

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от 27.04.2022 г. Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦВР

«Мужество» г. Туапсе

Э.В. Кошелев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юнармия»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа: 32/40)

Возрастная категория: 14 - 18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе (ПФДО)

ID- номер Программы в Навигаторе: 45100

Автор-составитель:
Александров Эдуард Александрович
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы.....	стр. 6
1.3. Содержание программы.....	стр. 7
1.4. Планируемые результаты.....	стр. 9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.....	стр. 10
2.2. Условия реализации программы.....	стр. 14
2.3. Формы аттестации.....	стр. 16
2.4. Оценочные материалы.....	стр. 18
2.5. Методические материалы.....	стр. 21
2.6. Список литературы.....	стр. 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет физкультурно-спортивную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества.

Актуальность.

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Педагогическая целесообразность основывается на следующих принципах:

- формирование убежденности в необходимости защиты Отечества в современных условиях;
- выработку основных качеств, свойств, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военной службы;
- формирование установки на добросовестное, инициативное и самоотверженное выполнение требований военной службы;

- самокритичное отношение к уровню личной военно-профессиональной подготовки и самостоятельную работу по достижению уровня, соответствующего предъявляемым требованиям.

Отличительные особенности программы.

Одним из видов военно-патриотического воспитания является действие Почетного караула на Посту №1, что и является отличительной особенностью данной программы.

Программа «Юнармия» разработана в полном соответствии с требованиями «Типового положения о Почетном карауле на Посту №1» и приказа Министра обороны РФ №96, Министерства образования и науки РФ №134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и ставит своей целью патриотическое воспитание подрастающего поколения, а так же подготовку к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 14 - 18 лет. В этом возрасте ярко проявляются лидерские качества, а также нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юнармия» реализуется на базовом уровне, разработана на 1 учебный год в объёме 72 часа. (32 часа в первом полугодии и 40 часов во втором полугодии).

Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

Режим занятий.

Продолжительность занятий по программе – один раз в неделю, два академических часа. Общее количество в год составляет 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проводятся с группой учащихся; активно используются формы работы в группах и индивидуально. Применяется личностно-ориентированный подход к учащимся.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: способствовать формированию и развитию у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите.

Образовательные (предметные) задачи:

- дать учащимся первоначальные знания, умения и навыки в военной области;
- дать знания об основах военной службы, о применении изученных разделов военной подготовки при решении различных задач;
- развить коммуникационные навыки, специфичные в условиях военной службы.

Метапредметные задачи:

- развивать у учащихся склонности, интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;
- развивать морально-психологические способности учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе;
- развивать познавательную активность обучающихся, умение самостоятельно планировать пути достижения целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, умение воспринимать и перерабатывать информацию;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

Личностные задачи:

- воспитание патриотизма, осознания неразрывной связи с Родиной, морально-нравственных качеств будущего защитника Отечества - честности, благородства, справедливости;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- профессиональная ориентация старшеклассников.

1.3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основные положения	12	2	10	Вводный
2	Раздел 1. Страницы истории	8	8	-	Текущий
3	Раздел 2. Строевая подготовка	18	4	14	Текущий
4	Раздел 3. Огневая подготовка	8	2	6	Текущий
5	Раздел 4. Физическая подготовка	8	2	6	Текущий
6	Раздел 5. Медицинская подготовка	8	2	6	Текущий
7	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности	8	2	6	Текущий
8	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	Всего	72	22	50	

Содержание учебного плана

Основные положения.

Изучение положения о Почетном Карауле поста №1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.

Знамя чести – символ воинской чести, доблести, славы. Обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания. Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах.

Раздел 1. Страницы истории.

Общие сведения об основных событиях и хронология Великой Отечественной войны.

Изучение битвы за Кавказ, основное направление темы, боевые действия на территории Кубани, Северного Кавказа.

Углубленное изучение хронологии Туапсинской оборонительной операции.

История создания и развития Краснодарского края, Туапсинского района, Города Воинской Славы Туапсе.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте (налево, направо, кругом) Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.

Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Раздел 3. Огневая подготовка.

История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран – сравнительная характеристика.

Назначение основных составных частей АК-47. Биография М.Т, Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК. Работа частей и механизмов. Порядок

неполной сборки и разборки АК. Снаряжение магазина патронами. Чистка и смазка АК.

Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива: неполная разборка, сборка автомата, снаряжение магазина патронами.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки. Основы прицеливания, явление выстрела. Выполнение упражнения «Юный стрелок» (мишень «П», дистанция 5 метров, 3 пробных и 5 зачетных выстрелов).

Раздел 4. Физическая подготовка.

Упражнения для развития силы. Подтягивания на перекладине. Комплексное силовое упражнение. Подъем переворотом на перекладине. Поднятие гирь.

