

План работы

на летний оздоровительный период

в МАДОУ Д/С 17 «Колосок» с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна ;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

МАДОУ	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель

	<p>Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы</p> <p>Проведение целевых экскурсий и прогулок.</p>	<p>Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Организация изобразительной деятельности</p>	<p>Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Труд в природе</p>	<p>Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Ручной труд</p> <p>Организация конкурсов, выставок поделок и др.</p>	<p>Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.</p>	<p>Воспитатели</p>

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ Старший воспитатель Зам.заве.по ВМР
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 5.06.23г.	Воспитатели, медсестра ДОУ
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель Зам.заве.по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель Муз.руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель Зам.зав.по ВМР
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий завхоз ДОУ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;		Медсестра

	профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, Зам.зав.по ВМР педагоги ДООУ
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, Ст.воспитатель

3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий.медсестра, ст.воспитатель Зам.зав.по ВМР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель. Зам.заве.по ВМР

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете.	Май	Педагоги ДОУ. Старший воспитатель Зам.зав.по ВМР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель Зам.зав.по ВМР Воспитатели
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2019-2020 учебный год».	Июнь Август	Члены пед.совета
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Старшийвоспитатель Зам.зав.по ВМР
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник

4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2020-1021 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ
---	---	--------------	------------------------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д. Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль). Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

1-2 неделя – «Ребенок в мире людей»;

3 неделя – «Мир цветов»;

4 неделя – «Волшебный мир»;

5 неделя – «Мир животных».

Июль:

1-2 неделя – «Юные пешеходы»;

3 неделя – «Мир здоровья»;

4-5 неделя – «Мир экспериментов»;

5 неделя – «Спортивные игры и забавы».

Август:

1 неделя – «Природа Краснодарского края»;

2 неделя – «Сказочный мир»;

3 неделя – «Подводный мир»;

4-5 неделя – «До свидания, лето!»

КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЮНЬ

Памятные даты и события июня

(согласно календарю образовательных событий на 2023 год):

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

Тема недели	Дата	Содержание
1-2 неделя <i>Ребенок в мире людей</i> <i>Цель: создать условия для развития творческих</i>	01.06 - 09.06.2023г.	<i>Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей: «Подарим шар земной детям!» (общее). Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</i>

<p><i>способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.</i></p>		<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот оно, какое наше лето!»; - «Мои права и обязанности!» - о правилах поведения в обществе; - о вежливости и доброте. <p><i>Т.А.Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения» .</i></p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: В.Бианки «Июнь», Т.Белозёров «Июнь», М.Ивенсен «Лето», Н.Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <ul style="list-style-type: none"> - заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. <p>Чтение рассказов Н.Носова.</p> <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд из бросового материала и бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). - Конструктивно-модельная деятельность. <p>Итоговое мероприятие: <i>Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. Стеновая информация для родителей «Права детей», «Обязанности родителей»; Консультации для родителей «Безопасность наших детей», по запросу.
<p>Знеделя</p> <p><i>Мир цветов</i></p> <p>Цель: <i>воспитание любви к Родине, знакомство с разнообразием цветущих растений родного края - Краснодарского, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</i></p>	<p>13.06 - 16.06.2023г.</p>	<p>12 июня – День России: беседы о России. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», Краснодарского края, «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Праздничный концерт, посвящённый Дню России.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</p> <p>Беседы:- Красная книга России. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»; Памятные места нашего края,города.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя .Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде. - Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя).Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении. - Садовые цветочные растения; - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация и др. (на выбор воспитателя). - Беседа «Отчего к цветку летит пчела». - От цветка к плоду. <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик -

семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «Ромашка», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е.Алябьева «Луговые цветы», Е.Трутнёва «Подсолнечник» др.

Вечерний кинозал: просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (старший дошкольный возраст), мультфильм для малышей - «Просто так».

- Сюжетно-ролевые игры (по плану воспитателя и на выбор детей; «Магазин цветов», «В ботаническом саду»)

- Рассматривание картин «Цветы».

- Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).

Продуктивная деятельность:- Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги;

- Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет. Рисование на выбор воспитателя).

- Создание иллюстраций к сказкам о цветах (рисование).

- Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».

Итоговое мероприятие (на выбор воспитателя):

- Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст);

- Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»;

- Коллаж «Цветочная поляна».

- **Стеновая информация для родителей** «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения».

Консультации для родителей «Мама, папа, я – читающая семья!», «Режим дня дошкольника».

4 неделя

Волшебный мир

**Цель: создание
необходимых
условий
для развития
интеллектуальных
способностей
у детей
дошкольного возраста.**

19.06 –
23.06.2023г.

Беседы:

- «Как наши предки открывали мир» (Набор карточек).
- «Как наши предки выращивали хлеб?». «Труд хлеборобов» (Набор карточек).
- «Откуда что берется. Автомобиль» (Набор карточек).
Т.А.Шорыгина «О природных явлениях и объектах».
- Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы» (Д/М с беседами).

Опытно-экспериментальная деятельность:

Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».

Развитие речи и чтение художественной литературы:

Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки .

Продуктивная деятельность:

- Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги;
- Изобразительная деятельность (по плану воспитателя).

22 июня - День памяти начала ВОВ:

- тематические беседы;
- «Голубь – птица мира», «Цвети Земля – планета мирная» (рисование, аппликация).

- Конструктивно-модельная

деятельность. Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе (на асфальте возле площадки) различные предметы, узоры.

- Рассматривание иллюстраций:

«Профессия врач» (17 июня – День медицинского работника).

Итоговое мероприятие:

- «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице).
- Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».

