

Протокол пед.совета  
№1 от 28.08.2023г



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ Д/С №17  
Н.Н.Любимова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения***

***Д/С № 17***

***на 2023 – 2024 год.***

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## ***Пояснительная записка.***

### **1.Нормативное обеспечение учебного плана.**

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании»; «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»; с СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»(Постановление от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 августа 2013г. №1014), Устава ДОУ.

### **2.Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.**

**Основная цель плана** - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе Федеральной образовательной программы от 25 ноября 2022 года.

На основе учебного плана составлена система (расписание) организованной образовательной деятельности.

#### **Формы организации организованной образовательной деятельности:**

- для детей с 1 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

**Одной из форм организованной образовательной деятельности** является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение

детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (2 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,

во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной группе (дети шестого года жизни) - 7 часов,

**Продолжительность одного периода (занятия) организованной образовательной деятельности:**

для детей младшего возраста – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

**В середине** времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят **динамическую паузу**.

**Перерывы** между периодами организованной образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится **в первую и во вторую половину дня**.  
**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей 75 минут.

- в подготовительной 90 минут.

С детьми организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**В структуре плана** выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

**Инвариантивная часть** учебного плана составлена на основе рекомендаций Федеральной образовательной программы и отражает работу по следующим образовательным областям: «Физическая развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие». «Социально-коммуникативное развитие»

**Реализация образовательных областей** - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей или при интеграции их с вышеперечисленными образовательными областями в ходе организованной образовательной деятельности (ООД).

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательной деятельности **основано на разных вариантах интеграции:**

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Так содержание образовательной области «Физическое развитие»-здоровье реализуется вне занятий в процессе профилактической и оздоровительной работы, при проведении режимных моментов. Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают во время тематических бесед на физкультурных занятиях, в ходе которых проводится «минутка здоровья», во время проведения физкультурных досугов и праздников, спортивных развлечений. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания детей в дошкольном учреждении и т.д.

Для детей младшего и старшего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, но не более 3 раз в неделю.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Вариативная часть программы** позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.



№		1младшая группа			2младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			Старшая ЛОГО группа			Группа ЗПР			
		В нед елю	В мес яц	В год	В неде лю	В мес яц	В год	В неде лю	В мес яц	В год	В неде лю	В мес яц	В год	В нед елю	В мес яц	В год	В неде лю	В мес яц	В год	В недел ю	В мес яц	В год	
<b>1.</b>	Образова- тельная область																						

<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	3	12	108
	Математическое развитие	-			1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	3	12	108
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72
	Художественная литература	Еж едн ев но	Еж ед не в но	Еж едн ев но	еж едн евн о	еж ед не в но	еже дне вно	еж ед не вно	Еж ед не вно	Еж ед не вно	Еже д невн о	еже дне вно	Еж едн ев но	Еж едн ев но	Еж едн ев но	Еж едн ев но	Еже дне вно	Еже дне вно	Еже дне вно	Ежед нев но	Еже дне вно	Еже дне вно





<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>576</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>576</b>
		<b>1ч. 40 ми н</b>			<b>2 ч.4 5 ми н</b>			<b>3ч 20 ми н.</b>			<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7ч 00 ми н</b>			<b>2ч. 45м ин.</b>			<b>7ч. 00ми н.</b>		

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- Социально-педагогическое ;
- Техническое ;
- Туристско-краеведческое ;
- Социально-педагогическое .

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение занятия определены инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г № 65 /23-16 , а также в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы ДОУ.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1-2 раза в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Количество детей в кружках –

Организованная совместная деятельность проводится в соответствии с программой, учебным планом, расписанием работы кружка, табелем посещаемости детей

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ НА 2023-2024 ГОД

Наименование образовательной программы дополнительного образования	Направление	Периодичность в неделю	Продолжительность работы	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
Кружок (платный) «Речевая грамматика. Научимся говорить правильно»	Социально-педагогическое	2	50мин.	5-6 лет	12	Воспитатель: Яблочнюк М.С.

Анимационный кружок (платный) «Мульти-пульти»	Техническое	4	1ч50мин	5-7лет	20	Воспитатель: Романова М.А.
Кружок (бесплатный) « Веселые казачата»	Туристско-краеведческое	2	50 мин.	5-6 лет	12	Воспитатель: Хитрова О.А.
Кружок (бесплатный) «Шахматы и шашки»	Социально-педагогическое	2	60	6-7 лет	12	Воспитатель: Сердитых Е.В.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

2 (Восемь)

Зав. МАДЮУ Д/С 17

Н.Е. ДРОБЯКОВА  
Д/С 17

