

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» г. ТУАПСЕ  
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе  
от «24» июня 2025г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦВР  
«Мужество» г. Туапсе  
Э.В. Кошелев  
М.П. Приказ от «24» июня 2025 г. №038-С



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Служить России»

Уровень программы: разноуровневая

Срок реализации программы: 1 год (216 часов)

Возрастная категория: 10 - 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 75761

Автор-составитель:  
Багдасарян Самвел Хачикович  
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                                                                                                       | Титульный лист программы                                | 1         |
| 1.1.                                                                                                     | Нормативно – правовая база                              | 3         |
| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.</b> |                                                         | <b>6</b>  |
| 2.                                                                                                       | Пояснительная записка программы:                        | 6         |
| 2.1.                                                                                                     | Направленность                                          | 6         |
| 2.2.                                                                                                     | Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. | 6         |
| 2.3.                                                                                                     | Формы обучения                                          | 9         |
| 2.4.                                                                                                     | Режим занятий                                           | 9         |
| 2.5.                                                                                                     | Особенности организации образовательного процесса       | 9         |
| 3.                                                                                                       | Цель и задачи программы.                                | 15        |
| 4.                                                                                                       | Учебный план.                                           | 17        |
| 5.                                                                                                       | Содержание программы.                                   | 18        |
| 6.                                                                                                       | Планируемые результаты.                                 | 29        |
| <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.</b>            |                                                         | <b>31</b> |
| 7.                                                                                                       | Календарный учебный график.                             | 31        |
| 8.                                                                                                       | Раздел программы «Воспитание»                           | 46        |
| 9.                                                                                                       | Условия реализации программы.                           | 50        |
| 10.                                                                                                      | Формы аттестации.                                       | 51        |
| 11.                                                                                                      | Оценочные материалы.                                    | 53        |
| 12.                                                                                                      | Методические материалы.                                 | 58        |
|                                                                                                          | Список литературы.                                      | 60        |

## 1.1. Нормативно – правовая база.

### Нормативные документы

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);
- ✓ Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- ✓ Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ✓ Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года №883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
- ✓ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации №145 от 28 февраля 2024 г.;

✓ Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Устав МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **2. Пояснительная записка.**

#### **2.1. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Служить России» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества.

#### **2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

##### **Новизна**

Новизна программы заключается в том, что программа комплексная и включает в себя следующие образовательные области: военную историю; общефизическую, медицинскую подготовки.

##### **Актуальность.**

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию программы.

**Педагогическая целесообразность** призвана помочь каждому учащемуся осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь,

своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы являются межпредметные связи с учебными курсами основного образования – история, анатомия, география, основы безопасности жизнедеятельности человека, литература, физическая культура, что способствует расширению знаний и получению практических навыков по предметам во внеурочной деятельности. Программа помогает учащимся в выборе профессий, таких как: учитель истории, военнослужащий. Знания теории и практические навыки позволяют учащимся принимать участие в городских и региональных научно-исследовательских конференциях молодых исследователей.

### **Социальная значимость.**

Программа «Служить России» имеет социальную значимость, так как она способствует воспитанию гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений.

**Адресат программы** - Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно-трудовой деятельности. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но и формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и

взрослыми в школе. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка.

У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются её виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, в творческом труде. В то же время игра продолжает занимать в этом возрасте важное место. Но подростка привлекает уже не только сам процесс игры, а борьба за первенство, возможность поднять свой престиж в глазах сверстников.

#### **Возраст учащихся по уровням обучения:**

**10-13 лет** «Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

**14-18 лет** «Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний основ военной службы, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**14-18 лет** «Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным общевойсковым разделам) в рамках содержательно-тематического направления программы. Так же предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Данная программа так же сориентирована и на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, без медицинских противопоказаний.

### **Уровень, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служить России» предполагает освоение содержания на трех уровнях:

- стартовом (ознакомительном) – 1 год обучения (инвариантный);
- базовом/углубленном – 2 год обучения (вариативный: по выбору учащегося или на основе результатов диагностики его индивидуальных особенностей).

### **2.3. Форма обучения.**

Форма обучения программы «Служить России» - очная. Занятия по программе проводятся всем составом объединения. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия. Программа предполагает дифференцированный подход к обучению норм военного дела, который позволяет педагогу осуществлять индивидуальный подход к учащимся, учитывать интересы и склонности каждого. Проектная деятельность.

### **2.4. Режим занятий.**

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СанПин.

**«Стартовый уровень»** (72 часа) - два раза в неделю по одному академическому часу или один раз в неделю по два часа;

**«Базовый уровень»** (144 часа)/**«Продвинутый уровень»** (144 часа) - два раза в неделю по два часа.

### **2.5. Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в групповой форме с ярко выраженным индивидуальным подходом. Обучение производится в малых разновозрастных группах. Состав групп постоянен. Вид занятий определен

содержанием программы и предусматривает практические и теоретические занятия, выставки, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

## Матрица программы

| Уровни освоения программы | Специфика целеполагания                                                                                                                                                                             | Критерии (предметные, метапредметные, личностные)/объем и сложность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Применяемые методы и технологии              | Формы, методы и диагностики | Прогнозируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Специфика учебной деятельности                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ознакомительный</b>    | реализовывать свои возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его. | <b>Образовательные (предметные) задачи:</b><br>- повышение умственного и физического развития.<br>- приобретение военно-прикладных умений и навыков.<br><b>Метапредметные задачи:</b><br>- реализовывать свои возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.<br><b>Личностные задачи:</b><br>- воспитывать добросовестное отношение к труду, дисциплинированность | Технологии лично - ориентированного обучения | Опрос, наблюдение           | <b>метапредметные:</b><br>–развиты способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;<br>–приобретение морально-психологических способностей учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе, чувство товарищества.<br><b>личностные:</b><br>–развито чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкая гражданская позиция;<br>– развита потребность в | способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии. |

|                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                | в работе;<br>- воспитывать<br>доброжелательное<br>отношение учащихся<br>друг к другу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            | здоровом образе жизни<br>и физическом<br>самосовершенствовании.<br><b>предметные:</b><br>- умеет самостоятельно<br>действовать в составе<br>отделения в походном и<br>боевом порядке;<br>- умеет стрелять из<br>пневматического<br>оружия;<br>- умеет метать гранаты<br>на дальность и точность.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Базовый</b> | способствовать<br>дальнейшему<br>формированию<br>чувства<br>патриотизма,<br>верности<br>традициям<br>старших<br>поколений,<br>идеалам служения<br>Отечеству, четкую<br>гражданскую<br>позицию. | <b>Образовательные:</b><br>- дать учащимся<br>более обширные<br>знания, умения и<br>навыки в военной<br>области;<br>- закрепить<br>практическими<br>занятиями<br>теоретические знания,<br>полученные в ходе<br>реализации<br>дополнительной<br>образовательной<br>общеразвивающей<br>программы;<br><b>Метапредметные:</b><br>- способствовать<br>развитию у учащихся<br>интересов<br>социального и<br>профессионального<br>самоопределения,<br>направленных на | Технологии<br>лично -<br>ориентированного<br>обучения | Промежуточная<br>аттестация,<br>мониторинг | <b>метапредметные:</b><br>- знает виды оружия,<br>знать материальную<br>часть автомата<br>Калашникова и ручных<br>осколочных гранат,<br>основные правила<br>стрельбы;<br>- умеет выполнять<br>упражнение по строевой<br>подготовке;<br>- владеет навыками<br>первой медицинской<br>помощи.<br><b>личностные:</b><br>- сформировано чувство<br>готовности учащегося к<br>защите Отечества,<br>действиям в<br>экстремальных<br>ситуациях.<br><b>предметные:</b><br>- правила безопасного<br>поведения в | - правила<br>безопасного<br>поведения в<br>повседневной<br>жизни, принципы<br>здорового образа<br>жизни, способы<br>безопасности<br>жизнедеятельности,<br>как действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях и<br>экстремальных<br>условиях. |

|                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                   | <p>осознанный выбор профессии связанной с защитой Отечества;</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать дальнейшему формированию чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             | <p>повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Углубленный</b> | <p>способствовать дальнейшему формированию чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию.</p> | <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать учащимся более обширные знания, умения и навыки в военной области;</li> <li>- закрепить практическими занятиями теоретические знания, полученные в ходе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у учащихся интересов социального и профессионального самоопределения,</li> </ul> | <p>Технологии</p> <p>лично - ориентированного обучения</p> | <p>Промежуточная аттестация, мониторинг</p> | <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями о видах оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;</li> <li>- выполнять упражнение по строевой подготовке;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано чувство готовности учащегося к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного поведения в повседневной жизни,</li> </ul> | <p>- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>направленных на осознанный выбор профессии связанной с защитой Отечества;</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>- способствовать дальнейшему формированию чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию</p> |  |  | <p>принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### Уровневое описание задач программы.

