

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 17 «КОЛОСОК» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630,Россия,Краснодарский край, г.Белореченск,ул. Ленина 90А

эл.почта: [kolosok17-17@mail.ru](mailto:kolosok17-17@mail.ru) тел.8(86155)4-10-17

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ Д/С17

Н.Н.Любимова



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад №17 «Колосок»

г. Белореченск 2021г.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колосок» введено в эксплуатацию (начало функционировать ) 16.01.2018года.

Почтовый адрес МАДОУ Д/С17:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск , ул. Ленина ,90 А

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колосок» зарегистрированного в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1172375069371 от 21.08.2017г. МАДОУ Д/С17 осуществляет комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 08636 от 16 января 2018 г.

Детский сад посещает 366 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа (3-4лет) - 1 ячейка.

Средняя группа (4-5лет)- 1 ячейка.

Старшая группа (5-6лет) –8 ячеек.

Подготовительная группа (6-7лет)-3 ячейки

Группа коррекционной направленности (5-6 лет) - 1 ячейка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12.00 часовым пребыванием детей (7.00 ч. - 19.00 ч.).

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## // Структура управления образовательным учреждением

### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству учреждения.
- Приказами заведующего МАДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Расписаниями занятий
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### 2. Формы и структура управления

#### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МАДОУ Д/С17

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заместитель заведующего по ВМР ведет воспитательно - методическую работу с педагогическим составом МАДОУ.

## **Основные цели и задачи:**

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

## **Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ.

К компетенции общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава учреждения, изменений и дополнений к нему;

- б) утверждение концепции развития учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего учреждением о результатах работы и перспективах развития учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.

**Педагогический совет МАДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

**Задачами родительского комитета являются:**

- а) укрепление связи между семьей и учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 82 человека.

Педагогический состав МАДОУ- 36 человек

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 28

Музыкальный руководитель-3

Инструктор по физической культуре- 2

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед- 1

**Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал МАДОУ:**

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – 1

Медсестра -1

Делопроизводитель – 1,

Специалист по кадрам - 1

Повар - 4,

Кух. рабочая – 3

Кладовщик – 1,

Помощники воспитателей -14

Кастелянша – 1

Прачка- 2

Уборщик служебных помещений -

2

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий - 1

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Любимова Нина Николаевна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 33 года.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 36

педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием – 34 педагога

со средне-специальным педагогическим образованием - 2 педагога

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	9
От 15 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	1

1-ю квалификационную категорию имеет 1 педагог.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ

повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе начинает давать хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь составляет 5874.2 м<sup>2</sup>.

\*Групповые помещения - 14

\*Кабинет заведующего - 1

\*Методический кабинет – 1

\* Кабинет зам.зав по АХЧ - 1

\* Кабинет отдела кадров

и делопроизводителя -1

\*Музыкальный зал - 1

\*Спортивный зал -1

\*Кабинет педагога- психолога-1

\*Кабинет учителя-логопеда -1

\*Пищеблок - 1

\* Прачечная -1

\*Медицинский блок -1

### **При создании предметно-развивающей среды**

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Имеются необходимые условия для обеспечения комфортного пребывания детей с ОВЗ. Здание детского сада оборудовано пандусами, санузлом .

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами, 2 мультимедийными проекторами (стационарный и переносной), 2- ЖК –телевизорами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.



## **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе МАДОУ составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Для работы с детьми посещающими логопедическую группу ведётся работа по образовательной программе «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н. В. Нищева и «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие общее недоразвитие речи III уровня».

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Необходимую информацию родители могут найти на сайте МАДОУ

**Вывод:** в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

#### **IV. Сохранение и укрепление здоровья. Адаптация.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

**Для всех возрастных групп разработан, специальный адаптационный режим, с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).**

Результаты педагогического анализа показывают, что процентное содержание адаптации воспитанников по уровням составляет:

Легкая адаптация – 53%

Адаптация средней тяжести– 38%

Тяжелая адаптация – 9%

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется

медицинской сестрой. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В текущий период систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники и развлечения.

**Проводятся профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия

**Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника** является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- 
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,

-самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Проводимые мероприятия дали положительные результаты в период адаптации воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **И. Организация питания, обеспечение безопасности.**

##### **Организация питания**

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора, в меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль, за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

##### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, так -же имеется домофон .

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению

правил безопасности на дорогах, заключён договор с техническим центром. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VI. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МАДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ №2 и с историко-краеведческим музеем г.Белореченска.

Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «**Безопасность**».

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения является сотрудничество детского сада с МЧС. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников пожарной безопасности.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

## **VII. Основные нерешённые проблемы.**

- Приобретение игрового, спортивного и методического оборудования
- Дополнительное оснащение ОРГ техникой

### **VIII. Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях введения ФГОС МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за период с 15.04.2020 - 15.04.2021г. показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- успешно проведена адаптация детей
- повышается уровень компетентности педагогов.