

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «МУЖЕСТВО» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета

МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе
от 21.04.2021 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦВР
«Мужество» г. Туапсе

Э.В. Кошелев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Орлята Юнармии»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: 10 - 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе (ПФДО)

ID- номер Программы в Навигаторе: 31147

Автор-составитель:
Рогожина Оксана Викторовна
Педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2021

№ п.п.	Наименование	№ стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.		
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи программы.	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты.	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.		
2.1.	Календарный учебный график.	9
2.2.	Условия реализации программы.	12
2.3.	Формы аттестации.	14
2.4.	Оценочные материалы.	14
2.5.	Методические материалы.	15
2.6.	Список литературы.	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята Юнармии» имеет социально-гуманитарную направленность. Направлена на ознакомление учащихся к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию, выбирать адекватную последовательность технологических операций для перевода исходного материала в конечный продукт.

Актуальность.

Программа решает комплекс проблем в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагающих использование новых форм работы в учебно-воспитательном процессе, включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Понимание того, что через возрождение патриотизма и гражданственности можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность, способную взять на себя ответственность за судьбу города, края России. Знания и умения, полученные ими, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности.

Новизна.

При разработке данной комплексной программы учитывались требования, предъявляемые к программе дополнительного образования.

Главной отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ, является то, что она может быть полностью реализована на базе общеобразовательного образовательного учреждения. Кроме того, сведения, с которыми знакомятся учащиеся во время изучения материала, изложенного в данной программе, ориентированы на понятие «Малая Родина - часть большой страны России. Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, села, края даёт возможность пробудить интерес ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и

культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои способности – в этом и заключается основная идея программы.

Педагогическая целесообразность.

Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию, выбирать адекватную последовательность технологических операций для перевода исходного материала в конечный продукт, осуществлять контроль над своими действиями по достижению цели и их коррекции исходя из измененной ситуации или цели. Осуществлять такие базовые виды деятельности, как организация, руководство, управление, познание и обучение, осуществлять выбор, принимать решение и обосновывать его. В процессе реализации программы создаются оптимальные условия для формирования познавательных интересов обучающихся с учетом возрастных особенностей, расширяется кругозор, формируется умение ориентироваться в окружающей среде. Учащиеся получают начальные навыки, в сфере краеведения, основ безопасной жизнедеятельности, а также начальные знания о природных особенностях своего края. Приобретенные по данной программе знания и умения пригодятся в последующем освоении программ базового и углубленного уровня.

Отличительные особенности программы.

Основой данной программы является авторская образовательная программа «Честь и мужество» автор Кофман А.Л. Программа «Орлята Юнармии» расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (история, география, физкультура, ОБЖ). Кроме этого она формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает учащимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Способствует приобретению практических навыков, характеризующих должную степень физической и военно-прикладной подготовки.

Адресат программы.

Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно-трудовой деятельности. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него,

через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но и формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

Программа разработана для учащихся участвующих в реализации программы, 10-14 лет, носит вариативный характер и может корректироваться с учетом технических возможностей учреждения и возраста учащихся. Наполняемость групп 10-12 человек.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Орлята Юнармии» реализуется на ознакомительном уровне, разработана на 1 учебный год в объёме 72 часа.

Форма обучения.

Форма обучения программы - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

Режим занятий.

Единица измерения учебного времени и основной формой организации образовательно-воспитательного процесса является занятие. Продолжительность занятий по программе «Орлята Юнармии» составляет 1 раз в неделю по 2 учебных часа с одной переменной 15 минут (академический час 45 минут). Общее количество в год составляет 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор учащихся производится с целью освоения ознакомительного уровня. Состав групп постоянный. Группы формируются в количестве 10-12 человек.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации. Воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота своей Родины и родного края.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- повышение умственного и физического развития.
- приобретение военно-прикладных умений и навыков.
- научить походным навыкам и действиям в экстремальных условиях.
- дать знания об истории родной школы, села, района; края
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

Метапредметные задачи:

- реализовывать свои возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.
- учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях.
- формировать чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
- психологической устойчивости.
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе.
- формирование бережного отношения к природе;

- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;

Личностные задачи:

- воспитывать добросовестное отношение к труду, дисциплинированность в работе;
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу;
- воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки.
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Кубани.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.	2	2	-	Вводный
2	Экскурсии. Цикл «Защитники Земли Русской»	4	2	2	Текущий
3	Мой родной край	12	2	10	Текущий
4	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Текущий
5	Основы медицинских знаний	4	2	2	Текущий
6	Военный арсенал России	2	2		Текущий

7	Моя родословная	12	2	10	Текущий
8	Памятные места нашего края	6	2	4	Текущий
	ИТОГО	72	20	52	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. 2 часа

Теория

Тема 1. Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Беседа «Что значит быть патриотом».

