

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИМ САД № 4
СТАНИЦА ПАВЛОВСКАЯ

Проект
«Привила безопасности»

Тимофеева Раиса Григорьевна
Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4

2014 год

Краткая аннотация проекта

Цель: расширение и закрепление знаний детей о правилах безопасности жизнедеятельности; обучение грамотному реагированию в опасных ситуациях.

Задачи: закреплять знания детей о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, при общении с чужими людьми и т.д.; создать условия для применения знаний на практике; познакомить с правилами пользования с электро - бытовыми приборами.

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Вид проекта: краткосрочный

Время реализации проекта: 01.04 – 05.06.14г.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели

Актуальность проекта:

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической работы с педагогами, детьми и родителями.

Большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, на дорогах, в быту, при встрече с незнакомыми людьми.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах безопасности.

Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на угрожающую обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами личной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор презентаций для просмотра
- Изготовление дидактических игр
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Изготовление картотеки
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о безопасности;
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
- Рассматривание картин, рисование рисунков, плакатов с родителями;
- Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности), в пожарную часть;
- Изготовление пожарного щита и атрибутов

3 этап. Результаты

- Подготовка к итоговому мероприятию «Правила безопасности», досуг с родителями «Огонь – друг – огонь враг!»
- Презентация проекта

Формы и методы работы:

- - интегрированные занятия;
- - игры-ситуации;
- - беседы;
- - Выставки рисунков и поделок;
- - экскурсии;

Постановка проблемы.

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара, дорожных аварий возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

- - просмотр мультфильмов;
- - викторина;
- - консультации

- **Необходимые условия реализации проекта:**
- - интерес детей и родителей;
- - материальное обеспечение проекта;
- - методические разработки;
- - интеграция со специалистами детского сада.

Предполагаемый результат

- углубление знаний детей о правилах безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона 01, 02, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- знать правила поведения дома и на улице, правила обращения с электроприборами и газовыми плитами дома; знать телефоны основных спецслужб, главные правила дорожного движения; уметь применять на практике изученные правила
- Проявлять доброту, внимание, заботу; умеют попросить о помощи и оказать ее, сдерживать себя и заявлять о своих потребностях в приемлемой форме. Включаться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая своим поведением другим

Цели и задачи проекта.

Цель: расширение и закрепление знаний детей о правилах безопасности жизнедеятельности; обучение грамотному реагированию в опасных ситуациях.

Задачи: закреплять знания детей о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, при общении с чужими людьми и т.д.; создать условия для применения знаний на практике; познакомить с правилами пользования с электро - бытовыми приборами.

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Стратегия достижения поставленных целей и задач

Этапы (сроки)	Основные направления (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта	Примечание
I этап подгото- вительный	<p>Составление паспорта проекта</p> <p>Подбор детской художественной литературы для чтения детям</p> <p>Подбор презентаций для просмотра</p> <p>Изготовление дидактических игр</p> <p>Подбор материала для проведения опытов и экспериментов</p> <p>Подбор сюжетных картинок и иллюстраций</p> <p>Изготовление картотеки</p> <p>Работа с методическим материалом, литературой по данной теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ об истории возникновения огня (сказка-миф «Как человек подружился с огнем», научные данные) ✓ Беседа «Если в доме случился пожар». ✓ Рассматривание картин с сюжетами на тему «Возникновения пожаров». ✓ Чтение отрывка из книги С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстого «Пожарные собаки». <p>К.И.Чуковского «Путаница»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильма «Кошкин дом» ✓ Просмотр видеофильма о работе пожарных.. 	<p>➤ Иллюстрации по теме</p> <p>Просмотр информационного материала стенда «Пожарная безопасность».</p> <p>Книги С. Маршака, Л. Толстого, К. И. Чуковского</p>	<p>Беседу проводит воспитатель с использованием иллюстрационного материала</p> <p>Домашнее задание: нарисовать вместе с родителями плакат на тему «Огонь добрый. Огонь злой»</p> <p>Техническое средство - ноутбук</p>

<p>2 этап основной</p>	<p>Проведение с детьми бесед о безопасности; Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения; Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме); Рассматривание картин, рисование рисунков, плакатов с родителями; Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности), в пожарную часть; Изготовление пожарного щита и атрибутов</p> <p>Беседа с мед. сестрой о том., что делать, если человек обжегся.</p> <p>✓ Аппликация с элементами рисования «Пожарные машины»</p>	<p>Просмотр фотографий, формы сотрудника МЧС.</p> <p>Загадки про огонь, пословицы про огонь, картинки с изображением предметов, связанных с пожарной безопасностью. игрушечные пожарные машины</p> <p>Специальные лекарственные средства, которые заживляют ожоги</p>	<p>Дети делятся на две команды. В конце викторины медали «Юный пожарный», а игрушечные машинки дарятся детям в группу</p> <p>Приглашается специальное жюри.</p> <p>Экскурсию проводит заведующая хозяйством в детском саду</p>
<p>3 этап заключительный</p>	<p>Подготовка к итоговому мероприятию «Правила безопасности», досуг с родителями «Огонь – друг – огонь враг!»</p> <p>Презентация проекта</p> <p>✓ Выставка рисунков, плакатов</p>	<p>Фотографии по теме проекта</p>	

Ожидаемые результаты

- углубление знаний детей о правилах безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона 01, 02, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- знать правила поведения дома и на улице, правила обращения с электроприборами и газовыми плитами дома; знать телефоны основных спецслужб, главные правила дорожного движения; уметь применять на практике изученные правила
- Проявлять доброту, внимание, заботу; умеют попросить о помощи и оказать ее, сдерживать себя и заявлять о своих потребностях в приемлемой форме. Включаться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая своим поведением другим

Список используемой литературы:

- 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб: «Детство - ПРЕСС», 2008, 144 с.
- 2. Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».
- 3. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-304 с.
- 4. Шорыгина Т.А., «Правила пожарной безопасности» для детей 5-8 лет. М: ТЦ Сфера, 2007 – 64с.
- 5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 4, 2007 год «Пожарная безопасность».

• Использованные материалы и интернет - ресурсы:

- 1 <http://zanimatika.narod.ru/OBJ4.htm>
- 2 <http://www.druzhina-penza.ru/index.php>
- 3 <http://gpn.shatura.ru/propoganda/detiipb/index.html>
- 4 http://detsadd.narod.ru/index_8_4.html