



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Осиновая Речка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ОП ДО)





Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
-
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными актами



Программа направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».





Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

-Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте с 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

-Программа разработана и утверждена МБДОУ с. Осиновая Речка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО



Образовательные области и направления воспитания :

Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое воспитание. Ценности: Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд.

Познавательное развитие. Познавательное воспитание. Ценности: человек, семья, познание, родина, природа.

Речевое развитие. Социальное, эстетическое воспитание. Ценности: культура, красота.

Художественно-эстетическое развитие. Эстетическое воспитание. Ценности: красота, культура, человек, природа.

Физическое развитие. Физическое и оздоровительное воспитание. Ценности: здоровье, жизнь.





Цели и задачи Программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО стр 4).
Задачи разработаны на основе п.1.6. ФГОС ДО, уточнены и расширены в ФОП ДО.



Новые задачи

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) позволяет реализовать следующие функции:

Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

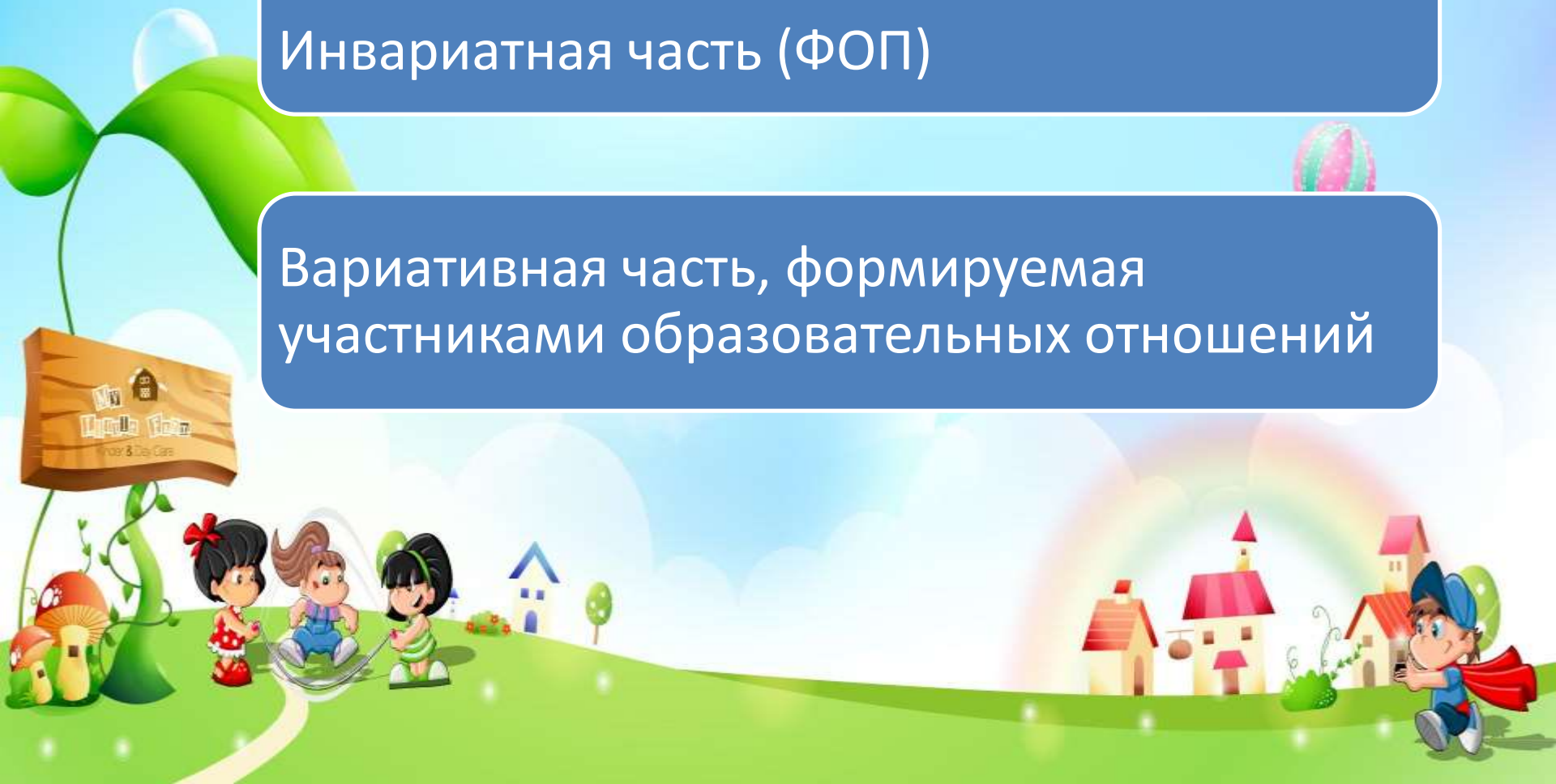




Программа состоит из частей:

Обязательная
Инвариатная часть (ФОП)

Вариативная часть, формируемая
участниками образовательных отношений



Структура образовательной программы дошкольного образования

1. Целевой раздел.

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- Планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства

2. Содержательный раздел.

Включает:

- Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- рабочую программу воспитания

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный календарный план воспитательной работы



Образовательная деятельность в ДОУ включает:

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов

Самостоятельную деятельность детей

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО



Условия реализации программы





Цели и принципы взаимодействия с родителями:

Цели:

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала **семьи**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Принципы:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка

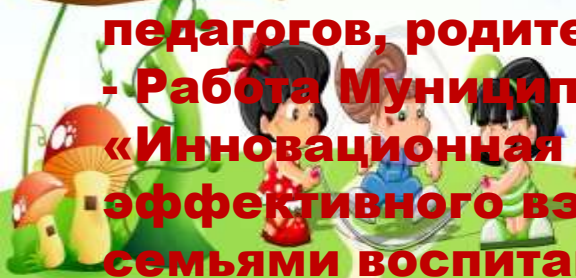
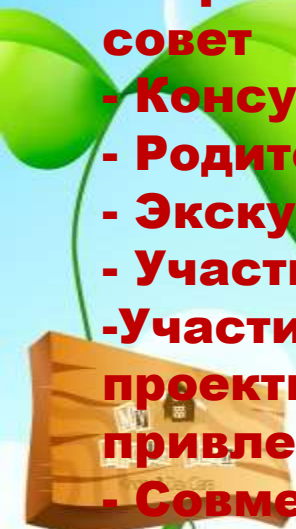
Открытость и индивидуально-дифференцированный подход





Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания.
- Управление ДООУ через Попечительский совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей
- Работа Муниципальной инновационной площадки «Инновационная модель организации эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников»



**Программа воспитания разработана на основе требований
Федерального закона № 304-ФЗ
от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации» по вопросам воспитания
обучающихся»,**

**- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025
годах Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
-с учетом региональной специфики реализации Стратегии
развития воспитания в
Хабаровском крае.**

***Программа отражает интересы и запросы участников
образовательных отношений:***

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного
развития на основе возрастных и
индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;**
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых
для ребенка взрослых;**
- государства и общества**

Задачи программы воспитания

Общие задачи воспитания :

- содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:**
- способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:**
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию**
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей.**