Раздел 2. Экскурсии по виртуальным музеям. 4 часа

Теория

Тема 2. «Защитники земли Русской». Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Петр 1.

Тема 3. Шаги к победе (Великая Отечественная война).

Раздел 3. Мой родной край. 12 часов

Теория

Тема 4. Краснодарский край как часть России. Топографические знаки, обозначающие природные объекты.

Практика

Тема 5. Черное море. Кавказские горы.

Тема 6. Правила передвижения по местности, безопасность на маршруте.

Тема 7. Нахождение и обозначение Черного моря на физической карте Краснодарского края.

Тема 8. Нахождение и обозначение Кавказских гор на физической карте Краснодарского края.

Тема 9. Нахождение и обозначение города Туапсе на физической карте.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка. 30 часов

Теория

Тема 10. Техника безопасности: при метании гранаты.

Тема 11. Виды единоборства.

Тема 12. Техника безопасности на занятиях по основам единоборств.

Тема 13. Форма одежды.

Тема 14. Строевая песня

Тема 15. Техника безопасности при стрельбе.

Тема 16. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74.

Практика

Тема 17. Кросс 2000 м.

Тема 18. Преодоление полосы препятствий.

Тема 19. Метание гранаты.

Тема 20. Основы строевой подготовки.

Тема 21. Строевая подготовка, Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!».

Тема 22. Повороты на месте и в движении.

Тема 23. Разборка и сборка АК-74.

Тема 24. Подготовка к стрельбе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний. 4 часа

Теория

Тема 25. Лекарственные травы. Аптечка

Практик

Тема 26. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших

Раздел 6. Военный арсенал России. 2 часа

Теория

Тема 27. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Раздел 7. Моя родословная. 12 часов

Теория

Тема 28. Знать историю возникновения имён и фамилий; степени родства в семье;

профессии предков; семейные увлечения и традиции.

Практика

Тема 29. Составление «ленты времени» своей жизни.

Тема 30. Составление родословного древа.

Тема 31. «Военные традиции моей семьи».

Тема 32. Встреча с ветеранами. Оказание посильной помощи. Поздравления с памятными датами.

Тема 33. Военно-спортивные конкурсы.

Раздел 8. Памятные места нашего края. 6 часов

Теория

Тема 34. Ознакомление с историей своего района и края.

Практика

Тема 35. Изучить и собрать материал об истории памятников, расположенных на территории Краснодарского края.

Тема 36. Проект- справочник памятников Туапсинского района.

1.4. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- повышено умственное и физическое развитие
- приобретены военно-прикладные умения и навыкам
- обучены туристическим навыкам и действиям в экстремальных условиях.

Метапредметные:

- реализованы возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.
- обучены исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях.
- сформированы чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
- развиты коммуникативные навыки, способность работать в коллективе.

Личностные:

- сформировано добросовестное отношение к труду, дисциплинированность в работе;
- сформировано доброжелательное отношение учащихся друг к другу;
- сформированы потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение. 2 часа							
1		Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Беседа «Что значит быть патриотом».	2		Беседа		Наблюдение
Раздел 2. Экскурсии по виртуальным музеям. 4 часа							
2		«Защитники земли Русской». Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Петр 1.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
3		Шаги к победе (Великая Отечественная война).	2		Практическое занятие		Текущий контроль
Раздел 3. Мой Родной край. 12 часов							
4		Краснодарский край как часть России. Топографические знаки, обозначающие природные объекты.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
5		Черное море. Кавказские горы.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
6		Правила передвижения по местности, безопасность на маршруте.	2		Беседа		Наблюдение
7		Нахождение и обозначение Черного моря на физической карте Краснодарского края.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
8		Нахождение и обозначение Кавказских гор на физической карте Краснодарского края.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
9		Нахождение и обозначение города Туапсе на физической карте.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
Раздел 4. Специальная физическая подготовка. 30 часов							
10		Техника безопасности: при метании гранаты.	2		Практическое занятие		Текущий контроль

11		Виды единоборства.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
12		Техника безопасности на занятиях по основам единоборств.	2		Беседа Практическое занятие		Наблюдение Текущий контроль
13		Форма одежды.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
14		Строевая песня.	2		Практическое занятие		Наблюдение Текущий контроль
15		Техника безопасности при стрельбе.	2		Практическое занятие		Наблюдение Текущий контроль
16		Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
17		Кросс 2000м.,	2		Практическое занятие		Текущий контроль
18		Преодоление полосы препятствий.	2		Беседа		Наблюдение
19		Метание гранаты.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
20		Основы строевой подготовка.	2		Практическое занятие		Наблюдение
21		Строевая подготовка, Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!».	2		Практическое занятие		Наблюдение Текущий контроль
22		Повороты на месте и в движении.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
23		Разборка и сборка АК-74.	2		Беседа		Наблюдение
24		Подготовка к стрельбе.	2		Беседа		Наблюдение
Раздел 5. Основы медицинских знаний. 4 часа							
25		Лекарственные травы. Аптечка.	2		Практическое занятие Беседа		Текущий контроль Наблюдение
26		Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.	2		Практическое занятие		Текущий контроль
Раздел 6. Военный арсенал России. 2 часа							
27		Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	2		Теоретическое занятие		Текущий контроль
Раздел 7. Моя родословная. 12 часов							
28		Знать историю возникновения имён и фамилий; степени родства в семье;	2		Практическое занятие		Текущий контроль

		профессии предков; семейные увлечения и традиции.					
29		Составление «ленты времени» своей жизни.	2		Творческо- поисковая работа.		Наблюдение
30		Составление родословного древа.	2		Творческо- поисковая работа.		Наблюдение
31		«Военные традиции моей семьи».	2		Творческо- поисковая работа.		Наблюдение
32		Встреча с ветеранами. Оказание посильной помощи. Поздравления с памятными датами.	2		Практическ ое занятие		Наблюдение
33		Военно-спортивные конкурсы.	2		Практическ ое занятие		Наблюдение
Раздел 8. Памятные места нашего края. 6 часов							
34		Ознакомление с историей своего района и края.	2		Беседа		Наблюдение
35		Изучить и собрать материал об истории памятников, расположенных на территории Краснодарского края.	2		Практическ ое занятие		Текущий контроль
36		Проект- справочник памятников Туапсинского района	2		Практическ ое занятие		Итоговый контроль
Итого			72				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Орлята Юнармии», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, СИЗ). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Кадровое обеспечение.

Состав преподавателей и педагогов дополнительного образования комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих специальное педагогическое образование. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Орлята Юнармии» реализует Педагог дополнительного образования Рогожина Оксана Викторовна имеет высшее педагогическое образование окончила Адыгейский государственный университет по специальности Филология квалификация Русского языка и литературы. 2014 г.

Курсы повышения квалификации: ООО «Инфоурок» Программа: «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 2019 г.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- познавательная компетентность;
- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности по данной программе используются следующие методы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, который включает в себя проектную деятельность и педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг включает в себя диагностику личностного роста.

С целью определения изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей на конец срока реализации программы проводится итоговый мониторинг.

Результаты мониторинга заносятся в индивидуальную карту, по результатам которой учащийся переходит на другой уровень обучения.

2.4. Оценочные материалы

Каждая изученная учащимися тема оценивается педагогом: низкий уровень освоения; средний; высокий.

При оценке результативности обучения учащихся учитываются следующие критерии:

- **низкий уровень:** если учащийся овладел менее чем половиной объема знаний по теме, овладел менее чем половиной объема практических умений и навыков и, по наблюдению педагога, овладел менее чем половиной объема навыков по организации своей деятельности, коммуникативными и интеллектуальными умениями и др.;

- **средний уровень:** если, соответственно, объем усвоенных учащимся знаний по теме составляет более половины, объем усвоенных практических умений и навыков составляет более половины; учащийся овладел более чем половиной объема организационных навыков и освоил коммуникативные и интеллектуальные умения и др.

- **высокий уровень:** если учащийся освоил практически весь объем знаний по теме, овладел практически всеми умениями и навыками, освоил практически весь объем организационных навыков, коммуникативных и интеллектуальных умений и др.

Виды контроля	Содержание	Формы и методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень физической подготовки: челночный бег 3х10м подтягивание, КСУ	Мониторинг	Январь-февраль
	Меры безопасности	Собеседование	Январь-май
Текущий	Тема: «Мой Родной край»: Краснодарский край как часть России. Топографические знаки, обозначающие природные объекты.	Устный опрос, тестирование	Ноябрь
	Тема: «Моя Родословная» Проектная деятельность	Презентация проектов	Март
	Тема: «Военно-историческая подготовка»: государственная и военная символика, полководцы, дни воинской славы России, города-герои и города воинской славы, военные конструкторы и ученые.	Устный опрос, тестирование	Апрель
	Тема: «Основы военной службы».		
	«Строевая подготовка»: выполнение строевых приемов в движении.	Наблюдение,	январь - май
	«Огневая подготовка»: меры безопасности при проведении стрельбы, основы теории стрельбы, порядок разборки и сборки АК, техника стрельбы.	Устный опрос, соревнования, прикидка, контрольные стрельбы	февраль, апрель
	«Прикладная физическая подготовка»: выполнение тестов по ОФП	Сравнение результатов мониторинга в начале года и в конце	Май
	Тема: «Прикладная топография»: ориентирование на местности, нахождение и движение по азимуту.	Зачетное задание в полевых условиях	апрель
	Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»: первая медицинская помощь при неотложных состояниях, правила безопасного поведения на	Устный опрос, зачет по оказанию ПМП на соревнованиях	Февраль, май

	дорогах, практические навыки действия при пожарах		
	Тема: «Гражданская оборона»: средства индивидуальной защиты и правила их использования.	Практические действия при использовании СИЗ.	Май
	Тема: «Памятные места нашего города» Проектная деятельность	Презентация проектов	Май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в ВСИ «Зарница»	Май

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА КОНТРОЛЯ

Ф.И. _____

Дата рождения _____ группа _____

учёт результатов обученности по дополнительной образовательной программе
«Орлята Юнармии»

Критерии	Итоговый контроль
1. Диагностика уровня достигнутых предметных результатов	
Уровень знаний по направлению деятельности	
Опыт предметной деятельности	
2. Диагностика уровня достигнутых метапредметных результатов	
Познавательный компонент (уровень мотивации и интереса)	
Регулятивный компонент (умение управлять своей деятельностью, осуществлять контроль и ее коррекцию, проявлять инициативность и самостоятельность)	
Коммуникативный компонент (анализ уровня развития коммуникативных способностей, анализ достигнутого уровня навыков сотрудничества)	
Уровень медиакультуры	
3. Диагностика уровня достигнутых личностных результатов	

Самоопределение (анализ внутренней позиции, самоуважение, самооценка)	
Смыслообразование (выявление преобладающей мотивации, познавательных и социальных мотивов, границ знаю/незнания, самоорганизация)	
Морально-этическая ориентация (выполнение моральных норм, способность к решению морально-этических проблем, оценки своих поступков)	
Уровень творческих способностей	
Направленность личности	
ИТОГО:	

По каждому критерию в индивидуальную карту контроля вносится показатель уровня в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого критерия, затем вычисляется средняя оценка уровня сформированности всех показателей развития учащегося.

Показатели уровня	Баллы
минимальный	1
общий	2
продвинутый	3

2.5. Методические материалы.

Методы, используемые в процессе обучения условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, опрос, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

1. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

2. Работа с родителями родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Очень важны профессиональные качества личности педагога:

- способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;
- уважение, симпатия к воспитанникам.

При хорошо созданных условиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика направлена главным образом на раскрытие и развитие физкультурно-спортивной подготовки, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности.

2.6. Список литературы.

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989г.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ Российской Федерации от 26 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Приказ министерства просвещения российской федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей»
8. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).
11. Устав МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе

Список литературы для педагогов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, Москва, 2004 г.
2. В.И. Лутовинов, Патриотическое воспитание молодежи, изд. АПК и ПРО, г. Москва, 2013 г.
3. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, изд. «Военные знания», г. Москва, 2013 г.
4. Сборник нормативно правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, изд. Мнемозина, г. Москва, 2015 г.

5. Г. Николаев Как воспитывать ГРАЖДАНИНА? изд. Уральского университета, г. Екатеринбург, 2014 г.
6. Н.А. Печень, Символы воинской славы, изд. Владос, г. Москва, 2014 г.
7. О.А. Ануфриева, Т.А. Фалькович, Л.А. Обухова, Патриотическое воспитание подрастающего поколения, г. Воронеж, 2016 г.
8. А.П. Пашкевич, Е.В. Шитов, Дни воинской славы России, изд. Глобус, г. Москва 2017 г.
9. Н.В. Ларина, Л.В. Ярушина, Поисковое движение и музей, г. Москва, 2013 г.
10. А.Д. Дворкин, Пневматическое оружие, изд. «Военные знания» Москва 2015 г.

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Великая Отечественная война энциклопедия для школьников г. Москва, 2015 г.
2. Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника г. Москва, 2015 г.
3. А.Т. Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности (учебник), г. Москва, 2016 г.
4. В.Б. Волошинов Книга юнармейца, г. Москва, 2013 г.
5. Ю.Л. Воробьев, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2014г.
6. Ю.Л. Воробьев, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013 г.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, изд. «Военные знания», г. Москва, 2013 г.
2. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2015 г.
3. Е.А. Воронова, Воспитать патриота, изд. Феникс, г. Ростов на Дону, 2016 г.