

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» г. ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР
«Мужество» г. Туапсе
 Э.В. Кошелев
М.П. Приказ от «24» июня 2025 г. № 038-О

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа: 64/80)

Возрастная категория: 8 - 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе (ПФДО)

ID- номер Программы в Навигаторе: 76162

г. Туапсе, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист программы	1
1.1.	Нормативно – правовая база	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.		8
2.	Пояснительная записка программы:	8
2.1.	Направленность	8
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	8
2.3.	Формы обучения	10
2.4.	Режим занятий	10
2.5.	Особенности организации образовательного процесса	10
3.	Цель и задачи программы.	10
4.	Учебный план.	11
5.	Содержание программы.	12
6.	Планируемые результаты.	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.		15
7.	Календарный учебный график.	15
8.	Раздел программы «Воспитание»	19
9.	Условия реализации программы.	22
10.	Формы аттестации.	25
11.	Оценочные материалы.	25
12.	Методические материалы.	26
	Список литературы.	29

1.1. Нормативно – правовая база

Нормативные документы

✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);

✓ Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);

✓ Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

✓ Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

✓ Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года №883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

✓ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации №145 от 28 февраля 2024 г.;

✓ Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного

общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-

составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Устав МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

2. Пояснительная записка.

2.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на получение возможности изучения современного пневматического оружия, получения опыта меткой стрельбы, ориентирует на занятия общей физической подготовкой.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна.

Программа предоставляет учащимся возможность приобрести начальные навыки огневой подготовки и приобщиться к стрелковому спорту, укрепляет готовность молодых людей к исполнению конституционного долга по вооруженной защите своей Родины. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелок» позволяет формировать различные качества личности, приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям, помочь им приобрести и осуществить потребность в познании и творчестве, самореализоваться, самоопределиваться и подготовиться к предстоящей трудовой деятельности. Таким образом, в объединении постоянно действует механизм выявления и поддержки талантливых учащихся.

Актуальность.

Актуальность данной программы направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение военно-патриотического воспитания учащихся.

Стрельба насчитывает многовековую историю. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное военно-прикладное значение, наиболее развитое и массовое направление стрелкового спорта.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что предложенный материал способствует решению приоритетных задач дополнительного образования: обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, формирование общей культуры, выявление и поддержка детей, проявляющих особые способности, и соответствует социальному запросу родителей и детей.

Отличительные особенности программы.

Модифицированная общеразвивающая программа «Стрелок» разработана с опорой на примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства и других физкультурно-спортивных организаций, с опорой на учебное пособие «Спортивная пулевая стрельба» авторы Шилин Ю.Н., Насонова А.А., (2012 год, издательство Дивизион) и собственного опыта авторов-разработчиков данной программы.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 8-12 лет. В этом возрасте ярко проявляются лидерские качества, а также нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Данная программа способствует формированию и развитию первоначальных начальных навыков и умений военно-прикладной направленности. А именно: стрельба из пневматической винтовки, сборки и разборки автомата Калашникова АКМ, пулемета Калашникова (ПК) и пистолета Макарова (ПМ).

Данная программа сориентирована на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, имеющим медицинское заключение о возможности обучения в данном направлении.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Программа предусматривает 1 год обучения, реализуется на базовом уровне в объеме 144 часа.(64 часа в первом полугодии и 80 часов во втором полугодии).

2.3. Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

2.4. Режим занятий.

Программа составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, раскрывает содержание деятельности объединения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительностью (45 минут с перерывами по 15 минут) в объеме в год 144 часа.

2.5. Особенности организации образовательного процесса.

В группы принимаются дети независимо от наличия способностей в данной области. Наполняемость группы - не менее 12 человек.

3. Цель и задачи программы.

Цель программы.

Развитие мотивации у детей и подростков к подготовке юношей и девушек к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и спортивной стрельбы из пневматической винтовки.