| Уровень программы | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовый         | <b>Образовательные</b> (предметные) задачи:<br>- обучить первоначальным навыкам строевой, огневой и физической подготовки.<br><b>Метапредметные задачи:</b><br>- развить физические способности, личностное самообразование учащихся и стремление к службе в армии.<br><b>Личностные задачи:</b><br>- воспитать чувство гражданской ответственности, гордости за свое Отечество, готовности защищать интересы государства.                                                                                                                                                                                                |
| Базовый           | <b>Образовательные:</b><br>- дать учащимся более обширные знания, умения и навыки в военной области;<br>- закрепить практическими занятиями теоретические знания, полученные в ходе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы;<br><b>Метапредметные:</b><br>- способствовать развитию у учащихся интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии связанной с защитой Отечества;<br><b>Личностные:</b><br>- способствовать дальнейшему формированию чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству. |
|                   | <b>Образовательные:</b><br>- совершенствовать знания по истории и географии Российской Федерации и Краснодарского края;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Продвинутый</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);</li> <li>- сформировать профессионально значимые качества и умения к конституционному и военному долгу.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;</li> <li>- подготовить подрастающее поколение к военной службе;</li> <li>- сформировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать чувство взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;</li> <li>- сформировать устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру.</li> <li>- содействовать социально-профессиональному самоопределению молодежи.</li> </ul> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Учебный план.

##### Учебный план первого года обучения

| Уровень                            | Наименование разделов                                      | Количество часов |          |       | Формы аттестации /контроля |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------|
|                                    |                                                            | Теория           | Практика | Всего |                            |
| <b>Ознакомительный (стартовый)</b> | <b>Раздел 1.</b><br>Основы военной подготовки              | 2                | 18       | 20    | диагностика                |
|                                    | <b>Раздел 2.</b><br>Строевая подготовка                    | 2                | 6        | 8     |                            |
|                                    | <b>Раздел 3.</b><br>Огневая подготовка                     | 2                | 14       | 16    |                            |
|                                    | <b>Раздел 4.</b><br>Основы военной службы.                 | 2                | 10       | 12    |                            |
|                                    | <b>Раздел 5.</b><br>Прикладная физическая подготовка       | -                | 12       | 12    |                            |
|                                    | <b>Раздел 6.</b><br>Общественно-государственная подготовка | 2                | -        | 2     |                            |
|                                    | <b>Итоговое занятие</b>                                    | -                | 2        | 2     |                            |
|                                    | <b>ИТОГО:</b>                                              | 10               | 62       | 72    |                            |

##### Учебный план второго года обучения

| Уровень        | Наименование разделов                                     | Количество часов |          |       | Формы аттестации /контроля |
|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------|
|                |                                                           | Теория           | Практика | Всего |                            |
| <b>Базовый</b> | <b>Раздел 1.</b><br>Основы воинской службы.               | 2                | 6        | 8     |                            |
|                | <b>Раздел 2.</b><br>Увековечивание памяти погибших в ВОВ. | 6                | 4        | 10    |                            |
|                | <b>Раздел 3.</b><br>Строевая подготовка.                  | 2                | 28       | 30    |                            |
|                | <b>Раздел 4.</b><br>Физическая подготовка.                | 2                | 36       | 38    |                            |

|                    |                                                               |           |            |            |                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-------------------|
|                    | <b>Раздел 5.</b><br>Оказание первой<br>медицинской помощи.    | 2         | 8          | 10         |                   |
|                    | <b>Раздел 6.</b><br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности. | 2         | 8          | 10         |                   |
|                    | <b>Раздел 7.</b><br>Наследники Победы.<br>Страницы истории.   | 16        | 20         | 36         |                   |
|                    | <b>Итоговое занятие.</b>                                      | -         | 2          | 2          | Защита<br>проекта |
| <b>ИТОГО:</b>      |                                                               | <b>32</b> | <b>112</b> | <b>144</b> |                   |
| <b>Углубленный</b> | <b>Раздел 1.</b><br>Мы - юнармейцы.                           | 2         | 10         | 12         |                   |
|                    | <b>Раздел 2.</b><br>Непобедимая и<br>легендарная.             | 8         | 26         | 34         |                   |
|                    | <b>Раздел 3.</b><br>Служить России<br>суждено тебе и мне.     | 14        | 48         | 62         |                   |
|                    | <b>Раздел 4.</b><br>Основы военной<br>топографии              | 8         | 20         | 28         |                   |
|                    | <b>Итоговое занятие.</b>                                      | 4         | 4          | 8          | Защита<br>проекта |
| <b>ИТОГО:</b>      |                                                               | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |                   |

## 5. Содержание программы.

### Содержание учебного плана первого года обучения

#### Ознакомительный (стартовый) уровень

#### Раздел 1. Основы военной подготовки (20 часов).

##### Тема 1. Современный общевойсковой бой.

*Теория:* знакомство с понятием «общевойсковой бой», виды боевых действий.

##### Тема 2. Способы передвижения солдата в бою.

*Теория:* знакомство с приемами и способами передвижения солдата в бою: «перебежки, переползания».

*Практика:* тренировка передвижения в бою - перебежки, переползания.

##### Тема 3. Мины, используемые в современных ВС.

*Теория:* знакомство с видами минно-взрывных заграждений: минное поле (противотанковое, противопехотное, смешанное), фугасы, «безоболочные» взрывные устройства, «растяжки».

**Тема 4.**Порядок преодоления минного поля.

*Теория:* Знакомство с саперными щупами и миноискателями, методами преодоления минно-взрывных заграждений.

*Практика:* тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа.

**Тема 5.**Оружие массового поражения.

*Теория:* знакомство с видами оружия массового поражения – ядерным (термоядерным), химическим (токсическим), бактериологическим (биологическим).

**Тема 6.**Средства защиты органов дыхания.

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка).

**Тема 7.**Средства защиты кожи.

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты кожи (общевоинской защитный комплект, костюм Л-1), правила одевания ОЗК.

**Тема 8.**Пользование средствами индивидуальной защиты.

*Практика:* тренировка по использованию индивидуальных средств защиты - противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта и выполнению нормативов по их надеванию.

**Тема 9.**Компас, назначение, правила пользования.

*Теория:* знакомство с устройством компаса, его назначение; правила пользования компасом.

**Тема 10.**Магнитный азимут, обратный азимут, определение азимута на местные предметы (ориентиры).

*Теория:* знакомство с понятиями «азимут», «магнитный азимут», «обратный азимут» определение «азимута» на местные предметы (ориентиры).

*Практика:* работа с компасом, определение направлений на местные предметы.

**Раздел 2. Строевая подготовка (8 час.).**

**Тема 1.**Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строй и его элементы. Подача и выполнение команд.

*Теория:* знакомство с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями солдата перед построением и в строю.

**Тема 2.**Строевые приемы и движения без оружия.

*Практика:* разучивание элементов строевых приемов – строевая стойка, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», повороты на месте, элементы

строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте.

**Тема 3. Строевые приемы в движении.**

*Практика:* разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении.

**Тема 4. Строи подразделений.**

*Практика:* разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

**Раздел 3. Огневая подготовка(16 час.).**

**Тема 1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* правила безопасности при обращении с оружием и требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

**Тема 2. Устройство АК и его модификаций.**

*Теория:* знакомство с устройством АК-74 и его модификаций – АКМ, АКМС, РПК, ПК, ПКТ, АК-74, АКС-74), знакомство с тактико-техническими характеристиками, назначение частей и механизмов АК-74.

**Тема 3. Устройство пневматической винтовки.**

*Теория:* знакомство с устройством пневматической винтовки, разновидности пневматического оружия.

**Тема 4. История создания стрелкового оружия в России.**

*Теория, показ:* знакомство с созданием стрелкового оружия, появление стрелкового оружия в России, просмотр документальных фильмов.

**Тема 5. Оружие времен ВОВ.**

*Теория, показ:* знакомство с видами и марками стрелкового оружия России и СССР (винтовки, револьверы, пистолеты, автоматы, пулеметы), времен Великой Отечественной войны, просмотр документальных фильмов.

**Тема 6. Ручные осколочные гранаты.**

*Теория:* знакомство с устройством и тактико-техническими характеристиками ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).

**Тема 7. Практические занятия и тренировки по отработке навыков обращения с оружием.**

*Практика:* отработка навыков в неполной разборке и сборке автомата, в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), в выполнении команды «К бою» при стрельбе из стрелкового оружия.

**Тема 8. Практические стрельбы из пневматической винтовки.**

*Практика:* тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания из пневматической винтовки и пневматического пистолета, выполнение упражнений на лазерном электронном тире».