- **Стеновая информация для родителей «Безопасность в быту»; Консультации для родителей «Полезное питание», по запросу.**

<p>5 неделя</p> <p>Мир животных</p> <p>Цель: <i>продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</i></p>	<p>26.06 – 30.06.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные вокруг нас; - Опасные животные; - Домашние животные – польза для человека; - Красная книга . Животные нашего региона. <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <p>Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных. Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С.Маршак «Июнь», Г.Скребицкий «Ёж», А.Клыков «Лисица», В.Бианки «Кто где живёт» , «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», рассказы о растениях и животных и т.д .</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора. Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр); Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад). Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей» Рассматривание альбома «Морские диковинки» Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой». <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «В мире животных». Коллаж «Заповедник», «Животные нашего региона». Спортивный досуг.</p> <p>Стеновая информация для родителей «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад», «Роль сказки в формировании личности ребёнка»; Консультации для родителей «Опасные животные», «Основы закаливания ребёнка в семье».</p>
--	-----------------------------	--

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 неделя «Юные пешеходы» Цель: <i>закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</i>	03.07 - 07.07.2023г.	Беседы: - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы. Целевые прогулки «Я – пешеход!» Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по городу (старший возраст), к перекрёстку до светофора и ул. Ленина (младшая и средняя группы). Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу». - Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. - Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». - Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения». Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом: - Конструирование из крупного строительного набора - Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наш город», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие. Продуктивная деятельность. - Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать. - Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя). Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности».

		<p>Итоговое мероприятие: - Досуг «Весёлый светофор» Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства ответственности. - Развлечение «Кубанские народные игры». Цель: познакомить детей Кубанскими народными играми; закрепить знания о видах дворовых игр и их значении; совершенствовать двигательные навыки и умения в играх, развивать свободу действия. Развивать, укреплять командный дух. - Выставка детского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа с родителями:</i> <p>Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу. Стендовая информация «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>
<p>2 неделя «Мир здоровья» Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.</p>	<p>10.07 – 14.07.2023г.</p>	<p>Беседы: - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде» - Беседа по картинкам «Фрукты и овощи». - «Если хочешь быть здоров...». - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». - «Чистота залог здоровья».</p> <p>Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода. Познавательно-исследовательская деятельность: 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», В.Берестов «Весёлое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», И.Токмакова «Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», Н. Носов «Огурцы», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</p> <p>Продуктивная деятельность. - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ». - Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт». - Поделки из природного материала; Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог».</p> <p>Итоговое мероприятие - <i>Развлечение «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</i> - <i>Выставка детского творчества.</i></p> <p>Работа с родителями:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации - «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды».</i> • <i>Стендовая информация «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».</i>
<p>3 неделя</p> <p><i>«Мир экспериментов»</i></p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</p>	<p>17.07 – 21.07.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Что у нас под ногами. Живая земля»; - Природные явления. - Беседы по картине «Обитатели почвы» - Обитатели пустыни. - «Свежий воздух нужен всем!» <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. - «Где прячется воздух?» - «Что произойдет с корнями растения без почвы?» - «Какая она, глина?» - «Солнечный зайчик» - «Волшебный магнит». - Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?». <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» (из бумаги) - <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя. - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», С.Маршак «Жёлтая страница», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться..», Г.Ладонщиков «Хорошо!» , загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки, словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), КюЧуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В.Осеева «Волшебная иголочка», Ю.Тувим «Чудеса» (пер.В.Приходько), В.Даль «Старик-годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>«Мы волшебники».</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации: по запросу, плану воспитателей. • Стендовая информация: <i>«Если ребёнок слишком много смотрит телевизор...», «Играем вместе с детьми», «Волшебный мир книги», другая информация по плану воспитателя на неделю.</i>
<p>4 неделя</p> <p><i>«Спортивные игры и забавы»</i></p> <p>Цель:</p>	<p>24.07 – 31.07.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»;

<p>закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.</p>		<p>- о народных играх и забавах.</p> <p>Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянка, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.</p> <p>Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p><i>Ди</i> «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллаж «Олимпийские игры»; - <i>изобразительная деятельность</i> рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»; лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»; - ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю. - Конструирование из строительного и природного материала. <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные эстафеты; - Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации - «Влияние подвижных игр на развитие ребенка», «Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня».</i> • <i>Стендовая информация «Профилактика плоскостопия», другая информация по плану.</i>
--	--	--

Памятные даты и события июля:

22 августа – День Государственного флага РФ

<p>1 неделя</p> <p>«Природа Краснодарского края»</p> <p>Цель: <i>воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю.</i></p>	<p>01.08 – 04.08.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Что нас окружает?»- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;- о здоровом образе жизни ;- «Безопасное поведение в природе»;- Заповедники Краснодарского края , заказники и др.).- «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»- о природных богатствах родного края <p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Белореченска, «Родной край»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рисование/аппликация «Мой Край», Рисование «Наша улица» «Подводный мир», «Редкие растения Краснодарского края» и др.;- Лепка «Животные нашего края»,- Ручной труд – сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала <p>-Творческая работа с детьми старшего возраста "Изготовление гербария"</p> <p>Задачи: формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста, умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами; воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.</p> <p>Чтение художественной литературы, просматривание, прослушивание, игры: Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Чтение и заучивание стихов о родном крае, о мире. Чтение стихов о родном городе.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Прослушивание в аудиозаписи народных песен, мелодий.</p> <p>Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»:</p> <p>С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p> <p>Д/и.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>Итоговое мероприятие (на выбор педагогов):</p>
---	-----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Береги природу». - Оформление фотоальбома «Мой Край» (или «Достопримечательности Краснодарского края»). - Просмотр видеоролика «Малая Родина – мой родной Белореченск». - Выставка детского творчества «Удивительный мир природы». <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Поощрение и наказание в семье», «Как отвечать на детские вопросы?»; - Стендовая информация «Если ребёнок часто обманывает», «Одарённый ребёнок».
<p style="text-align: center;">II неделя «Сказочный мир»</p> <p style="text-align: center;">Цель: познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета; прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.</p>	<p style="text-align: center;">07.08 - 11.08.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вода в жизни человека. Экономия воды»; - «Воздух, которым мы дышим»; - «О природных явлениях и объектах» (см.Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми»); - «Книга в жизни человека». <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.; - театрализованная деятельность по сказкам; - чтение литературных сказок, сказок разных народов. <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Волшебная клякса», «Весёлая ниточка» (ниткография); «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя). - Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи); - Аппликация (книжка-малышка, др.) - Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек); - Конструирование из природного и строительного материала. <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»; - театрализованное представление по сказкам (на выбор воспитателя). <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой». • Стендовая информация «Профилактика детского травматизма в летний период», «Чем занять детей летом?». <p>См. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка».</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя «Подводный мир»</p> <p style="text-align: center;">Цель:</p>	<p style="text-align: center;">14.08 – 18.08.2023г.</p>	<p>22 августа – День Государственного флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов) Символы РФ»; беседы с ребёнком «Истоки патриотизма» - комплект карточек).</i> - <i>Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет</i>

