

**Публичный доклад**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской

2019 год

**I. Констатирующая часть**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской	
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	автономное бюджетное	
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 03212 20.12.2011 год	
1.5	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, ул. Юных Ленинцев 253	
1.6	Сайт ДОУ	Наименование	<a href="https://ds4.uopavl.ru/">https://ds4.uopavl.ru/</a>	
1.7	Электронная почта	Наименование	tsrrds4@yandex.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ДОУ</b>				
2.1	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦДОД № 1, ДЮСША, Школа искусств, Дом культуры	
2.2	Наличие школьных общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МАУСОШ № 2	
2.3	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Кинотеатр, Дом культуры	
2.4	Другие	Перечень		
<b>3. Состав воспитанников. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	268	261
3.1.1.	мальчиков	человек	129	138
3.1.2.	девочек	человек	139	123
3.1.3.	сирот	%	-	-
3.1.4.	опекаемых	%	-	-
3.1.5.	детей-инвалидов	%	-	0,3
3.1.6.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	10/12	5/7
3.1.7.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	26/85	29/91
3.1.8.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	4/12	-
3.1.9.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-	-
<b>3.2. По возрастным группам</b>				
	ранний возраст	Кол-во гр./ число воспитанников	1/22	1/19

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
	1-я младшая	Кол-во гр./ число воспитанников	2/42	2/30
	2-я младшая	Кол-во гр./ число воспитанников	2/42	2/56
	средняя	Кол-во гр./ число воспитанников	2/48	2/45
	старшая	Кол-во гр./ число воспитанников	2/56	-
	подготовительная	Кол-во гр./ число воспитанников	2/39	-
	разновозрастная	Кол-во гр./ число воспитанников	1/19	5/111
	Всего:		12/268	12/261
<b>3.2. По типу групп:</b>				
3.2.1.	общеразвивающая	кол-во групп	11	11
3.2.2.	компенсирующая	кол-во групп	0	0
3.2.3.	других	кол-во групп	1	1
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость групп</b>	Человек	23	22
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
3.4.1.	русские	%	98%	98%
3.4.2.	другие национальности	%	2%	2%
<b>3.5. Социальный статус родителей</b>				
3.5.1.	служащие	%	58%	58%
3.5.2.	комерсанты	%	20%	21%
3.5.3.	рабочие	%	15%	11%
3.5.4.	неработающие	%	5%	10%
<b>4. Структура управления образовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	07.09.2017 МАДОУ ЦРР детский сад № 4	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	07.09.2017 МАДОУ ЦРР детский сад № 4	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	07.09.2017 МАДОУ ЦРР детский сад № 4	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	09.01.2017 МАДОУ ЦРР детский сад № 4	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	09.01.2017 МАДОУ ЦРР детский сад № 4	
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	
<b>5. Условия воспитания и обучения</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса</b>				
5.1.1.	Всего педагогических работников, из них	Человек	26	26
	воспитателей	Человек	19	19
	музыкальных руководителей	Человек	2	2
	учителей-логопедов	Человек	1	1
	педагогов-психологов	Человек	1	1
	инструкторов по физической культуре	Человек	1	1