## **Раздел 4. Основы военной службы(12час.).**

### **Тема 1.Современные Вооруженные Силы Российской Федерации.**

Основные задачи современных ВС.

*Теория:* знакомство с организационной структурой и основными задачами современных Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 2.**Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск.

*Теория:* знакомство с структурой Вооруженных сил РФ. Видами Вооруженных Сил – Сухопутными войсками, Воздушно-космическими силами, Военно-морским флотом, родами войск.

### **Тема 3.**Дисциплинированность – важнейшее качество личности.

*Теория:* изучение понятия «дисциплина, дисциплинированность». Обсуждение положений Дисциплинарного Устава ВС РФ с примерами на практике.

### **Тема 4.**Положение воинских уставов.

*Теория:* знакомство с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правами и обязанностями обучающихся. Знакомство с общими положениями уставов, правилами воинской вежливости, субординацией – старшие и младшие, начальники и подчиненные, лица суточного наряда.

### **Тема 5.**Воинские звания.

*Теория:* изучение воинских званий в сухопутных войсках и военно-морском флоте.

### **Тема 6.**Памяти поколений – дни воинской славы. Боевые традиции.

*Теория:* разбор понятий – «боевые традиции Российской армии», «преданность Родине», «верность присяге»; знакомство с символами ратной славы, воинской чести и доблести, дни воинской славы.

## **Раздел 5. Прикладная физическая подготовка (12час.).**

**Тема 1.**Требования безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке.

*Теория:* требования безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

**Тема 2.**Легкоатлетическая и кроссовая подготовка, совершение марш-бросков.

*Практика:* бег по пересеченной местности и на стадионе – 60м, 100м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок в полной экипировке – 4-6 км.

**Тема 3.**Метание гранат на дальность и точность.

*Практика:* тренировка метания гранат в цель (окоп, танк) различными способами в различных погодных условиях, в установленный коридор.

**Тема 4.**Силовая подготовка.

*Практика:* тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений, упражнений на перекладине, лазание по канату, упражнений на шведской стенке, перетягивание каната.

**Тема 5.**Рукопашный бой.

*Практика:* отработка комплекса приемов армейского рукопашного боя с оружием и без оружия, подготовка к областным соревнованиям.

## **Раздел 6. Общественно-государственная подготовка (2час.).**

**Тема 1.**Патриотизм и верность воинскому долгу

*Теория:* изучение понятия патриотизма и верности воинскому долгу – как основных качеств защитника Отечества, обязанности, возлагаемые на военнослужащего по защите своей Родины.

### **Итоговое занятие (2 час.)**

«Памяти поколений – дни воинской славы»итоговая презентация.

## **Содержание учебного плана второго года обучения**

### **Базовый уровень**

## **Раздел 1. Основы воинской службы (8 час.)**

**Тема 1.** Назначение и состав вооруженных сил.

Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву.

**Тема 2.** Военная присяга. Её роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть.

**Тема 3.** Текст Военной присяги.

Общевоинские уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

**Тема 4.** Предназначение устава внутренней службы Вооруженных сил РФ, дисциплинарного устава ВС РФ, устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ и строевой устав ВС РФ и их общие положения.

## **Раздел 2. Увековечивание памяти погибших в ВОВ. (10 час.)**

**Тема 1.** Изучение положения о Почетном Карауле поста №1.

Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода.

**Тема 2.** Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.

**Тема 3.** Основные формы увековечивания памяти погибших воинов  
Изучение стандартов по поисковой работе.

**Тема 4.** Установление характера боевых действий, определение количества безвозвратных потерь среди личного состава и вооружения.

**Тема 5.** Поиск эксгумация и перезахоронения останков воинов.

### **Раздел 3. Строевая подготовка. (30 час.)**

**Тема 1.** Строевые приемы и движение без оружия.

**Тема 2.** Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно».

**Тема 3.** Повороты на месте (налево, направо, кругом).

**Тема 4.** Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

**Тема 5.** Движение строевым шагом.

**Тема 6.** Повороты в движении.

**Тема 7.** Перестроение из одношереножного строя в двушереножный и обратно.

**Тема 8.** Перестроение из одношереножного строя в двушереножный и обратно.

**Тема 9.** Выполнение воинского приветствия в строю в движении.

**Тема 10.** Строевые приемы и движение с оружием.

**Тема 11.** Строевые приемы и движение с оружием.

**Тема 12.** Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.

**Тема 13.** Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.

**Тема 14.** Выполнение воинского приветствия с оружием.

**Тема 15.** Выполнение воинского приветствия с оружием.

### **Раздел 4. Физическая подготовка. (38 час.)**

**Тема 1.** Упражнения для развития силы.

**Тема 2.** Подтягивания на перекладине.

**Тема 3.** Комплексное силовое упражнение.

**Тема 4.** Подъем переворотом на перекладине.

**Тема 5.** Поднятие гирь.

**Тема 6.** Упражнение для развития ловкости.

**Тема 7.** Упражнение для развития ловкости.

**Тема 8.** Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

**Тема 9.** Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

**Тема 10.** Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

**Тема 11.** Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

**Тема 12.** Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

**Тема 13.** Преодоление элементов полосы препятствия.

**Тема 14.** Преодоление элементов полосы препятствия.

**Тема 15.** Правила преодоления рва (1,5 м), лабиринта, разрушенной лестницы.

**Тема 16.** Правила преодоления рва (1,5 м), лабиринта, разрушенной лестницы.

**Тема 17.** Правила преодоления рва (1,5 м), лабиринта, разрушенной лестницы.

**Тема 18.** Метание гранаты в цель.

**Тема 19.** Метание гранаты в цель.

## **Раздел 5. Оказание первой помощи. (10 час.)**

**Тема 1.** Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и травмах. Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

**Тема 2.** Способ остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности) Особенности оказания первой медицинской помощи при внутренних кровотечениях. Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой помощи при травмах.

**Тема 3.** Причины и признаки теплового и солнечного удара, обморожения, правила оказания первой помощи. Характеристики причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.

**Тема 4.** Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего.

**Тема 5.** Оказание первой помощи при обмороках и потере сознания. Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

## **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. (10 час.)**

**Тема 1.** История стрелкового оружия. Назначение основных частей АК-47. Неполная разборка-сборка автомата.

**Тема 2.** Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива: неполная разборка, сборка автомата, снаряжение магазина патронами.

**Тема 3.** Выполнение стрельб из пневматической винтовки. Основы прицеливания, явление выстрела. Выполнение упражнения «Юный стрелок» (мишень «П», дистанция 5 метров, 3 пробных и 5 зачетных выстрелов).

**Тема 4.** Действия при ЧС. Основы ПБ. Гражданская оборона.

**Тема 5.** Основы дорожного движения. Основы здорового образа жизни. Экология и безопасность.

## **Раздел 7. Наследники Победы. Страницы истории. (36 час.)**

**Тема 1.** История ВОВ.

**Тема 2.** История ВОВ.

**Тема 3.** Русские полководцы.

**Тема 4.** Русские полководцы.

**Тема 5.** День защитника Отечества.

**Тема 6.** День защитника Отечества

**Тема 7.** День Победы.

**Тема 8.** Ордена и медали ВОВ.

**Тема 9.** Ордена и медали ВОВ.

**Тема 10.** Военная техника и вооружение.

**Тема 11.** Символика.

**Тема 12.** Семья.

**Тема 13.** Общие сведения об основных событиях и хронология Великой Отечественной войны.

**Тема 14.** Изучение битвы за Кавказ, основное направление темы, боевые действия на территории Кубани, Северного Кавказа.

**Тема 15.** История создания и развития города (поселка, села, аула). Населенный пункт в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 16.** История создания и развития города (поселка, села, аула). Населенный пункт в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 17.** История создания воинского захоронения или Мемориала на территории населённого пункта.

**Тема 18.** История создания воинского захоронения или Мемориала на территории населённого пункта.

**Итоговое занятие. (2 час.)**

### **Углубленный (Продвинутый) уровень**

## **Раздел 1. «Мы - юнармейцы». (26 час.)**

**Тема 1.** Цель, задачи и структура объединения «Юнармия». План основных мероприятий на текущий год».

**Тема 2.** Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность).

**Тема 3.** Нравственность ученика и ее содержание. Взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание - нравственная обязанность человека.

**Тема 4.** Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени.

**Тема 5.** Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту.

**Тема 6.** Роль искусства и культуры в развитии гармоничной личности.

**Тема 7.** Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны.

**Тема 8.** Изучаемые вопросы: «Роль соц. сетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи».

**Тема 9.** Негативное влияние соц. сетей в процессе становления системы ценностей молодежи.

**Тема 10.** Роль групп в соц. сетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи (АУЕ, ЛГБТ, экстремизм, экстремалы).

