

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от «03» 06 2026г.
Протокол № 5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Спортивная стрельба»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации программы: 1 год (216 часов)

Возрастная категория: 13 - 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: Р3365

Автор-составитель:
Щеглюк Дмитрий Николаевич
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист программы	1
1.1.	Нормативно-правовая база	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».		6
2.	Пояснительная записка программы:	6
2.1.	Направленность	6
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	6
2.3.	Формы обучения	8
2.4.	Режим занятий	8
2.5.	Особенности организации образовательного процесса	8
3.	Цель и задачи программы.	9
4.	Учебный план.	10
5.	Содержание программы	10
6.	Планируемые результаты.	13
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».		14
7.	Календарный учебный график.	14
8.	Раздел программы «Воспитание»	19
9.	Условия реализации программы.	22
10.	Формы аттестации.	25
11.	Оценочные материалы.	25
12.	Методические материалы.	26
	Список литературы.	29

1.1. Нормативно – правовая база

Нормативные документы

✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);

✓ Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);

✓ Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

✓ Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

✓ Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года №883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

✓ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации №145 от 28 февраля 2024 г.;

✓ Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Устав МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

2. Пояснительная записка.

2.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Спортивная стрельба» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на получение возможности изучения современного пневматического оружия, получения опыта меткой стрельбы, ориентирует на занятия общей физической подготовкой.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается в том, что программа комплексная и включает в себя следующие виды подготовок: теоретическую, техническую, физическую, тактическую, морально-волевую и психологическую. Программа отличается от ранее изданных более последовательным и полным изучением видов стрельбы. Обучение ведется из пневматического оружия с открытым прицелом.

Актуальность.

Стрелковая подготовка – задача актуальная, так как имеет большое значение в подготовке допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Стрелковый спорт включает в себя различные виды подготовки – общую и специальную физическую, психологическую, техническую, тактическую и теоретическую. Их необходимо развивать и совершенствовать в течение всего времени занятий.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная стрельба» осуществляется в сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций, местным отделением Общероссийской общественно-государственной организацией «ДОСААФ России» г. Туапсе и Центра внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе. Деятельность учащихся реализуется на базе «ДОСААФ России» г. Туапсе.

Педагогическая целесообразность.

Теоретическую подготовку рекомендуется проводить перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10-15 минут.

Приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия. Последовательность в изучении приемов техники стрельбы является важнейшим условием достижения стабильных результатов.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося, используя его способности, развивать качества, необходимые при стрельбе – реакцию, находчивость, выдержку, сообразительность.

В процессе обучения приемам выполнения упражнения преподаватель должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения.

Отрабатывая приемы стрельбы, целесообразно широко применять учебное оружие, прицельные станки, показные мушки.

На практических занятиях группы делят на подгруппы. Учащиеся первой подгруппы тренируются в стрельбе по мишеням, причем один выполняет упражнения, второй готовится к выполнению, а остальные тренируются без патронов.

Вторая подгруппа может изучать вопросы теории стрельбы, правила безопасности или тренироваться в наведении винтовки в точку прицеливания со станка. В середине занятия подгруппы меняются местами.

На отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучаемых.

Постепенное усложнение задач в поражении мишеней сформирует у обучаемых стойкий интерес к занятиям.

Практические занятия следует строить в определенной последовательности:

- подготовка линии огня и мишенного оборудования;
- получение оружия и боеприпасов;
- объяснение темы занятия и постановка задач;

- распределение обучаемых на подгруппы;
- изучение приемов и техники стрельбы без патронов (в холостую);
- практическая стрельба;
- разбор ошибок и способы их устранения;
- разбор проведенного занятия;
- задание на дом;
- чистка и сдача оружия, уборка места занятия.

Такая последовательность дает возможность больше времени уделить непосредственно стрельбе.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является принцип от простого (азов стрелковой подготовки) к сложному (воспитание стрелка – спортсмена). Разнообразие и насыщенность подобранного материала позволяет сделать курс интересным и увлекательным на протяжении всего срока обучения.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет. В этом возрасте ярко проявляются лидерские качества, а также нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Программа предусматривает 1 год обучения, в объеме 216 часов.

2.3. Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

2.4. Режим занятий.