Образовательные (предметные) задачи:

- приобретение военно-прикладных умений и навыков стрельбы из пневматической винтовки, пистолета и арбалета,

- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;

- познакомить каждого учащегося с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия России и боеприпасов к нему.

- повышение умственного и физического развития.

Метапредметные задачи:

- реализовывать свои возможности во время занятий и приобретение навыков, осуществляющих выбор к принятию правильной, оценки ситуации при участии в стрелковых соревнованиях;

- тренироваться, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при командных заданиях и соревнованиях.

Личностные задачи:

- формировать у стрелка - спортсмена, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;

- психологической устойчивости;

- развивать коммуникативные навыки, способность работать в команде.

4.Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов.	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение.	4	2	2	Текущий
2	Начальные сведения о стрельбе.	16	2	14	Текущий
3	Огнестрельное оружие.	10	2	8	Текущий
4	Подготовительные упражнения по стрельбе.	28	4	24	Текущий
5	Соревнования по стрельбе.	32	-	32	
6	Основные упражнения по стрельбе	40	2	38	Текущий
7	Воспитательная работа	12	-	12	Текущий
8	Заключительное занятие	2	-	2	Итоговый
	Итого	144	12	134	

5. Содержание программы.

1. Введение.

Знакомство с детьми. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Задачи курса «Огневая подготовка».

Общи правила безопасности при обращении с пневматической винтовкой и спортивным арбалетом. Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях, стрельбах, в тире. Порядок осмотра оружия перед и после стрельб.

2. Начальные сведения о стрельбе.

Правила заряжания и разряжения пневматической винтовки. Зачет по правилам и мерам безопасности. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

3. Огнестрельное оружие.

Стандартная пневматическая винтовка для начального обучения. Современные модели. Назначение весовые и линейные данные. Устройство назначение основных частей и механизмов, их взаимодействие. Неполная разборка и сборка. Уход, сбережение, чистка.

Явление выстрела. Принцип устройства пневматического оружия. Виды пуль. Движение пули по каналу ствола. Пробивное действие пули.

4. Подготовительные упражнения по стрельбе.

Подготовка оружия к стрельбе. Одежда стрелка. Положение стрелка при стрельбе сидя. Положение стрелка при стрельбе стоя. Наведение оружия в мишень с помощью прицельных приспособлений. Проверка правильности изготовления для стрельбы. Правила дыхания при стрельбе из винтовки. Приемы нажима на спусковой крючок. Требования однообразия изготовления, прицеливания, нажима на спусковой крючок.

5. Соревнования по стрельбе.

Психологическая подготовка стрелка при выполнении основных упражнений по стрельбе. Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений. Стрельба из

пистолета одной рукой по белому листу бумаги. Стрельба из винтовки по квадрату 10 на см. на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с упора.

6. Основные упражнения по стрельбе

Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова.

История создания и модификации. Назначения, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами.

7. Организационно-воспитательная работа.

Значение физической подготовки для спортсмена. Развитие физических качеств: скорость, выносливость, гибкость, сила мышц, координация движения как основа здоровья. Совершенствование данных качеств – залог успеха в спорте.

8. Заключительное занятие.

Подведение итогов. Зачётные упражнения.

6. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- приобретены военно-прикладных умений и навыков стрельбы из пневматической винтовки, пистолета и арбалета,
- получены навыки подготовки оружия к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- изучены боевые свойства и устройство стрелкового оружия России и боеприпасов к нему.
- повышено умственное и физическое развитие.

Метапредметные:

- реализованы свои возможности во время занятий и приобретение навыков, осуществляющих выбор к принятию правильной, оценки ситуации при участии в стрелковых соревнованиях;

- приобретены навыки тренироваться, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при командных заданиях и соревнованиях.