**Тема 11.** Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда.

**Тема 12.** Исполнительность и личный пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира.

**Тема 13.** Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина.

## **Раздел 2. «Непобедимая и легендарная». (22 час.)**

**Тема 1.** Основные этапы развития военного искусства.

**Тема 2.** Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела.

**Тема 3.** Наиболее значимые войны и сражения.

**Тема 4.** Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие военного искусства.

**Тема 5.** Войны и сражения нового и новейшего времени.

**Тема 6.** Военная история Краснодарского края. Туапсинского муниципального округа.

**Тема 7.** Этапы становления и развития регулярной армии Российского Государства.

**Тема 8.** 1918-2018 - история создания, развития РККА, Советской армии и армии Российской Федерации.

**Тема 9.** Современная армия Российской Федерации и ее возможности.

**Тема 10.** Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Подвиги и герои.

**Тема 11.** Дни воинской Славы и города воинской Славы России. Памятные даты.

## **Раздел 3. «Служить России суждено тебе и мне». (62 час.)**

**Тема 1.** Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 2.** Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности.

**Тема 3.** Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания.

**Тема 4.** Воинские ритуалы – история и традиции.

**Тема 5.** Строевые приемы и движение без оружия.

**Тема 6.** Строевые приемы с оружием.

**Тема 7.** Выполнение воинского приветствия.

**Тема 8.** Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого.

**Тема 9.** Основные способы передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого.

**Тема 10.** Метание гранат.

**Тема 11.** Техника метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя».

**Тема 12.** Способы преодоления базовых препятствий.

**Тема 13.** Техника преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка.

**Тема 14.** Тренировка в прохождении общевойсковой полосы препятствий.

**Тема 15.** «Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ.

**Тема 16.** Формирование навыков разборки-сборки автомата Калашникова. «Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки». «Общие правила безопасности при организации учебных стрельб». «Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы»

**Тема 17.** «Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание».

**Тема 18.** Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования.

**Тема 19.** Ориентирование на местности по карте.

**Тема 20.** Спутниковые системы навигации – Глонасс и GPS

**Тема 21.** Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий.

**Тема 22.** Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевоисковые фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы.

**Тема 23.** Общевоисковой защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы.

**Тема 24.** Тренировка в выполнении норматива No1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива No4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза»)

**Тема 25.** Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях.

**Тема 26.** Изучаемые вопросы: Обеспечение организма водой; Доступные источники воды.

**Тема 27.** Подготовка воды для питья.

**Тема 28.** Добывание, приготовление и хранение пищи.

**Тема 29.** Устройство костров. Устройства костров «Шалаш», «Колодец», «Нодья», «На настиле».

**Тема 30.** Основные сведения по оказанию первой помощи.

**Тема 31.** Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях.

#### **Раздел 4. Основы военной топографии. (32 час.)**

**Тема 1.** Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью.

**Тема 2.** Простейшие способы полевых измерений.

**Тема 3.** Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут.

**Тема 4.** Определение направления движения по компасу.

**Тема 5.** Сущность, способы и порядок ориентирования. Движение по азимутам

**Тема 6.** Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты.

**Тема 7.** Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.

**Тема 8.** Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

**Тема 9.** Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.

**Тема 10.** Чтение карты.

**Тема 11.** Специальные, цифровые и электронные карты.

**Тема 12.** Работа с топографической картой.

**Тема 13.** Определение координат и нанесение объектов на карту.

**Тема 14.** Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.

**Тема 15.** Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения

**Тема 16.** Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.

**Итоговое занятие. (2 час.)**

Выпускное показное занятие (военно-спортивная эстафета)

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Уровень программы  | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стартовый</b>   | <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;</li> <li>– морально-психологические способности обучающихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе, чувство товарищества.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкая гражданская позиция;</li> <li>– потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;</li> <li>- стрелять из пневматического оружия;</li> </ul> |
| <b>Базовый</b>     | <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;</li> <li>- выполнять упражнение по строевой подготовке;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано чувство готовности учащегося к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Продвинутый</b> | <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;</li> <li>- подготовка подрастающего поколения к военной службе;</li> <li>- формирование навыков самообслуживания;</li> <li>- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;</li> <li>- развитие памяти, логического мышления.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано чувство взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;</li> <li>- сформировано устойчиво-позитивного отношения к</li> </ul>                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован стереотип о приоритетности здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Краснодарского края;</li> <li>- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий включающий формы аттестации»

### 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК: Первого года обучения (стартовый)

|                                            | п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                     | Кол-во<br>час. | Форма занятия               | Форма<br>контроля | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|--------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| <b>Раздел 1. Основы военной подготовки</b> |     |                                                                                                                                                                                                                  |                |                             |                   |              |              |
| 1                                          | 1.1 | Современный общевойсковой бой, знакомство с понятием «общевойсковой бой», виды боевых действий.                                                                                                                  | 2              | Устное изложение, практикум | Устный контроль   |              |              |
| 2                                          | 1.2 | Способы передвижения солдата в бою, знакомство с приемами и способами передвижения солдата в бою: «перебежки, переползания». тренировка передвижения в бою - перебежки, переползания.                            | 2              | Практическое занятия        | Текущий контроль  |              |              |
| 3                                          | 1.3 | Мины, используемые в современных ВС, знакомство с видами минно-взрывных заграждений: минное поле (противотанковое, противопехотное, смешанное), фугасы, «безоболочные» взрывные устройства, «растяжки».          | 2              | Практическое занятия        | Текущий контроль  |              |              |
| 4                                          | 1.4 | Порядок преодоления минного поля. Знакомство с саперными щупами и миноискателями, методами преодоления минно-взрывных заграждений. Тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа. | 2              | Практическое занятия        | Текущий контроль  |              |              |
| 5                                          | 1.5 | Оружие массового поражения, знакомство с видами оружия массового поражения – ядерным (термоядерным), химическим (токсическим), бактериологическим (биологическим).                                               | 2              | Практическое занятия        | Текущий контроль  |              |              |
| 6                                          | 1.6 | Средства защиты органов дыхания, знакомство с индивидуальными средствами                                                                                                                                         | 2              | Практическое занятия        | Текущий контроль  |              |              |

|                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |                  |  |  |
|-----------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------|--|--|
|                                               |     | защиты органов дыхания (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка).                                                                                                                                                                                                              |   |                      |                  |  |  |
| 7                                             | 1.7 | Средства защиты кожи, знакомство с индивидуальными средствами защиты кожи (общевоинской защитный комплект, костюм Л-1), правила одевания ОЗК                                                                                                                                          | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 8                                             | 1.8 | Пользование средствами индивидуальной защиты, тренировка по использованию индивидуальных средств защиты - противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта и выполнению нормативов по их надеванию.                                                                        | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 9                                             | 1.8 | Компас, назначение, правила пользования, знакомство с устройством компаса, его назначение; правила пользования компасом.                                                                                                                                                              | 2 | Практическое занятия | Общий контроль   |  |  |
| 10                                            | 1.9 | Магнитный азимут, обратный азимут, определение азимута на местные предметы (ориентиры), знакомство с понятиями «азимут», «магнитный азимут», «обратный азимут» определение «азимута» на местные предметы (ориентиры). работа с компасом, определение направлений на местные предметы. | 2 | Практическое занятия | Общий контроль   |  |  |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка (8 час.)</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |                  |  |  |
| 11                                            | 2.1 | Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строй и его элементы. Подача и выполнение команд, знакомство с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями солдата перед построением и в строю.                                                                | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 12                                            | 2.2 | Строевые приемы и движения без оружия», разучивание элементов строевых приемов – строевая стойка, выполнение команд:                                                                                                                                                                  | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |

|                                               |     |                                                                                                                                                                                                                        |   |                      |                  |  |  |
|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------|--|--|
|                                               |     | «Равняйся», «Смирно», повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте.                |   |                      |                  |  |  |
| 13                                            | 2.3 | Строевые приемы в движении» разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении.                                                         | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 14                                            | 2.4 | Строи подразделений разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.                                                                                                                   | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка (16 час.)</b> |     |                                                                                                                                                                                                                        |   |                      |                  |  |  |
| 15                                            | 3.1 | Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе» правила безопасности при обращении с оружием и требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.                                              | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 16                                            | 3.2 | Устройство АК и его модификаций, знакомство с устройством АК-74 и его модификаций – АКМ, АКМС, РПК, ПК, ПКТ, АК-74, АКС-74), знакомство с тактико-техническими характеристиками, назначение частей и механизмов АК-74. | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 17                                            | 3.3 | Устройство пневматической винтовки, знакомство с устройством пневматической винтовки, разновидности пневматического оружия.                                                                                            | 2 | Практическое занятия | Текущий контроль |  |  |
| 18                                            | 3.4 | История создания стрелкового оружия в России, знакомство с созданием стрелкового оружия, появление стрелкового оружия в России, просмотр документальных фильмов.                                                       | 2 | Теория.практикум     | Текущий контроль |  |  |
| 19                                            | 3.5 | Оружие времен ВОВ знакомство с видами и марками стрелкового оружия России и СССР (винтовки, револьверы,                                                                                                                | 2 | Теория.практикум     | Текущий контроль |  |  |