Программа составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, раскрывает содержание деятельности объединения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительностью 90 минут (45 минут с перерывами по 15 минут) в объеме 216 часов в год.

2.5. Особенности организации образовательного процесса.

В группы принимаются учащиеся независимо от наличия способностей в данной области. Наполняемость группы - не менее 12 человек.

3. Цель и задачи программы.

Цель: приобретение военно-прикладных умений и навыков стрельбы из пневматической винтовки, пистолета и арбалета.

Образовательные (предметные) задачи:

- приобретение военно-прикладных умений и навыков стрельбы из пневматической винтовки, пистолета и арбалета;
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- познакомить каждого учащегося с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия России и боеприпасов к нему.
- повышение умственного и физического развития.

Метапредметные задачи:

- реализовывать свои возможности во время занятий и приобретение навыков, осуществляющих выбор к принятию правильной, оценки ситуации при участии в стрелковых соревнованиях;
- тренироваться, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при командных заданиях и соревнованиях.

Личностные задачи:

- формировать стрелка - спортсмена, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;
- психологической устойчивости;
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в команде

4. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Стрелковый спорт» 2 часа					
1.1	Развитие стрелкового спорта в России	2	2	-	Текущий
Раздел 2. «Устройство, обращение, уход и сбережение стрелкового оружия» 18 часов					
2.1	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	8	2	6	Опрос
2.2	Виды малокалиберного оружия и его технические характеристики	10	2	8	Опрос
Раздел 3. «Основы стрельбы» 12 часов					
3.1	Теоретические основы стрельбы	4	2	2	Опрос
3.2	Правила поведения в тире	4	2	2	Опрос
3.3	Меры безопасности при обращении с оружием	4	2	2	Зачет
Раздел 4. «Приемы и техника стрельбы» 178 часов					
4.1	Техника выполнения выстрела	28	10	18	опрос, тренировочное упражнение
4.2	Тренировка в изготовке к стрельбе	30	2	28	тренировочное упражнение
4.3	Тренировка в стрельбе с упора (открытый прицел)	30	2	28	тренировочное упражнение
4.4	Тренировка в стрельбе с руки (открытый прицел)	10	-	10	тренировочное упражнение
4.5	Тренировка в стрельбе на кучность и результат с руки (открытый прицел)	20	2	18	тренировочное упражнение
4.6	Контрольные стрельбы	60	-	60	зачет
Раздел 5. «Спортивно-техническая подготовка стрелка» 6 часов					
5.1	Спортивно – техническая подготовка стрелка.	6	2	4	Итоговый зачет
	ИТОГО	216	30	186	

5. Содержание программы.

Раздел 1. «Стрелковый спорт»

Тема № 1.1. «Развитие стрелкового спорта в России»

Теория. История развития стрелкового спорта.

Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания.

Роль снайперов в Великой Отечественной войне.

Содержание нормативов комплекса ГТО по пулевой стрельбе в СССР.

Задачи организаций РОСТО по развитию пулевой стрельбы в России.

Практика. Блиц – турнир: «История стрелкового спорта».

Раздел 2. «Устройство, обращение, уход и бережение стрелкового оружия»

Тема № 2.1. «Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки»

Теория. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки.

Уход, бережение.

Практика. Разборка, смазка, сборка винтовки.

Тема № 2.2. «Виды малокалиберного оружия и его технические характеристики»

Раздел 3. «Основы стрельбы»

Тема № 3.1. «Теоретические основы стрельбы»

Теория. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Тема № 3.2. «Правила поведения в тире»

Теория. Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тире.

Тема № 3.3. «Меры безопасности при обращении с оружием»

Теория. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня, до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

Раздел 4. «Приемы и техника стрельбы»

Тема № 4.1. «Техника выполнения выстрела»

Теория. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, дыхание. Техника стрельбы с упора, с опорой на стол или стойку.

Практика. Тренировка по технике выстрела.

Тема № 4.2. «Тренировка в изготoвке к стрельбе»

Практика. Тренировка в изготoвке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку. Производство холостого выстрела.

Тема № 4.3. «Тренировка в стрельбе с упора (открытый прицел)»

Теория. Технические характеристики открытого прицела.