<p>формировать у детей представления о морях и реках Краснодарского края об их влиянии на климат нашего региона; обогащать представления детей об обитателях морей и рек; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p>родного края», Г. Ладонищikov «Родная земля», Т. Бокова «Родина».</p> <p>- Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России.</p> <p>Беседы по теме недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения у водоёма»; - О морском виде транспорта. - «Вода в природе. Круговорот воды в природе»; - «Влияние водного богатства края и страны на климат»; - «Почему нужно беречь воду». <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Б. Заходер «Мы друзья», Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми). Чтение худ.литературы поэтов и писателей о природе Краснодарского края, города Белореченска и другие произведения.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> «Лодочки-оригами», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала , изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море». - <i>Изобразительная деятельность</i> – Рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей); Лепка «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря» (коллективная работа); Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей). <p>Вечерний кинозал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов на морскую тематику. - Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Безопасный отдых у моря», «Профилактика кишечных инфекций», по запросу; • Стеновая информация «О воспитании с радостью», «Что стоит за плохим поведением ребёнка?», «Взаимодействие с семьёй ребёнка». <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>- выставка детского творчества «Мир вокруг нас».</p>
<p>4-5 неделя «До свидания, лето!» Цель: развивать сценические, музыкальные,</p>	<p>21.08 – 25.08.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот и лето прошло»; - Беседа о жизни птиц; - Труд людей в огороде; - Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»;

<p><i>продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.</i></p>		<p>- «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения.</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б.Заходера), Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</p> <p>Продуктивная деятельность: - Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура; - Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей). - Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.</p> <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу; • Стендовая информация «Если ребёнок упрямится», «Азбука безопасности для родителей» . «Взаимодействие с семьёй ребёнка». <p>Итоговое мероприятие: - выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!» - Выставка-конкурс фотографий «Я и лето» - Праздник «До свидания, лето!» (общее).</p>
--	--	---

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка

	здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Пеший переход (прогулка) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший дошкольный возраст).	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

Режим дня на летний оздоровительный период в МАДОУ Д/С 17

Режим дня	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа

Прием детей ,осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	8.00-8.20	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная свободная деятельность	8.30-9.00	8.20-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30 (ОД - физкультура, рисование, лепка, музыка во время прогулки)	9.00-11.45 (ОД - физкультура, рисование, лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.20 (ОД - физкультура, рисование, лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.30 (ОД - физкультура, рисование, лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.50 (ОД - физкультура, рисование, лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.50 (ОД - физкультура, рисование, лепка, музыка во время прогулки)
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.20-11.50	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	11.50-12.30	12.20-13.00	12.30-13.10	12.50-13.20	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.10	13.10-15.10	13.20-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Вечерний круг круг, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20	15.40-16.20	15.50-16.40	15.50-16.40	15.50-16.40	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00	16.20-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

**Режим дня на летний оздоровительный период
в логопедической группе (сред. гр.)**

Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные, солнечные процедуры	9.00-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные, солнечные процедуры	10.45-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.00
Подъем. Оздоровительные процедуры. Полдник	15.00- 15.50
Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей	16.05-18.30
Уход домой	18.30-19.00

Двигательный режим в МАДОУ Д/С17

Форм	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей
------	--------------	---

мы работы		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физкультур	а) в помещении	1 раз в неделю(8-10)	2раза в неделю(8-10)	2раза в неделю(15-20)	2раза в неделю(20-25)	2раза в неделю(25-30)	2раза в неделю(30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю(8-10)	1 раз в неделю(8-10)	1 раз в неделю(15-20)	1 раз в неделю(20-25)	1 раз в неделю(25-30)	1 раз в неделю(30-35)
работа в Физкультурно-оздоровительная	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5 мин)	Ежедневно (5 мин)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно н 2 раза утром и вечером (10 мин)	Ежедневно на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно на каждой прогулке по (30--35)
	в)закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г)физкультминутки(в середине статического занятия)	По необходимости и1- 3 мин.	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания знятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в Месяц до 15 мин.	1 раз в месяц(15)	1 раз в месяц(20)	1 раз в месяц(20)	1 раз в месяц(20)	1 раз в месяц(20)
	б)физкультурный праздник	2 раза в год до 20 мин-	----	----	2раза в год до 45 минут	2раза в год до 60 минут	2раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна двигательная	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятельна физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в)самостоятельны е подвижные и спортивные игры на прогулке	- Ежедневно --	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**План работы инструктора по физической культуре Беляевой О. В.
на летний оздоровительный период 2023г.**

Цель: сохранять и укреплять здоровье дошкольников, используя физические упражнения, игры различной интенсивности, утреннюю гимнастику, физкультминутки; организовывать и соблюдать здоровьесберегающий режим.

Задачи: создавать комфортные условия для физического развития каждого ребёнка; повышать интерес к различным видам спорта; развивать и закреплять двигательные навыки детей; воспитывать смелость, потребность в здоровом образе жизни.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа		
1	Работа с документацией, анализ работы за 2022-2023г.г. (сентябрь-май).	июнь
2	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне -оздоровительный период.	июнь - июль
3	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2023-2024 учебный год	август
4	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	август
2. Организационно-педагогическая работа		
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течении летнего периода
6	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	в течении летнего периода
7	Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры	в течении летнего периода
3. Взаимодействие с педагогами		
8	Регулярное информирование педагогов о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проведение совместной подготовки к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	июнь - август
9	Консультации: «Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период». «Режим закаливание воспитанников и методика его совершенствования».	в течении летнего периода
4. Взаимодействие с родителями		
10	Индивидуальные рекомендации и беседы. Консультации: «Совместные занятия спортом детей и родителей». «Активный летний отдых с детьми». «Физкультура и логопедия». Рекомендации: «Безопасность детей в летний период».	по запросу июнь - август
План спортивно-развлекательных мероприятий		