|                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |                     |  |  |
|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|--|
|                                         |     | пистолеты, автоматы, пулеметы),<br>времен Великой Отечественной<br>войны, просмотр<br>документальных фильмов.                                                                                                                                                                                                         |   |                     |                     |  |  |
| 20                                      | 3.6 | Ручные осколочные гранаты,<br>знакомство с устройством и<br>тактико-техническими<br>характеристиками ручных<br>осколочных гранат (РГД-5, Ф-1,<br>РГН, РГО).                                                                                                                                                           | 2 | Теория.практикум    | Текущий<br>контроль |  |  |
| 21                                      | 3.7 | Практические занятия и<br>тренировки по отработке<br>навыков обращения с оружием<br>отработка навыков в неполной<br>разборке и сборке автомата, в<br>занятии огневой позиции и<br>изготовке для ведения стрельбы<br>(лежа, с колена, стоя), в<br>выполнении команды «К бою»<br>при стрельбе из стрелкового<br>оружия. | 2 | Теория.практикум    | Текущий<br>контроль |  |  |
| 22                                      | 3.8 | Практические стрельбы из<br>пневматической винтовки,<br>тренировка в стрельбе из<br>стрелкового оружия,<br>корректировании прицеливания<br>из пневматической винтовки и<br>пневматического пистолета,<br>выполнение упражнений на<br>лазерном электронном тире».                                                      | 2 | Теория.практикум    | Текущий<br>контроль |  |  |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы.</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |                     |  |  |
| 23                                      | 4.1 | Современные Вооруженные<br>Силы Российской Федерации.<br>Основные задачи современных<br>ВС, знакомство с<br>организационной структурой и<br>основными задачами<br>современных Вооруженных Сил<br>Российской Федерации.                                                                                                | 2 | Устное<br>изложение | Текущий<br>контроль |  |  |
| 24                                      | 4.2 | Организационная структура<br>Вооруженных Сил РФ. Виды и<br>рода войск, знакомство с<br>структурой Вооруженных сил<br>РФ. Видами Вооруженных Сил –<br>Сухопутными войсками,<br>Воздушно-космическими силами,                                                                                                           | 2 | Теория.практикум    | Текущий<br>контроль |  |  |

|                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
|                                                                |     | Военно-морским флотом, родами войск.                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                  |                  |  |  |
| 25                                                             | 4.3 | Дисциплинированность – важнейшее качество личности, изучение понятия «дисциплина, дисциплинированность». Обсуждение положений Дисциплинарного Устава ВС РФ с примерами на практике.                                                                                                         | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 26                                                             | 4.3 | Положение воинских уставов. знакомство с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правами и обязанностями обучающихся. Знакомство с общими положениями уставов, правилами воинской вежливости, субординацией – старшие и младшие, начальники и подчиненные, лица суточного наряда. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 27                                                             | 4.4 | Воинские звания, изучение воинских званий в сухопутных войсках и военно-морском флоте.                                                                                                                                                                                                      | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 28                                                             | 4.5 | Памяти поколений – дни воинской славы. Боевые традиции» разбор понятий – «боевые традиции Российской армии», «преданность Родине», «верность присяге»; знакомство с символами ратной славы, воинской чести и доблести, дни воинской славы.                                                  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| <b>1. Раздел 5. Прикладная физическая подготовка (12 час.)</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |                  |  |  |
| 29                                                             | 5.1 | Требования безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, требования безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.                                                                                              | 2 | Устное изложение | Текущий контроль |  |  |
| 30                                                             | 5.2 | Легкоатлетическая и кроссовая подготовка, совершение марш-бросков бег по пересеченной местности и на стадионе – 60м, 100м, 1000м, 3000м, челночный                                                                                                                                          | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

|                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |                   |  |  |
|------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|--|--|
|                                                            |     | бег, бег на время, марш-бросок в полной экипировке – 4-6 км.                                                                                                                                                    |           |                   |                   |  |  |
| 31                                                         | 5.3 | Легкоатлетическая и кроссовая подготовка, совершение марш-бросков бег по пересеченной местности и на стадионе – 60м, 100м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок в полной экипировке – 4-6 км. | 2         | Теория.практикум  | Текущий контроль  |  |  |
| 32                                                         | 5.4 | Метание гранат на дальность и точность, тренировка метания гранат в цель (окоп, танк) различными способами в различных погодных условиях, в установленный коридор.                                              | 2         | Теория.практикум  | Текущий контроль  |  |  |
| 33                                                         | 5.5 | Силовая подготовка, тренировка в выполнении силовых гимнастических упражнений, упражнений на перекладине, лазание по канату, упражнений на шведской стенке, перетягивание каната                                | 2         | Теория.практикум  | Текущий контроль  |  |  |
| 34                                                         | 5.6 | Рукопашный бой, отработка комплекса приемов армейского рукопашного боя с оружием и без оружия, подготовка к областным соревнованиям.                                                                            | 2         | Теория.практикум  | Текущий контроль  |  |  |
| <b>2. Раздел 6. Общественно-государственная подготовка</b> |     |                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |                   |  |  |
| 35                                                         | 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу, изучение понятия патриотизма и верности воинскому долгу – как основных качеств защитника Отечества, обязанности, возлагаемые на военнослужащего по защите своей Родины.  | 2         | Устное изложение, | Текущий контроль  |  |  |
| 36                                                         | 6.2 | <b>Итоговое занятие</b><br>«Памяти поколений – дни воинской славы»итоговая презентация.                                                                                                                         | 2         | Теория.практикум  | Итоговый контроль |  |  |
|                                                            |     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>72</b> |                   |                   |  |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК: Второго года обучения

|                                                                  | п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во час. | Форма занятия               | Форма контроля   | Дата план | Дата факт |
|------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|-----------|-----------|
| <b>Базовый уровень</b>                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                             |                  |           |           |
| <b>Раздел 1. Основы воинской службы (8 час.)</b>                 |     |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                             |                  |           |           |
| 1                                                                | 1.1 | Назначение и состав вооруженных сил. Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. | 2           | Теория                      | Устный контроль  |           |           |
| 2                                                                | 1.2 | Военная присяга. Её роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть.                                                                     | 2           | Устное изложение, практикум | Текущий контроль |           |           |
| 3                                                                | 1.3 | Текст Военной присяги. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.                                                                                                                     | 2           | Теория.практикум            | Текущий контроль |           |           |
| 4                                                                | 1.4 | Предназначение устава внутренней службы Вооруженных сил РФ, дисциплинарного устава ВС РФ, устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ и строевой устав ВС РФ и их общие положения.                                                    | 2           | Теория.практикум            | Текущий контроль |           |           |
| <b>Раздел 2. Увековечивание памяти погибших в ВОВ. (10 час.)</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                             |                  |           |           |
| 5                                                                | 2.2 | Изучение положения о Почетном Карауле поста №1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода.                                                                                                       | 2           | Устное изложение            | Текущий контроль |           |           |
| 6                                                                | 2.3 | Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.                                                                                                                                                                     | 2           | Теория.практикум            | Текущий контроль |           |           |
| 7                                                                | 2.4 | Основные формы увековечивания памяти погибших воинов. Изучение стандартов по поисковой работе.                                                                                                                                         | 2           | Теория.практикум            | Текущий контроль |           |           |
| 8                                                                | 2.5 | Установление характера боевых действий, определение количества безвозвратных потерь среди личного состава и вооружения.                                                                                                                | 2           | Теория.практикум            | Текущий контроль |           |           |

|                                                   |      |                                                                                                |   |                  |                  |  |  |
|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
| 9                                                 | 2.6  | Поиск эксгумация и перезахоронения останков воинов.                                            | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| <b>Раздел 3. Строевая подготовка. (30 час.)</b>   |      |                                                                                                |   |                  |                  |  |  |
| 10                                                | 3.1  | Строевые приемы и движение без оружия.                                                         | 2 | Устное изложение | Текущий контроль |  |  |
| 11                                                | 3.2  | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно».                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 12                                                | 3.3  | Повороты на месте (налево, направо, кругом).                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 13                                                | 3.4  | Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.                                      | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 14                                                | 3.5  | Движение строевым шагом.                                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 15                                                | 3.6  | Повороты в движении.                                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 16                                                | 3.7  | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.                              | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 17                                                | 3.8  | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.                              | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 18                                                | 3.9  | Выполнение воинского приветствия в строю в движении.                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 19                                                | 3.10 | Строевые приемы и движение с оружием.                                                          | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 20                                                | 3.11 | Строевые приемы и движение с оружием.                                                          | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 21                                                | 3.12 | Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 22                                                | 3.13 | Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 23                                                | 3.14 | Выполнение воинского приветствия с оружием.                                                    | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 24                                                | 3.15 | Выполнение воинского приветствия с оружием.                                                    | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| <b>Раздел 4. Физическая подготовка. (38 час.)</b> |      |                                                                                                |   |                  |                  |  |  |
| 25                                                | 4.1  | Упражнения для развития силы.                                                                  | 2 | Устное изложение | Текущий контроль |  |  |
| 26                                                | 4.2  | Подтягивания на перекладине.                                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 27                                                | 4.3  | Комплексное силовое упражнение.                                                                | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 28                                                | 4.4  | Подъем переворотом на                                                                          | 2 | Теория.практикум | Текущий          |  |  |