Личностные:

- сформирован стрелок – спортсмен, ответственен за порученное дело, дисциплинирован, исполнитель;

- сформирована психологическая устойчивость;

- развиты коммуникативные навыки, способность работать в команде.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.
7. Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Место проведе ния заняти я	Форма контроля
Раздел 1. Введение (4 часа)							
1		История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Огнестрельное оружие, его особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта.	2		Беседа		Наблюден ие
2		Овладение искусством точной стрельбы. Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. Входная диагностика.	2				Наблюден ие
Раздел 2. Начальные сведения о стрельбе (16 часов)							
3		Понятие о стрельбе и выстреле.	2		Беседа		Наблюден ие
4		Основы устройства оружия и боеприпасов.	2		Практика		
5		Внутренняя и внешняя баллистика.	2		Практика		Наблюден ие
6		Режим дыхания.	2		Практика		
7		Меры безопасности	2		Практика		Наблюден ие
8		Стабилизация полета пули в воздухе.	2		Практика		
9		Правила выполнения стрельбы.	2		Практика		
10		Заряжение и разряжение	2		Практика		
Раздел 3. Огнестрельное оружие (10 часов)							
11		Устройство и подготовка оружия к стрельбе	2		Беседа		Текущий контроль
12		Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия.	2		Беседа		Текущий контроль
13		Уход за оружием и патронами, их хранение	2		Практика		Текущий контроль
14		Подготовка оружия к стрельбе. Тир.	2		Практика		Наблюден ие
15		Оборудование тира и правила его эксплуатации.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 4. Подготовительные упражнения по стрельбе (28 часов)							
16		Психологическая подготовка стрелка. Преодоление своих отрицательных эмоций.	2		Беседа		Наблюден ие
17		Состояние «боевой	2				

		готовности».					
18		Упражнения по подготовке к стрельбе	2		Практика		Текущий контроль
19		Упражнения по подготовке к стрельбе	2		Практика		
20		Упражнение начальное и тренировочное.	2		Практика		Текущий контроль
21		Упражнение начальное и тренировочное.	2		Практика		
22		Изготовка к стрельбе из винтовки и пистолета сидя за столом с опорой локтями о стол	2		Практика		Текущий контроль
23		Изготовка к стрельбе из винтовки и пистолета сидя за столом с опорой локтями о стол	2		Практика		
24		Применение удлинителя прицельной линии	2		Практика		Текущий контроль
25		Применение удлинителя прицельной линии	2		Практика		
26		Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	2		Практика		Текущий контроль
27		Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	2		Практика		
28		Прицеливание из винтовки и из пистолета по фигурным мишеням	2		Практика		Текущий контроль
29		Прицеливание из винтовки и из пистолета по фигурным мишеням	2		Практика		
Раздел 5. Соревнования по стрельбе (32 часов)							
30		Психологическая подготовка стрелка. Овладение правильной и надёжной изготойкой для стрельбы из различных положений	2		Беседа		Текущий контроль
31		Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений	2		Практика		
32		Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений	2		Практика		Текущий контроль
33		Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из	2		Практика		

		различных положений					
34		Психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъёма при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения	2		Практика		Текущий контроль
35		Психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъёма при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения	2		Практика		
36		Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок	2		Практика		Текущий контроль
37		Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок	2		Практика		
38		Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги	2		Практика		Текущий контроль
39		Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги	2		Практика		
40		Стрельба из пистолета одной рукой по белому листу бумаги	2		Практика		Текущий контроль
41		Стрельба из пистолета одной рукой по белому листу бумаги	2		Практика		
42		Стрельба из винтовки по квадрату 10 на см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания	2		Практика		Текущий контроль
43		Стрельба из винтовки по квадрату 10 на см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания	2		Практика		
44		Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с упора	2		Практика		Текущий контроль
45		Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с упора	2		Практика		
Раздел 6. Основные упражнения по стрельбе. 40 часов							
46		Психологическая подготовка стрелка при выполнении основных упражнений по стрельбе	2		Беседа		Наблюдение
47		Дыхательные упражнения. Упражнения по подготовке к	2		Практическое		

