**Конспект беседы по воспитанию нравственно – волевого качества: «Честность» в старшей группе**

**Тема: «Поговорим о честности»**

**Цель:** рассказать детям в процессе беседы о том, как важно и значимо говорить честно и правдиво окружающим людям.

**Задачи:** вызвать интерес к беседе на тему: «Поговорим о честности»; вспомнить о том, что же такое честность; расширить представления детей о честных и правдивых поступках; обобщить понятие честности на примере поговорок; обобщить знание детей о честных и правдивых поступках на примере рассказа Н. Носова «Огурцы»; вызвать желание у детей говорить честно и правдиво.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы – ответы детей, художественное слово, чтение рассказа, игровой прием: игра «Честно ли?».

**Материал и оборудование:** книга с рассказом Н. Носова «Огурцы»; мягкая игрушка – сердце, ватман с незаконченным рисунком солнца.

**Предварительная работа:** чтение произведений о честности: «Косточка», «Лгун» Л. Толстого, «Почему?», «Что легче?» Осеевой, «Огурцы» Н. Носов, разучивание поговорок и пословиц о правде, беседа о правильных и нечестных поступках своих и товарищей.

**Ход:**

1. **Вводная часть:**

В: Ребята, представляете, на свете так бывает, порой не разберешь:

С тобой правда рядом иль вкрадчивая ложь?

Давайте все, ребята, на свете честно жить,

Ведь, с честными, правдивыми так хочется дружить!

В: О чем говориться в стихотворении? Поговорим сегодня о честности и правдивости. Как вы понимаете, что такое честность?

1. **Основная часть:**

*Микротема 1. «Честно ли?»*

В: ребята, мне интересно сможете ли вы отличить правдивость от лжи, предлагаю вам поиграть в игру «Честно ли?». Я буду говорить вам выражения, а вы если считаете это честно или правдиво хлопнете в ладоши, если посчитаете, что это ложь сидите тихо.

Честно ли бросать друга в беде?

Честно ли взять без разрешения чужую игрушку?

Честно ли сознаться маме, что это ты сломал игрушку?

Честно ли рассказать о своем плохом поступке и извиниться за него?

*Микротема 2. «О честности и правдивости»*

В: ребята, предлагаю вам рассказать о своем честном и правдивом поступке, передавая друг другу мягкую игрушку – сердечко.

В: наш народ сложил много пословиц и поговорок о честности, предлагаю вспомнить и рассказать их. Какие пословицы и поговорки вы знаете?

У лжи короткие ножки.

Жизнь дана на добрые дела.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

В: ребята, а кто понимает, что значат эти пословицы и поговорки?

*Микротема 3. «Честность и правдивость в рассказе»*

В: ребята, вспомните, какие мы рассказы читали о честности и правдивости? В каком рассказе говорилось о мальчике, который не сразу сказал правду маме? Что случилось с мальчиком? Каким оказался мальчик? Что сказала мама своему сыну? Хватило ли храбрости у мальчика признаться в своем поступке? Как отнеслись к признанию мальчика? Так что же лучше врать или говорить правду?

1. **Заключительная часть:**

В: итак, ребята, после нашей беседы, скажите, с какими людьми приятнее общаться, с теми кто говорит правду или с теми кто врет? А вы всегда говорите правду? Что лучше – сказать правду или соврать? А как поступаете вы? Ребята, сейчас я хочу вам предложить нарисовать лучи на вот этом незаконченном солнышке. Нарисуйте столько лучей, сколько раз говорили правду, потом как захотите соврать кому – то вспоминайте это солнышко и лучше вместо обмана нарисуйте лучик. Кто хочет рядом может дорисовать еще солнышек, символизируя ваши честные поступки на будущее.