|    |      |                                                                      |   |                      |                     |  |  |
|----|------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------|--|--|
|    |      | перекладине.                                                         |   | икум                 | контроль            |  |  |
| 29 | 4.5  | Поднятие гирь.                                                       | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 30 | 4.6  | Упражнение для развития<br>ловкости.                                 | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 31 | 4.7  | Упражнение для развития<br>ловкости.                                 | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 32 | 4.8  | Спортивные игры, футбол,<br>волейбол, баскетбол.                     | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 33 | 4.9  | Спортивные игры, футбол,<br>волейбол, баскетбол.                     | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 34 | 4.10 | Спортивные игры, футбол,<br>волейбол, баскетбол.                     | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 35 | 4.11 | Спортивные игры, футбол,<br>волейбол, баскетбол.                     | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 36 | 4.12 | Спортивные игры, футбол,<br>волейбол, баскетбол.                     | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 37 | 4.13 | Преодоление элементов полосы<br>препятствия.                         | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 38 | 4.14 | Преодоление элементов полосы<br>препятствия.                         | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 39 | 4.15 | Правила преодоления рва (1,5 м),<br>лабиринта, разрушенной лестницы. | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 40 | 4.16 | Правила преодоления рва (1,5 м),<br>лабиринта, разрушенной лестницы. | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 41 | 4.17 | Правила преодоления рва (1,5 м),<br>лабиринта, разрушенной лестницы. | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 42 | 4.18 | Метание гранаты в цель.                                              | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |
| 43 | 4.19 | Метание гранаты в цель.                                              | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |

#### Раздел 5. Оказание первой помощи. (10 час.)

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                      |                     |  |  |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------|--|--|
| 44 | 5.1 | Общая характеристика<br>повреждений. Основные правила<br>оказания первой медицинской<br>помощи при повреждениях и<br>травмах.<br>Характеристика различных видов<br>кровотечений и их причины.                                                           | 2 | Устное<br>изложение  | Текущий<br>контроль |  |  |
| 45 | 5.2 | Способ остановки кровотечений<br>(давящая повязка, наложение<br>жгута, пережатие артерии,<br>сгибание конечности) Особенности<br>оказания первой медицинской<br>помощи при внутренних<br>кровотечениях. Характеристика<br>различных видов травм (ушибы, | 2 | Теория.практ<br>икум | Текущий<br>контроль |  |  |

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                  |                  |  |  |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
|    |     | растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой помощи при травмах.                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |                  |  |  |
| 46 | 5.3 | Причины и признаки теплового и солнечного удара, обморожения, правила оказания первой помощи. Характеристики причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Причины и признаки обморока, правила оказания помощи. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 47 | 5.4 | Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего.                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 48 | 5.5 | Оказание первой помощи при обмороках и потере сознания. Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

#### **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. (10 час.)**

|    |     |                                                                                                                                                                                                |   |                  |                  |  |  |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
| 49 | 6.1 | История стрелкового оружия. Назначение основных частей АК-47. Неполная разборка-сборка автомата.                                                                                               | 2 | Устное изложение | Текущий контроль |  |  |
| 50 | 6.2 | Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива: неполная разборка, сборка автомата, снаряжение магазина патронами.                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 51 | 6.3 | Выполнение стрельб из пневматической винтовки. Основы прицеливания, явление выстрела. Выполнение упражнения «Юный стрелок» (мишень «П», дистанция 5 метров, 3 пробных и 5 зачетных выстрелов). | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 52 | 6.4 | Действия при ЧС. Основы ПБ. Гражданская оборона.                                                                                                                                               | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 53 | 6.5 | Основы дорожного движения. Основы здорового образа жизни. Экология и безопасность.                                                                                                             | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

#### **Раздел 7. Наследники Победы. Страницы истории. (36 час.)**

|    |      |                                                                                                                |   |                  |                  |  |  |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
| 54 | 7.1  | История ВОВ.                                                                                                   | 2 | Устное изложение | Текущий контроль |  |  |
| 55 | 7.2  | История ВОВ.                                                                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 56 | 7.3  | Русские полководцы.                                                                                            | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 57 | 7.4  | Русские полководцы.                                                                                            | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 58 | 7.5  | День защитника Отечества                                                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 59 | 7.6  | День защитника Отечества                                                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 60 | 7.7  | День Победы.                                                                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 61 | 7.8  | Ордена и медали ВОВ.                                                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 62 | 7.9  | Ордена и медали ВОВ.                                                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 63 | 7.10 | Военная техника и вооружение.                                                                                  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 64 | 7.11 | Символика.                                                                                                     | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 65 | 7.12 | Семья.                                                                                                         | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 66 | 7.13 | Общие сведения об основных событиях и хронология Великой Отечественной войны                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 67 | 7.14 | Изучение битвы за Кавказ, основное направление темы, боевые действия на территории Кубани, Северного Кавказа.  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 68 | 7.15 | История создания и развития города (поселка, села, аула). Населенный пункт в годы Великой Отечественной войны. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 69 | 7.16 | История создания и развития города (поселка, села, аула). Населенный пункт в годы Великой Отечественной войны. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 70 | 7.17 | История создания воинского захоронения или Мемориала на территории населённого пункта.                         | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 71 | 7.18 | История создания воинского захоронения или Мемориала на территории населённого пункта.                         | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 72 | 7.19 | <b>Итоговое занятие. (2 час.)</b>                                                                              | 2 | Теория.практикум | Текущий          |  |  |

|                                              |      |                                                                                                                                                                                                        |            |                             |                  |  |  |
|----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------|--|--|
|                                              |      |                                                                                                                                                                                                        |            | икум                        | контроль         |  |  |
|                                              |      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>144</b> |                             |                  |  |  |
| <b>Углубленный (продвинутый) уровень</b>     |      |                                                                                                                                                                                                        |            |                             |                  |  |  |
| <b>Раздел 1. «Мы - юнармейцы». (26 час.)</b> |      |                                                                                                                                                                                                        |            |                             |                  |  |  |
| 1                                            | 1.1  | Цель, задачи и структура объединения «Юнармия». План основных мероприятий на текущий год».                                                                                                             | 2          | Устное изложение            | Текущий контроль |  |  |
| 2                                            | 1.2  | Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность). | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 3                                            | 1.3  | Нравственность ученика и ее содержание. Взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание -нравственная обязанность человека.                         | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 4                                            | 1.4  | Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени.                                                                               | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 5                                            | 1.5  | Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту.                                                                                                                | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 6                                            | 1.6  | Роль искусства и культуры в развитии гармоничной личности.                                                                                                                                             | 2          | Теория                      | Текущий контроль |  |  |
| 7                                            | 1.7  | Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны.                                                                                                                                     | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 8                                            | 1.8  | Изучаемые вопросы: «Роль соц. сетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи».                                                                                                        | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 9                                            | 1.9  | Негативное влияние соц. сетей в процессе становления системы ценностей молодежи.                                                                                                                       | 2          | Устное изложение, практикум | Текущий контроль |  |  |
| 10                                           | 1.10 | Роль групп в соц. сетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи (АУЕ, ЛГБТ, экстремизм, экстремалы).                                                                              | 2          | Теория.практ<br>икум        | Текущий контроль |  |  |
| 11                                           | 1.11 | Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда.                                                                                                                                              | 2          | Теория                      | Текущий контроль |  |  |
| 12                                           | 1.12 | Исполнительность и личный                                                                                                                                                                              | 2          | Практикум                   | Текущий          |  |  |

