**Конспект ОД по области «Познавательное развитие» по ознакомлению с миром природы в младшей группе.**

**Тема: «Кто в лесу живёт?»**

**Цель:** уточнение и расширение словаря детей по теме «Дикие животные».

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать пополнять знания детей о диких животных и их условия жизни.

**Развивающие:** развивать речь, воображение, смекалку, чувство ритма, звукоподражание, умение согласовывать движение со словами.

**Воспитательные:** воспитывать желание участвовать в совместных играх. Прививать любовь к диким животным. Воспитывать чувство сопереживания и желание помочь.

**Методы и приемы:** вопросы – ответы детей, беседа, показ, художественное слово, проведение игр.

**Материал и оборудование:** картинки диких животных (медведь, заяц, еж) на каждого ребенка, картинки (грибы, малина, морковь) на каждого ребенка, презентация «Лесные животные».

**Предварительная работа с детьми:** загадывание загадок; чтение потешек;рассматривание альбома: «Дикие животные»;подвижные игры: «У медведя во бору»,

Дидактические игры: «Чей малыш?», «Мамы и детки», «Дикие животные».

**Ход:**

**1. Мотивация:**

Игра «С добрым утром»

С добрым утром, глазки!         Указательным пальцами поглаживать глаза

Вы, проснулись?                 Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в  него

С добрым утром, ушки!                  Ладонями поглаживать уши

Вы проснулись?                               Приложить ладони к ушам «чебурашка»

С добрым утром, ручки!                 Поглаживать то одну, то другую руку

Вы проснулись?                               Хлопки в ладоши

С добрым утром, ножки!                Поглаживание коленок

Вы проснулись?                               Потопать ногами

С добрым утром, солнце!

Я – проснулся!                                  Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

(проснулась)                                      (посмотреть  вверх)

**2. Планирование замысла:**

Какое сейчас время года?

Почему вы решили, что сейчас зима?

Да на улице холодно, лежит много снега, и все люди оделись в тёплую одежду. Посмотрите, кто это у нас нарисованы? (показ картинок «Лесные друзья») Назовите их ласково. А как вы думаете, диким животным холодно зимой или нет? Не только холодно, но и голодно зверям зимой в лесу. Бедные животные не могут найти себе еду, под глубоким слоем снега. Ребята вы хотите побывать в лесу, и помочь животным, что бы, они не умерли от голода и холода? Но прежде чем мы отправимся в лес нам надо решить, чем мы будем кормить животных? Надо их накормить тем, что они любят. Что любит медведь собирать в лесу? Что любит заяц? Что собирает ежик?

**3. Реализация замысла:**

**Дидактическая игра «Накорми зверей»**

Всё, что вы выбрали мы положим в корзинку и отправимся в лес (ежу – грибы, медведю – малинку, зайке – морковку). Всё теперь мы готовы. Теперь можем отправляться в лес, вставайте и повторяйте за мной. Покружись, покружись и в лесу окажись!

Вот попали мы в лес (показ презентации леса). Посмотрите, какая здесь красота. Здесь есть много снега, деревьев. Давайте будем вести себя тихо, чтобы не спугнуть животных.

Ой, посмотрите, кто это там под ёлкой шевелится – ёжик.

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка?

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

Каким цветом?

А теперь давайте мы его угостим грибами. Все достанем грибы и оставим их ежику. А теперь отправимся в гости к медведю, чтобы его угостить малинкой. Пока идём по следу давайте расскажем про медведя стихотворение, повторяйте ха мной: (показ движений)

Мишка косолапый,

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Одна шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

Вот он и мишка за сугробом спрятался (показ на презентации), какой он?

Зимой медведи должны спать в берлоге. Давайте мы угостим его малиной и он пойдет спать в свою берлогу, чтобы не замерзнуть.

Чьи это ушки показались? Да это зайка. Поиграем с зайкой?

Да!

**Игра с Зайцем.**

На земле снежок лежит              (бегают на носочках по кругу)

Зайка по снегу бежит.

Прыг – скок, прыг – скок            (прыгают как зайчики)

Зайка по снегу бежит.

Мёрзнут ушки,                                (гладят ушки,

Мёрзнут лапки                                 (гладят ручки).

Без сапожек и без шапки.            (показывают)

Скок – поскок, скок – поскок.     (прыгают как зайчики)

Зайка спрятался в сугроб.            (присели на корточки).

Ребята, что мы дадим зайцу? Правильно, морковку.

Какой весёлый зайчик!

Ребята, мы всех накормили? Какие молодцы, теперь звери довольны, не замерзнут и у них теперь есть что кушать. Теперь возвращаемся в детский сад. Покружись, покружись и в группе окажись!

**4. Рефлексия:**

Вот мы и в детском саду. Ребята, где мы были, кому помогали? Вам понравилось путешествие в зимний лес? Скажите, кого мы там встретили?  Кто вам больше всего понравился из животных? Давайте вы каждый возьмёте картинку с понравившимся животным.

(дети показывают картинку с животным, которому им понравилось помогать)

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_