

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от 21.04.2021 г. Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР
«Мужество» г. Туапсе

Э.В. Кошелев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы военной службы»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: 13 - 17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе (ПФДО)

ID- номер Программы в Навигаторе: 31187

Автор-составитель:
Кондратьев Николай Александрович
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы.....	стр. 6
1.3. Содержание программы.....	стр. 7
1.4. Планируемые результаты.....	стр. 9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.....	стр. 10
2.2. Условия реализации программы.....	стр. 14
2.3. Формы аттестации.....	стр. 16
2.4. Оценочные материалы.....	стр. 18
2.5. Методические материалы.....	стр. 21
2.6. Список литературы.....	стр. 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что до сих пор не преодолен кризис в воспитании молодежи. Одной из главных его причин является отсутствие соответствующих мировоззренческо – идеологических основ в российском обществе. В настоящее время очень мало внимания уделяется обучению молодежи военному делу, физической культуре. Проблема необученности азам начальной военной подготовки особенно остро встала в последнее время, в связи с сокращением срока службы в ВС РФ, напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В этих условиях образовательные учреждения остаются основным институтом государства, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию самых различных субъектов воспитания.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она сочетает военное обучение с патриотическим, нравственным, трудовым, эстетическим, физическим, экологическим воспитанием молодого человека – патриота, будущего защитника Родины.

Педагогическая целесообразность основывается на следующих принципах:

- формирование убежденности в том, что необходимо защищать свою Родину;

- формирование и выработку основных качеств, свойств, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военной службы;
- формирование установки на добросовестное, инициативное и самоотверженное выполнение требований военной службы.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы в том, что настоящая программа сочетает: военное обучение с патриотическим, нравственным, трудовым, эстетическим, физическим, экологическим, а также обучение с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 14 - 18 лет учащихся юнармейский отрядов. В этом возрасте ярко проявляются лидерские качества, а также нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «**Основы военной службы**» реализуется на базовом уровне, разработана на 1 учебный год в объёме 72 часа.

Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

Режим занятий.

Продолжительность занятий по программе – один раз в неделю, два академических часа. Общее количество в год составляет 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проводятся с группой учащихся; активно используются формы работы в группах и индивидуально. Применяется личностно-ориентированный подход к учащимся.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: подготовка молодежи допризывного возраста к службе в вооруженных силах Российской Федерации, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Образовательные (предметные) задачи:

- дать учащимся первоначальные знания, умения и навыки в части основ военной службы;
- дать знания в применении изученных разделов основ военной службы при решении различных задач;
- развить коммуникационные навыки, специфичные в условиях военной службы.

Метапредметные задачи:

- развивать черты личности, морально-волевые качества;
- воспитывать силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество;
- развивать дисциплинированность в процессе занятий физической культурой и спортом, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- развивать бдительность по предотвращению актов терроризма;
- развивать потребность в ведении здорового образа жизни.

Личностные задачи:

- воспитание творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановке в коллективах;
- воспитание патриотизма, честности, благородства, справедливости;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- профессиональная ориентация.

1.3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2	-	Вводный
2	Раздел 1. Основы тактической подготовки.	6	-	6	Текущий
3	Раздел 2. Основы огневой подготовки.	18	8	10	Текущий
4	Раздел 3. Основы военной топографии.	4	2	2	Текущий
5	Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	12	6	6	Текущий
6	Раздел 5. Основы военно-инженерной подготовки.	6	4	2	Текущий
7	Раздел 6. Основы подготовки по связи.	2	2	-	Текущий
8	Раздел 7. Основы разведывательной подготовки.	2	2	-	Текущий
9	Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки.	6	-	6	Текущий
10	Раздел 9. Строевая подготовка.	6	-	6	Текущий
11	Раздел 10. Общевоинские уставы.	8	8	-	
12	Всего	72	34	38	Тестирование

Содержание учебного плана

Введение в программу. (2 час.)

Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.
Беседа «Основы военной службы».

Раздел 1. Основы тактической подготовки. (6 час.)

Начальные сведения о тактической подготовке. Современный бой, элементы тактики. Действия мотострелкового отделения в бою.

Раздел 2. Основы огневой подготовки. (18 час.)

История развития стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Автомат АК-74 и его модификации. Автомат АК-74, неполная разборка. Пистолет Макарова и его модификации. Боеприпасы и ручные гранаты. Основы и правила стрельбы. Огневые тренировки. Стрельба

из электронного оружия. Огневые тренировки. Стрельба из пневматического оружия.

Раздел 3. Основы военной топографии. (4 час.)

Ориентирование на местности без карты. Работа с картой на местности.

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. (12 час.)

Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими. Приборы радиационной, химической разведки. Отработка нормативов на надевание противогаза. Отработка нормативов по одеванию ОЗК и Л-1 .

Раздел 5. Основы военно-инженерной подготовки. (6 час.)

Инженерное оборудование. Устройство инженерных заграждений. Маскировка позиций и преодоление инженерных заграждений.

Раздел 6. Основы подготовки по связи. (2 часа)

Штатные средства связи подразделения.

