

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от 21.04.2021 г. Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР
«Мужество» г. Туапсе

Э.В. Кошелев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы строевой подготовки»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: 8 - 18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 31542

Автор-составитель:
Качлавашвили Отар Аркадьевич
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1.	Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2.	Цель и задачи программы.....	5 стр.
1.3.	Содержание программы.....	6 стр.
1.4.	Планируемые результаты.....	8 стр.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1.	Календарный учебный график 1 год обучения.....	8 стр.
2.2.	Условия реализации программы.....	15 стр.
2.3.	Формы аттестации.....	16 стр.
2.4.	Оценочные материалы.....	16 стр.
2.5.	Методические материалы.....	17 стр.
2.6.	Список литературы.....	18 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы строевой подготовки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Изменения, происходящие в современном обществе, определяют инновационные требования и к системе образования. Все больше растет престиж воинской службы у молодежи. Успешная реализация личности учащегося в период обучения и после его окончания - конкурентоспособность, социализация в обществе, активная адаптация в профессиональной деятельности являются важнейшими учебно-воспитательными задачами в современной школе. Сформировать в каждом учащемся физические и морально-духовные качества, необходимые будущим гражданам России для выполнения конституционных обязанностей. Поэтому овладение детьми младшего школьного возраста основами строевой подготовки является актуальной проблемой современного образования.

Актуальность программы.

Строевая подготовка дисциплинирует детей, вырабатывает исполнительность, собранность, подтянутость, опрятность и строевую выправку, имеет важное значение для подготовки учащихся к службе в Вооружённых силах РФ, силовых структурах и государственной службе. Все упражнения в совокупности должны быть выполнены отдельными учащимися с одинаковой точностью и одинаковой затратой сил (как будто перед преподавателем стоит один ученик). **Строевая подготовка** — это предмет обучения учащихся, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС. РФ.

Педагогическая целесообразность – привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему

живому. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия. В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи, такие как чувство ответственности, перед коллективом, добивается от обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим. Необходимое условие успешной воспитательной работы - четкая организация занятий, высокая требовательность преподавателя к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

Отличительные особенности программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Адресат программы

Возраст учащихся: 8-18 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Возраст учащихся по возрастам:

1 группа: 8-11 лет - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

2 группа 12-14 лет - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

3 группа 15-18 лет - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала,

минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на ознакомительном уровне, разработана на 1 учебный год, объемом 36 часов.

Форма обучения.

Форма обучения – очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы. Виды занятий: занятие-зачет; объяснение нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, беседа, упражнения, практическая работа, наблюдение, зачет, соревнования.

Режим занятий.

Программа составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, раскрывает содержание деятельности объединения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут). 36 учебных недель.

Особенности организации учебного процесса

Набор учащихся проводится по желанию учащихся и их родителей, прошедших медицинский контроль и имеющие допуск врача. Состав группы постоянный, предварительной подготовки учащихся не требуется. Группы формируются не менее 12 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует учащихся, вырабатывает у них отличную строевую выдержку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель: овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке

навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Метапредметные задачи:

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления

Личностные задачи:

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

**1.3. Содержание программы
Учебный план**

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		
2	Основные понятия и термины строевого устава	8	1	7	
3	Строевые приемы и движения без оружия.	6	1	5	
4	Строй отделения	8	1	7	
5	Движение в составе отделения (взвода).	6	1	5	
6	Выполнение воинского приветствия без оружия.	6	1	5	
7	Показательные выступления	1		1	
	Итого	36	6	30	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (1 час)

Раздел 2. Основные понятия и термины строевого устава. (8 ч.)

Тема 1. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (2 ч.)

Тема 2. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.(2ч.)

Тема 3. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (2 ч.)

Тема 4. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (2 ч.)

Раздел 3. Строевые приемы и движения без оружия. (6 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (2 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом

. Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (2 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел 4. Строи отделения. (8 ч.)

Тема 1. Развернутый строй. (2 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 2. Походный строй. (2 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 3. Выход из строя и возвращение в строй. (2ч.) Выполнение команд: «выйти из строя», «встать в строй».

Тема 4. Подход к начальнику и отход от него. (1 ч.) Выполнение команд: «ко мне», форма доклада о прибытии, «встать в строй»

Зачет. (1 ч.)

Раздел 5. Движение в составе отделения (взвода). (6 ч.)

Тема 1. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (2 ч.)

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема2. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (2 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 3. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (2ч.)

Раздел 6 Выполнение воинского приветствия без оружия. (6 ч.)

Тема 1. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 2. Выполнение воинского приветствия в движении. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 3. Подход к начальнику. (2 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.

Раздел 7. Показательные выступления. (1 ч)

Смотр – конкурс строя и песни.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Метапредметные задачи:

- Развита специальная статическая выносливость, волевые качества, стрессовой устойчивости.
- Развита координация.
- Развита мышечная память.
- Развито тактическое мышление

Личностные задачи:

- Приобретение строевой выучки;
- Дисциплинированности учащихся;
- Выработка у учащихся быстроты и четкости действий;

- Приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Время проведе- ния занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение 1 час							
1		Введение	1		Беседа	Учебный кабинет	Наблюдение
Раздел 2. Основные понятия и термины строевого устава 8 часов							
2		Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	1		Лекция Практическое занятие	Учебный кабинет Плац	Текущий контроль
3		Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	1		Лекция Практическое занятие	Учебный кабинет Плац	Текущий контроль
4		Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	1		Практическое занятие	Плац	Текущий контроль
5		Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	1		Практическое занятие	Плац	Текущий контроль
6		Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	1		Практическое занятие	Плац	Текущий контроль
7		Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	1		Практическое занятие	Плац	Текущий контроль
8		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		Практическое занятие	Плац	Текущий контроль
9		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		Практическое занятие	Плац	Текущий контроль
Раздел 3. Строевые приемы и движения без оружия. (6 ч.)							
10		Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение

		«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».					
11		Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
12		Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На леВо», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
13		Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На леВо», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
14		Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
15		Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
Раздел 4. Строй отделения. (8 ч.)							
16		Развернутый строй. Выполнение команд:	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение

		«Отделение (взвод) в одну шеренгу становись». «Отделение в две шеренги становись».					
17		Развернутый строй. Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись». «Отделение в две шеренги становись».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
18		Походный строй. (2 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
19		Походный строй. (2 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
20		Выход из строя и возвращение в строй. (2ч.) Выполнение команд: «выйти из строя», «встать в строй».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
21		Выход из строя и возвращение в строй. (2ч.) Выполнение команд: «выйти из строя», «встать в строй».	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
22		Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «ко мне», форма доклада о прибытии, «встать в строй» Зачет.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
23		Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «ко мне», форма доклада о прибытии, «встать в строй» Зачет.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
Раздел 5. Движение в составе отделения (взвода). (6 ч.)							
24		Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение

		(2 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.					
25		Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (2 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
26		Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
27		Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
28		Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
29		Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
Раздел 6 Выполнение воинского приветствия без оружия. (6 ч.)							
30		Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение

		выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.					
31		Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
32		Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
33		Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
34		Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение

		приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.					
35		Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	1		Практическое занятие	Плац	Наблюдение
Раздел 7. Показательные выступления. (1 ч)							
36		Смотр – конкурс строя и песни	1		Практическое занятие	Плац	Контроль
		Итого	36				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Основы строевой подготовка», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Инструменты и приспособления.

Для успешной реализации данной программы требуется: спортивный зал, школьный стадион с беговыми дорожками.

Информационное обеспечение: интернет-источники.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Основы строевой подготовки» педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт». Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории к педагогу не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Программу «Строевая подготовка» реализует педагог дополнительного образования, Качлавашвили Отар Аркадьевич имеет высшее профессиональное образование, в 20017 г. окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар квалификация бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура

Прошел курсы повышения квалификации ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края 2019 г.

по теме: «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Основными направлениями деятельности педагога является:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;

- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- умением работать с детьми девиантного поведения, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

2.3. Формы аттестации/контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов в объединении является видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей.

За время обучения:

- практический тест;
- диагностика;
- контрольный срез;
- тестирование;
- собеседование.

Данная программа предусматривает следующие формы подведения итогов: участие в общегородских, районных смотрах- конкурсах, участие в военно-патриотических мероприятиях.

2.4. Оценочные материалы

В целях оценки контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Смотр строя и песни среди учащихся
2. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».

3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 9 мая.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся контрольные занятия по уровню усвоения теоретических знаний по темам.

Проверка проводится не по шаблону, с различным чередованием строевых приемов. 8-10 приемов и действий, которые назначаются каждому.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно», если прием выполнен в основном с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

2.5. Методические материалы

При реализации программы «Строевая подготовка» используются различные формы и методы обучения, направленные на обеспечение взаимодействия между педагогом и учащимся, в результате которого происходит передача и освоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.

Методы, направленные на формирование навыков:

- Словесный (информационное сообщение, беседа, рассказ, диалог, дискуссия, устное изложение);
- Практический (тренинг, тренировочные упражнения);
- Объяснение (организация решения сюжета, содержания занятия);

Методы, направленные на проектирование и творческое занятие:

- Наглядный (просмотр видеоряда) во время которого развивается творческая активность, формируется сотрудничество;
- Практический (участие в конкурсном движении, встречи с творческими людьми);
- Метод сравнения (попарно включение способов строевых приемов, анализ сходств и различий).

2.6. Список литературы

1. Конституция РФ
2. «Закон об образовании в РФ»
3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации
5. В.И.Лутников «Патриотическое воспитание молодежи», 2001 г., МО РФ АПК и ПРО г. Москва.
6. Е.А.Воронцова «Воспитывать патриотов», 2008 г., изд. Феникс, г. Ростов на Дону.
7. Н.А.Печень «Символы воинской славы», 2004 г., изд. Владос, г. Москва.
8. А. П.Пашковский, Е. В. Шитов «Дни воинской славы», 2007 г., изд. Глобус, г. Москва.
9. О.А.Антуфьев, Т.А. Фалькович, Л.А.Обухов, «Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5-11 классы» 2006 г., г. Воронеж.
10. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации»