

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от «14» апреля 2021г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР
«Мужество» г. Туапсе
Э.В. Кошелев
М.П. _____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦА»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 24 часа
Возрастная категория: 14 - 18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 31010

Автор-составитель:
Щеглюк Дмитрий Николаевич
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы.....	стр. 6
1.3. Содержание программы.....	стр. 7
1.4. Планируемые результаты.....	стр. 9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.....	стр. 10
2.2. Условия реализации программы.....	стр. 14
2.3. Формы аттестации.....	стр. 16
2.4. Оценочные материалы.....	стр. 18
2.5. Методические материалы.....	стр. 21
2.6. Список литературы.....	стр. 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военная подготовка юнармейца» имеет физкультурно-спортивную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества.

Программа как развитие педагогического процесса определяется уникальной возможностью активного использования разнообразного арсенала педагогических средств военно-патриотического и спортивного образования.

Актуальность.

Широкое распространение в настоящее время получила организация профильных военно-спортивных лагерей для подростков, в которых ребята знакомятся с армейской жизнью, с требованиями общевоинских уставов Вооружённых сил РФ, занимаются по некоторым разделам боевой и тактической подготовки, при этом получая знания, умения и определённые навыки, необходимые для службы в армии. Используя ресурсы сетевых партнеров, создание практической площадки для выявления мотивированных учащихся, а также для распространения и популяризации знаний по направлениям предпрофессиональной деятельности. Что может стать прекрасной организацией каникулярного времени учащихся, повышение престижа дополнительного образования и выбор учащимися траектории собственного обучения в сфере предпрофессионального образования.

Новизна.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военная подготовка юнармейца» осуществляется на базе Специального центра в/ч с. Агой Туапсинского района и Центра внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе с использованием ресурсов

нескольких организаций. Деятельность учащихся реализуется на учебно-полевых сборах с круглосуточным пребыванием и организации поисковых экспедиций.

Педагогическая целесообразность

- формирование убежденности в том, что необходимо защищать свою Родину;
- формирование и выработку основных качеств, свойств, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военной службы;
- формирование установки на добросовестное, инициативное и самоотверженное выполнение требований военной службы.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы в том, что настоящая программа сочетает: военное обучение с патриотическим, нравственным, трудовым, эстетическим, физическим, экологическим, а также обучение с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 14 - 18 лет учащихся юнармейский отрядов, участников краевых мероприятий соревнований и конкурсов.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Военная подготовка юнармейца» реализуется на ознакомительном уровне, разработана на летний период в объеме 24 часа.

Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

Режим занятий.

Продолжительность занятий по программе – 8 часов в день, в течение трех дней смены. Общее количество составляет 24 часа.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проводятся с группой учащихся; активно используются формы работы в группах и индивидуально. Применяется личностно-ориентированный подход к учащимся.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Организация активного летнего отдыха, оздоровления детей на основе военно-патриотического воспитания и создания условий коллективного выживания в природных условиях.

Задачи:

Метапредметные:

- сформировать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у учащихся чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Образовательные:

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Личностные:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;

- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию; формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. ТБ на учениях	2	2	-	Вводный
2	Раздел 1. Строевая подготовка	4	-		Текущий
3	Раздел 2. Военно-десантная подготовка	6	2	4	Текущий
4	Раздел 3. Военно-медицинская подготовка	4	2	2	Текущий
5	Раздел 4. Тактическая подготовка	4	-	2	Текущий
6	Раздел 5. Огневая подготовка	4	2	2	Текущий
	Всего	24	8	16	Тестирование

Содержание учебного плана

Введение. ТБ на учениях. (2 час.)

Цели и задачи. День безопасности. Краткое содержание учебно-полевых сборов.

Раздел 1. Строевая подготовка. (4 час.)

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строй подразделений в пешем порядке.

Раздел 2. Военно-десантная подготовка. (6 час.)

Устройство парашюта. Укладка парашюта. Предпрыжковая подготовка.

Раздел 3. Военно-медицинская подготовка. (4 час.)

Оказание первой помощи при ранениях. Наложение жгута, остановка кровотечения, порядок проведения реанимации.

Раздел 4. Тактическая подготовка. (4 час.)

Перебежки, переползания, действие отделения в обороне. Действие отделения в атаке. Оборудование окопа для стрельбы лежа.

