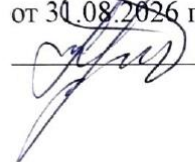


Приложение № 11
к приказу № 038-О от 31.08.2026 г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе
Муниципального образования Туапсинский муниципальный округ**

СОГЛАСОВАНО:

Представительный орган работников
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от 31.08.2026 г.

 М.Г. Торосьян

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ДО ЦВР «Мужество»
г. Туапсе

 Э.В. Кошелев
от 31 августа 2026 г. № 038-О

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Туапсе, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для учащихся МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп. от 29.12.2025 г., вступ. в силу с 01.01.2026 г.);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 01.09.2025 г.);
4. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
11. Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденные распоряжением правительства от 01.07.2025 года № 1745-р;
12. Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

13. Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
14. Паспорт национального проекта "Молодежь и дети" (в рамках федерального проекта "Все лучшее детям");
15. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп учащихся, а также их родителей (законных представителей) МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе в возрасте 5-17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе имеет социально-гуманитарную и физкультурно-спортивную направленность.

Количество учащихся объединения составляет 48 групп, всего 720 человек.

Возрастную категорию детей от 5 до 17 лет.

Формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями):

- индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Социокультурное пространство, в котором органично переплетаются традиции и современные подходы, становится для детей и подростков надёжной опорой в построении собственного будущего. Оно даёт возможность не просто мечтать, а уверенно двигаться к своим целям — так, чтобы раскрытие личных способностей и талантов становилось одновременно вкладом в развитие общества. Главная миссия воспитательной работы заключается в раскрытии человеческого потенциала: именно он — ключевой ресурс, определяющий перспективы России и уровень благополучия её граждан.

Законодательство трактует воспитание как системную деятельность, цель которой — содействовать становлению личности, помогать учащимся находить своё место в жизни и успешно интегрироваться в общество.

Цель воспитания

Цель воспитательной работы МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе — сформировать в учреждении личностно-ориентированную образовательную среду, гармонично сочетающую инновационные подходы с традиционными

ценностями. Такая среда создаёт оптимальные условия для всестороннего развития учащихся: способствует глубокому военно-патриотическому воспитанию, укреплению физического, духовного и психоэмоционального здоровья, а также выстраиванию продуктивного развивающего взаимодействия — как между самими учащимися, так и в широком сообществе, объединяющем родителей, педагогов и профильных специалистов.

Задачи воспитания:

- усвоение учащимся необходимого количества знаний, умений и навыков;
- формирование у каждого учащегося научного мировоззрения и общей картины мира;
- развитие способностей каждого учащегося, имеющихся у него от рождения и заложенных самой природой;
- развитие познавательного интереса;
- развитие потребности к постоянному самообразованию.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- повышено умственное и физическое развитие
- приобретены военно-прикладные умения и навыки
- реализованы возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.
- обучены исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях.
- сформированы чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;
- сформировано добросовестное отношение к труду, дисциплинированность в работе;
- сформировано доброжелательное отношение учащихся друг к другу.

4. Работа с коллективом учащихся

Работа с коллективом учащихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

5. Работа с родителями

Работа с родителями учащихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

6. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Примерный календарный план воспитательной работы
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе на 2026-2027 учебный год

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие учащиеся (3-4 раза в год)	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни ЦВР, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления		
Модуль «Детское объединение»				
1.	Мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, военно-полевые сборы юнармейцев	Содействие развитию творческой активности учащихся, участие в жизни ЦВР, самореализация		

	т.д.)			
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1	08.09. День памяти жертв блокады Ленинграда	Дать представление о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; воспитывать непримиримое отношение к фашизму и неофашизму; способствовать формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; развивать творческие способности учащихся.		
2	11.09. Международный день памяти жертв фашизма			
3	25.09. 25 сентября 1942 года Туапсинская оборонительная операция			
ОКТАБРЬ				
4	22.10. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Разработка норм и правил поведения учащихся в сети Интернет Расширение кругозора учащихся.		
НОЯБРЬ				
5	04.11 День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.		
ДЕКАБРЬ				
6	12.12. День Конституции Российской Федерации	Воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.		
ЯНВАРЬ				
7	17.01. День детских изобретений	-воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда; -способствовать воспитанию чувства патриотизма,		

		гордости за свою страну, свой народ; -побуждать к участию в кружках технического творчества, к овладению техническими навыками.		
ФЕВРАЛЬ				
8	08.02. День российской науки	Самообразование учащихся; расширение кругозора школьников; получение навыков научно - исследовательской деятельности школьников.		
МАРТ				
9	20.03. Всемирный день Земли	Формировать положительную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность; побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; способствовать формированию активной общественной позиции.		
АПРЕЛЬ				
10	12.04. День космонавтики	Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.		
МАЙ				
11	09.05. День Победы	Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них. Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ. Воспитание честности, благородства, сострадания. Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.		
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения и воспитания, особенностями организации	сентябрь	

		учебного процесса, режимом работы и учебным графиком		
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации учащихся	май	
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения учащихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Повышение уровня конструктивного поведения учащихся	октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
6.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения учащихся в конфликтных ситуациях	март	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения учащихся	май	

7. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп. от 29.12.2025 г., вступ. в силу с 01.01.2026 г.);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 01.09.2025 г.);
4. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
11. Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденные распоряжением правительства от 01.07.2025 года № 1745-р;
12. Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
13. Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

14. Паспорт национального проекта "Молодежь и дети" (в рамках федерального проекта "Все лучшее детям");
15. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Ануфриева О.А., Фалькович Т.А., Обухова Л.А., Патриотическое воспитание подрастающего поколения, г. Воронеж, 2016 г.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
3. Дворкин А.Д., Пневматическое оружие, изд. «Военные знания» Москва 2015 г.
4. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
5. Ларина Н.В., Ярушина Л.В., Поисковое движение и музей, г. Москва, 2013 г.
6. Лутовинов В.И., Патриотическое воспитание молодежи, изд. АПК и ПРО, г. Москва, 2013 г.
7. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
8. Николаев Г. Как воспитывать ГРАЖДАНИНА? изд. Уральского университета, г. Екатеринбург, 2014 г.
9. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, Москва, 2004 г.
10. Пашкевич А.П., Шитов Е.В., Дни воинской славы России, изд. Глобус, г. Москва 2017 г.
11. Печень Н.А., Символы воинской славы, изд. Владос, г. Москва, 2014 г.
12. Сборник нормативно правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, изд. Мнемозина, г. Москва, 2015 г.

13. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, изд. «Военные знания», г. Москва, 2013 г.
14. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.