

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 5 "Улыбка"
г. Волжского Волгоградской области
(МДОУ д/с № 5)

Начальник управления образования
Администрации городского округа –
г. Волжский Волгоградской области
А.Н. Резников



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ д/с № 5
С.Л. Авдошкина
Приказ от 31.05.2019 № 27



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 5 "Улыбка" г. Волжского Волгоградской области "
на 2019 - 2024 годы

г. Волжский 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	3-4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	5-7
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»	8-10
4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11-14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей вышеуказанного процесса является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2019-2024 гг. является управленческим документом. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, на период до 2025, года приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности разделяющей российские традиции, духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования. Реализуется новая финансово - экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Все это требовало создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

При разработке программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика национальных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Программа развития включает:

- Качество образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Программное обеспечение, внедрение инновационных методик, технологий

- Общественное самоуправление
- Сетевое взаимодействие с общественными институтами
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- Обновление предметно - развивающей среды ДОУ для достижения новых образовательных результатов.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми, детьми с ОВЗ, родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Улыбка» г. Волжского Волгоградской области» на 2019-2024 г.г.
Основания для разработки Программы развития	• Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации») • Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» • Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 • Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26) • Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2012-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства 15.05.2013г. №792-р • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Улыбка» г. Волжского Волгоградской области»

Разработчик Программы развития	Заведующий МДОУ д/с № 5 С.Л. Авдошкина
Исполнители и участники Программы развития	руководитель и творческая группа педагогических работников ДОУ.
Основная цель Программы развития	- Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. - Создание условий для инклюзивного образования дошкольников в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, и создание безбарьерной среды в рамках государственной программы "Доступная среда"
Задачи программы развития	- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Выявление и сопровождение талантливых детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" - Повышение эффективности использования информационно - коммуникационных технологий, совершенствование материально - технического и программного обеспечения. - Создание "Лекотеки", как одной из вариативных форм дошкольного образования, реализующую инклюзивную практику и оказывающую психолого - педагогическую помощь родителям детей с ОВЗ. - Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям при реализации федерального проекта "Поддержка семей имеющих детей" - Обеспечить безбарьерный доступ в дошкольное учреждение детей инвалидов и лиц их сопровождающих путем оснащения путей передвижения. - Включение родительской общественности в систему управления ДОУ - Организация работы учреждения в рамках единого образовательного пространства общественного округа
Сроки и этапы реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития 2019-2024 г.г.: I этап Организационно - подготовительный 2019-2020 г.г. Принятие программы. Подготовка ресурсов для реализации

	Программы развития. Создание условий для осуществления качественного образовательного процесса в процессе реализации на ФГОС ДО. II этап Практический основной (реализация) 2019-2021 г.г. Методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на решение поставленных задач. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. Подведение промежуточных итогов, отчет. III этап Заключительный (оценочный) 2023-2024 г.г. Анализ полученных результатов и эффективности механизмов реализации программы. Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.
Источник финансирования Программы развития	Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Спонсорская помощь, добровольные пожертвования.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития и индикаторы для оценки их достижений.	- Социокультурная, пространственно - предметная развивающая среда способствует проявлению и развитию способностей, создает условия для взаимодействия, сотрудничества, позволяет организовать самостоятельную деятельность. - Повышение профессионального уровня педагогов и компетентности родителей. - Создание банка и поддержка траектории развития талантливых и одаренных детей. - Успешное развитие ребенка с ОВЗ, взаимодействие специалистов, мед. персонала, родителей. - Помощь родителям при решении проблем воспитания и обучения, повышение педагогической компетентности родителей, налаживание доверительных отношений с семьями воспитанников. - Проведение реабилитационных и адаптационных мероприятий, позволяющих инвалидам социализироваться в обществе.

8

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Общие сведения о ДОУ и контингенте воспитанников

МДОУ д/с № 5 «Улыбка» функционирует с 2015 года.

Детский сад расположен по адресу: 404118, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, улица Мира дом 126

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Улыбка» г. Волжского Волгоградской области» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой, включающей примерные образовательные программы дошкольного образования: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; парциальные программы: «Основы православной культуры» под ред. О.О. Князевой, М.Д. Маханевой, «Наш дом природа» под ред. Н.А. Рыжовой, авторская программа физического воспитания, обучения и развития детей под. ред. Е.Ф. Желобкович.

Коллективом ДОУ руководит Светлана Леонидовна Авдошкина.

Методическую работу осуществляют старший воспитатель: Немцова Ольга Анатольевна.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог Лопатина Ирина Петровна.

Логопедическое сопровождение осуществляет логопед Кирякова Татьяна Николаевна; дефектолог Макашова Ольга Николаевна

Музыкальное развитие осуществляет Мухамеджанова Найля Михайловна.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и дополнена предметно-развивающая среда в группах.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются физкультурный зал,

комната ЛФК, музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты: педагога - психолога, логопеда-дефектолога, лекотека, медицинские, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

В ДОУ функционирует «Консультационный центр» для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, а так же детей не посещающих дошкольное учреждение.

Обучение и воспитание дошкольников осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В учреждении функционирует 12 групп: из них: 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогический коллектив ДОУ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 24 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, творческий. В ДОУ работают специалисты: педагог-психолог, логопед-дефектолог, музыкальный руководитель.

Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ на 01.10.2019

	Образование		Квалификационная категория			Стаж педагогической работы					
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Без категории	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 25 лет	
Всего педагогических работников	24	22	2	1	10	11	7	4	2	2	9
	100%	91%	9%	4%	46%	50%	29%	16%	8%	8%	39%

Система управления

ДОУ действует на основании Устава, в котором прописаны общие положения,

содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление ДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность ДОУ.