Раздел 7. Основы разведывательной подготовки. (2 часа)

Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств. Вооружение мотострелкового отделения.

Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. (6 час.)

Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и правила оказания первой помощи. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ранениях.

Раздел 9. Строевая подготовка. (6 час.)

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строй подразделений в пешем порядке.

Раздел 10. Общевоинские уставы. (8 час.)

Общевоинские уставы ВС РФ. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Обязанности лиц суточного наряда. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

1.4. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

По окончании подготовки учащиеся должны

- знание основных этапов становления Вооруженных сил России;
- знать законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их основные требования;
- знать правовые и морально-психологические основы военной службы, требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащих, обязанности солдата;
- знать организационно-штатную структуру мотострелкового отделения;
- знать назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия мотострелковых подразделений;
- знать основные строевые приемы и действия;
- знать меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- знать способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и из без карты;
- знать виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- знать способы защиты человека в экстремальных ситуациях;
- знать устройство АК-74, учебных гранат и мин; приемы и правила стрельбы;
- знать средства индивидуальной медицинской помощи и правила оказания первой медицинской помощи;
- знать способы защиты от поражающих факторов;
- знать характеристику современного боя

Метапредметные:

- умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- умение выполнять неполную разборку, сборку АК-74;
- умение стрелять из автомата Калашникова, пневматической винтовки по мишеням;
- умение оказать первую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; изготавливать транспортировочные средства;
- умение пользоваться СИЗ;
- умение читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты.

Личностные:

- развитие знаний по основным статьям Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту;
- развитие склонности, способности и интересов социального и профессионального самоопределения;
- развитие морально-психологических способностей обучающихся.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Введение в программу 2 часа							
1		Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Беседа «Основы военной службы».	2		Беседа		Предварительный контроль
Раздел 1. Основы тактической подготовки. (6 час.)							
2		Начальные сведения о тактической подготовке	2		Практика		Наблюдение
3		Современный бой, элементы тактики.	2		Практика		Текущий контроль
4		Действия мотострелкового отделения в бою.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 2. Основы огневой подготовки. (18 час.)							
5		История развития стрелкового оружия.	2		Устное изложение		Наблюдение
6		Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.	2		Устное изложение		Текущий контроль
7		Автомат АК-74 и его модификации.	2		Устное изложение		Текущий контроль
8		Автомат АК-74, неполная разборка.	2		Практика		Текущий контроль

9		Пистолет Макарова и его модификации.	2		Устное изложение		
10		Боеприпасы и ручные гранаты	2		Практика		
11		Основы и правила стрельбы	2		Практика		
12		Огневые тренировки. Стрельба из электронного оружия.	2		Практика		
13		Огневые тренировки. Стрельба из пневматического оружия.	2		Практика		
Раздел 3. Основы военной топографии. (4 час.)							
10		Ориентирование на местности без карты.	2		Устное изложение		Наблюдение
11		Работа с картой на местности.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. (12 час.)							
12		Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.	4		Устное изложение		Наблюдение
13		Приборы радиационной, химической разведки.	2		Теория		
14		Отработка нормативов на надеванию противогаза.	2		Практика		Текущий контроль
15		Отработка нормативов по одеванию ОЗК и Л-1 .	4		Практика		
Раздел 5. Основы военно-инженерной подготовки. (6 час.)							
16		Инженерное оборудование.	2		Устное изложение		Наблюдение
17		Устройство инженерных заграждений.	2		Теория		Текущий контроль
18		Маскировка позиций и преодоление инженерных заграждений.	2		Практика		
Раздел 6. Основы подготовки по связи. (2 час.)							
19		Штатные средства связи подразделения.	2		Устное изложение, беседа		Наблюдение
Раздел 7. Основы разведывательной подготовки. (2 час.)							
20		Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств. Вооружение мотострелкового отделения.	2		Устное изложение, беседа		Текущий контроль

Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. (6 час.)							
21		Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и правила оказания первой помощи.	2		Практика		Текущий контроль
22		Первая помощь при переломах.	2		Практика		Текущий контроль
23		Первая помощь при ранениях.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 9. Строевая подготовка. (6 час.)							
24		Строевые приемы и движение без оружия.	2		Практика		Текущий контроль
25		Строевые приемы и движение с оружием.	2		Практика		Текущий контроль
26		Строй подразделений в пешем порядке.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 10. Общевоинские уставы. (8 час.)							
27		Общевоинские уставы ВС РФ.	2		Теория		Текущий контроль
28		Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними.	2		Теория		Текущий контроль
29		Обязанности лиц суточного наряда.	2		Теория		Текущий контроль
30		Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2		Теория		Текущий контроль
Итого			72				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Основы военной службы», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, СИЗ). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Кадровое обеспечение.

Состав преподавателей и педагогов дополнительного образования комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих специальное военное или педагогическое образование. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания результативности по данной программе используются следующие методы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, который включает в себя проектную деятельность и педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг включает в себя диагностику личностного роста.

С целью определения изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей на конец срока реализации программы проводится итоговый мониторинг.

Результаты мониторинга заносятся в индивидуальную карту, по результатам которой учащийся переходит на другой уровень обучения.

Уровень подготовки	Описание уровня	Критерии
теоретический	Теоретические знания по программе, владение специальной технологией.	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
практический	Практические умения и навыки предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, творческие навыки	Соответствие практических умений и навыков требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, креативность в выполнении практических заданий.
общеучебный	<i>Интеллектуальные умения:</i> подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность; <i>коммуникативные умения:</i> слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вступать в полемику; участвовать в дискуссии; <i>учебно-организационные навыки:</i> организовывать свое место, соблюдать правила безопасности, аккуратно выполнять работу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы, пользовании компьютером, исследовательской работе, в построении дискуссионного выступления, адекватность восприятия информации, свобода владения и подачи информации, способность готовить свое рабочее место, соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям, аккуратность и ответственность в работе.

личностный	<i>Организационно-волевые качества:</i> терпение, воля, самоконтроль; <i>ориентационные свойства личности:</i> самооценка, интерес к занятиям в детском объединении; <i>поведенческие характеристики:</i> конфликтность, тип сотрудничества.	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного количества времени, преодолевать трудности побуждать себя к активным действиям, самоконтроль, адекватная самооценка, осознанное участие в деятельности, положительная мотивация, умение дипломатично выходить из конфликтных ситуаций, умение воспринимать общие дела как свои собственные.
------------	---	--

2.4. Оценочные материалы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретическая подготовка обучающихся.		
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	1 балл– учащийся не овладел знаниями предусмотренных программой и не знает терминологии; 1,3 балла– учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой и избегает употреблять специальные термины; 1,8 балла– объем усвоенных знаний составляет более ½ и сочетает специальную терминологию с бытовой; 2,5 балла– учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию;
1.2. Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	

		3 балла – учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.
2. Практическая подготовка обучающихся.		
2.1. Практические и умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	1 балл – учащийся не овладел умениями и навыками предусмотренных программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога;
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.	Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	1,3 балла – учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.;
2.3. Творческие навыки.	Креативность в выполнении практических заданий.	1,8 балла – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца; 2,5 балла – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества; 3 балла – учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных

		программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.
3. Учебно-организационные умения и навыки.		
3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	1 балл – учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место и не аккуратен в работе. 1,3 балла – учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно.
3.2. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.	1,8 балла – учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственный.
3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.	Аккуратность и ответственность в работе.	2,5 балла – учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен. 3 балла – учащийся освоил весь объем навыков предусмотренных программой.

Уровень усвоения учащимися программы:

- Низкий уровень – 1-1,5 балла;
- Средний уровень – 1,6-2,5 балла;
- Высокий уровень – 2,6-3 балла.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА КОНТРОЛЯ

Ф.И. _____

Дата рождения _____ группа _____

учёт результатов обученности по дополнительной образовательной
программе «**Основы военной службы**»

Критерии	Итоговый контроль
1. Диагностика уровня достигнутых предметных результатов	
Уровень знаний по направлению деятельности	
Опыт предметной деятельности	
2. Диагностика уровня достигнутых метапредметных результатов	
Познавательный компонент (уровень мотивации и интереса)	
Регулятивный компонент (умение управлять своей деятельностью, осуществлять контроль и ее коррекцию, проявлять инициативность и самостоятельность)	
Коммуникативный компонент (анализ уровня развития коммуникативных способностей, анализ достигнутого уровня навыков сотрудничества)	
Уровень медиакультуры	
3. Диагностика уровня достигнутых личностных результатов	
Самоопределение (анализ внутренней позиции, самоуважение, самооценка)	
Смыслообразование (выявление преобладающей мотивации, познавательных и социальных мотивов, границ знаю/незнания, самоорганизация)	
Морально-этическая ориентация (выполнение моральных норм, способность к решению морально-этических проблем, оценки своих поступков)	
Уровень творческих способностей	

Направленность личности	
ИТОГО:	

По каждому критерию в индивидуальную карту контроля вносится показатель уровня в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого критерия, затем вычисляется средняя оценка уровня сформированности всех показателей развития учащегося.

Показатели уровня	Баллы
минимальный	1
общий	2
продвинутый	3

2.5. Методические материалы.

В программе использованы следующие методические материалы и методы проведения занятий. Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к обучающимся. Использование наглядных пособий на занятиях повышает интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения при выполнении поставленных задач.

2.6. Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989г.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ Российской Федерации от 26 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Приказ министерства просвещения российской федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей»
8. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).
11. Устав МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
12. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной
13. Волошинов В.Б. Книга юнармейца, г. Москва, 2013 г.
14. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1986.
15. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М., 1996.
16. Менчуков А.Е. В мире ориентиров. - М.: Недра, 1986.
17. Смирнов А.Т. и Б.О. Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности». М, «Просвещение», 2016
18. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военное издательство, 2015.
19. «О воинской обязанности и военной службе» (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015)).
20. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, изд. «Военные знания», г. Москва, 2013 г.