Упражнение для развития ловкости. Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

Основы рукопашного боя. Правила самостраховки. Приемы для обезоруживания противника при угрозе оружием захвата. Общий комплекс рукопашного боя (РБ-1).

Преодоление элементов полосы препятствия. Правила преодоления рва (1,5 м), лабиринта, разрушенной лестницы. Метание гранаты в цель.

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и травмах.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способ остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности) Особенности оказания первой медицинской помощи при внутренних кровотечениях.

Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой помощи при травмах.

Причины и признаки теплового и солнечного удара, обморожения, правила оказания первой помощи.

Характеристики причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.

Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего.

Оказание первой помощи при обмороках и потере сознания.

Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.

Действие при пожаре, землетрясении. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Практическое выполнение вводных «Пожар в караульном помещении», «Землетрясение».

Правила дорожного движения (ПДД). Правила перехода через пешеходный переход в составе группы. Практическое занятие на маршрутах движения на Пост №1.

Туристическая подготовка включает изучение общетуристских навыков: личное снаряжение, групповое снаряжение, питание в походе, малый и большой привалы, основные виды узлов, гигиена юнармейца.

Изучение туристических узлов.

Установка бивака, изучение типов костра.

Итоговое занятие

1.4. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- знание общих характеристик вооружения Российской армии;
- знание материальной части автомата Калашникова;
- знание мер безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правил стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания;
- знание основных топографических знаков и способов ориентирования на местности;
- знание видов оружия массового поражения, средств и способов защиты от их поражающих факторов;
- знание видов общевойскового боя и способов действий солдата в бою.

Метапредметные:

- умение в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;
- умение определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;
- умение пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- умение выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности.

Личностные:

- развитие склонности, способности и интересов социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

- развитие морально-психологических способностей обучающихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе.

- профессиональный выбор, готовность к службе в рядах Российской армии, первые профессиональные пробы.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.
2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Время проведени я занятия	Форма занятия	Место проведени я занятия	Форма контроля
Основные положения 12 часа							
1		Изучение положения о Почетном Карауле поста №1. Состав караула.	2		Устное изложение		Предварительный контроль
2		Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода.	2		Практика		Текущий контроль
3		Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.	2		Практика		Текущий контроль
4		Знамя чести – символ воинской чести, доблести, славы. Обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени.	2		Практика		Текущий контроль
5		Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания.	2		Практика		Текущий контроль
6		Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 1. Страницы истории. (8 час.)							
7		Общие сведения об основных событиях и хронология Великой Отечественной войны.	2		Устное изложение		Наблюдение
8		Изучение битвы за Кавказ, основное направление темы, боевые действия на территории Кубани, Северного Кавказа.	2		Устное изложение		Текущий контроль
9		Углубленное изучение хронологии Туапсинской оборонительной операции.	2		Устное изложение		Текущий контроль
10		История создания и развития Краснодарского	2		Устное изложение		Текущий контроль

		края, Туапсинского района, Города Воинской Славы Туапсе.					
Раздел 2. Строевая подготовка. (18 час.)							
11		Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно».	2		Устное изложение		Наблюдение
12		Повороты на месте (налево, направо, кругом).	2		Устное изложение		Текущий контроль
13		Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2		Практика		Текущий контроль
14		Движение строевым шагом. Повороты в движении.	2		Практика		Текущий контроль
15		Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		Практика		Текущий контроль
16		Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	2		Практика		Текущий контроль
17		Строевые приемы и движение с оружием.	2		Практика		Текущий контроль
18		Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	2		Практика		Текущий контроль
19		Выполнение воинского приветствия с оружием.	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 3. Огневая подготовка. (8 час.)							
20		История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран – сравнительная характеристика.	2		Устное изложение		Наблюдение
21		Назначение основных составных частей АК-47. Биография М.Т. Калашникова. История	2		Практика		Текущий контроль

		создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК. Работа частей и механизмов. Порядок неполной сборки и разборки АК. Снаряжение магазина патронами. Чистка и смазка АК.					
22		Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива: неполная разборка, сборка автомата, снаряжение магазина патронами.	2		Практика		Текущий контроль
23		Выполнение стрельб из пневматической винтовки. Основы прицеливания, явление выстрела. Выполнение упражнения «Юный стрелок» (мишень «П», дистанция 5 метров, 3 пробных и 5 зачетных выстрелов).	2		Практика		Текущий контроль

Раздел 4. Физическая подготовка. (8 час.)

24		Упражнения для развития силы. Подтягивания на перекладине. Комплексное силовое упражнение. Подъем переворотом на перекладине. Поднятие гирь.	2		Устное изложение		Наблюдение
25		Упражнение для развития ловкости. Спортивные игры, футбол, волейбол, баскетбол.	2		Практика		
26		Основы рукопашного боя. Правила самообороны. Приемы для обезоруживания противника при угрозе оружием захвата. Общий комплекс рукопашного боя (РБ-1).	2		Практика		Текущий контроль
27		Преодоление элементов полосы препятствия. Правила преодоления рва (1,5 м), лабиринта, разрушенной лестницы. Метание гранаты в цель.	2		Теория		

Раздел 5. Медицинская подготовка. (8 час.)

