

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Колосок» города Белореченска муниципального  
образования Белореченский район

**Аналитическая справка по итогам оценки качества  
дошкольного образования (МКДО) в МАДОУ  
Д/С 17 2022 год**

## **1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга**

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ Д/С 17 оценивалось качество дошкольного образования посредством Концепции и инструментария МКДО. По результатам оценки эксперт составил адресные рекомендации. В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

**Цель мониторинга:** установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

**Система показателей МКДО включает области качества МКДО:**

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

**Методы сбора информации МКДО:**

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО;
  - сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
  - сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
  - сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации
- В рамках мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ Д/С 17 оценивалось качество дошкольного образования посредством

Концепции и инструментария МКДО. Проведенный мониторинг позволит педагогам и руководителю МАДОУ Д/С 17 увидеть выявленные недостатки при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения. Справка содержит выводы и адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования.

## 2. Анализ результатов оценки качества в ДОУ по областям качества МКДО

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 4-уровневым шкалам: 1-показатель скорее не подтверждается, 2-показатель скорее подтверждается, 3-показатель подтверждается, 4-показатель подтверждается с превосходством.

НП- Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем.

### Оценка образовательной организации в целом

<b>КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Всего показателей по параметру:</b>	<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	4	3.2
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	2	3
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	6	3
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	5	3
<b>КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО</b>		
<i>ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;</i>		
2.1.1 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ	17	3.5
2.1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	17	3.5
2.1.3 РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15	4
<i>ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>		
<i>ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	13	3.9
<i>ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	11	3.7
<i>ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	49	3.2

<i>2.5.2 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	49	3.2
<i>2.5.3 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ</i>	49	3.2
<b>КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО</b>		
<i>ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>	19	3.2
<i>ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)</i>	22	3.6
<i>ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</i>	9	3.7
<b>КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</b>		
<i>ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</i>	8	3.8
<i>ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</i>	10	3.3
<i>ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ</i>	11	3.8
<b>КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ</b>		
<i>ПАРАМЕТР 5.1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</i>	8	4
<i>ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ</i>	4	4
<i>ПАРАМЕТР 5.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ</i>	4	4
<b>КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО</b>		
<i><u>ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ</u></i>	9	4
<i>ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА</i>	7	3
<i>ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО</i>	9	3

По итогам экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели. По ДООУ в целом:

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО (3,2), соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО (3), соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО (3), соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО (3),

Итоговая экспертная оценка по уровню ДООУ составила ( 3 ), согласно шкале оценивания - **показатель подтверждается.**

**В остальных областях показатели имеют следующую динамику:**

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО**

Кадровые условия (3.2), развивающая предметно-пространственная среда РППС (3.6), психолого-педагогические условия (3.7).

Итоговая экспертная оценка по уровню ДООУ составила(3.4) , согласно шкале оценивания - **показатель подтверждается.**

### **КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

Информированность о деятельности ДОО (3.8), вовлеченность родителей в образовательный процесс (3.3). удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг (3.8).

Итоговая экспертная оценка по уровню ДООУ составила(3.6) , согласно шкале оценивания - **показатель подтверждается.**

### **КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ**

Сохранение здоровья детей (4), обеспечение безопасности (4), обеспечение качества услуг по присмотру и уходу(4).

Итоговая экспертная оценка по уровню ДООУ составила(3.4) , согласно шкале оценивания - **показатель подтверждается с превосходством.**

### **КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО**

Управление организационными процессами (4), внутренняя система оценки качества (3), программа развития ДОО (3).

Итоговая экспертная оценка по уровню ДООУ составила(3.2) , согласно шкале оценивания - **показатель подтверждается.**

### **КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

ознакомление с миром природы (3.5), формирование элементарных математических представлений (3.5), развитие конструктивной деятельности (4), социально-коммуникативное (3.9), физическое развитие (3.7), художественно-эстетическое развитие (3.2), развитие ребенка в изобразительной деятельности (3.2), развитие ребенка средствами театрализации (3.2).

Итоговая экспертная оценка по ДООУ в целом составила 3.7 , согласно шкале оценивания - **показатель подтверждается.**

## **Выводы и рекомендации по итогам МКДО:**

**Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»** в ДОО необходимо наладить работу с учётом результатов мониторинга, предоставить педагогам широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы (в свободном доступе педагогов должны находиться актуальные выпуски профильных периодических изданий). В том числе предоставить возможность заказать за счёт ДОО литературу, необходимую для самосовершенствования, предусмотреть комплексную программу профессионально с учётом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

### **Показатель «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»:**

-предусмотреть реализацию различных протяженных во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.

#### **«Качество управления в ДОО»:**

-необходимо уделить внимание «Планированию и управлению организационными процессами ДОО»: предусмотреть гибкость Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

-предусмотреть привлечение родителей в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, к участию в разработке локальных нормативных актов ДОО;

#### **«Качество взаимодействия с семьей»**

-предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка, предусмотреть комплексную индивидуальную поддержку семьи.

- Разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.

### **Оценка групп:**

#### **«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»**

представлена четырьмя показателями, соответствующими пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

-предусмотреть систематическую поддержку и развитие инициативы, любознательности и мотивации во всех образовательных областях, в разных формах образовательной деятельности с учетом потребностей и способностей воспитанников.

-предусмотреть доступность детям в течение значительной части дня различных веществ, предметов и материалов для познавательной активности.

-предусмотреть в группе наличие и доступность различных материалов и оборудование для развития физических возможностей в том числе разностороннее развитие мелкой моторики обеих рук в различных формах деятельности.

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» получила оценку 3.0, что соответствует уровню « базовому качеству образования». Для достижения хорошего уровня качества необходимо особое внимание уделить организации процесса питания.

### **«Качество образовательных условий в ДОО»:**

-предусмотреть создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС.

### **«Информационное обеспечение»**

- предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете; предусмотреть поддержку инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; предусмотреть системную поддержку проектно-тематической деятельности детей.

**«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:** Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» получила оценку «Неприменимо» по объективным причинам отсутствия данной категории обучающихся в ДОО. Рекомендуется предусмотреть возможность появления воспитанников с ОВЗ в ДОУ и создание необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья .

**«Взаимодействие с родителями»:** учитывать мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Взаимодействие с родителями выстраивать на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт).

**Вывод:** Деятельность ДОУ в целом по показателям имеет базовый уровень качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках области качества дошкольного образования. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам, с учетом профессиональных затруднений. На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер по устранению недостатков, разработан план мероприятий в МАДОУ Д/С 17 по устранению недостатков, выявленных в ходе участия в МКДО.

**Справку подготовила:** координатор МКДО от  
МАДОУ Д/С 17 старший воспитатель Щербакова  
Е. С.



30.05.2022 г.