Тема № 4.4. Тренировка в изготoвке для стрельбы с упора. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».

Тема № 4.5. «Тренировка в стрельбе с упора на кучность и результат (открытый прицел)»

Практика. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по круглой мишени диаметром 2 см.

Стрельба на кучность из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.

Тема № 4.6 Контрольные стрельбы

Раздел 5. «Спортивно-техническая подготовка стрелка»

Тема № 5.1. «Спортивно-техническая подготовка стрелка»

Практика. Соревнования по пулевой стрельбе. Сдача норматива первой ступени по стрельбе из пневматической винтовки. Итоги обучения.

Подведение итогов соревнований.

6. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- приобретены военно-прикладных умений и навыков стрельбы из пневматической винтовки, пистолета и арбалета,
- получены навыки подготовки оружия к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- изучены боевые свойства и устройство стрелкового оружия России и боеприпасов к нему.
- повышено умственное и физическое развитие.

Метапредметные:

- реализованы свои возможности во время занятий и приобретение навыков, осуществляющих выбор к принятию правильной, оценки ситуации при участии в стрелковых соревнованиях;
- приобретены навыки тренироваться, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при командных заданиях и соревнованиях.

Личностные:

- сформирован стрелок – спортсмен, ответственен за порученное дело, дисциплинирован, исполнитель;
- сформирована психологическая устойчивость;
- развиты коммуникативные навыки, способность работать в команде.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.
7. Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во час.	Врем я прове дени я занят ия	Форма занятия	Место проведе ния занятия	Форма контроля
Раздел 1. «Стрелковый спорт» 2 часа							
1.1	1	«Развитие стрелкового спорта в России». История развития стрелкового спорта. Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Содержание нормативов комплекса ГТО по пулевой стрельбе в СССР. Задачи организаций РОСТО по развитию пулевой стрельбы в России. Блиц – турнир: «История стрелкового спорта».	2		Беседа		Наблюде ние
Раздел 2. «Устройство, обращение, уход и сбережение стрелкового оружия» 18 часов							
2.1	2	«Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки». Уход, сбережение	2		Беседа		Наблюде ние
	3	Материальная часть оружия. Наименование, назначение, основные технические характеристики.	2		Практика		Текущий контроль
	4	Назначение и взаимодействие частей винтовки.	2		Практика		Текущий контроль
	5	Разборка, смазка, сборка винтовки.	2		Практика		Текущий контроль
2.2	6	«Виды малокалиберного оружия и его технические характеристики»	2		Практика		Наблюде ние
	7	«Виды малокалиберного оружия и его технические характеристики»	2		Практика		
	8	«Виды малокалиберного оружия и его технические характеристики»	2		Практика		
	9	«Виды малокалиберного оружия и его технические характеристики»	2		Практика		
	10	«Виды малокалиберного оружия	2		Практика		Наблюде

		и его технические характеристики»					ние
Раздел 3. «Основы стрельбы» 12 часов							
3.1	11	«Теоретические основы стрельбы». Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка.	2		Беседа		Текущий контроль
	12	Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.	2		Беседа		Текущий контроль
3.2	13	«Правила поведения в тире»	2		Практика		Текущий контроль
	14	Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тире.	2		Практика		Наблюдение
3.3	15	«Меры безопасности при обращении с оружием» Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня, до и во время стрельбы, во время чистки оружия.	2		Практика		
	16	Меры обеспечения безопасности во время соревнований.	2		Практика		
Раздел 4. «Приемы и техника стрельбы» 178 часов							
4.1	17	Техника выполнения выстрела.	2		Беседа		Наблюдение
	18	Основные элементы техники выполнения выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
	19	Основные элементы техники выполнения выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
	20	Изготовка, прицеливание, дыхание.	2		Практика		Текущий контроль
	21	Изготовка, прицеливание, дыхание.	2		Практика		Текущий контроль
	22	Изготовка, прицеливание, дыхание.	2		Практика		Текущий контроль
	23	Техника стрельбы с упора, с опорой на стол или стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	24	Техника стрельбы с упора, с опорой на стол или стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	25	Техника стрельбы с упора, с опорой на стол или стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	26	Техника стрельбы с упора, с опорой на стол или стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	27	Тренировка по технике выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
	28	Тренировка по технике выстрела.	2		Практика		Текущий контроль

