

Аналитическая справка
по результатам участия МАДОУ Д/С 17 в
региональной системе мониторинга качества дошкольного
образования (РСМК ДО) в 2023 году

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период сентябрь – май участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Цель РСМК ДО: является развитие региональной системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе регионального мониторинга качества дошкольного образования.

Задачи: 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

2. Совершенствовать качество достижения образовательной деятельности ДОО.

3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

4. Выявить и обеспечить удовлетворённость семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

Показатели мониторинга

Система показателей РСМК ДО включает области качества РС МК ДО:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

3. Качество образовательных условий в ДОО

4. Качество взаимодействия с семьей

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества по присмотру и уходу

6. Качество управления в ДОО

Методы сбора информации РСМК ДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников РСМК ДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОУ по областям качества РСМК ДО

Результаты оценки качества образования по образовательным областям качества РСМК ДО

осуществлялись по 4-уровневым шкалам:

1-Показатель скорее не подтверждается;

2-Показатель скорее подтверждается;

3- Показатель подтверждается;

4-Показатель подтверждается с превосходством;

По итогам (внутренняя оценка) проведения РСМК ДО зафиксированы следующие результаты:

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ

Область качества	Оценка ДОУ	Рекомендации
1. Качество образовательных программ дошкольного образования		
1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3	соответствует
2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС	3	соответствует
3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС	3	соответствует
4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС	3.4	соответствует
5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3	соответствует
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО		
1. Познавательное развитие: а) Ознакомление с миром природы б) Формирование элементарных математических представлений в) Развитие конструктивной деятельности	3.41	Для повышения качества образования в данной области необходимо сориентировать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений.
2. Речевое развитие	3.29	Требуется предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы в образовательной области «Речевое развитие» и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий

3.Социально-коммуникативное развитие	3.31	Предусмотреть разработку планов развития с учетом результатов внутренней оценки
4.Физическое развитие	3.27	В ДОО необходимо планировать регулярную работу по самопроверке выполнения правил при реализации ОО «Физическое развитие»
5.Художественно-эстетическое развитие а) Развитие ребенка в музыкальной деятельности б) Развитие ребенка в изобразительной деятельности в) Развитие ребенка средствами театрализации	3.14	Проработать непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего реализовать потребности амплифицированной образовательной среды ДОО по ОО «Художественно – эстетическое развитие».
6. Особенности реализации воспитательного процесса	3	Поработать над постоянным образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и воспитанников и амплификацией и совершенствованием с учетом потребностей, инициативы семей сотрудников ДОО.
3.Качество образовательных условий в ДОО		
Кадровые условия	3.15	Разработать требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно- вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации разработанной программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3	Предусмотреть для детей с ОНР адаптированное или специальное оборудование (на опережение)
Психолого-педагогические условия	3.1	Необходимо предусмотреть время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов (в графике работы педагогов). Предусмотреть планирование карьерного роста педагогов
4.Качество взаимодействия с семьей		
Информированность о деятельности ДОО	3	Информирование родителей происходит через официальный сайт ДОУ, социальная сеть Вконтакт, стенды, информационные лисы, буклеты, объявления.
Вовлеченность родителей в образовательный	3	Тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного

процесс		содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3	Проводить регулярное анкетирование родителей
5.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
1. Сохранение здоровья детей	3.11	Обратить внимание на системное совершенствование качества педагогической работы в образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников).
2. Обеспечение безопасности	3	Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, работать в направлении управления рисками и возможностями, установить контрольные показатели.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3	Тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
6.Качество управления в ДОО		
Управление организационными процессами	3.1	Планирование должно отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров.
Внутренняя система оценки качества	3	Необходимо формировать культуру образования детей с ОНР в ГРУППЕ (ценности, принципы, традиции и пр.).
Программа развития ДОО	3	Внедрить в практику использование результатов внутренней оценки качества для разработки программы развития ДОО, для разработки программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО по реализации ОО.

Оценка групп

Область качества	Оценка ДОУ	Рекомендации
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	3	Ориентиры образовательной деятельности следует разрабатывать с учетом интересов всех участников образовательных отношений.
2.Качество содержания	3.2	Предусмотреть амплификацию и

образовательной деятельности в ДОО		постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого.
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1	Необходимо формировать культуру образования детей с ОНР и ЗПР в ГРУППЕ (ценности, принципы, традиции и пр.).
4. Качество взаимодействия с семьей	3	Тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	3.1	Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, работать в направлении управления рисками и возможностями, установить контрольные показатели.
6. Качество управления в ДОО	3.1	Планирование должно отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров.
3		

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось удовлетворительное качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей): степень вовлеченности в образовательную деятельность (3) и степень удовлетворенности (3).

Выводы:

- таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по ОО и их выполнения не в полном объеме по созданию условий регулярного доступа педагогов к сети интернет и использование информационных технологий в каждодневной образовательной деятельности.

Создание условий для доступа в Интернет педагогам ДОУ – является необходимостью, а использование информационных ресурсов в каждодневной образовательной деятельности – это уже требование времени.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в **программу развития и планирования** деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

По итогам экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели:

По ДОУ в целом:

Кадровые условия - 3

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 3

Вовлеченность родителей в образовательный процесс - 3

Качество управления в ДОО -3

По оценке групп:

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО -3

Качество взаимодействия с семьей - 3

Рекомендации по итогам РСМК ДО

На основании полученных результатов РСМК ДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы разработана «Дорожная карта» по устранению выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы по повышению качества дошкольного образования в рамках РСМК ДО в МАДОУ Д/С 17

Справку подготовил:

Заместитель заведующего по ВМР



Касаткина Е. Е.

10.05.2023 год