Июнь

Дата	№ гр.	Название мероприятия	Ответственные
1-2 неделя – «Ребенок в мире людей»			
01.06	все группы	Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей: совместный музыкально-спортивный праздник «Должны смеяться дети».	Николенко Е.Н. Карпенко А.И. Беляева О.В. воспитатели

09.06	все группы	Мероприятие, посвящённое Дню России: совместный музыкально-спортивный праздник «День России».	Николенко Е.Н. Карпенко А.И. Беляева О.В. воспитатели
--------------	------------	---	--

3 неделя – «Мир цветов»

13.03	5	Спортивная викторина: «Знатоки цветов».	воспитатели
14.06	12,14	Физкультурный досуг «Веселые игры Ромашек и Колокольчиков».	воспитатели
15.06	10,11,13	Физкультурный досуг: «На цветочной полянке».	воспитатели
16.06	1	Спортивная викторина: «Знатоки цветов».	воспитатели
	7	Физкультурный досуг «Веселые игры Ромашек и Колокольчиков».	воспитатели

4 неделя – «Волшебный мир»

19.06	1	Квест-игра «В стране сказок».	воспитатели
21.06	12,14	Спортивный досуг «Веселые эстафеты».	воспитатели
20.06	5	Квест-игра «В стране сказок».	воспитатели
22.05	10,11,13	Спортивное развлечение «Солнечные зайчики».	воспитатели
23.06	7	Спортивный досуг «Веселые эстафеты».	воспитатели

5 неделя – «Мир животных»

26.06	1	Спортивные соревнования «Хищники против Травоядных».	воспитатели
27.06	5	Спортивные соревнования «Хищники против Травоядных».	воспитатели
28.06	10,11	Физкультурный досуг «Спортивный Зоопарк».	воспитатели
29.06	13, 7	Физкультурный досуг «Спортивный Зоопарк».	воспитатели
30.06	12,14	Физкультурный досуг «Спортивный Зоопарк».	воспитатели

Июль

Дата	№ гр.	Название мероприятия	Ответственные
1 неделя – «Юные пешеходы»			
07.07	все группы	Спортивный праздник: «День Семьи, любви и верности».	воспитатели
2 неделя – «Мир здоровья»			
10.07	1	Спортивный праздник: «Летняя Олимпиада».	воспитатели
11.07	5	Спортивный праздник: «Летняя Олимпиада».	воспитатели
12.07	10,11	Спортивное развлечение: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!».	воспитатели
13.07	13	Спортивное развлечение: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!».	воспитатели

	7	Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	воспитатели
14.07	12,14	Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	воспитатели
3 неделя – «Мир экспериментов»			
17.07	1	Физкультурный досуг: «День мыльных пузырей».	воспитатели
18.07	5	Физкультурный досуг: «День мыльных пузырей».	воспитатели
19.07	10,11	Физкультурный досуг: «День мыльных пузырей».	воспитатели
20.07	13	Физкультурный досуг: «День мыльных пузырей».	воспитатели
	7	Физкультурный досуг: «День мыльных пузырей».	воспитатели
21.07	12,14	Физкультурный досуг: «День мыльных пузырей».	воспитатели
4 неделя – «Спортивные игры и забавы»			
28.07	все группы	Совместный музыкально-спортивный праздник: «День Нептуна».	Карпенко А.И. Беляева О.В. воспитатели

Август

Дата	№ гр.	Название мероприятия	Ответственные
1 неделя – «Природа Краснодарского края»			
02.08	10, 11	Физкультурное развлечение: «В гости к Мишке».	Беляева О.В. воспитатели
03.08	13	Физкультурное развлечение: «В гости к Мишке».	Беляева О.В. воспитатели
	7	Физкультурный досуг: «Береги природу».	Беляева О.В. воспитатели
04.08	12,14	Физкультурный досуг: «Береги природу».	Беляева О.В. воспитатели
	1	Физкультурный досуг: «Проделки Бабы-Яги».	Беляева О.В. воспитатели
2 неделя – «Сказочный мир»			
09.08	10, 11	Физкультурный досуг: «Кто в гости пришел?».	Беляева О.В. воспитатели
10.08	13	Физкультурный досуг: «Кто в гости пришел?».	Беляева О.В. воспитатели
	7	Физкультурное развлечение: «Приключения Карлсона».	Беляева О.В. воспитатели
	12,14	Физкультурное развлечение: «Приключения	Беляева О.В.

11.08		Карлсона».	воспитатели
	1	Физкультурное развлечение: «Однажды в сказке».	Беляева О.В. воспитатели
3 неделя – «Подводный мир»			
18.08	все группы	Совместный музыкально-спортивный праздник: «Яблочный спас».	Карпенко А.И. Беляева О.В.
4-5 неделя – «До свидания, лето!»			
25.08	все группы	Совместное музыкальное-спортивное развлечение: «До свидания, лето!»	Николенко Е.Н. Карпенко А.И. Беляева О.В.

**План праздников и развлечений на летний
оздоровительный период 2023г.
музыкальный руководитель Николенко Е.Н.**

Июнь.

1-2 неделя «Ребёнок в мире людей»

