

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления квалификационной категории (первой)

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Шевченко Анна Владимировна**

Место работы, должность **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель**

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр ст.Павловская (МКУО РИМЦ)	17.12.2020	РМО в форме семинара - практикума для педагогов	Муниципальный	«Модель образовательного процесса в ДОУ согласно ФГОС ДО»	Выступление (сертификат МКУО РИМЦ № 382 от 17.12.2020 года, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной)	«Развитие детской инициативы через экспериментирование»
Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический	09.02.2021	РМО в форме круглого стола для педагогов	Муниципальный	«Моделирование как средство развития связной речи воспитанников ДОО»	Выступление (сертификат МКУО РИМЦ № 31 от 09.02.2021 года, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной)	«Использование пальчикового театра для моделирования речевого развития детей раннего возраста»

центр ст.Павловская (МКУО РИМЦ)						
Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно- методический центр ст.Павловская (МКУО РИМЦ)	13.04.2022	РМО в форме круглого стола для педагогов	Муниципальный	«Современные формы и методы работы преемственности детского сада и школы»	Выступление (сертификат МКУО РИМЦ № 233 от 13.04.2022 года, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной)	«Организационно- методическое обеспечение работы по преемственности детского сада и школы»

## 2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п.2.3)

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности
2017-2020	Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	Всероссийский	Договор № 23/3 от 3.05.2017 года ООО «Русское слово - учебник» на оказание услуг по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» Свидетельство «Русское слово», май 2017 года
2023-2024	Работа в составе творческой группы МАДОУ ЦРР детский сад № 4	ДОУ	Приказ МАДОУ ЦРР детский сад № 4 от 14.09.2023 № 55/2 Отчет о работе творческой группы за 2023-2024 год

Дата заполнения: 26.04.2024 год

Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 4 станицы Павловской МО Павловский район:

Ответственный за аттестацию в МАДОУ ЦРР детский сад № 4:

Аттестуемый педагогический работник:



И.Н. Тур

В.С. Коровяк

А.В. Шевченко









352040, Краснодарский край,  
ст. Павловская, ул. Ленина д.13;  
тел: (86191)5-44-91  
e-mail: pavlrinc@mail.ru

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет факт участия в районном методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста в форме круглого стола по теме: «Моделирование как средство развития связной речи воспитанников ДОО».

**Шевченко Анна Владимировна,**

воспитатель

МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст. Павловской,

Протокол РМО № 3 от 09.02.2021 года.

Выступление из опыта работы по теме «Использование пальчикового театра для моделирования речевого развития детей раннего возраста»

**Количество слушателей - 22** человека.

**Используемые технологии** – технологии игрового обучения

**Результативность** – материал выступления включён в электронный банк MKUO RIMC для использования в практике работы воспитателям групп раннего возраста района.

Директор MKUO RIMC



Н.В. Зюзина

2021 год





352040, Краснодарский край,  
ст. Павловская, ул. Ленина д.13;  
тел: (86191)5-44-91  
e-mail: [pavlrime@mail.ru](mailto:pavlrime@mail.ru)

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет факт участия в районном методическом объединении для старших воспитателей в форме круглого стола по теме: «Современные формы и методы работы преемственности детского сада и школы»

**Шевченко Анна Владимировна,**

воспитатель

МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст. Павловской,  
Протокол РМО № 4 от 13.04 2022 года.

Выступление из опыта работы по теме: «Организационно-методическое обеспечение работы по преемственности детского сада и школы».

**Количество слушателей – 23 человека.**

**Используемые технологии** – технология личностно-ориентированного подхода.

**Результативность** – материал выступления включён в электронный банк МКУО РИМЦ для использования в практике работы старшими воспитателями.

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина

2022 года



ДОГОВОР № 23/3  
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

« 3 » мая 2017 г.

ООО «Русское слово – учебник», в дальнейшем «Издательство», в лице Генерального директора Вахромеева Владимира Анатольевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад № 4 станицы Павловской, в дальнейшем, «МАДОУ ЦРР детский сад № 4», в лице директора Тур Ирины Николаевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с действующим законодательством заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»: (Приложение №1 – Заявка на организацию пилотной площадки «МАДОУ ЦРР детский сад № 4»):

**2. Обязанности сторон**

Каждая из сторон данного договора берет на себя следующие обязательства:

2.1. «Издательство» обязуется:

2.1.1. Предоставить «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» в качестве бесплатного материала для изучения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и его бесплатную доставку (согласно накладной):

№	Наименование
1.	Образовательная программа дошкольного образования "Мозаика". ФГОС. 2017г
2.	Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Группа раннего возраста. ФГОС.2014г
3.	Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Младшая группа. ФГОС.2014г.
4.	Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Средняя группа. ФГОС.2014г.
5.	Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Старшая группа. ФГОС.2014г.
6.	Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Подготовительная группа. ФГОС.2014г.
7.	Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. ФГОС. 2014г
8.	Матвеева Е.И. Наши любимые игры. Январь: средняя группа:книга-пазл.Мозаика развития.
9.	А/сост.Волосовец Т.В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. ФГОС. 2014г.

2.1.2. Предоставить «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» скидку в зависимости от суммы заказа;

2.1.3. Организовать консультативную помощь педагогам- экспериментаторам, работающим по ПМК, через методистов издательства, приглашения на региональные и общероссийские семинары, которые проводит издательство с участием авторов образовательной программы «Мозаика»;



2.1.4. Организовать повышение квалификации на курсах, с выдачей удостоверения установленного образца – при условии перехода всех групп МАДОУ ЦРР детский сад ПМК «Мозаичный парк»

2.1.5. Возместить расходы за опубликованные в региональных педагогических изданиях рецензии педагогов, работающих по ПМК «Мозаичный ПАРК» (на основании предоставленных финансовых документов);

2.1.6. Представить результаты работы педагогов-экспериментаторов авторским коллективам ПМК.

2.2. «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» обязуется:

2.2.1. Контролировать выполнение всех рекомендаций авторов-разработчиков в ходе проведения работы по ПМК;

2.2.2. Осуществить сбор и анализ методической информации об использовании в образовательном процессе ПМК «Издательства»;

2.2.3. Передавать до 01 июля каждого последующего года (до момента окончания действия договора) «Издательству» аналитический отчет по итогам работы (Приложение №2-Отчет по внедрению)

2.2.4. Распространять опыт работы по ПМК «Издательства» в своем регионе через:

- проведение семинаров;

- проведение открытых мероприятий;

- публикации в региональных и федеральных СМИ и др..

### 3. Ответственность сторон

3.1. «Издательство» передает, а «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» принимает экспериментальные методические материалы на основе накладной, которая является неотъемлемой частью настоящего договора. «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» должна принять книги и проверить их по количеству не позднее следующего дня после получения. В случае обнаружения брака, пересортицы, недостачи, «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» должна составить акт соответствующей формы. «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» направляет претензию «Издательству» в семидневный срок со дня составления акта. «Издательство» берет на себя обязательство удовлетворить законную претензию. «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» в месячный срок с момента получения. Один экземпляр накладной с подписью и печатью «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» возвращается в «Издательство».

3.2. «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» передает полученные методические материалы педагогу-экспериментатору и отвечает за их целевое использование в образовательном процессе.

3.3. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему договору «Издательство» и «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.4. В случае невыполнения условий договора одной из сторон его действие может быть приостановлено.

### 4. Особые условия

4.1. «Издательство» вправе осуществлять текущий контроль исполнения условий настоящего договора.

### 5. Срок действия договора

5.1. Срок действия настоящего договора

Начало: « 3 » мая 2017 года

Окончание: « 2 » мая 2020 года

5.2. При отсутствии письменных заявлений со стороны Издательства и «МАДОУ ЦРР детский сад № 4» о расторжении договора за 30 дней до окончания срока, действие его автоматически продлевается на следующий год.