Раздел 2. Огневая подготовка. (4 час.)

Огневая стрельба из пневматической винтовки. Автомат АК-74 сборка – разборка. Снаряжение магазина патронами.

1.4. Планируемые результаты.

Предполагаемый результат программы.

В ходе выполнения данной программы будут созданы условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период для укрепления здоровья, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Улучшение отношений в среде детей и подростков устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Создания атмосферы сотрудничества и взаимодействия, развитие интеллектуальных и физических способностей детей.

Участие детей и подростков в работе сборов позволит им реализовать потребности в содержательном отдыхе получить определенные навыки по отдельным видам допризывной подготовки, а также самореализоваться и саморазвиваться.

Программа содействует укреплению связи организаций образования детей с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предлагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Введение. Техника безопасности на учениях. 2 часа							
1		Цели и задачи. День безопасности. Краткое содержание учебно-полевых сборов.	2		Беседа	в/ч 62632 с. Агой	Предварительный контроль
Раздел 1. Строевая подготовка. (4 час.)							
2		Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Наблюдение
3		Строй подразделений в пешем порядке.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Текущий контроль
Раздел 2. Военно-десантная подготовка. (6 час.)							
4		Устройство парашюта.	2		Устное изложение	в/ч 62632 с. Агой	Наблюдение
5		Устройство парашюта.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Текущий контроль
7		Укладка парашюта. Предпрыжковая подготовка.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Текущий контроль
Раздел 3. Военно-медицинская подготовка. (4 час.)							
9		Оказание первой помощи при ранениях.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Наблюдение
10		Наложение жгута, остановка кровотечения, порядок проведения реанимации.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Текущий контроль
Раздел 4. Тактическая подготовка. (4 час.)							
12		Перебежки, переползания, действие отделения в обороне.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Наблюдение
13		Действие отделения в атаке. Оборудование окопа для стрельбы лежа.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	
Раздел 5. Огневая подготовка. (4 час.)							
16		Огневая стрельба из пневматической винтовки.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Наблюдение
17		Автомат АК-74 сборка – разборка. Снаряжение магазина патронами.	2		Практика	в/ч 62632 с. Агой	Текущий контроль
Итого			24				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Военная подготовка юнармейца», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проводятся в/ч 62632 с. Агой, оснащенной дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами стендами, а также используется необходимое оборудование и инвентарь (гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, СИЗ). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Кадровое обеспечение.

Состав преподавателей и педагогов дополнительного образования комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих специальное военное или педагогическое образование. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности во время подготовки и проведения сборов одно из главных направлений работы административно педагогического состава сборов. Необходимо не только с пользой и безопасностью для себя организовать жизнь на сборах, но и оказать помощь товарищу.

Для обеспечения безопасности с учетом проводимых мероприятий ежедневно проводятся инструктажи.

Ежедневно руководство сборов контролируют следующее вопросы:

- соблюдение правил личной гигиены участниками;
- соблюдение питьевого режима, запрещается употреблять воду из любых источников;
- своевременное информирование о состоянии здоровья участников;
- купание только в установленных местах, проверенных администрацией сборов;
- соблюдение правил безопасности при хозяйственных работах, а так же при работе с топором, ножом, пилой, лопатой;
- соблюдение правил пожарной безопасности, запрещается разведения костров в жилой зоне и применения открытого огня (свечки, зажигалки, спички) в палатках;

- строгое соблюдение распорядка дня, запрещается покидать место расположения сборов без сопровождающего педагога;
- срочно сообщать руководству сборов о прибытии лиц не участвующих в работе сборов в том числе и родителей;
- точное выполнение всех распоряжений педагогов и судей во проведения всех видов мероприятий и соревнований;
- немедленное сообщение руководству сборов об обнаруженных взрывоопасных предметах или боеприпасах;

2.3. Формы аттестации.

Контроль знаний, умений и навыков приобретенных учащимися за время прохождения программы.