|                                                                 |      |                                                                                                                        |   |                  |                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
|                                                                 |      | пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира.                                                 |   |                  | контроль         |  |  |
| 13                                                              | 1.13 | Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина.  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| <b>Раздел 2. «Непобедимая и легендарная». (22 час.)</b>         |      |                                                                                                                        |   |                  |                  |  |  |
| 14                                                              | 2.1  | Основные этапы развития военного искусства.                                                                            | 2 | Теория.практикум | Устный контроль  |  |  |
| 15                                                              | 2.2  | Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела.                                                             | 2 | Теория.практикум | Наблюдение       |  |  |
| 16                                                              | 2.3  | Наиболее значимые войны и сражения.                                                                                    | 2 | Теория           | Текущий контроль |  |  |
| 17                                                              | 2.4  | Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие военного искусства.                                 | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 18                                                              | 2.5  | Войны и сражения нового и новейшего времени.                                                                           | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 19                                                              | 2.6  | Военная история Краснодарского края. Туапсинского муниципального округа.                                               | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 20                                                              | 2.7  | Этапы становления и развития регулярной армии Российского Государства.                                                 | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 21                                                              | 2.8  | 1918-2018 - история создания, развития РККА, Советской армии и армии Российской Федерации.                             | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 22                                                              | 2.9  | Современная армия Российской Федерации и ее возможности.                                                               | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 23                                                              | 2.10 | Основные этапы и сражения великой Отечественной войны. Подвиги и герои.                                                | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| 24                                                              | 2.11 | Дни воинской Славы и города воинской Славы России. Памятники.                                                          | 2 | Теория.практикум | Теория.практикум |  |  |
| <b>Раздел 3. «Служить России суждено тебе и мне». (62 час.)</b> |      |                                                                                                                        |   |                  |                  |  |  |
| 25                                                              | 3.1  | Воинские уставы - основа жизнедеятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 26                                                              | 3.2  | Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 27                                                              | 3.3  | Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания.                                                     | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 28                                                              | 3.4  | Воинские ритуалы – история и традиции.                                                                                 | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |                  |  |  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
| 29 | 3.5  | Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                                                                                                                                      | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 30 | 3.6  | Строевые приемы с оружием.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 31 | 3.7  | Выполнение воинского приветствия.                                                                                                                                                                                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 32 | 3.8  | Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого.                                                                                                                                                                                 | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 33 | 3.9  | Основные способы передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого.                                                                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 34 | 3.10 | Метание гранат.                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 35 | 3.11 | Техника метания гранаты следующими способами: «Из-за плеча через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя».                                                                                                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 36 | 3.12 | Способы преодоления базовых препятствий.                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 37 | 3.13 | Техника преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка.                                                                                                                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 38 | 3.14 | Тренировка в прохождении общевойсковой полосы препятствий.                                                                                                                                                                                                  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 39 | 3.15 | Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ.                                                                                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 40 | 3.16 | Формирование навыков разборки-сборки автомата Калашникова. «Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки». «Общие правила безопасности при организации учебных стрельб». «Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы» | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 41 | 3.17 | Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание.                                                                                                                                                    | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 42 | 3.18 | Ориентирование на местности. Сущность и способы                                                                                                                                                                                                             | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

|    |      |                                                                                                                                     |   |                  |                  |  |  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
|    |      | ориентирования.                                                                                                                     |   |                  |                  |  |  |
| 43 | 3.19 | Ориентирование на местности по карте.                                                                                               | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 44 | 3.20 | Спутниковые системы навигации – Глонасс и GPS                                                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 45 | 3.21 | Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий.                                                                  | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 46 | 3.22 | Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы.            | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 47 | 3.23 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы.                                                               | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 48 | 3.24 | Тренировка в выполнении норматива No1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива No4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза») | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 49 | 3.25 | Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях.                                                                 | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 50 | 3.26 | Изучаемые вопросы: Обеспечение организма водой; Доступные источники воды.                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 51 | 3.27 | Подготовка воды для питья.                                                                                                          | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 52 | 3.28 | Добывание, приготовление и хранение пищи.                                                                                           | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 53 | 3.29 | Устройство костров. Устройства костров «Шалаш», «Колодец», «Нодья», «На настиле».                                                   | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 54 | 3.30 | Основные сведения по оказанию первой помощи.                                                                                        | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 55 | 3.31 | Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях.                                                          | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

#### **Раздел 4. Основы военной топографии. (32 час.)**

|    |     |                                                                                                                            |   |                  |                  |  |  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|
| 56 | 4.1 | Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью. | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 57 | 4.2 | Ростеющие способы полевых измерений.                                                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 58 | 4.3 | Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут.                                                       | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |
| 59 | 4.4 | Определение направления движения по компасу.                                                                               | 2 | Теория.практикум | Текущий контроль |  |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                 |            |                      |                   |  |  |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------|--|--|
| 60 | 4.5  | Сущность, способы и порядок ориентирования. движение по азимутам                                                                                                                | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 61 | 4.6  | Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты.                                                                                        | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 62 | 4.7  | Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 63 | 4.8  | Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.                                                                                             | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 64 | 4.9  | Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.                                                                                                             | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 65 | 4.10 | Чтение карты.                                                                                                                                                                   | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 66 | 4.11 | Специальные, цифровые и электронные карты.                                                                                                                                      | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 67 | 4.12 | Работа с топографической картой.                                                                                                                                                | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 68 | 4.13 | Определение координат и нанесение объектов на карту.                                                                                                                            | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 69 | 4.15 | Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.                                                                                             | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 70 | 4.16 | Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения                                                                                                                | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 71 | 4.17 | Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.                                                                                     | 2          | Теория.практикум     | Текущий контроль  |  |  |
| 72 | 4.18 | <b>Итоговое занятие.</b><br>Выпускное показное занятие (военно-спортивная эстафета)                                                                                             | 2          | Практическое занятие | Итоговый контроль |  |  |
|    |      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                   | <b>144</b> |                      |                   |  |  |

## 8. Раздел программы «Воспитание»

**Цель воспитания** – формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Задачи воспитания:**

- 1) усвоение ребёнком необходимого количества знаний, умений и навыков;
- 2) формирование у каждого ребёнка научного мировоззрения и общей картины мира;
- 3) развитие способностей каждого ребёнка, имеющихся у него от рождения и заложенных самой природой;
- 4) развитие познавательного интереса;
- 5) развитие потребности к постоянному самообразованию
- 6) создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### **Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

- 1) Знание и любовь к своей малой Родине, краю, представление о Родине — России, её территории, расположении.
- 2) Сознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- 3) Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- 4) Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения.
- 5) Первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

### **Формы и методы воспитания**

Формы воспитания:

- экскурсии по историческим местам родного края, города.
- изучение истории своей семьи, семейных традиций.
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы.

- встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности учащихся на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за деятельностью учащихся на занятии, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам и друг к другу, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (мониторинги результатов реализации программы).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, учащегося.

Анализ результатов работы дает возможность для получения общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (опросов) используются только в виде анонимных данных.

### **Календарный план воспитательной работы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название события,<br/>мероприятия</b>                                                        | <b>Сроки</b> | <b>Форма<br/>проведения</b>                                               | <b>Практический результат и<br/>информационный<br/>продукт,<br/>иллюстрирующий<br/>успешное достижение<br/>цели события</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Онлайн-экскурсия<br>«Ознакомление с<br>историей своего<br>района и края».                       | октябрь      | Онлайн-<br>экскурсия по<br>историческим<br>местам родного<br>края, города | Фотоотчет об онлайн-<br>экскурсии                                                                                           |
| 2.               | Викторина «Истории<br>памятников,<br>расположенных на<br>территории<br>Краснодарского<br>края». | февраль      | Викторина                                                                 | Фотоотчет о презентации с<br>обсуждением                                                                                    |
| 3.               | Выставка «Военная<br>история<br>Туапсинского<br>муниципального<br>округа»                       | апрель       | Выставка                                                                  | Фотоотчет о выставке                                                                                                        |

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Служить России», соответствует СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, СИЗ). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

### **Кадровое обеспечение.**

Состав преподавателей и педагогов дополнительного образования комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих специальное педагогическое образование. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

**Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:**

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Педагог должен обладать следующими компетентностями:**

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

**Педагог должен владеть:**

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

## **10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

1. *Вводный контроль.* Направлен на анализ учебных возможностей учащихся, проводится при поступлении в детское объединение.
2. *Текущий контроль,* осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения материала и выявления пробелов в знаниях учащихся;
3. *Промежуточный контроль.* проводится в конце 1 полугодия для контроля освоения теоретических знаний, качества выполненных моделей посредством соревнований роботов и выставки моделей роботов в объединении;
4. *Итоговый контроль.* Направлен на определение достижений обучающихся за год, проводится в конце учебного года.

