Средний балл 3)	Обеспечить условия для ознакомления детей многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы открытки, слайды с изображением зданий, площади мостов, фонтанов, обращают внимание детей архитектурные элементы - арки, колонны, фронт т.п.).
4	Не во всех группах созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций - колеса, капот, крылья, мачта и др.). (Средний балл 2,8)	Обеспечить во всех группах <u>создание</u> условий для ознакомления детей с возможностью технического конструирования. Необходимо нал изображений и моделей машин, самолетов, космических ракет.
ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
5	Не все педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения - сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях). (Средний балл 2,7)	Необходимо всем педагогам варьировать нагрузку содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка
9	Не все педагоги поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр (привнесение новых двигательных элементов, изменение правил), придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры. (Средний балл 2,9)	Необходимо всем педагогам поощрять импровизацию детей в ходе подвижных игр
ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
10	Не все педагоги развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.) (Средний балл 2,8)	Необходимо развивать у детей представления различных видах музыкального искусства
14	Не всегда педагоги поддерживают	Всем педагогам

	индивидуальные интересы детей (не всегда предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия) (Средний балл 3)	необходимо поддерживать индивидуальные интересы детей, предоставлять право выбора видов деятельности
15	Не все педагоги побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы. (Средний балл 2,8)	Необходимо всем педагогам побуждать детей придумывать новые сюжеты, театральны постановки, подбирать к ним атрибуты.
КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО		
ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
1	Педагоги не всегда предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора (Средний балл 2,8)	Педагогам необходимо всегда предоставляй достаточное количество ситуаций выбора
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ		
ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ		
1	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов). (Средний балл 3)	. Организовать благоустройства территории
2	Предусмотренный комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. не достаточно полон. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания (Средний балл 2)	Приобрести фиксаторы створок, замки на окна, от защемления пальцев

Итого: средний балл по результатам внутренней экспертизы 3,1