Дата	Группы	Название мероприятия	Ответственные
1.06.	12, 14, 1,5	Музыкально – спортивный праздник ко дню защиты детей « Должны смеяться дети»	Николенко Е.Н. Карпенко А.И. Беляева О.В.
1.06	8гр	Музыкально – игровое развлечение «Вот оно какое наше лето»	Николенко Е.Н.
5.06	1гр.	Музыкально – игровое развлечение «Доброе лето»	Николенко Е.Н.
7.06	8гр.	Песенки о лете «Мульт- концерт»	Николенко Е.Н.
8.06	12,14гр.	Музыкально – игровое развлечение «Дружные ребята»	Николенко Е.Н.
9.06	13, 12, 14, 1, 5гр.	Совместный праздник посвящённый « Дню России»	Николенко Е.Н. Беляева О,В. Воспитатели группы
		3неделя « Мир цветов»	
13.06	8гр	Музыкальное развлечение « Мы цветочки»	Николенко Е.Н.
13.06	13р	Музыкальное развлечение « Волшебные цветочки»	Николенко Е.Н.
14.06	1гр.	Музыкальная сказка « Цветик – семицветик»	Николенко Е.Н.
15.06	5гр.	Музыкально- познавательное развлечение «Аленький цветочек»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
16.06	12,14гр	Музыкальное развлечение « Мы на луг ходили»	Николенко Е.Н.
		4 неделя «Волшебный мир»	
19.06	8гр.	Музыкальное развлечение « Солнечные зайчики»	Николенко Е.Н.
20.06	12,14гр.	Музыкальный досуг « Сказка в музыке»	Николенко Е.Н.
21.06	1гр.	День памяти ВОВ Музыкальный досуг « Песни военных лет»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
22.06	5гр.	День памяти ВОВ Музыкальный досуг « Песни военных лет»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
23.06	13гр	Музыкальное развлечение « Зайчики и птички»	Николенко Е.Н.
		5неделя «Мир животных»	
26.06	8 гр.	Кукольный театр « Козлик Бубенчик и его друзья»	Николенко Е.Н.
27.06	12,14	Музыкальный досуг « Песни о животных»	Николенко Е.Н.
28.06	1гр.	Музыкальный досуг Санс – Санс « Карнавал Животных»	Николенко Е.Н.
29.06	5гр.	Музыкальное развлечение	Николенко Е.Н.

		«Путешествие в зоопарк»	
		Июль	
		1неделя «Юные пешеходы»	
3.07.	8гр.	Музыкальное развлечение « В гости к светофору»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
4.07	12, 14гр.	Музыкальное развлечение « Любимые машины»	Николенко Е.Н.
5.07	1гр.	Музыкальное развлечение « Машины на нашей улице»	Николенко Е.Н.
6.07	5гр	Музыкальное развлечение « Весёлый светофор»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
7.07	13гр.	Музыкально – познавательное развлечение «Дядя Стёпа – милиционер»	Николенко Е.Н.
		2 неделя «Мир здоровья»	
10.07	8гр.	Музыкальное развлечение «Весёлое лето»	Николенко Е.Н.
11.07	12, 14гр.	Музыкально – познавательное развлечение «Доброе лето»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
12.07	1гр.	Музыкальная сказка «Чипполино»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
13.07	5гр.	Музыкально – познавательный досуг « Лето, лето ты прекрасно»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы
14.07	13гр.	Музыкальный досуг , пение песен о лете	Николенко Е.Н.
		3 неделя «Мир экспериментов»	
17.07	8 гр.	Музыкально – игровое развлечение « В гости к солнышку»	Воспитатели группы.
18.07	12, 14 гр.	Музыкально- игровое развлечение « Маленькая капелька»	Воспитатели группы
19.07	1гр.	Музыкально- познавательный досуг « Волшебство в музыке»	Воспитатели группы
20.07	5гр.	Музыкально – познавательный досуг «Волшебный мир музыки»	Воспитатели группы
21.07	13гр.	Музыкальные игры и забавы с солнышком и дождиком	Воспитатели группы
		4неделя «Спортивные игры и забавы»	
24.07	8 гр.	Музыкально-игровое развлечение «Мишка – Топтышка»	Воспитатели группы
25.07	13гр	Музыкально – игровое развлечение « Малыши открывают спорт»	Воспитатели группы
28.07	12, 14 гр	« День Нептуна» музыкально – спортивный праздник	Беляева О.В. Воспитатели группы
28.07	1гр.	Совместный музыкально – спортивный праздник « День Нептуна»	Беляева О.В. Воспитатели группы
28.07	5гр.	Совместный, музыкальный праздник «День Нептуна»	Беляева О.В. Воспитатели группы
		Август	
		1 неделя « Природа Краснодарского края»	
1.08	12, 14 гр.	Музыкальное развлечение « Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят»	Воспитатели группы
2.08	8гр.	Настольный театр « Курочка ряба»	Воспитатели группы

3.08	13гр.	Народные потешки и прибаутки для малышей (слушание и подпевание)	Воспитатели группы
4.08	1гр.	Казачьи народные песни. Кубанский хор(слушание казачьих песен)	Воспитатели группы
		2 неделя « Сказочный мир»	
7.08	8гр.	Просмотр музыкальной сказки « Репка»	Воспитатели группы
8.08	12, 14 гр	Театрализация по сказке « Теремок» с музыкальным сопровождением	Воспитатели группы
9.08	1гр	Театрализация сказки « Маша и медведь» с музыкальным сопровождением	Воспитатели группы
10.08	13гр.	Театрализация по сказке «Колобок»	Воспитатели группы
		3неделя « Подводный мир»	
14.08	8 гр.	Просмотр музыкального мультфильма « Катерок»	Николенко Е.Н.
15.08	12,14гр	Просмотр и беседа музыкального мультфильма « В порту»	Николенко Е.Н.
16.08	1гр.	Песенный досуг « Поём о море»	Николенко Е.Н.
17.08	13гр.	Детские песенки о море « Маленький пароходик»	Николенко Е.Н.
18.08	8, 13, 12, 14 1гр.	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	Воспитатели группы
		4-5 неделя « До свидания, лето»	
21.08	8гр	Музыкальное развлечение « Прогулка в летнем лесу»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы .
22.08	12, 14гр	«Песенка про сказку»	Николенко Е.Н.
23.08	1гр	Музыкальный досуг « Песни о лете»	Николенко Е.Н.
24.08	13гр	Музыкальное развлечение « Лесные зверята в гостях у малышей»	Николенко Е.Н. Воспитатели групп
25.08	13, 12, 14, 1гр.	Совместный музыкальный праздник « До свидания лето»	Беляева О.В. Воспитатели группы .
28.08	8гр.	Музыкально – игровое развлечение « Птички –невелички»	Николенко Е.Н.
29.08.	12, 14гр.	Музыкальное развлечение « Мы играем и поём»	Николенко Е.Н.
30.08	1гр.	Музыкально – игровой досуг « Мы дружные ребята»	Николенко Е.Н. Воспитатели группы

**План праздников и развлечений
в МАДОУ ДС №17 на летний оздоровительный период 2023год.
Музыкальный руководитель Карпенко А.И.**