	29	Тренировка по технике выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
	30	Тренировка по технике выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
4.2	31	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		Практика		Текущий контроль
	32	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		Практика		Текущий контроль
	33	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		Практика		Текущий контроль
	34	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		Практика		Текущий контроль
	35	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	36	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	37	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	38	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	39	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	40	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	41	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	42	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	43	Производство холостого выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
	44	Производство холостого выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
	45	Производство холостого выстрела.	2		Практика		Текущий контроль
4.3	46	Тренировка в стрельбе с упора (открытый прицел)	2		Практика		Текущий контроль
	47	Технические характеристики открытого прицела.	2		Практика		Текущий контроль

	48	Тренировка в изготовке для стрельбы с упора.	2		Практика		Текущий контроль
	49	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см.	2		Практика		Текущий контроль
	50	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см.	2		Практика		Текущий контроль
	51	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см.	2		Практика		Текущий контроль
	52	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см.	2		Практика		Текущий контроль
	53	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см.	2		Практика		Текущий контроль
	54	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см.	2		Практика		Текущий контроль
	55	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	56	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	57	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	58	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	59	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	60	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
4.4	61	Тренировка в стрельбе с руки открытый прицел.	2				
	62	Тренировка в стрельбе с руки открытый прицел.	2				
	63	Тренировка в стрельбе с руки открытый прицел.	2				
	64	Тренировка в стрельбе с руки открытый прицел.	2				
	65	Тренировка в стрельбе с руки открытый прицел.	2				
4.5	66	«Тренировка в стрельбе с упора на кучность и результат (открытый прицел)».	2		Практика		Текущий контроль
	67	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по круглой мишени диаметром 2 см.	2		Практика		Текущий контроль

	68	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по круглой мишени диаметром 2 см.	2		Практика		Текущий контроль
	69	Стрельба на кучность из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	70	Стрельба на кучность из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.	2		Практика		Текущий контроль
	71	Стрельба на кучность и результат из пневматической винтовки на 5 м, с опорой на стол по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	72	Стрельба на кучность и результат из пневматической винтовки на 5 м, с опорой на стол по спортивной мишени «П».	2		Практика		Текущий контроль
	73	Контроль с помощью учебных приборов.	2		Практика		Текущий контроль
	74	Контроль с помощью учебных приборов.	2				
	75	Контроль с помощью учебных приборов.	2				
4.6	76	Контрольные стрельбы	2				
	77	Контрольные стрельбы	2				
	78	Контрольные стрельбы	2				
	79	Контрольные стрельбы	2				
	80	Контрольные стрельбы	2				
	81	Контрольные стрельбы	2				
	82	Контрольные стрельбы	2				
	83	Контрольные стрельбы	2				
	84	Контрольные стрельбы	2				
	85	Контрольные стрельбы	2				
	86	Контрольные стрельбы	2				
	87	Контрольные стрельбы	2				
	88	Контрольные стрельбы	2				
	89	Контрольные стрельбы	2				
	90	Контрольные стрельбы	2				
	91	Контрольные стрельбы	2				
	92	Контрольные стрельбы	2				
	93	Контрольные стрельбы	2				
	94	Контрольные стрельбы	2				
	95	Контрольные стрельбы	2				
	96	Контрольные стрельбы	2				
	97	Контрольные стрельбы	2				
	98	Контрольные стрельбы	2				
	99	Контрольные стрельбы	2				
	100	Контрольные стрельбы	2				
	101	Контрольные стрельбы	2				
	102	Контрольные стрельбы	2				
	103	Контрольные стрельбы	2				
	104	Контрольные стрельбы	2				

	105	Контрольные стрельбы	2				
Раздел 5. «Спортивно-техническая подготовка стрелка» 6 часов							
5.1	106	«Спортивно-техническая подготовка стрелка» Соревнования по пулевой стрельбе.	2		Беседа		Текущий контроль
	107	Сдача норматива первой ступени по стрельбе из пневматической винтовки.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
	108	Итоги обучения. Подведение итогов соревнований.	2		Практическое занятие		Итоговый
Итого			216				

8. Раздел программы «Воспитание»

Цель воспитания – формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания:

- 1) усвоение ребёнком необходимого количества знаний, умений и навыков;
- 2) формирование у каждого ребёнка научного мировоззрения и общей картины мира;
- 3) развитие способностей каждого ребёнка, имеющихся у него от рождения и заложенных самой природой;
- 4) развитие познавательного интереса;
- 5) развитие потребности к постоянному самообразованию
- 6) создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- 1) Знание и любовь к своей малой Родине, краю, представление о Родине — России, её территории, расположении.
- 2) Сознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.

- 3) Понимание своей причастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- 4) Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения.
- 5) Первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Формы и методы воспитания

Формы воспитания:

- экскурсии по историческим местам родного края, города.
- изучение истории своей семьи, семейных традиций.
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы.
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности учащихся на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за деятельностью учащихся на занятии, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам и друг к другу, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (мониторинги результатов реализации программы).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, учащегося.

Анализ результатов работы дает возможность для получения общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (опросов) используются только в виде анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события

1.	Викторина «Сегодня юнармеец – завтра защитник Родины».	октябрь	Викторина	Фотоотчет о викторине
2.	Экскурсия в историко-краеведческий музей «Обороны Туапсе».	январь	Экскурсия	Фотоотчет об экскурсии
3.	Экскурсия в краеведческий музей им. Полетаева	апрель	Экскурсия	Фотоотчет об экскурсии

9. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Спортивная стрельба», соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Инструменты и приспособления.

№	Разделы программы	Учебно-методическое оснащение	Материально-техническое оснащение
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Программа «Юный стрелок», правила поведения, инструкции по технике безопасности, справочные материалы.	Пневматическая винтовка.
2	Правила стрельбы из пневматической винтовки. Основы теории стрельбы	Плакаты об устройстве пневматической винтовки. Плакаты о правилах прицеливания, инструкции по технике безопасности	Пневматические винтовки, мишени «П», пули.
3	Огневая подготовка	Плакаты об устройстве автомата Калашникова, схема порядка неполной разборки и сборки АКМ. Плакаты о правилах техники безопасности.	АКМ(ММГ).
4	Прикладная	Комплексы упражнений,	Гимнастический

	физическая подготовка	методические рекомендации занятиям ОФП ля стрелка спортсмена	городок, секундомер, гимнастический коврик.
--	-----------------------	--	---

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Спортивная стрельба» педагог дополнительного образования должен иметь высшее, среднее педагогическое или профессиональное образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Спортивная стрельба» педагог дополнительного образования Щеглюк Дмитрий Николаевич.

Имеет высшее образование: Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма Физическая культура и спорт Специалист по физической культуре и спорту 2005 г.

Курсы повышения квалификации: ФПК Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. 2016 г.

по программе: Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Курсы повышения квалификации: ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края 2019 г

по программе: Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края

Курсы повышения квалификации: ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2020

по программе: «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».

Курсы повышения квалификации: Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2023 г.

по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Курсы повышения квалификации: ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2025

по программе: «Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования»

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.

10. Формы аттестации.

Для отслеживания результативности обучения по программе «Спортивная стрельба» используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, бесед, участия в мероприятиях, анкет для родителей, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- педагогический мониторинг журналов учета посещаемости, уровней усвоения учащимся ЗУН по программе – минимальный (1), общий (2), продвинутый (3).

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- С целью определения уровня развития учащихся в течение учебного года проводится текущий контроль знаний, учет посещаемости занятий, выполнение поставленных задач на занятиях.
- С целью определения степени усвоения учащимися учебного материала проводится промежуточная диагностика.
- С целью определения изменения уровня развития детей по программе на конец срока реализации программы проводится итоговая диагностика.

Используемые методы контроля и самоконтроля:

- контрольные задания: игры, викторины, тесты;
- самооценка;
- педагогический отзыв (устный или письменный).

11. Оценочные материалы.