3. Подписанные тексты договора составлены на русском языке в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые хранятся (по одному экземпляру) у каждой из договаривающихся сторон.

### 6. Разрешение спорных вопросов

6.1. Внесение изменений, дополнений и поправок в договор может быть сделано сторонами в любой момент по их общему согласию. Любые изменения, дополнения и поправки к договору являются его неотъемлемой частью и будут действительны только в том случае, если они совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными представителями и скреплены печатями участвующих в договоре сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

«Заказчик»	«Исполнитель»
<p>ООО «Русское слово - учебник» Юридический адрес: 117330, Москва, ул. Мосфильмовская, д. 17 корп. Б. Почтовый адрес: 125009, Москва, ул. Тверская, дом 9, стр. 5 Банковские реквизиты: ИНН 7729656731 р/с 40702810038040024730 в ПАО Сбербанк России к/с 30101810400000000225 БИК 044525225 ОКПО 29495732 Т/ф.: (495) 969-2454 (многоканальный) Генеральный директор ООО «Русское слово-учебник» Вахрамеев В.А.</p> 	<p>МАДОУ ЦРР детский сад № 4 Юридический адрес: 352040, Краснодарский край, Ст. Павловская ул. Юных Ленинцев, д253 Почтовый адрес: 352040, Краснодарский край, Ст. Павловская ул. Юных Ленинцев, д253 Банковские реквизиты: ИНН 2346010334, КПП 234601001 р/с 40701810500003000018 в РКЦ Тихорецк г.Тихорецк БИК 040373000 ОКПО 45975615 Т/ф.: 8(86191) 5-23-57 Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 4 И.Н.Тур</p> 
	





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

*МУНИЦИПАЛЬНОМУ АВТОНОМНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ*

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ЦЕНТР*

*РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 4*

*СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ*

В ТОМ, ЧТО ДОШКОЛЬНАЯ

образовательная организация является  
**пилотной площадкой**, апробирующей  
**программно-методический комплекс**  
дошкольного образования  
**«Мозаичный ПАРК».**

Генеральный директор

В.А. Вахромеев



Май 2017



«РУССКОЕ СЛОВО»







МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 4  
СТАНИЦА ПАВЛОВСКАЯ

ПРИКАЗ

от 24.05.2017 г.

№ 458

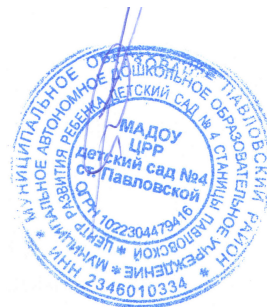
ст. Павловская

**Об апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»**

На основании договора № 23/3 от 03.05.2017 года ООО «Русское слово – учебник» на оказание услуг по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» и Свидетельства выданного ООО «Русское слово – учебник» о том, что МАДОУ ЦРР детский сад № 4 является пилотной площадкой по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 инновационную пилотную площадку по апробации ПМК дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».
2. Назначить ответственным лицом за координацию деятельности пилотной площадки заместителя директора по ВР Коровяк В.С.
3. Разработать и утвердить Положение о пилотной площадке в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 (приложение № 1)
3. Утвердить список педагогов реализующих апробацию ПМК дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (приложение № 2)
4. Разработать план работы по апробации инновационной программы для дошкольного возраста «Мозаика» до 01.09.2017 года (приложение № 3)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 4



И.Н. Тур



Список педагогов  
реализующих апробацию ПМК дошкольного образования  
«Мозаичный ПАРК»

№	ФИО педагога	Деятельность педагогов
1	Дегтева Татьяна Александровна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
2	Буглак Татьяна Александровна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
3	Высоцкая Екатерина Геннадьевна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
4	Дикая Екатерина Евгеньевна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
5	Жукова Светлана Валентиновна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
6	Заплюйко Ольга Юрьевна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
7	Кочетова Ирина Сергеевна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
8	Лунева Юлия Вячеславовна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
9	Лыкова Ирина Николаевна,	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования



	педагог доп образования	3.Внедрение программы (проведение ОД) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
10	Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог	1.Изучение программы «Мозаика». 2. Работа с педагогами. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение психологического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
11	Панасюк Галина Михайловна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
12	Погиба Инна Алексеевна, Учитель-логопед	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования для детей ОВЗ 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
13	Пернакий Римма Викторовна, Музыкальный руководитель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования по музыкальному воспитанию 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
14	Гончаров Антон Сергеевич, Музыкальный руководитель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования по музыкальному воспитанию 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
15	Ровная Ирина Павловна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
16	Тимофеева Раиса Григорьевна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
17	Хоришман Галина Анатольевна, Инструктор по ФК	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования по ФК 3.Внедрение программы (проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
18	Шастик Наталья Геннадьевна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.
19	Шевченко Анна Владимировна, воспитатель	1.Изучение программы «Мозаика». 2.Составление календарно-тематического планирования на свою возрастную группу. 3.Внедрение программы (создание РППС, проведение ОД, проведение педагогического наблюдения) 4.Подготовка промежуточного и итогового отчета.









МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 4

ПРИКАЗ

от 14.09.2023 год

№ 55/2

ст. Павловская

**О создании творческой группы в МАДОУ ЦРР детский сад № 4  
на 2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с годовым планом МАДОУ ЦРР детский сад № 4 на 2023 – 2024 учебный год в целях повышения качества образования, организации методической деятельности педагогических работников, содействия повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, расширения и обогащения их профессионального опыта, поиска новых педагогических целей п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году творческую группу по теме «Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
2. Назначить руководителей творческой группы МАДОУ ЦРР детский сад № 4 в 2023-2024 учебном году заместителя директора по ВР Коровяк В.С.
3. Руководителю творческой группы составить план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год до 16.09.2024 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 4



И.Н. Тур



Отчет  
о работе творческой группы МАДОУ ЦРР детский сад № 4  
за 2023-2024 учебный год  
Тема: «Создание условий для развития творческих способностей детей  
дошкольного возраста»

На основании Положения «О работе творческой группы в МАДОУ ЦРР детский сад № 4» и приказа руководителя МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст. Павловской «О создании творческих групп в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 на 2023-2024 учебный год», в целях повышения качества образования, организации методической деятельности педагогических работников, содействия повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, расширения и обогащения их профессионального опыта, поиска новых педагогических целей была создана творческая группа педагогов, работающая по теме «Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

Целью работы стало создание условий, для стимулирования творческой активности дошкольников.

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а так же был утвержден план группы на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года педагоги творческой группы реализовали поставленные цели и задачи через следующие виды деятельности: мастер-классы, семинары, консультации, тематические акции и выставки, круглые столы, праздники и Дни открытых дверей.

Месяц	Мероприятие	Содержание	Ответственные
12.09.2023	Круглый стол «Планирование работы творческой группы»	1. Утверждение состава творческой группы; 2. Обсуждение и утверждение плана творческой группы на 2023-2024 учебный год; 3. Обсуждение и уточнение методических тем воспитателей.	Коровяк В.С, зам директора по ВР Члены творческой группы
10.10.2023	Мастер-класс «Изготовление методического пособия своими руками»	1. «Волшебная коробка» и ее методическое значение. 2. «Театр на прищепках».	Лукичева С.Е., воспитатель Белюсова Н.А., воспитатель
5.12.2023	Семинар «Формирование элементарных естественнонаучных представлений»	1. Естественное знание в системе знаний дошкольника. 2. Экспериментирование как средство логико-математического развития современных старших дошкольников. 3. Развитие естественнонаучных представлений через продуктивные виды деятельности.	Жукова С.В., воспитатель Шевченко А.В., воспитатель Стеблецова Л.В., воспитатель



16.01.2024  23.01.2024	Круглый стол «Развитие творческих способностей воспитанников»	1.«Нетрадиционные техники в художественном творчестве». 2. «Методы и приемы используемые педагогом в образовательной деятельности». 3. «В гости к нам пришла матрешка» игровое занятие с использованием нетрадиционных техник рисования.	Коваленко А.П., воспитатель Белоусова Н.А., воспитатель  Жукова С.В., воспитатель
12.02.2024	Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда»	1.«Инновационные подходы к организации предметно – развивающей среды» 2.Видеопрезентация: «Предметно-пространственная развивающая среда в группе раннего возраста» 3. «Содержание развивающей предметно – пространственной среды в старшей группе»	Шевченко А.В., воспитатель  Стеблецова Л.В., воспитатель  Коваленко А.П., воспитатель
27.03.2024  29.03.2024	Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	1.«Использование здоровьесберегающих технологии в организации различных видов деятельности» 2. «Точечный массаж и самомассаж в детском саду» 3. «На прогулке» игровое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий.	Белоусова Н.А., воспитатель  Шевченко А.В., воспитатель Стеблецова Л.В., воспитатель
04.04.2024	Круглый стол «Использование традиционных и нетрадиционных технологий для работы с детьми дошкольного возраста»	1.« Использование современных технологии в образовательном процессе ДОУ» 2. «Мультипликация, как инновационная технология»	Жукова С.В., воспитатель  Лукичева С.Е., воспитатель
26.04.2024	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2023-2024 учебный год.	1.Итоги работы творческой группы за 2023-2024 учебный год. 2.Обсуждение плана работы творческой группы воспитателей на 2024-2025 учебный год.	Коровяк В.С, зам директора по ВР Члены творческой группы

В рамках деятельности творческой группы были проведены мероприятия по данной теме.

10.10.2023 года проведен мастер-класс «Изготовление методического пособия своими руками». На мастер-классе выступили Лукичева С.Е., воспитатель, с презентацией пособия «Волшебная коробка» и Белоусова Н.А., воспитатель с презентацией игрового пособия «Театр на прищепках». Светлана Евгеньевна рассказала об игровом приеме, который заключается в использовании во время занятия красиво оформленной коробки, в которой должно находиться некое неизвестное содержимое. Прием «Волшебная коробка» имеет игровой характер. Детей всегда очень привлекает атмосфера секретности и таинственности. Создав такие условия на занятии, можно быть



уверенным в том, что дети с интересом включатся в работу, проявят повышенную активность и личную заинтересованность. Такой прием может быть использован: на этапе мотивации обучающихся к учебной деятельности; во время закрепления пройденного материала, когда дети начинают ощущать интеллектуальную усталость и необходимо их активизировать; при проведении рефлексии. Наталья Анатольевна презентовала коллегам свое методическое пособие «Театр на прищепках», которое развивает у детей воображение, фантазию, умение из прищепки самостоятельно или с помощью взрослого изготовить персонажей сказок. С помощью данного театра дети инсценируют много сказок, так как изготовление героев сказок не сложное, ребята могут самостоятельно рисовать животных, людей, прикреплять их на прищепку, придумывать сюжеты сказок и обыгрывать их.

5.12.2023 года Семинар «Формирование элементарных естественнонаучных представлений». В ходе семинара были рассмотрены вопросы: естествознание в системе знаний дошкольника, где Жукова Светлана Валентиновна в своем докладе уделила внимание новым формам работы с детьми по естественнонаучному подходу в обучении дошкольников. Экспериментирование как средство логико-математического развития современных старших дошкольников — раскрыла Шевченко Анна Владимировна. В своем выступлении воспитатель выделила основные этапы работы с дошкольниками по развитию логико-математического мышления средством проведения экспериментирования. Стеблцова Людмила Владимировна в своей презентации рассказала о том, как продуктивные виды деятельности способствуют развитию у дошкольников естественнонаучных представлений.