Июнь

дата	Досуги, развлечения	Группы	Ответственные
1-2 неделя Тема: «Ребенок в мире людей»			
01.06.2023	Совместный музыкально-спортивный праздник посвященный дню защиты детей «Должны смеяться дети».	Средняя группа №7 Младшие группы №10,11 Вторая группа раннего возраста №3,9	Карпенко А.И Николенко Е.Н. Беляева О.В. Воспитатели групп
01.06.2023	Музыкальное развлечение «Мир детства»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Карпенко А.И Воспитатели групп
01.06.2023	Музыкальное развлечение «Праздник детства»	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И Воспитатели группы
08.06.2023	Музыкальное развлечение « Я желаю вам добра»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Карпенко А.И Воспитатели групп
08.06.2023	Музыкальное развлечение «Вот оно какое наше лето»	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И Воспитатели группы
09.06.2023	Совместный музыкально-спортивный праздник посвященный Дню России	Средняя группа №7 Младшие группы №10,11	Карпенко А.И Николенко Е.Н. Беляева О.В. Воспитатели групп
09.06.2023	Музыкальное развлечение «Наша Россия!»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Карпенко А.И Воспитатели групп
3 неделя Тема: Мир цветов».			
14.06.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Дюймовочка»	Младшие группы №10,11	Воспитатели группы
15.06.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Аленький цветочек»	Средняя группа №7	Воспитатели группы
15.06.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Как у нас на нашей клумбе»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели группы
15.06.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Колокольчики»	Первая группа раннего возраста №6	Воспитатели группы
16.06.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Цветик семицветик»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Воспитатели группы
4 неделя Тема: Волшебный мир».			
21.06.2023	Музыкально-литературное развлечение «Волшебный мир вокруг нас»	Младшие группы №10,11	Воспитатели группы
22.06.2023	Музыкально-литературное развлечение «Лягушка путешественница»	Средняя группа №7	Воспитатели группы

22.06.2023	Музыкально-литературное развлечение «Теремок»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели группы
22.06.2023	Музыкально-литературное развлечение «Колобок»	Первая группа раннего возраста №6	Воспитатели группы
23.06.2023	Музыкально-литературное развлечение «Солнечный зайчик»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Воспитатели группы
5 неделя Тема: Мир животных».			
28.06.2023	Музыкально-игровая деятельность «Кто где живет»	Младшие группы №10,11	Воспитатели группы
29.06.2023	Музыкально-игровая деятельность «Купание медвежат»	Средняя группа №7	Воспитатели группы
29.06.2023	Музыкально-театрализованная деятельность «Кто где живет»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели группы
29.06.2023	Музыкально-театрализованная деятельность «На лугу»	Первая группа раннего возраста №6	Воспитатели группы
30.06.2023	Музыкально-игровая деятельность «Лисичка сестричка»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Воспитатели группы
Июль			
1 неделя Тема: «Юные пешеходы»			
05.07.2023	Музыкально-познавательное развлечение по ПДД «Я иду через дорогу»	Младшие группы №10,11	Воспитатели группы
06.07.2023	Музыкально-познавательное развлечение по ПДД «Водитель не спеши»	Средняя группа №7	Воспитатели группы
06.07.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Ехали медведи»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели группы
06.07.2023	Музыкально-познавательное развлечение «На веселом паровозе»	Первая группа раннего возраста №6	Воспитатели группы
07.07.2023	Музыкально-познавательное развлечение по ПДД «Будь внимателен всегда!»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Воспитатели группы
2 неделя Тема: «Мир здоровья»			
12.07.2023	Музыкальное развлечение «Если хочешь быть здоров»	Младшие группы №10,11	Воспитатели группы
13.07.2023	Музыкальное развлечение «Быть здоровым-хорошо!»	Средняя группа №7	Воспитатели группы
13.07.2023	Музыкальное развлечение «Моем руки мы всегда»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели группы
13.07.2023	Музыкальное развлечение «Умываются	Первая группа	Воспитатели

	зверята»	раннего возраста №6	группы
14.07.2023	Музыкальное развлечение «Чистота»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Воспитатели группы
3 неделя Тема: «Мир экспериментов»			
19.07.2023	Музыкально-литературное развлечение «Живая земля»	Младшие группы №10,11	Воспитатели группы
20.07.2023	Музыкально-литературное развлечение «Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья»	Средняя группа №7	Воспитатели группы
20.07.2023	Музыкально-литературное развлечение «Чудеса водицы»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели группы
20.07.2023	Музыкально-литературное развлечение «Солнечный зайчик»	Первая группа раннего возраста №6	Воспитатели группы
21.07.2023	Музыкально-литературное развлечение «Вода, вода!»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Воспитатели группы
4 неделя Тема: «Спортивные игры и забавы»			
26.07.2023	Музыкальное развлечение «Подводный мир»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Воспитатели групп
27.07.2023	Музыкальное развлечение «Рыбка»	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И. Воспитатели группы
28.07.2023	Совместное музыкально-спортивное развлечение «День Нептуна».	Средняя группа №7 Младшие группы №10,11	Карпенко А.И. Беляева О.В. Воспитатели групп
28.07.2023	Музыкальное развлечение «Мы играем и поем»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Карпенко А.И. Воспитатели групп
Август			
1 неделя Тема: «Природа Краснодарского края»			
02.08.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Мой край»	Младшие группы №10,11	Карпенко А.И. Воспитатели группы
03.08.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Край в котором мы живем»	Средняя группа №7	Карпенко А.И. Воспитатели группы
03.08.2023	Музыкально-познавательное развлечение «Животные нашего края»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Карпенко А.И. Воспитатели группы
03.08.2023	Музыкально-познавательное развлечение «На природе»	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И. Воспитатели группы
04.08.2023	Музыкально-познавательное	Разновозрастная	Карпенко А.И.