### **Этапы педагогического контроля**

| <b>№</b> | <b>Сроки</b> | <b>Вид контроля</b> | <b>Какие умения и навыки</b> | <b>Форма</b> |
|----------|--------------|---------------------|------------------------------|--------------|
|----------|--------------|---------------------|------------------------------|--------------|

| п/п | выполнения   |                                                           | контролируются                                                               | контроля                                                            |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1   | Сентябрь     | Входной                                                   | Выявление требуемых на начало обучения знаний.                               | Собеседование.                                                      |
| 2   | Октябрь–март | Текущий                                                   | Соблюдение техники безопасности,                                             | Фронтальная и индивидуальная беседа                                 |
| 3   | Январь-март  | Промежуточный                                             | Освоение теоретических знаний, качество выполненных заданий.                 | Конкурсы, тестовая форма, мини-опросы во время занятий-практикумов. |
| 4   | Май          | Итоговый:<br>итоговая аттестация по результатам обучения. | Освоение теоретических знаний и практических умений. Проектная деятельность. | Комплексное задание. Защита проектов.                               |

Контроль осуществляется в следующих **формах**:

- Наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- деловая игра;
- тестирование;
- публичное выступление;
- коллективно-творческое дело;
- эссе.

| Уровень подготовки | Описание уровня                                                        | Критерии                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| теоретический      | Теоретические знания по программе, владение специальной терминологией. | Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практический | Практические умения и навыки предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, творческие навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соответствие практических умений и навыков требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, креативность в выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                      |
| общеучебный  | <i>Интеллектуальные умения:</i> подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность; <i>коммуникативные умения:</i> слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вступать в полемику; участвовать в дискуссии; <i>учебно-организационные навыки:</i> организовывать свое место, соблюдать правила безопасности, аккуратно выполнять работу | Самостоятельность в подборе и анализе литературы, пользовании компьютером, исследовательской работе, в построении дискуссионного выступления, адекватность восприятия информации, свобода владения и подачи информации, способность готовить свое рабочее место, соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям, аккуратность и ответственность в работе. |
| личностный   | <i>Организационно-волевые качества:</i> терпение, воля, самоконтроль;<br><i>ориентационные свойства личности:</i> самооценка, интерес к занятиям в детском объединении;<br><i>поведенческие характеристики:</i> конфликтность, тип сотрудничества.                                                                                                                                                                                            | Способность переносить известные нагрузки в течение определенного количества времени, преодолевать трудности побуждать себя к активным действиям, самоконтроль, адекватная самооценка, осознанное участие в деятельности, положительная мотивация, умение дипломатично выходить из конфликтных ситуаций, умение воспринимать общие дела как свои собственные.                  |

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Показатели<br>(оцениваемые параметры)                                                                                            | Критерии                                                             | Степень выраженности<br>оцениваемого качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Теоретическая подготовка обучающихся.</b>                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Теоретические знания<br>(по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)                         | Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.   | <b>1 балл</b> – учащийся не овладел знаниями предусмотренных программой и не знает терминологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2. Владение специальной терминологией.                                                                                         | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии. | <b>1,3 балла</b> – учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой и избегает употреблять специальные термины;<br><b>1,8 балла</b> – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную терминологию с бытовой;<br><b>2,5 балла</b> – учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию;<br><b>3 балла</b> – учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии. |
| <b>2. Практическая подготовка обучающихся.</b>                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1. Практические и умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.  | <b>1 балл</b> – учащийся не овладел умениями и навыками предусмотренных программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы)                                                         |                                                                               | задания педагога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.              | Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения. | <b>1,3 балла</b> – учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3. Творческие навыки.                                            | Креативность в выполнении практических заданий.                               | <b>1,8 балла</b> – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца;<br><b>2,5 балла</b> – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества;<br><b>3 балла</b> – учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством. |
| <b>3. Учебно-организационные умения и навыки.</b>                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным      | <b>1 балл</b> – учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | требованиям.                                                                     | <p>место и не аккуратен в работе.</p> <p><b>1,3 балла</b>– учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно.</p>                                                        |
| <p>3.2. Умение организовать свое рабочее место.</p>                    | <p>Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.</p> | <p><b>1,8 балла</b>– учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственный.</p>                                                                                           |
| <p>3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.</p> | <p>Аккуратность и ответственность в работе.</p>                                  | <p><b>2,5 балла</b>– учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен.</p> <p><b>3 балла</b>– учащийся освоил весь объем навыков предусмотренных программой.</p> |

**Уровень усвоения учащимися программы:**

- Низкий уровень – 1-1,5 балла;
- Средний уровень – 1,6-2,5 балла;
- Высокий уровень – 2,6-3 балла.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА КОНТРОЛЯ

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_  
 учёт результатов обученности по дополнительной образовательной  
 программе «Служить России»

| Критерии                                                                                                                                          | Стартовый, базовый,<br>продвинутый контроль |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Диагностика уровня достигнутых предметных результатов</b>                                                                                   |                                             |
| Уровень знаний по направлению деятельности                                                                                                        |                                             |
| Опыт предметной деятельности                                                                                                                      |                                             |
| <b>2. Диагностика уровня достигнутых метапредметных результатов</b>                                                                               |                                             |
| Познавательный компонент (уровень мотивации и интереса)                                                                                           |                                             |
| Регулятивный компонент (умение управлять своей деятельностью, осуществлять контроль и ее коррекцию, проявлять инициативность и самостоятельность) |                                             |
| Коммуникативный компонент (анализ уровня развития коммуникативных способностей, анализ достигнутого уровня навыков сотрудничества)                |                                             |
| Уровень медиа-культуры                                                                                                                            |                                             |
| <b>3. Диагностика уровня достигнутых личностных результатов</b>                                                                                   |                                             |
| Самоопределение (анализ внутренней позиции, самоуважение, самооценка)                                                                             |                                             |
| Смыслообразование (выявление преобладающей мотивации, познавательных и социальных мотивов, границ знаю/незнания, самоорганизация)                 |                                             |
| Морально-этическая ориентация (выполнение моральных норм, способность к решению морально-этических проблем, оценки своих поступков)               |                                             |
| Уровень творческих способностей                                                                                                                   |                                             |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                     |                                             |

По каждому критерию в индивидуальную карту контроля вносится показатель уровня в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого критерия, затем вычисляется средняя оценка уровня сформированности всех показателей развития учащегося.

| Показатели уровня | Баллы |
|-------------------|-------|
| минимальный       | 1     |
| общий             | 2     |
| продвинутый       | 3     |

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

| Уровень                | Педагогические технологии                                                                   | Методы обучения                                                                                                                                                             | Формы организации занятий               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Ознакомительный</b> | технология поэтапного формирования знаний                                                   | - словесный (диалог, рассказ и др.);<br>- наглядный (опорные схемы, слайды и др.);<br>- практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); | лекция с элементами беседы, конференция |
| <b>Базовый</b>         | технология развивающего обучения                                                            | - стимулирования и мотивации.                                                                                                                                               | практикум, деловая игра, тренинг.       |
| <b>Углубленный</b>     | - компетентностный подход;<br>- деятельностный подход;<br>- технология творческого обучения | - контроль и самоконтроль в обучении.                                                                                                                                       | семинар, соревнования.                  |

### Педагогические формы и методы.

Формы организации занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные. Конкретные формы организации обучения по ведущим целям: Формирование знаний: лекция с элементами беседы, конференция. Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг. Закрепление и систематизация знаний:

семинар, соревнования. Проверка знаний: самостоятельная работа, проверочная работа.

Методы обучения: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра; методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении; методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты). Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности. Для достижения целей педагог сам выбирает методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение занятия

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагогов:**

1. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке, Москва «Высшая школа», 1990г.
2. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика, Москва «Педагогика», 1990г.
3. Волович В.Г. С природой один на один. - М., 1989.
4. Волков А.П. Знай и умей. - М., 1990.
5. Выживание в экстремальных условиях. - М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
6. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся. - М., 1990.
7. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 1990.
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1986.
9. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М., 1996.
10. Менчуков А.Е. В мире ориентиров. - М.: Недра, 1986.
11. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. Под ред. проф. В.А. Полякова. - М.: Медицина, 1990.
12. Психология. Словарь. Под общ.ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М.: Политиздат, 1990.
13. Подготовка войскового разведчика. П.Я. Поповских, А.В. Кукушкин, В.Н. Астанин и др. - М.: Воениздат, 1991.
14. Топографическая подготовка командира. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. - М.: Военное издательство, 1989.
15. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М: Воениздат, 2003.

### **Список литературы, рекомендованной учащимся:**

1. Великая Отечественная война энциклопедия для школьников г. Москва, 2015 г.
2. Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника г. Москва, 2015 г.
3. А.Т.Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности (учебник), г. Москва, 2016 г.

4. В.Б.Волошинов Книга юнармейца, г. Москва, 2013 г.

5. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2014г.

6. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013 г.

**Список литературы, рекомендованной родителям:**

1. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, изд. «Военные знания», г. Москва, 2013 г.

2. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2015 г.

3. Е.А. Воронова, Воспитать патриота, изд. Феникс, г. Ростов на Дону, 2016 г.

**Интернет – ресурсы:**

1. Сайт Министерства обороны РФ mil.ru
2. Армия России armrus.ru
3. Сержант sergeant.ru
4. Флот России flot.com
5. Инфоурок infourok.ru