Уровень подготовки	Описание уровня	Критерии
теоретический	Теоретические знания по программе, владение специальной технологией.	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
практический	Практические умения и навыки предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, творческие навыки	Соответствие практических умений и навыков требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, креативность в выполнении практических заданий.
общеучебный	<i>Интеллектуальные умения:</i> подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность; <i>коммуникативные умения:</i> слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вступать в полемику; участвовать в	Самостоятельность в подборе и анализе литературы, пользовании компьютером, исследовательской работе, в построении дискуссионного выступления, адекватность восприятия информации, свобода владения и подачи информации, способность готовить свое рабочее место,

	дискуссии; <i>учебно-организационные навыки</i> : организовывать свое место, соблюдать правила безопасности, аккуратно выполнять работу	соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям, аккуратность и ответственность в работе.
личностный	<i>Организационно-волевые качества</i>: терпение, воля, самоконтроль; <i>ориентационные свойства личности</i>: самооценка, интерес к занятиям в детском объединении; <i>поведенческие характеристики</i>: конфликтность, тип сотрудничества.	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного количества времени, преодолевать трудности побуждать себя к активным действиям, самоконтроль, адекватная самооценка, осознанное участие в деятельности, положительная мотивация, умение дипломатично выходить из конфликтных ситуаций, умение воспринимать общие дела как свои собственные.

2.4. Оценочные материалы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретическая подготовка обучающихся.		
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	1 балл– учащийся не овладел знаниями предусмотренных программой и не знает терминологии; 1,3 балла– учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой и избегает употреблять специальные термины; 1,8 балла– объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную
1.2. Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	

		терминологию с бытовой; 2,5 балла– учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию; 3 балла– учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.
2. Практическая подготовка обучающихся.		
2.1. Практические и умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы) 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением. 2.3. Творческие навыки.	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения. Креативность в выполнении практических заданий.	1 балл– учащийся не овладел умениями и навыками предусмотренных программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога; 1,3 балла– учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.; 1,8 балла– объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца; 2,5 балла– учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием

		самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества; 3 балла– учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.
3. Учебно-организационные умения и навыки.		
3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	1 балл– учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место и не аккуратен в работе. 1,3 балла– учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно.
3.2. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.	1,8 балла– учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственный.
3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.	Аккуратность и ответственность в работе.	2,5 балла– учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен. 3 балла– учащийся освоил весь объем навыков предусмотренных программой.

Уровень усвоения учащимися программы:

- Низкий уровень – 1-1,5 балла;
- Средний уровень – 1,6-2,5 балла;
- Высокий уровень – 2,6-3 балла.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно.

				Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лежа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лежа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лежа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лежа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6

ловкость						
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лежа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по топографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано

			фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой	3	5	7	Неточно подогнана шина.

помощи при переломе конечности – плечо(мин)				Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

2.5. Методические материалы.

В программе использованы следующие методические материалы и методы проведения занятий. Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к обучающимся. Использование наглядных пособий на занятиях повышает интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное

рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения при выполнении поставленных задач.

2.6. Список литературы.

1. А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности». М, «Просвещение», 2016
2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военное издательство, 2015.
3. «О воинской обязанности и военной службе» (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015)).
4. Хром Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. М.Айрис-пресс,2012.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Прикладная физическая подготовка. М.; ВЛАДОСЭКСПРЕС 2013.
6. Сборник нормативных правовых документов и материалов по поисковой деятельности в системе образовательных учреждений Российской Федерации Москва 2011
7. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001). Москва. Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ 2013.
8. Козлов М.М. Великая Отечественная война 1941-1945 (энциклопедия). Москва «Советская энциклопедия» 1985.
9. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М.,1986.
10. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М., 1996.



АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА

5,45-мм автомат АК74 (АКС74) является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. По основным боевым свойствам превосходит лучшие образцы зарубежных автоматов и штурмовых винтовок.



Комплект автомата

Штык-нож
Ремешь
Сумка для магазина; для АКС74 — чехол с карманом для магазина
Приводящая (шомпол, протерка, бреша, отырка, выхлопотка, пенал, магазин, обоймы и переходник)