Деятельность администрации направляется на обеспечение функционирования ДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов. Заведующий ДОУ обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса. Старший воспитатель обеспечивает профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования. Старшая медицинская сестра обеспечивает медицинское обслуживание и питание. Педагоги ведут физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме ДОУ. Заместитель заведующего по АХЧ обеспечивают комфортную среду для детей и сотрудников ДОУ. Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов ДОУ и родителей.

В целях создания механизма взаимодействия педагогов, педагогов и родителей, для расширения демократических начал в управлении ДОУ принимает участие Педагогический совет и Наблюдательный совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, а именно:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

Наблюдательный совет:

- содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации;
- содействует развитию образовательного, научного и культурного потенциала дошкольного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных, или иных финансовых средств для реализации программы развития;
- обеспечивает общественный контроль над деятельностью учреждения;
- проводит анализ деятельности учреждения с точки зрения эффективности.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	Задачи	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Выявление и сопровождение талантливых детей в рамках национального проекта "Образование" - "Успешный ребенок"	• Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог» • Реализация плана мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников • Оснащение материально-технической базы ДОУ • Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства • Применение современных инновационных педагогических технологий • Распространение передового педагогического опыта • Планирование бюджета направленное на развитие материально-технической базы ДОУ • Формирование системы сопровождения и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, выявление талантливых и одаренных детей. • Участие талантливых детей в конкурсах и викторинах	2019-2020 г.г. 2019-2024 г.г. 2019-2024 г.г. 2019-2024 г.г.	• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса. • Выстроены партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса. • Развитие профессиональной мобильности • Соответствие специалистов учреждения заявленной категории • Рост качества образования • Совершенствование материально-технической базы ДОУ • Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка
2	Повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий,	Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары - практикумы "Использование ИКТ -	2019-2024 г.г.	• Повышение профессионального уровня педагогов, способность искать новые нетрадиционные формы и методы обучения,

	совершенствование материально-технического программного обеспечения.	технологий в работе с детьми"	2020-2021 г.г.	проявление творческих способностей, расширение областей применения ИКТ - Планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, "Портфолио" детей и педагогов, индивидуальный дневник ребенка, создание презентаций и др. - Повышенный интерес детей к обучению, активизация познавательной деятельности, повышение качества усвоения программного материала детьми. - Повышение качества педагогической компетенции родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения, и результатах конкретного ребенка
3	Создание "Лекотеки", как одной из вариативных форм дошкольного образования, реализующую инклюзивную практику и оказывающую психолого - педагогическую помощь родителям детей с ОВЗ.	Создание модели взаимодействия педагогов, родителей и медицинского персонала в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, в снятии противоречий, изменении родительских установок, повышении профессиональной компетентности педагогов и обучении родителей новым формам общения и поддержки ребенка, организации предметной коррекционно-развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка. Создание специальных условий организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ: 1. Материально -	2019-2020 г.г. 2019-2024 г.г.	- Успешное преодоление различных психических отклонений у детей с ОВЗ, создание личностно-ориентированного взаимодействия всех специалистов дошкольного учреждения на интегративной основе. - Оснащение специальным

		техническая база 2. Организационно - педагогическое обеспечение 3. Комплексное психолого - педагогическое сопровождение 4. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса 5. Кадровое обеспечение 6. Создание адаптивной среды		оборудованием: компьютер, принтер, сенсорный стол, дидактические игры и развивающие пособия. • Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей • Воспитатели, учитель-дефектолог, педагог-психолог и другие специалисты, имеющиеся в ДООУ, работают в тесном контакте друг с другом. Они стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. • Реализация вариативных форм и методов организации образовательного процесса • специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ • Открытие "Лекотеки"
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям при реализации федерального проекта "Поддержка семей имеющих детей"	Оказание услуг (консультативной помощи) родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 0 до 18 лет, направленной на адаптацию в обществе, ослабление социальной напряженности, создание благоприятных отношений в семье, а также на обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества, государства	2019-2024 г.г.	• квалифицированные консультации специалистов • выбор родителями (законными представителями) оптимальных форм консультирования, исходя из индивидуальных потребностей
5	Обеспечить безбарьерный доступ в дошкольное учреждение детей инвалидов и лиц их сопровождающих путем оснащения путей передвижения.	Оснащение входных групп ДООУ кнопкой вызова специалистов, местом парковки автомобилей, складным пандусом, креслом-каталкой для инвалидов.	2019-2024 г.г.	Обеспечена возможность доступа в ДООУ маломобильных групп населения и их сопровождающих, для оказания необходимых услуг

6	Включение родительской общественности в систему управления ДОУ	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении управленческих вопросов.		Реализация прав родителей на участие в управлении ДОУ (групповые родительские комитеты, родительский комитет ДОУ, наблюдательный совет) Участие родительской общественности в наблюдательном совете
7	- Организация работы учреждения в рамках единого образовательного пространства общественного округа	Организация инновационных форм взаимодействия образовательных организаций общественного округа и интеграция их в социум		Организация и проведение различных мероприятий, призванных улучшить жизнь вокруг нас (благоустройство, экология, помощь старикам и инвалидам, укрепление здоровья, организация досуга и т. д.).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.

- Публикации на официальном сайте ДОУ.

- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях, конкурсах.

- Отчет администрации перед общим собранием работников ДОУ, общим родительским собранием.

Промежуточные итоги реализации программы доводятся до сведения трудового коллектива ДОУ, родительской общественности, до сведения учредителя на педагогических советах посредством совещаний, заседаний, собраний.



Проставлено и скреплено печатью
на 14 (четырнадцати) лист.
Заведующий ДДОУ д/с № 5
С.Л. Авдошкина