		стрельбе			занятие		
48		Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция-5м	2		Практика		Текущий контроль
49		Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция-5м	2		Практика		
50		Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция-5м	2		Практика		Текущий контроль
51		Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция-5м	2		Практика		
52		Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо»	2		Практика		Текущий контроль
53		Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо»	2		Практика		
54		Попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки	2		Практика		Текущий контроль
55		Попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки	2		Практика		
56		Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола	2		Практика		Текущий контроль
57		Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть	2		Практика		
58		Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть	2		Практика		Текущий контроль
59		Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть	2		Практика		
60		Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями	2		Практика		Текущий контроль
61		Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями	2		Практика		
62		Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора	2		Практика		Текущий контроль

63		Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора	2		Практика		
64		Стрельба, стоя с руки, мишень 8, Выстрелов 3*5	2		Практика		Текущий контроль
65		Приведение винтовки к нормальному бою	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 7. Воспитательная работа. 12 часов							
66		Воспитание любви к природе (поход в/д)	2		Практика		Текущий контроль
67		Просмотр и обсуждение кинофильма военной тематики	2		Беседа		Наблюдение
68		Встреча с выпускниками клуба вернувшихся со службы в армии	2		Беседа		Наблюдение
69		Лекция-беседа на тему занятия спортом, как важное средство подготовки к службе в армии.	2		Беседа		Наблюдение
70		Лекция-беседа на патриотическую тему	2		Беседа		Наблюдение
71		Лекция-беседа на тему личность спортсмена как образец патриотизма	2		Беседа		Наблюдение
Раздел 8. Заключительное занятие. 2 часа							
72		Подведение итогов. Зачётные упражнения	2		Практика		Итоговый
Итого			144				

8. Раздел программы «Воспитание»

Цель воспитания – формирование условий для полноценного физического здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия учащихся, родителей.

Задачи воспитания:

- научить учащихся применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать

коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность обучающихся в различных видах деятельности;

- воспитывать социально–личностные качества учащихся, умеющих мыслить неординарно и творчески.

Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадров. В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Результат воспитания.

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии обучающихся в современных социокультурных условиях. По результатам педагогические инновации могут изменять или совершенствовать процессы воспитания и обучения.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности и по результатам реализации программы воспитания планируется:

- воспитание социально-личностных качеств дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;

- развитие инициативности, любознательности, способности к творчеству, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;

- развитие способности обучающихся применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения;

- формирование у обучающихся основ исследовательского поведения.

Целевые ориентиры воспитания учащихся по программе:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Просмотр х/ф «Калашников»	октябрь	Просмотр фильма	Фото- и видео материалы.
2.	Викторина «Сегодня юнармеец – завтра защитник Родины».	декабрь	Викторина	Фото- и видео материалы.
3.	Экскурсия в краеведческий музей им. Полетаева.	февраль	Экскурсия	Фотоотчет об экскурсии.

9. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Стрелок», соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Инструменты и приспособления.

Правила поведения, инструкции по технике безопасности, справочные материалы. Плакаты об устройстве пневматической винтовки. Плакаты о правилах прицеливания. Плакаты об устройстве автомата Калашникова, схема порядка неполной разборки и сборки АКМ. Комплексы упражнений, методические рекомендации занятиям ОФП для стрелка спортсмена.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Стрелок» педагог дополнительного образования должен иметь высшее, среднее педагогическое или профессиональное образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию. Реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Стрелок» педагог дополнительного образования Щеглюк Дмитрий Николаевич.

Имеет высшее образование: Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма Физическая культура и спорт Специалист по физической культуре и спорту 2005 г.

Курсы повышения квалификации: ФПК Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма 2016 г.

по программе: Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Курсы повышения квалификации: ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края 2019 г.

по программе: Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края

Курсы повышения квалификации: ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края 2020 г.

по программе: Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования

Курсы повышения квалификации: Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2023 г.

по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.

10. Формы аттестации.

Для отслеживания результативности обучения по программе «Стрелок» используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, бесед, участия в мероприятиях, анкет для родителей, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- педагогический мониторинг журналов учета посещаемости, уровней усвоения учащимся ЗУН по программе – минимальный (1), общий (2), продвинутый (3).

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- с целью определения уровня развития учащихся в течение учебного года проводится текущий контроль знаний, учет посещаемости занятий, выполнение поставленных задач на занятиях.
- с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала проводится промежуточная диагностика.
- с целью определения изменения уровня развития детей по программе на конец срока реализации программы проводится итоговая диагностика.

Используемые методы контроля и самоконтроля:

- контрольные задания: игры, викторины, тесты;
- самооценка;
- педагогический отзыв (устный или письменный).

11. Оценочные материалы.

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности. По данной программе проводится промежуточная и конечная оценка в виде внутренних соревнований. Определение результатов основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Цель – оценивания выявления уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их

соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Промежуточное оценивание проводится при учебной необходимости (при затруднении детей усваивать данную программу), итоговая – в конце второго полугодия по завершению курса обучения (май) по итогам усвоения содержания программы.

Результат определения результатов фиксируется в 2-х уровнях:

- минимальный,
- базовый,

Минимальный – обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, результаты согласно нормативов.

Виды контроля	Содержание	Формы и методы	Сроки контроля
Вводный	Меры безопасности при проведении стрельбы, основы теории стрельбы, порядок разборки и сборки АК, техника стрельбы.	Собеседование	октябрь-май
Текущий	Правила стрельбы из пневматического оружия и арб Материальная часть и ТТХ пневматического оружия.	Устный опрос, соревнования, прикидка, контрольные стрельбы	октябрь-май
	Техника стрельбы из винтовки в положении сидя, стоя.	Сравнение результатов мониторинга в начале года и в конце	ноябрь май
	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (сборка разборка).	Практические действия	январь май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	В соревнованиях	ноябрь май

12. Методические материалы.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

-методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

-методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, опрос, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

1. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

2. Работа с родителями родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Очень важны профессиональные качества личности педагога:

-способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;

-уважение, симпатия к воспитанникам.

При хорошо созданных условиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика направлена главным образом на раскрытие и развитие физкультурно-спортивной подготовки, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности.

Список литературы.

Список литературы для педагогов.

1. Бахирев В.В., Кирилов И.И. «Конструктор В.А. Дегряев» Военное издательство г. Москва 2016 г.
2. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов» издательство «Полигон» г. Санкт - Петербург 2015 г.
3. Волковский Н.Л. «Современная пехота» (иллюстрированная энциклопедия) издательство «Полигон» г. Санкт - Петербург 2016 г.
4. Дворкин А.Д. «Пневматическое оружие» издательство «Военные знания» Москва 2014г.
5. Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка – спортсмена» издательство ДОСААФ СССР г. Москва 2016 г.
6. Калашников М.Т. «Записки конструктора – оружейника» Военное издательство г. Москва 2014 г.
7. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие» издательство «Полигон» г. Санкт - Петербург 2015 г
8. «Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира» издательство «Хаваст, АСТ» Минск-Москва 2017 г.
9. Окунь Б.В. «Спортивная стрельба из винтовки» издательство ДОСААФ г. Москва 2013 г.
10. Пастухов И.П., Плотников С.Е. «рассказы о стрелковом оружии» издательство ДОСААФ СССР Москва 2013 г.

Список литературы, рекомендованной обучающимся.

1. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок».
2. «Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира» издательство «Хаваст, АСТ» Минск-Москва 2014 г.
3. Пастухов И.П., Плотников С.Е. «Рассказы о стрелковом оружии» издательство ДОСААФ СССР Москва 2013 г.

Список литературы, рекомендованной родителям.

1. Антупьева О.А., Фалькович Т.А., Обухова Л.А. «Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5-11 классы» Воронеж 2016 г.
2. «Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира» издательство «Хаваст, АСТ» Минск-Москва 2017 г.