28		Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и травмах. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способ остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности) Особенности оказания первой медицинской помощи при внутренних кровотечениях.	2		Устное изложение		Наблюдение
29		Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой помощи при травмах. Причины и признаки теплового и солнечного удара, обморожения, правила оказания первой помощи.	2		Теория		Текущий контроль
30		Характеристики причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.	2		Практика		
31		Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Оказание первой помощи при обмороках и потере сознания. Проведение искусственной	2		Практика		Текущий контроль

		вентиляции легких, непрямого массажа сердца.					
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. (8 час)							
32		Действие при пожаре, землетрясении. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Практическое выполнение вводных «Пожар в караульном помещении», «Землетрясение».	2		Устное изложение, беседа		Наблюден ие
33		Правила дорожного движения (ПДД). Правила перехода через пешеходный переход в составе группы. Практическое занятие на маршрутах движения на Пост №1.	2		Теория		Текущий контроль
34		Туристическая подготовка включает изучение общетуристских навыков: личное снаряжение, групповое снаряжение, питание в походе, малый и большой привалы, основные виды узлов, гигиена юнармейца.	2		Практика		Текущий контроль
35		Изучение туристических узлов. Установка бивака, изучение типов костра.	2		Практика		Текущий контроль
36		Итоговое занятие	2		Практика		Текущий контроль
Итого			72				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Юнармия», соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащенный дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами стендами, а также в

спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, СИЗ). Используются элементы военной полосы препятствий.

Кадровое обеспечение.

Состав преподавателей и педагогов дополнительного образования комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих специальное военное или педагогическое образование. Педагог должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;

2.3. Формы аттестации.

Создание условий для творческой самореализации детей, требует индивидуальной работы с каждым учащимся с целью оказания помощи в самоутверждении среди сверстников и родителей, необходимо создать «ситуацию успеха» выполнение работ по полученным знаниям. Воспитательные задачи целесообразно решать совместно с родителями и общеобразовательными учебными заведениями. Сотрудничество с родителями особенно уместно при подготовке обучающегося к несению Почетной «Вахты Памяти Поста №1. Для обеспечения эффективности учебного процесса необходимо разнообразия форм занятий: теоретические с почасовыми практическими для закрепления полученной информации. Проведение практических занятий у мемориала для полного закрепления знаний на практике в соответствующих условиях с обязательными полевыми учениями, где необходимо применять самореализацию обучающегося в форме самоуправления под строгим контролем преподавателей. Очень результативны комбинированные занятия после, которых или в период которых проводятся собеседования или зачетные занятия.

Для успешного освоения учебного курса необходимо полное обеспечение групповым инвентарем и личным снаряжением, а так же учебными пособиями.

Методы обучения следует соотносить с возрастом и уровнем подготовки обучающегося.

Организация учебного процесса непрерывно связана с выполнением принципов учебно-практической деятельности и выработки у обучающихся – обязательности, взаимовыручки и взаимопомощи, а также доведения работы до определенного конца. В проведении занятий необходимо сплачивать самоуправление, находить лидеров и опираться на их помощь.

2.4. Оценочные материалы.

Для обучения целесообразно использование видов и форм контроля за полученными знаниями и умением учащихся:

- собеседование по пройденным темам;
- самостоятельная работа;
- участие в несении службы Почетной «Вахты Памяти» Поста №1;
- участие в конкурсах;
- зачеты по темам основным темам строевой и исторической подготовки.

2.5. Методические материалы.

В программе использованы следующие методические материалы и методы проведения занятий. Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к учащимся. Использование наглядных пособий на занятиях повышает интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения при выполнении поставленных задач.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Методические рекомендации Регионального модельного центра Краснодарского края по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.

2.6. Список литературы.

1. В.И. Лутников «Патриотическое воспитание молодежи», 2001 г., МО РФ АПК и ПРО г. Москва.
2. Е.А. Воронцова «Воспитывать патриотов», 2008 г., изд. Феникс, г. Ростов на Дону.
3. Н.А. Печень «Символы воинской славы», 2004 г., изд. Владос, г. Москва.
4. А. П. Пашковский, Е. В. Шитов «Дни воинской славы», 2007 г., изд. Глобус, г. Москва.
5. О.А. Антуфьев, Т.А. Фалькович, Л.А.Обухов, «Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5-11 классы» 2006 г., г. Воронеж.
6. Г.Николаев «Как воспитать Гражданина», 2004 г., г. Екатеринбург.
7. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации»