

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от 21.04.2021 г. Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР
«Мужество» г. Туапсе

Э.В. Кошелев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа младших командиров»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Возрастная категория: 14 - 18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 31230

Автор-составитель:
Кондратьев Николай Александрович
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы.....	стр. 6
1.3. Содержание программы.....	стр. 7
1.4. Планируемые результаты.....	стр. 9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.....	стр. 10
2.2. Условия реализации программы.....	стр. 14
2.3. Формы аттестации.....	стр. 16
2.4. Оценочные материалы.....	стр. 18
2.5. Методические материалы.....	стр. 21
2.6. Список литературы.....	стр. 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа младших командиров» имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание программы направлено на развитие и совершенствование лидерских качеств у участников движения «Юнармия», на воспитание человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины.

Актуальность.

Главной целью системы подготовки военных кадров было и остается обеспечение устойчивого комплектования войск квалифицированными командирами, постоянное повышение уровня их профессионализма и общей культуры, формирование у выпускников объединения «Юнармия» ЦВР «Мужества» г. Туапсе высоких морально-нравственных качеств гражданина и защитника Отечества.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что вопросы допризывной подготовки младших командиров рассматриваются в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность основывается на следующих принципах:

- формирование убежденности в необходимости защиты Отечества в современных условиях;
- выработку основных качеств, свойств, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военной службы;
- формирование установки на добросовестное, инициативное и самоотверженное выполнение требований военной службы;
- самокритичное отношение к уровню личной военно-профессиональной подготовки и самостоятельную работу по достижению уровня, соответствующего предъявляемым требованиям.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы от существующих в этой области заключается в том, что кроме теоретических знаний и практических умений слушатели получают допрофессиональные навыки через первые профессиональные пробы проведения занятий с личным составом отделения (взвода). Понятийная база и содержание Программы основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области обороны государства, федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа «Школа младших командиров» также расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду военных

направлений (Уставы вооруженных сил Российской Федерации, строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка).

В программе предусмотрены большие возможности для практической работы детей, теоретическая часть разбросана по всем темам изучаемого материала. Также программа направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, строевая подготовка, ориентирование и топография, стрелковая и гражданская подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 14 - 18 лет учащихся юнармейский отрядов. В этом возрасте ярко проявляются лидерские качества, а также нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа младших командиров» реализуется на базовом уровне, разработана на 1 учебный год в объеме 144 часа.

Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

Режим занятий.

Продолжительность занятий по программе - два раза в неделю по два академических часа. Общее количество в год составляет 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проводятся с группой учащихся; активно используются формы работы в группах и индивидуально. Применяется личностно-ориентированный подход к учащимся.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие и совершенствование лидерских качеств и навыков у детей и подростков, членов движения «Юнармии», удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Образовательные (предметные) задачи:

- дать знания об основах военной службы, о применении изученных разделов военной подготовки при решении различных задач;
- научить анализировать обстановку, составлять план действий, контролировать его реализацию;
- развить коммуникационные навыки, специфичные в условиях военной службы.

Метапредметные задачи:

- развивать познавательную активность обучающихся, умение самостоятельно планировать пути достижения целей и осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, умение воспринимать и перерабатывать информацию;

- развивать умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач, при выполнении задач военной службы и правильность их решения;

- формировать навыки принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основы самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- развивать чувство товарищества и взаимовыручки;

- совершенствовать физическую подготовку обучающихся;

- формировать навыки самостоятельной работы, в т.ч. при дистанционном обучении.

Личностные задачи:

- воспитание целеустремленности, активности в достижении намеченных целей, дисциплинированности, ответственности, стремление к лидерству;

- воспитание патриотизма, осознания неразрывной связи с Родиной, моральнонравственных качеств будущего защитника Отечества - честности, благородства, справедливости;

- воспитание уважения к ратному труду, к работе командира;

- мотивация к здоровому образу жизни;

- профессиональная ориентация старшеклассников.

1.3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2	-	Вводный
2	Раздел 1. Основы воинского обучения и воспитания	12	12	-	Текущий
3	Раздел 2. Военная история Отечества в художественном кино	40	40	-	Текущий
4	Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	16	8	8	Текущий
5	Раздел 4. Основы тактической подготовки	12	4	8	Текущий
6	Раздел 5. Основы разведывательной подготовки	8	3	5	Текущий
7	Раздел 6. Огневая подготовка	12	3	9	Текущий
8	Раздел 7. Основы радиационной, химической и бактериологической защиты	6	4	2	Текущий
9	Раздел 8. Основы инженерной подготовки	8	3	5	Текущий
10	Раздел 9. Строевая подготовка	24	-	24	Текущий
11	Раздел 10. Основы военной топографии	2	-	2	Текущий
12	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий
13	Всего	144	79	65	Тестирование

Содержание учебного плана

Введение в программу. (2 час.)

Теория: Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.
Беседа «Что значит быть младшим командиром».

Раздел 1. Основы воинского обучения и воспитания. (12 час.)

Теория: Вооруженные силы РФ и задачи младших командиров. Сущность принципов и методы обучения. Направления работы младших командиров по укреплению воинской дисциплины. Направления работы младших командиров по поддержанию строгого уставного порядка.

Раздел 2. Военная история Отечества в художественном кино. (40 час.)

Просмотр художественных фильмов патриотического характера.

«Александр Суворов», 1940; «Кутузов», 1943; «Адмирал Нахимов», 1946; «Александр Невский», 1938; «Александр. Невская битва», 2008; «Баллада о солдате», 1959; «Летят журавли», 1957; «Судьба человека», 1959; «Родины солдат», 1975; «Корабли штурмуют бастионы», 1953; «Я русский солдат», 1995; «Отец солдата», 1965; «Завтра была война», 1987; «В бой идут одни старики», 1973; «В зоне особого внимания», 1977; «Встреча на Эльбе», 1949; «Повесть о настоящем человеке», 1948; «Горячий снег», 1972; Дни воинской славы России и памятные даты военной истории.

Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. (16 час.)

Общевоинские уставы ВС РФ воинские звания. Старшие и младшие, начальники и подчиненные. Приказ, понятие единоначалия. Обязанности командира отделения. Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте. Распорядок дня лагерного сбора. Обязанности дневального по роте. Организация патрульной службы. Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы.

Раздел 4. Основы тактической подготовки. (12 час.)

Общие положения. Характерные черты общевойскового боя. Отделение в обороне. Отделение в наступлении.

Раздел 5. Основы разведывательной подготовки. (8 час.)

Общие положения. Способы ведения разведки отделением. Наблюдательный пост. Задачи командира отделения по организации поста. Дежурное отделение. Задачи командира отделения, назначенного в дозор.

Раздел 6. Огневая подготовка. (12 час)

Назначение, тактико-технические данные стрелкового оружия ВС РФ. Изготовка для стрельбы лежа. Действие младшего командира на огневом рубеже. Получение боеприпасов. Снаряжение магазина. Команды командира на исходных и огневых рубежах. Действие младшего командира на занятиях по огневой подготовке.

Раздел 7. Основы радиационной, химической и бактериологической защиты. (6 час.)

Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него. Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него. Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него. Зажигательное оружие и защита от него.

Раздел 8. Основы инженерной подготовки. (8 час.)

Окопы для стрельбы. Шанцевый инструмент. Противотанковые мины, противопехотные боеприпасы. Действие младшего командира при оборудовании отделением одиночных окопов.

Раздел 9. Строевая подготовка. (24 час.)

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения с оружием. Действие младшего командира.

Раздел 10. Основы военной топографии. (2 часа.)

Ориентирование на местности без карты. Сущность топографического и тактического ориентирования. Топографическая карта и работа с ней. Условные обозначения на карте. Понятие о тактических знаках.

Итоговое занятие. (2 час.)

1.4. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- умение управлять отделением (взводом);
- умения применять основные способы управления личным составом, разрешения конфликтов;
- умение анализировать обстановку, составлять план действий, самостоятельно реализовывать его и делать выводы по результатам;
- знание методики обучения по изучаемым предметам, умения выполнять обязанности помощника руководителя занятия.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач, при выполнении задач военной службы и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- развитые чувства товарищества и взаимовыручки;
- физическая развитость и подготовленность к службе в рядах армии;
- навыки самостоятельной работы, в т.ч. при дистанционном обучении.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств: целеустремленности, активности в достижении цели, патриотизма, честности, благородства, справедливости, дисциплинированности, ответственности, физической выносливости;
- уважение к ратному труду, к работе командира;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- профессиональный выбор, готовность к службе в рядах Российской армии, первые профессиональные пробы.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.
2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Время прове- дения заняти я	Форма занятия	Место проведе- ния занятия	Форма контроля
Введение в программу 2 часа							
1		Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Беседа «Что значит быть младшим командиром».	2		Беседа		Предварит ельный контроль
Раздел 1. Основы воинского обучения и воспитания. (12 час.)							
2		Вооружённые Силы Российской Федерации. Роль и задачи сержантов в обучении и воспитании военнослужащих	2		Устное изложение		Наблюден ие
3		Сущность, принципы и методы обучения	2		Устное изложение		Текущий контроль
4		Сущность, принципы и методы воспитания	2		Теория. практикум		Текущий контроль
5		Направления работы сержантов по укреплению воинской дисциплины	2		Устное изложение		Текущий контроль
6		Направления работы сержантов по поддержанию строгого уставного порядка	2		Устное изложение		Текущий контроль
7		Направления работы сержантов по поддержанию строгого уставного порядка	2		Теория. практикум		
Раздел 2. Военная история Отечества в художественном кино. (40 час.)							
8		«Александр Суворов», 1940 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
9		«Кутузов», 1943 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
10		«Адмирал Нахимов», 1946 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
11		«Александр Невский», 1938 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
12		«Александр. Невская битва», 2008 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
13		«Баллада о солдате», 1959 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
14		«Летят журавли», 1957 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
15		«Судьба человека», 1959 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
16		«Родины солдат», 1975 г.	2		Просмотр и		Текущий

					обсуждение		контроль
17		«Корабли штурмуют бастионы», 1953 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
18		«Я русский солдат», 1995 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
19		«Отец солдата», 1965 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
20		«Завтра была война», 1987 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
21		«В бой идут одни старики», 1973г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
22		«В зоне особого внимания», 1977г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
23		«Встреча на Эльбе», 1949 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
24		«Повесть о настоящем человеке», 1948 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
25		«Горячий снег», 1972 г.	2		Просмотр и обсуждение		Текущий контроль
26		Дни воинской славы России и памятные даты военной истории	2		Практика		Текущий контроль
27		Дни воинской славы России и памятные даты военной истории	2		Практика		

Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. (16 час.)

28		Общевоинские уставы ВС РФ. Краткое содержание. Воинские звания	2		Устное изложение		Наблюдение
29		УВС ВС РФ. Старшие и младшие, начальники и подчинённые.	2		Теория. практикум		Текущий контроль
30		УВС ВС РФ. Приказ, понятие единоначалия. Обязанности командира отделения	2		Теория. практикум		Текущий контроль
31		УВС ВС РФ. Суточный наряд по роте	2		Теория. практикум		Текущий контроль
32		УВС ВС РФ. Обязанности дневального по роте (по лагерному сбору). Организация патрульной службы	2		Теория. практикум		Текущий контроль
33		Строевой устав ВС РФ. Обязанности солдата и командира отделения	2		Теория		Текущий контроль
34		Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина. На чём она основывается и чем достигается	2		Теория		Текущий контроль
35		Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Караул. Обязанности часового. Порядок смены часовых	2		Теория		Текущий контроль

Раздел 4. Основы тактической подготовки. (12 час.)

36		Общие положения. Понятия "бой", "удар", "манёвр". Характерные черты общевойскового боя.	2		Устное изложение		Наблюдение
37		Общие положения. Понятия "бой", "удар", "манёвр". Характерные черты общевойскового боя.	2		Практика		
38		Отделение в обороне. Работа командира отделения по организации обороны в различных условиях	2		Теория		Текущий контроль
39		Отделение в обороне. Работа командира отделения по организации обороны в различных условиях	2		Практика		
40		Отделение в наступлении. Работа командира отделения по организации наступления в различных условиях	2		Теория		Текущий контроль
41		Отделение в наступлении. Работа командира отделения по организации наступления в различных условиях	2		Практика		
Раздел 5. Основы разведывательной подготовки (8 час.)							
42		Общие положения. Способы ведения разведки отделением	2		Устное изложение		Наблюдение
43		Наблюдательный пост. Задачи командира отделения по организации поста	2		Теория		Текущий контроль
44		Наблюдательный пост. Задачи командира отделения по организации поста	2		Практика		
45		Дозорное отделение. Задачи командира отделения, назначенного в дозор	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 6. Огневая подготовка (12 час)							
46		Назначение, тактико-технические характеристики стрелкового оружия ВС РФ	2		Устное изложение, беседа		Наблюдение
47		Изготовка для стрельбы лёжа. Действие солдата и младшего командира на огневом рубеже. Получение боеприпасов. Снаряжение магазина. Команды командира на исходном и огневом рубежах	2		Теория		Текущий контроль
48		Изготовка для стрельбы лёжа. Действие солдата и младшего командира на огневом рубеже. Получение боеприпасов. Снаряжение магазина. Команды командира на исходном и	2		Практика		

		огневом рубежах					
49		Действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке (при отработке вопросов «изготовка для стрельбы «лёжа», неполная разборка и сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина	2		Теория		Текущий контроль
50		Действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке (при отработке вопросов «изготовка для стрельбы «лёжа», неполная разборка и сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина	2		Практика		
51		Действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке (при отработке вопросов «изготовка для стрельбы «лёжа», неполная разборка и сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина	2		Практика		
Раздел 7. Основы радиационной, химической и бактериологической защиты. (6 час.)							
52		Общие сведения о ядерном оружии. Его поражающие факторы и способы защиты от него	2		Устное изложение, беседа		Текущий контроль
53		Общие сведения о химическом оружии. Его поражающие факторы и способы защиты от него	2		Устное изложение, беседа		Наблюдение
54		Общие сведения о биологическом оружии. Его поражающие факторы и способы защиты от него	2		Устное изложение, беседа		Текущий контроль
Раздел 8. Основы инженерной подготовки. (8 час.)							
55		Окопы для стрельбы "лёжа", "с колена", "стоя". Оборудование позиции отделения. Размеры, последовательность оборудования, время на оборудование и затраты	2		Устное изложение, беседа		Текущий контроль
56		Шанцевый инструмент. БСЛ 110, МПЛ, топор, пила, лом	2		Устное изложение, беседа		Текущий контроль
57		Противотанковые мины, противопехотные боеприпасы. Общее устройство, ТТХ, способы установки и обезвреживания	2		Устное изложение, беседа		Текущий контроль
58		Действия младшего командира	2		Устное		Текущий

		при оборудовании отделением одиночных окопов			изложение, беседа		контроль
Раздел 9. Строевая подготовка. (24 час.)							
59		Строевые приёмы и движение без оружия Строевая стойка	2		Практика		Текущий контроль
60		Строевые приёмы и движение без оружия Повороты на месте	2		Практика		Текущий контроль
61		Строевые приёмы и движение без оружия Движение строевым шагом	2		Практика		Текущий контроль
62		Строевые приёмы и движение без оружия Повороты в движении	2		Практика		Текущий контроль
63		Строевые приёмы и движение без оружия Отдание воинского приветствия на месте	2		Практика		Текущий контроль
64		Строевые приёмы и движение без оружия Отдание воинского приветствия в движении	2		Практика		Текущий контроль
65		Строевые приёмы и движение без оружия Выход из строя, подход к начальнику и отход от него	2		Практика		Текущий контроль
66		Строевые приёмы и движение без оружия Комплекс приёмов без оружия № 1 на 16 счетов	2		Практика		Текущий контроль
67		Строевые приёмы с оружием на месте Выполнение приёмов "На грудь" из положения "на ремень", "На ремень" из положения "На грудь". Методика проведения занятий	2		Практика		Текущий контроль
68		Строевые приёмы и движение без оружия Комплекс приёмов без оружия № 3 на 16 счетов	2		Практика		Текущий контроль
69		Строевые приёмы с оружием на месте Выполнение приёмов "За спину" из положения "На ремень", "На ремень" из положения "За спину". Методика проведения занятий	2		Практика		Текущий контроль
70		Строевые приёмы с оружием на месте	2		Практика		Текущий контроль
Раздел 10. Основы военной топографии. (2 часа.)							
71		Ориентирование на местности без карты. Сущность топографического и тактического ориентирования	2		Теория		Текущий контроль
72		Итоговое занятие	2		Практика		Показатель ные выступлен ия
Итого			144				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Школа младших командиров», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, СИЗ). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Школа младших командиров» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое или профессиональное образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию. Реализует программу педагог дополнительного образования Кондратьев Николай Александрович имеет высшее образование в 1986 г. окончил Иркутский государственный университет имени А.А. Жданова по специальности – история.

1967 г. окончил Орджоникидзевское военное училище им. О.М. Кирова по специальности - Офицер мотострелковых войск; юрист.

Курсы повышения квалификации: ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края 2017 г.

Тема: «Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания результативности по данной программе используются следующие методы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, который включает в себя проектную деятельность и педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг включает в себя диагностику личностного роста.

С целью определения изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей на конец срока реализации программы проводится итоговый мониторинг.

Результаты мониторинга заносятся в индивидуальную карту, по результатам которой учащийся переходит на другой уровень обучения.

Уровень подготовки	Описание уровня	Критерии
теоретический	Теоретические знания по программе, владение специальной технологией.	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
практический	Практические умения и навыки предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, творческие навыки	Соответствие практических умений и навыков требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования.
общеучебный	Интеллектуальные умения: подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность; коммуникативные умения: слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вступать в полемику; участвовать в дискуссии; учебно-организационные навыки: организовывать свое место, соблюдать правила безопасности, аккуратно выполнять работу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы, пользовании компьютером, исследовательской работе, в построении дискуссионного выступления, адекватность восприятия информации, свобода владения и подачи информации, способность готовить свое рабочее место, соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям, аккуратность и ответственность в работе.
личностный	Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль; ориентационные свойства личности: самооценка, интерес к занятиям в детском объединении;	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного количества времени, преодолевать трудности побуждать себя к активным действиям,

	поведенческие характеристики: конфликтность, тип сотрудничества.	самоконтроль, адекватная самооценка, осознанное участие в деятельности, положительная мотивация, умение дипломатично выходить из конфликтных ситуаций, умение воспринимать общие дела как свои собственные.
--	--	---

2.4. Оценочные материалы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретическая подготовка обучающихся.		
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	1 балл – учащийся не овладел знаниями предусмотренных программой и не знает терминологии; 1,3 балла – учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой и избегает употреблять специальные термины; 1,8 балла – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную терминологию с бытовой; 2,5 балла – учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию; 3 балла – учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.
1.2. Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	

2. Практическая подготовка обучающихся.		
2.1. Практические и умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	1 балл– учащийся не овладел умениями и навыками предусмотренных программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога; 1,3 балла– учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.; 1,8 балла– объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца; 2,5 балла– учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества; 3 балла– учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.	Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	
2.3. Творческие навыки.	Креативность в выполнении практических заданий.	
3. Учебно-организационные умения и навыки.		