	развлечение «Что мы родиной зовем»	группа ЗПР №4	Воспитатели группы
2 неделя Тема: «Сказочный мир»			
09.08.2023	Музыкально-литературное развлечение «Сказочка-расказочка»	Младшие группы №10,11	Карпенко А.И. Воспитатели группы
10.08.2023	Музыкально-литературное развлечение «Мир сказки»	Средняя группа №7	Карпенко А.И. Воспитатели группы
10.08.2023	Музыкально-литературное развлечение «Книжка малышка»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Карпенко А.И. Воспитатели группы
10.08.2023	Музыкально-литературное развлечение «Волшебная ниточка»	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И. Воспитатели группы
11.08.2023	Музыкально-литературное развлечение «Мудрые сказки»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Карпенко А.И. Воспитатели группы
3 неделя Тема: «Подводный мир»			
16.08.2023	Музыкально-игровая деятельность «Подводный мир»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Карпенко А.И. Воспитатели группы
17.08.2023	Музыкально-игровая деятельность «Волшебный подводный мир»	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И. Воспитатели группы
18.08.2023	Совместное музыкально-спортивное развлечение «Яблочный Спас!».	Средняя группа №7 Младшие группы №10,11	Карпенко А.И. Беляева О.В. Воспитатели групп
18.08.2023	Музыкальное развлечение «Кто под водой живет!»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Карпенко А.И. Воспитатели групп
4-5 неделя Тема: «До свидания, лето!»			
23.08.2023	Музыкально-театрализованная деятельность «Вот и лето прошло!»	Вторая группа раннего возраста №3,9	Карпенко А.И. Воспитатели группы
24.08.2023	Музыкально-театрализованная деятельность «Как зверята с летом прощались».	Первая группа раннего возраста №6	Карпенко А.И. Воспитатели группы
25.08.2023	Совместное музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето!».	Средняя группа №7 Младшие группы №10,11	Карпенко А.И. Беляева О.В. Воспитатели групп
25.08.2023	Музыкальное развлечение «Закончилась летняя пора»	Разновозрастная группа ЗПР №4	Карпенко А.И. Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МАДОУ Д/С 17 НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА.**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1. Работа с детьми			
1.1	<p>Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога», «Безопасные места для игр».</p> <p>Ситуации: «Зайка играет у проезжей части», «Мишка перебегает дорогу», «Маша едет в автобусе»</p> <p>Беседы: «Что такое улица?», «Знай и соблюдай правила дорожного движения!», «Какие бывают машины» (с использованием дидактического материала), «Улицы города и поселка», «Мы - пассажиры», «По улице иди осторожно», «Профессия - водитель», «Дорожные знаки», «Знаю все профессии: Шофер»</p>	В течении ЛОП	Воспитатели групп
1.2	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Пешеходная дорожка», «Улица, на которой мы живём», «В стране дорожных знаков».</p> <p>Ручной труд «Светофор», «Транспорт».</p> <p>Аппликация «Автомобиль», «Улица города», «На перекрестке».</p> <p>Пространственное моделирование «А у нас во дворе».</p> <p>Конструирование: «Строим дорогу».</p> <p>Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные - детям знать положено!»</p>	В течении ЛОП	Воспитатели групп
1.3	<p>С /р игры:</p> <p>«Мы водители»,</p> <p>«Экскурсия по городу»,</p> <p>«Путешествие по улицам города»</p> <p>«Улица и пешеходы»</p> <p>«Путешествие с Незнайкой»</p> <p>«Поездка на автомобиле»</p> <p>«Автопарковка»</p> <p>«Станция технического обслуживания»</p> <p>«Автомастерская»</p>	В течении ЛОП	Воспитатели групп
	Тематическая неделя по дорожной безопасности «В гостях у светофора»	03.07 – 07.07.2023г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.4	<p align="center">Младший возраст:</p> <p>ООД: 1.«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки) – учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, колёса, кузов, окна);</p> <p>2. «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание иллюстрации «Едем в автобусе» -</p>	В течении ЛОП	Воспитатели групп

уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: кабина, руль, колёса, шофёр, салон;

3. Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами» - дать понятие о светофоре, его назначении, познакомить с сигналами светофора;

4. «Знакомство с дорогой и её частями» - познакомить с понятием дорога, частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Дидактические игры:

«Красный и зелёный»

«Найди свой цвет»

«Светофор»

«Наша улица»

Подвижные игры:

«Добеги до знака»,

«Воробышки и автомобиль»

«Разноцветные автомобили»

«Поезд»

«Будь внимательным»

«Мы едем, едем, едем ...»

Средний возраст.

ООД: Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Промных зверушек» - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

2. «Мы знакомимся с улицей» - познакомить детей с улицей, её особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по его правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре»). Если нарушить эти правила, можно попасть под машину)

3. «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы» - продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

4. «Знай и выполняй правила уличного движения» - закреплять правила уличного движения (люди ходят по тротуару, переходят улицу по пешеходному переходу при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках нельзя).

Дидактические игры:

«Наша улица»

«Светофор»

«Угадай, какой знак»

«Улица города»

«Путешественник»

«Регулировщик».

Подвижные игры:

«Автомобили»

«Поезд»

	<p>«Куда едут машины» «Что нужно для поездки» «На воде, на воздухе, на земле» «Подбери груз к машине»</p> <p style="text-align: center;">Старший возраст:</p> <p>1. «Прогулка по городу» - уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.</p> <p>2. «Улица полна неожиданностей» - расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p> <p>3. «Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: уметь предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>4. «Когда мы пассажиры» - познакомить с понятием «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Дидактические игры: «Транспорт. ПДД» «Будь внимательным» «Путешествие в страну ПДД» «Дорога» Загадки о безопасности.</p> <p>Подвижные игры: «К своим знакам» «Разноцветные дорожки» «Чья команда скорее соберется» «Горелки» «Найди свой цвет» «Цветные автомобили» «Светофор» «Лабиринт»</p>		
1.5	<p>Развлечения: развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» (старшие группы) развлечение «Знатоки дорожных знаков» (старшие группы) развлечение «В гостях у светофорика» (мл.иср.гр.) кукольный театр Слушание аудиозаписи шум транспорта. Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения с тетушкой Совой»</p>	В течении ЛОП	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2. Работа с родителями			
2.1	<p>Создать и раздать памятки родителям, ведущим детей в д/с Памятки по предупреждению аварийных ситуаций Папка – передвижка «Правила дорожного движения» «Уголки безопасности» привлечение родителей к организации развивающей среды в ДОУ Анкетирование «Я и мой ребенок на улице».</p>	В течении ЛОП	Старшие воспитатели
2.2	Родительское собрание - вопрос по безопасности на дорогах	В течении ЛОП	Старшие воспитатели

	<i>консультации:</i> «Безопасность детей на улицах города», «Воспитываем грамотного пешехода» «Правила поведения в общественном транспорте» «Будьте внимательны на улице» «Как переходить улицу с детьми» «Если вы купили велосипед» «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой» «Если вы взяли ребёнка с собой на улицу»		Воспитатели групп
3. Работа с кадрами.			
3.1	Консультация «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах»	В течении ЛОП	Старшие воспитатели Воспитатели групп
3.2	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в коридоре ДОУ		
3.3	Обновление уголка по ПДД в группах		

**План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
на летний период 2023г.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Работа с персоналом			
1	Обучение персонала действиям в случае возникновения пожара в здании	май	Ответственный ПБ

	ДОУ		
2. Работа с детьми			
1	Организация бесед, разыгрывание ситуаций, чтение художественной литературы, тематические выставки книг в группах	май- август	Воспитатели групп
2	Целевая прогулка «Деревья нашего леса»	май- август	Воспитатели групп
3	Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Профессия пожарного»	май- август	Воспитатели
4	Образовательная деятельность		
	Экологическая сказка «Пожар в лесу»	май	Муз.руководитель, воспитатели
	«С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!»	май	Воспитатели средней группы
	«Лес и его обитатели»	май	Воспитатели младшей группы
5	Развлечение «Коротышки – пожарные»	июнь	Муз.руководитель, воспитатели
3. Совместное мероприятие педагогов, родителей и детей			
1	Акция «Посади дерево дома»	май	воспитатели групп
2	Виртуальная выставка рисунков «Сохраним природу от пожара»	июль	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
1	Анкета «Соблюдение правил пожарной безопасности в природе»	май	Воспитатели групп
2	Консультация «Правила пожарной безопасности в лесу»	июнь	Воспитатели групп
3	Беседа «Безопасный отдых на даче»	июль	Воспитатели групп
4	Памятка «Правила безопасности при нахождении в лесных массивах»	август	Воспитатели групп

5. Работа с персоналом

№	Мероприятия	Сроки		Ответственные
1	Инструктажи	Воспитатели	Технический персонал	Заведующий зав. по АХЧ
	По пожарной безопасности	25.04.23г.	26.04.23г.	

	По действиям в чрезвычайных ситуациях	27.04.23г.	28.04.23г.	
2	Тренировочные занятия-эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ по ЧС	29.04.23г.		Заведующий зав. по АХЧ
6.Работа с детьми				
1	Проведение тематических занятий по ОБЖ	В течение месяца (по плану)		Воспитатели групп
2	Организация бесед, разыгрывание ситуаций, чтение художественной литературы, тематические выставки книг в группах	В течение месяца (по плану)		Воспитатели групп
	Образовательная область			ответственные
1	О.О.«Чтение художественной литературы» «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршака	Образовательная деятельность		Воспитатели младшей группы
2	О.О. «Познавательное развитие» «Опасные предметы – что это такое?»			Воспитатели групп
3	О.О. «Познавательное развитие» «Человек и дорога»			Воспитатели средних групп
4	О.О. «Познавательное развитие» «Человек и дорога»			Воспитатели старших групп
5	О.О. «Познавательное развитие» «Огонь – это опасно»			Воспитатели младшей группы
6	О.О. «Познавательное развитие» «Один дома»			Воспитатели старших групп.
7	О.О. «Познавательное развитие» «Огонь- друг или враг?»			Воспитатели средних групп
8	О.О. «Познавательное развитие» Игра-занятие «Помогаем Незнайке»			Музык.руководитель, воспитатели старших групп

7. Прогулка			
1	Сюжетно-ролевая игра «Весёлый поезд»	Совместная деятельность педагога с детьми	Воспитатели групп
2	Сюжетно-ролевая игра «Спасем котенка»		Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевая игра «Улица»		Воспитатели групп
4	Сюжетно-ролевая игра «На пожаре»		Воспитатели групп
5	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»		Воспитатели групп
6	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»		Воспитатели групп
7	Сюжетно-ролевая игра « Смелые пожарные»		Воспитатели групп
8	Сюжетно-ролевая игра «Внимание ГАИ»		Воспитатели групп
8. Работа с родителями			
1	Информационный материал. Папки- передвижки: «Безопасность общения»; «Безопасность движения»		Воспитатели групп

**План
мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности,
беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного
неблагополучия.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
---	-------------	------	---------------

п/ п		проведения	
1	1. Составление социального паспорта группы. 2. Оформление стенда –информации «Права ребенка»	Июнь-август	Зам зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели узкие специалисты
2	1. Контроль за посещаемостью детского сада. 2. Контроль за занятостью детей в самостоятельной деятельности. 3. Индивидуальные беседы с детьми девиантного поведения. 4. Привлечение детей к подготовке и проведению мероприятий в группе, в детском саду. 5. Посещение семей; беседы, консультации с родителями.	Июнь-август	Зам зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели узкие специалисты
3	1. Беседа с родителями «Организация летнего отдыха детей» . 1. <i>«Лотерея хороших поступков»(игровая программа)</i> 2. Беседа- размышление <i>«Что такое хорошо, что такое плохо»</i> 3. <i>«Этикет и эмоции»(деловая игра)</i> 4. <i>«Поступки твои и других»(разбор ситуаций)</i>	июнь	Зам зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели узкие специалисты
4	Беседа с родителями «Право выбора» 1. Беседа игра <i>«Как надо разговаривать со взрослыми»</i> 2. <i>«Твое поведение дома»(разбор ситуаций)</i> 3. Беседа – диалог <i>«О нормах поведения»</i> 4. Час общения с родителями <i>«Все мы разные, но мы – одна семья»</i>	июль	Зам зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели узкие специалисты

5	<p>Тематическая беседа с родителями <i>«Конвенция о правах ребенка»</i></p> <p>1. Беседа – размышление <i>«Трудно ли быть хорошим?»</i></p> <p>2. Диагностика уровня воспитанности детей в группе.</p> <p>3. Организация летнего отдыха детей.</p>	август	<p>Зам зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели узкие специалисты</p>
---	---	--------	---