**Конспект деятельности по эстетическому развитию с использованием ИКТ.**

**В старшей группе «Солнышко»**

**Тема: «Чудесное превращение гусеницы**»

**Цель:**Познакомить с новым приемом работы с красками «Монотипия».

Задачи: Закрепить знания о насекомых, их строении, образе жизни, среде обитания; пополнить лексический запас детей новыми словами; Развивать воображение и эстетическое восприятие объектов природы, активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Воспитывать интерес к эстетическому развитию, самостоятельность, воспитывать бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле.

**Работа над словарем:**

активизация слов**«**разноцветные», «кокон», «гусеница»;пояснение слова «монотипия».

**Создание среды для организации и проведения ОД**: проектор, телевизор, ноутбук, сюжетные картинки «лето», «поляна» для заставки на экране, муляж гусеницы, цветы из бумаги, шаблоны бабочек для каждого ребенка, кисточки, подставки для кисточек, клей, салфетки, баночки для воды, салфетки, корзина с белыми шариками,доска с героями для сказки (картина с изображением поляны, куколка, бабочка, кузнечик, божья коровка, солнышко).

**Ход деятельности**

В: Ребята, вы не слышите плач, я все утро слышу, что кто-то плачет.

*Аудио речь гусеницы.*

Дорогие дети, помогите!

У меня переполох.

Я не могу ни есть, ни спать.

Я не знаю, как мне быть,

Помогите! Спасите!

В лето вы меня верните!

Посмотрите кто же это просит нас о помощи?

Дети: гусеница.

Дети рассматривают ее. Какого цвета гусеница, обращают внимание на лапки гусеницы - их много.

Воспитатель : Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Гусеницы засыпают осенью, спят всю зиму и ждут весну, очень хотят тепла и лета. Давайте вместе с гусеницей отправимся из осени в лето.

Закройте глаза, покрепче возьмитесь за руки и скажите:

Раз, два, три,

В лето нас ковер неси.

Заставка на экране с изображением лесной поляны.

- Ребята, смотрите, мы попали с вами и с гусеницей на лесную поляну. Как здесь тепло, солнечно, пахнет цветами. Давайте носиком вдохнем, и почувствуем аромат цветов.

Дети делают вдох носом- выдох ртом.

**-** Ребята от нас спрятались все жители лесной поляны, давайте попробуем их отгадать.

Загадки.

Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

Дети (Божья коровка)

Воспитатель: Правильно.

Чернокожий карапуз
Не по росту тянет груз.

Дети: (Муравей)

Воспитатель: Давайте проверим. Правильно.

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

Дети: (Кузнечик.)

Воспитатель: Давайте проверим. Правильно.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел.

Дети: (Бабочка)

Воспитатель: Давайте проверим. Правильно.

Воспитатель: Вот сколько маленьких жителей полянки мы увидели! Как их можно назвать, одним словом?

Дети: Насекомые

Ребята пройдем за мной, мы сейчас с вами сможем узнать, как гусеница превращается в бабочку.

Просмотр видео.

- Посмотрите ребята, к вам прилетели белые бабочки, они тоже хотят разноцветные крылышки. Давайте поможем нашим бабочкам приобрести разноцветные крылышки, проходите за столы.

- Рисовать будем необычным способом, раньше мы с вами так не рисовали. Способ называется «Монотипия». Это, когда рисовать нужно только на одной половинке согнутого листа, а другую просто к нему припечатать. Какие узоры мы можем нарисовать на крыльях?

Дети: Круги, точки, линии, волнистые линии.

Мы нарисуем разные узоры только на одном крыле, а другую пару крыльев мы припечатаем, согнув лист и разгладив его ладошкой. А теперь раскроем и посмотрим, что получилось.

Хотите попробовать сами?

Ребята, а теперь прежде чем приступить к работе закатите рукава, чтоб не запачкать ваши красивые кофточки. А теперь фантазируйте, бабочки бывают разные, сейчас мы увидим ярких экзотических бабочек.

*Дети раскрашивают крылья бабочки.*

В: Какие красивые бабочки у нас получились. Несите их на полянку к цветочкам, пусть собирают нектар.

Ребята, мы помогли гусенице вернуться в лето, навели порядок на лугу, но нам пора возвращаться в детский сад, в наше время года, осень. Давайте пройдем на полянку, сядем на наш коврик, закроем глазки, возьмемся за руки и проговорим волшебные слова:

Раз, два, три

Ковер в садик нас неси.

Вот мы опять в нашем детском саду, ребята, скажите, где мы с вами сегодня были. Кому помогли? Кого видели? Как появляется бабочка? Как назывался способ, которым мы рисовали? Какой эксперимент мы провели? Что узнали нового?

- Ребята, сегодня мы узнали о волшебном превращении гусеницы в бабочку, а также о новом способе рисования бабочек.