3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	1 балл – учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место и не аккуратен в работе. 1,3 балла – учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно.
3.2. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.	1,8 балла – учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственный.
3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.	Аккуратность и ответственность в работе.	2,5 балла – учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен. 3 балла – учащийся освоил весь объем навыков предусмотренных программой.

Уровень усвоения учащимися программы:

- Низкий уровень – 1-1,5 балла;
- Средний уровень – 1,6-2,5 балла;
- Высокий уровень – 2,6-3 балла.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА КОНТРОЛЯ

Ф.И. _____

Дата рождения _____ группа _____

учёт результатов обученности по дополнительной образовательной
программе «Школа младших командиров»

Критерии	Итоговый контроль
1. Диагностика уровня достигнутых предметных результатов	
Уровень знаний по направлению деятельности	
Опыт предметной деятельности	
2. Диагностика уровня достигнутых метапредметных результатов	
Познавательный компонент (уровень мотивации и интереса)	
Регулятивный компонент (умение управлять своей деятельностью, осуществлять контроль и ее коррекцию, проявлять инициативность и самостоятельность)	
Коммуникативный компонент (анализ уровня развития коммуникативных способностей, анализ достигнутого уровня навыков сотрудничества)	
Уровень медиакультуры	
3. Диагностика уровня достигнутых личностных результатов	
Самоопределение (анализ внутренней позиции, самоуважение, самооценка)	
Смыслообразование (выявление преобладающей мотивации, познавательных и социальных мотивов, границ знаю/незнания, самоорганизация)	
Морально-этическая ориентация (выполнение моральных норм, способность к решению морально-этических проблем, оценки своих поступков)	
Уровень творческих способностей	

Направленность личности	
ИТОГО:	

По каждому критерию в индивидуальную карту контроля вносится показатель уровня в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого критерия, затем вычисляется средняя оценка уровня сформированности всех показателей развития учащегося.

Показатели уровня	Баллы
минимальный	1
общий	2
продвинутый	3

2.5. Методические материалы.

В программе использованы следующие методические материалы и методы проведения занятий. Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к учащимся. Использование наглядных пособий на занятиях повышает интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения при выполнении поставленных задач.

2.6. Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. «О воинской обязанности и военной службе» (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015)).
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (постановление Правительства РФ от 23 мая 2015г. № 497).
3. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военное издательство, 2015.

Список литературы для педагогов:

1. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке, Москва «Высшая школа», 1990г.
2. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика, Москва «Педагогика», 1990г.
3. Волович В.Г. С природой один на один. - М., 1989.
4. Волков А.П. Знай и умей. - М., 1990.
5. Выживание в экстремальных условиях. - М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
6. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся. - М., 1990.
7. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 1990.
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1986.
9. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М., 1996.
10. Менчуков А.Е. В мире ориентиров. - М.: Недра, 1986.
11. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. Под ред. проф. В.А. Полякова. - М.: Медицина, 1990.
12. Психология. Словарь. Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М.: Политиздат, 1990.
13. Подготовка войскового разведчика. П.Я. Поповских, А.В. Кукушкин, В.Н. Астанин и др. - М.: Воениздат, 1991.

14. Топографическая подготовка командира. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. - М.: Военное издательство, 1989.
15. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М: Воениздат, 2003.

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Великая Отечественная война энциклопедия для школьников г. Москва, 2015 г.
2. Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника г. Москва, 2015 г.
3. А.Т. Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности (учебник), г. Москва, 2016 г.
4. В.Б. Волошинов Книга юнармейца, г. Москва, 2013 г.
5. Ю.Л. Воробьев, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2014г.
6. Ю.Л. Воробьев, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013 г.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, изд. «Военные знания», г. Москва, 2013 г.
2. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2015 г.
3. Е.А. Воронова, Воспитать патриота, изд. Феникс, г. Ростов на Дону, 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ mil.ru
2. Армия России armrus.ru
3. Сержант sergeant.ru
4. Флот России flot.com
5. Инфоурок infourok.ru