Основные боевые свойства

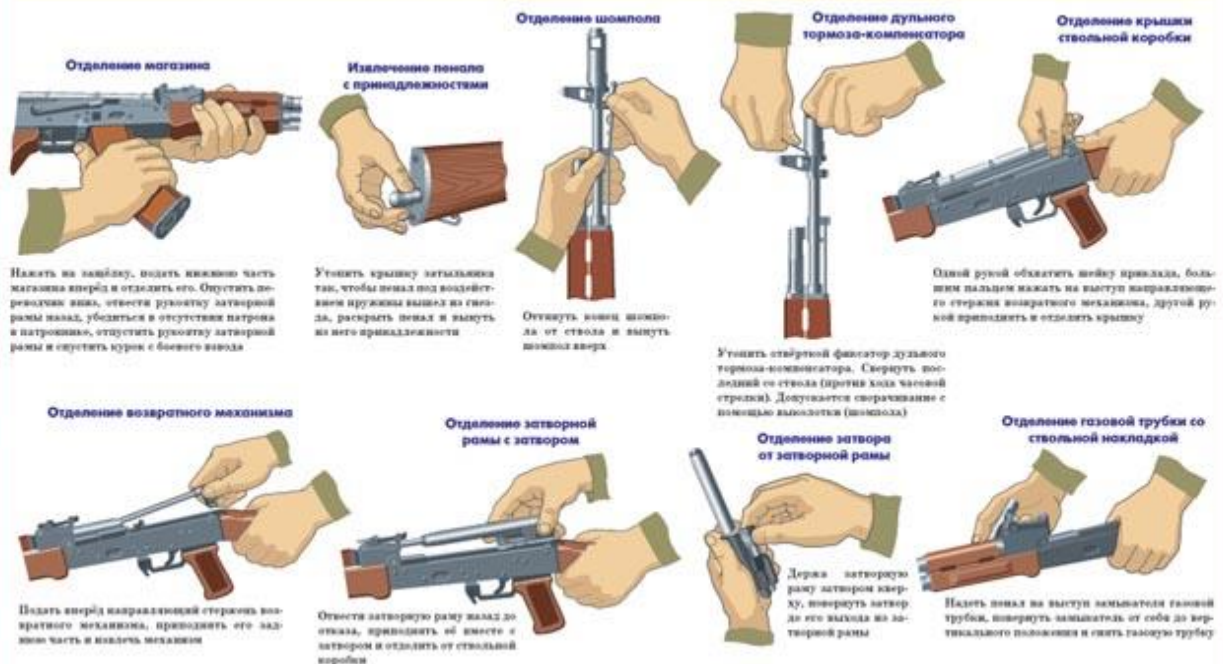
Калибр, мм	5,45
Масса (без штыка-ножа и патронов), кг	3,3/3,2
Боевая скорострельность, выстр./мин.: одиночными очередями	40 100
Темп стрельбы, выстр./мин.	600
Начальная скорость пули, м/сек.	900
Прицельная дальность, м	1000
Дальность прямого выстрела, м: по грудной цели по безцели	460 625
Емкость магазина, патр.	30

Основные части и механизмы



НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА АВТОМАТА

Неполная разборка автомата производится при чистке, смазке, осмотре оружия, проверке его частей и механизмов и является важным элементом подготовки автомата к действию.



Порядок сборки автомата после неполной разборки

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
2. Присоединить затвор к затворной раме
3. Присоединить затворную раму к ствольной коробке
4. Присоединить возвратный механизм
5. Присоединить крышку ствольной коробки
6. Спустить курок в предохранитель
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол
9. Вложить пенал в гнездо приклада
10. Присоединить магазин к автомату

УХОД ЗА ОРУЖИЕМ И ЕГО СБЕРЕЖЕНИЕ

Автомат (пулемёт) должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой, смазкой и правильным хранением оружия



Чистка автомата (пулемёта) производится:

- При подготовке к стрельбе
- После стрельбы боевыми и холостыми патронами
- После возвращении с парада или занятий в поле
- В боевой обстановке и на длительных учениях — ежедневно
- Если оружие не применялось — не реже одного раза в неделю

При казарменном или лагерном расположении чистка и смазка оружия производится в специально отведённых местах на оборудованных для этой цели столах, а в боевой обстановке — на чистых подручных средствах



При казарменном и лагерном расположении автомат (пулемёт) хранится всегда разряженным, без магазина и штыка-ножа, на предохранителе.

В боевой обстановке автомат (пулемёт) с присоединённым магазином находится у военнослужащего. При передвижении на технике оружие держат в руках, оберегая от ударов

ВЕДЕНИЕ ОГНЯ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Подготовка автомата (пулемёта) к стрельбе включает:

- чистку, осмотр оружия в разобранном виде и его смазку
- осмотр оружия в собранном виде
- осмотр магазина

Непосредственно перед стрельбой необходимо прочистить надуху канала ствола, осмотреть патроны и зарядить ими магазин

Снаряжение магазина



Обычным способом

Из обоймы

Категорически запрещается:

- Производить стрельбу из неисправного оружия и при наличии боевого флага
- Держать оружие до команды разряженого и сигнала "Отбой!"
- Прислоняться и направлять оружие в сторону и тыл стрельбеца, а также в людей
- Откалывать стволы из базы заряженного оружия или передавать его другим лицам
- Выносить заряженное оружие с боевого рубежа

Правила стрельбы

При ведении огня по неподвижным, движущимся, движущимся и воздушным целям необходимо учитывать метеорологические, баллистические, топографические условия стрельбы и в соответствии с ними правильно определять исходные данные для стрельбы — прицел, точку прицеливания по высоте и направлению, вид огня

Памятка участнику стрельб о мерах безопасности

1. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением требований безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы
2. К стрельбе допускаются только те стрелки, которые имеют табличку высшего образования с оружием и прошли обучение правилам поведения на стрельбном рубеже
3. При проведении стрельб все действия с оружием осуществляются только по команде руководителя стрельбы
4. Заряженное оружие на боевом рубеже в любое время должно находиться в готовности к стрельбе
5. В процессе стрельбы оружие направляется в сторону войск или объектов взора, расположенных — строго по оси огня
6. Стрельба НЕДОПУСТИМО ПРЕКРАЩАЕТСЯ при установлении команды о прекращении стрельбы, появлении боевого флага, сигналами в составе объектов взора или объектов
7. Военные и гражданские лица, находящиеся в зоне стрельбы, должны находиться в готовности к немедленному уходу

Основные приёмы ведения огня



Прямой выстрелом называется выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше полза на всем своем протяжении.

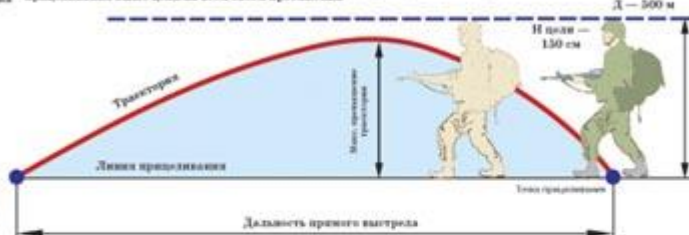
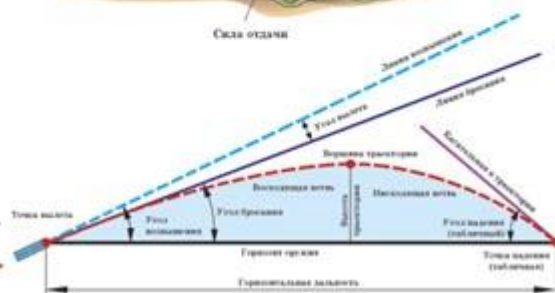


График зависимости скорости и давления пули от расстояния от ствола. Красная кривая — скорость, синяя — давление. Скорость растет, давление падает. Точка пересечения — начальная скорость пули.

Диаграмма внутренней баллистики. Канал ствола с процессом выстрела



Элементы траектории полёта пули

Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, при бою в населенном пункте, в лесу или горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные (РГД-5, РГН) и оборонительные (Ф-1, РГО). Оборонительные гранаты метаются только на закрытый

Ф-1

	РГД-5	Ф-1	РГН	РГО
Тип гранаты	Наступательная	Оборонительная	Наступательная	Оборонительная
Вес гранаты, г	310	600	310	530
Вес разрывного заряда, г	110	60	114	92
Тип запала	УЗРГМ (дистанционный)	УЗРГМ (дистанционный)	УДЗ (ударно-дистанционный)	УДЗ (ударно-дистанционный)
Время горения замедлителя запала, сек.	3,2–4,2	3,2–4,2	3,3–4,3	3,3–4,3
Радиус разлёта убойных осколков, м	25	200	24	150
Радиус зоны эффективного поражения живой силы, м	5	7	8	12
Средняя дальность броска, м	30–45	20–40	30–45	20–40