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности. По данной программе проводится промежуточная и конечная оценка в виде внутренних соревнований. Определение результатов

основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Цель – оценивания выявления уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Промежуточное оценивание проводится при учебной необходимости (при затруднении детей усваивать данную программу), итоговая определение результата – в конце второго полугодия по завершению курса обучения (май) по итогам усвоения содержания программы.

Результат определения результатов фиксируется в 2-х уровнях:

- минимальный,
- базовый,

Минимальный – обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, результаты согласно нормативов.

Виды контроля	Содержание	Формы и методы	Сроки контроля
Вводный	Меры безопасности при проведении стрельбы, основы теории стрельбы, порядок разборки и сборки АК, техника стрельбы.	Собеседование	октябрь-май
Текущий	Правила стрельбы из пневматического оружия и арб Материальная часть и ТТХ пневматического оружия.	Устный опрос, соревнования, прикидка, контрольные стрельбы	октябрь-май
	Техника стрельбы из винтовки в положении сидя, стоя.	Сравнение результатов мониторинга в начале года и в конце	ноябрь май
	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (сборка разборка).	Практические действия	январь май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	В соревнованиях	ноябрь май

12. Методические материалы.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, опрос, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

1. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

2. Работа с родителями родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Очень важны профессиональные качества личности педагога:

- способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;
- уважение, симпатия к воспитанникам.

При хорошо созданных условиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика направлена главным образом на раскрытие и развитие физкультурно-спортивной подготовки, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности.

Список литературы.

Список литературы для педагогов.

1. «Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира» издательство «Хаваст, АСТ» Минск-Москва 2017 г.
2. Бахирев В.В., Кирилов И.И. «Конструктор В.А. Дегрярев» Военное издательство г. Москва 2016 г.
3. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов» издательство «Полигон» г. Санкт - Петербург 2015 г.
4. Волковский Н.Л. «Современная пехота» (иллюстрированная энциклопедия) издательство «Полигон» г. Санкт - Петербург 2016 г.
5. Дворкин А.Д. «Пневматическое оружие» издательство «Военные знания» Москва 2014 г.
6. Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка – спортсмена» издательство ДОСААФ СССР г. Москва 2016 г.
7. Калашников М.Т. «Записки конструктора – оружейника» Военное издательство г. Москва 2014 г.
8. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие» издательство «Полигон» г. Санкт - Петербург 2015 г.
9. Окунь Б.В. «Спортивная стрельба из винтовки» издательство ДОСААФ г. Москва 2013 г.
10. Пастухов И.П., Плотников С.Е. «Рассказы о стрелковом оружии» издательство ДОСААФ СССР Москва 2013 г.

Список литературы, рекомендованной обучающимся.

1. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок».
2. Пастухов И.П., С.Е. Плотников «рассказы о стрелковом оружии» издательство ДОСААФ СССР Москва 2013 г.
3. «Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира» издательство «Хаваст, АСТ» Минск-Москва 2014 г.

Список литературы, рекомендованной родителям.

1. «Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира» издательство «Хаваст, АСТ» Минск-Москва 2017 г.
2. Антуфьева О.А., Фалькович Т.А., Обухова Л.А. «Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5-11 классы» Воронеж 2016 г.

Литература для педагога:

1. Бордунова М. Н. Спортивная стрельба. - М.: Вега, 2002.
2. Дворкин А.Д. Пулевая стрельба: Правила соревнований.- М.: Терра – Спорт, 2001
3. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок».1992
4. Жук В.Б. М.2001 г «Справочник по стрелковому оружию». М.2001 г
5. Квак А.А. Физическая подготовка: учебное пособие. - М: ООО Редакция журнала «Военные знания», 2002г.
6. Попов Е.А.. Огневая подготовка: учебное пособие. - М.: ООО Редакция журнала «Военные знания», 2002.

Литература для учащихся:

1. Вайнштейн Л. Учись метко стрелять. М.: ДОСААФ, 1973.
2. Вайнштейн Л., Расс В., Микуленко Р. «Меткий стрелок» и «Юный стрелок». М.: ДОСААФ, 1972.

3. Леви А., Минин Р., и др. Правила стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1985.
4. Озолин Н. Спортсменам о спортивной тренировке. М.: Физкультура и спорт, 1972.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М.: Физкультура и спорт, 1973.