16.01.2024 года проведен круглый стол на тему «Развитие творческих способностей воспитанников». Коваленко Антонина Петровна, воспитатель рассказала об использовании нетрадиционных техник в художественном творчестве, таких как: «Печать от руки», «Печатка», «Монотипия», «Тампонирование», «Кляксография», «Набрызг», «Рисование по сырой бумаге», «Цветные ниточки», «Рисование по манке» помогают развивать у детей творческие способности, воображение, цветовое восприятие, мелкую моторику рук и художественный вкус.

Белоусова Наталья Анатольевна, воспитатель рассказала о методах и приемах в работе с дошкольниками при обучении нетрадиционным способам рисования, таких как: создание игровой ситуации, показ воспитателя, использование движения руки, сравнение двух техник, проговаривание последовательности работы. При рисовании нетрадиционными техниками широко используются стихи, загадки, а также игры.

23.01.2024 года Жукова С.В., провела для молодых педагогов игровое занятие с использованием нетрадиционных техник рисования «В гости к нам пришла матрешка».

12.02.2024 года проведен семинар – практикум на тему «развивающая предметно-пространственная среда». Шевченко Анна Владимировна,



выступила с презентацией «Инновационные подходы к организации предметно – развивающей среды». Предметно-развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Стеблецова Людмила Владимировна, представила видеопрезентацию «Предметно-пространственная развивающая среда в группе раннего возраста» В период раннего детства окружающая ребёнка среда должна быть яркой, интересной, эмоциональной, мобильной, она несёт в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребёнка – она воспитывает и развивает его. У ребёнка раннего возраста есть три основных потребности: в движении, общении, познании.

Коваленко Антонина Петровна, представила коллегам видеопрезентацию на тему «Содержание развивающей предметно – пространственной среды в старшей группе». Создавая развивающую среду группы, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике уголка. Его оформление должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. Педагог организовала среду в группе так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть.

27.03.2024 года провели семинар на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» Белоусова Н.А., воспитатель выступила с презентацией «Использование здоровьесберегающих технологии в организации различных видов деятельности» Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей. Основная задача — подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки. В детском саду созданы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; построение образовательного процесса дошкольников; оснащение детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием педагогических работников.

**Шевченко А.В., воспитатель** рассказала о точечном массаже и самомассаже. самомассаж для детей выполняется в забавной игровой форме - точечный, игровой, в стихах, с использованием массажных мячиков, деталей конструктора, карандашей и даже бумаги это прекрасный способ расслабить мышцы и избавиться от нервно-эмоционального напряжения. Но при этом надо всегда помнить заповедь Гиппократов «Не навреди».



29.03.2024 года Стеблецова Л.В., воспитатель провела игровое занятие с детьми раннего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий «На прогулке».

04.04.2024 года был проведен круглый стол «Использование традиционных и нетрадиционных технологий для работы с детьми дошкольного возраста» на котором выступили Жукова С.В., с докладом на тему «Использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ» и Лукичева С.Е., с видеопрезентацией «Мультипликация, как инновационная технология».

В своем выступлении Светлана Валентиновна рассказала о том, что современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности. Поэтому очень важно правильно выбрать инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Лукичева Светлана Евгеньевна, воспитатель, познакомила педагогов с одной из технологий используемой педагогом в работе – мультипликация. Мультипликация включает в себя изобразительное и декоративно-прикладное искусство, музыку, литературу, театр, режиссуру, кино съемку, различные виды творчества, а также информатику. Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Это инновационный метод, который основан на совместной деятельности детей и взрослых, в результате которой создается мультфильм. Это универсальный и удивительный инструмент, позволяющий раскрыть творческие способности ребенка.

26.04.2024 года было проведено заседание творческой группы, на которой были подведены итоги работы творческой группы за 2023-2024 учебный год. В результате были созданы условия, для стимулирования творческой активности детей дошкольного возраста. Таким образом, работа, запланированная на 2022-2023 учебный год, выполнена в полном объеме. А участие в работе творческой группы побуждало педагогов к творческой активности, самообразованию.

Руководитель творческой группы

В.С. Коровяк

26.04.2024 год