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
	педагогов дополнительного образования	Человек	2	2
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	6	7
	- среднее - специальное	Человек	20	18
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	1
5.1.3.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	23%	23%
	первая квалификационная категория	%	43%	58%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	аттестованных на соответствие занимаемой должности	%	11%	11%
5.1.4.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	Человек	2	1
	до 5-ти лет	Человек	2	2
	5-10 лет	Человек	5	6
	10-15 лет	Человек	3	2
	15-20 лет	Человек	6	5
	свыше 20 лет	Человек	8	12
5.1.5.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	4%	4%
	25-30 лет	%	4%	8%
	30-35 лет	%	11%	11%
	35-40 лет	%	15%	15%
	40-45 лет	%	19%	11%
	45-50 лет	%	8%	11%
	50-55 лет	%	8%	10%
	свыше 55 лет	Человек	7	6
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	1
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек		
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3	4
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10.	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Воспитатель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	1
	Главы муниципального образования			
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
	владеют ИКТ	Кол-во	26	26
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во		
	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	26	26
<b>5.2. Материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие изолятора	Да/нет	да	да
5.2.8.	Наличие физиопроцедурного или массажного кабинета	Да/нет	да	да
5.2.9.	Наличие спортивного зала с физкультурным оборудованием	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие бассейна	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	12	12
5.2.13.	Наличие кабинетов	Кол-во	6	7
	Кабинет заведующего	Да/нет	да	да
	Кабинет психолога	Да/нет	да	да
	Кабинет логопеда	Да/нет	да	да
	Другие	Да/нет	да	да
	Методический кабинет	Да/нет	да	да
	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	13	13
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	5	5
	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1	2
	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
	Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	да	да
5.2.14.	Наличие участков для прогулок с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	12	12
5.2.15.	Наличие спортивной площадки (размеченные дорожки для бега, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину, уличное спортивное оборудование)	Да/нет	да	да
5.2.18.	Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.19.	Наличие ТСО			
	Телевизоры		1	1
	Магнитофоны	Кол-во	4	4
	Музыкальные центры	Кол-во	1	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
	DVD плееры	Кол-во	1	1
5.2.20.	Наличие наглядного материала в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да	да
5.2.21.	Наличие методической литературы в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да	да
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день)	Руб.	77,21	78,86
5.3.2.	Диетическое питание	Да/нет	да	да
<b>6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</b>				
<b>6.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
6.1.1.	Федеральный	тыс.рублей	-	-
6.1.2.	Краевой	тыс.рублей	15665342,00	16595597,00
6.1.3.	Муниципальный	тыс.рублей	6278720	7143845
6.1.4.	Расходы на оплату труда работников	%	99,5	99,5
6.1.5.	Расходы на материальные затраты	%	100%	100%
6.1.6.	Бюджет Д ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	27940,00	27940,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1869001,00	1942128,00
	- Услуги по содержанию имущества	тыс.рублей	240364,00	319145,00
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	317766,00	500046,00
	- Приобретение бытовой химии	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение медикаментов	рублей	3190,00	5682,00
	- Прочие услуги (обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и др.)	тыс.рублей	445316,00	496705,00
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	200000,00	-
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	121252,00	287676,00
6.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
6.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	184464,95	166665,64
<b>6.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
6.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	3510020,00	2842000,00
6.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	3438741,00	
<b>7. Состояние здоровья воспитанников</b>				
7.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье, из них	%		
	с дефектом речи	%	15,6	17,6
	с нарушением интеллекта	%	-	-
	с понижением остроты зрения	%	0,3	1,5
	с нарушением осанки	%	0,7	-
	с плоскостопием	%	-	-
	с аллергией	%	-	-
7.2.	Пропуски	Кол-во	962	1002
	по болезни	%	2,2	2,6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
7.3.	Заболевания	Кол-во	236	298
	простудные	%	0,74	0,76
7.4.	Несчастные случаи	Кол-во	-	-
<b>8. Режим работы ДОУ, реализуемая образовательная программа</b>				
6.1.	Режим работы	Режим	7.00 - 19.12	7.00 – 19.12
6.2.	Образовательная программа	Программа	ООП ДО МАДОУ ЦРР детский сад № 4	ООП ДО МАДОУ ЦРР детский сад № 4
6.2.1.	Перечень занятий			
	1 младшая группа	Перечень	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Развитие движений Музыка С дидактическим материалом Со строительным материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Развитие движений Музыка С дидактическим материалом Со строительным материалом
	2 младшая группа	Перечень	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка
	средняя группа	Перечень	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка Конструирование	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка Конструирование
	старшая группа	Перечень	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка Конструирование	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка Конструирование
	подготовительная группа	Перечень	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение)	Развитие речи Познание (ОБЖ, ФЭМП, социальное и природное окружение)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
			Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка Конструирование	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Физическая культура Музыка Конструирование
6.2.2.	Количество занятий в неделю	дней	5	5
	1 младшая группа	Кол-во	10	10
	2 младшая группа	Кол-во	11	11
	средняя группа	Кол-во	12	12
	старшая группа	Кол-во	14	14
	подготовительная группа	Кол-во	14	14
6.2.3.	Продолжительность			
	1 младшая группа	минут	8-10	8-10
	2 младшая группа	минут	15	15
	средняя группа	минут	20	20
	старшая группа	минут	25	25
	подготовительная группа	минут	30	30
6.2.4.	Каникулы	Дата начало/дата окончание	-	-
<b>9. Дополнительное образование в ДОУ</b>				
9.1.	Программы дополнительного образования		Немецкий для малышей Школа мяча Бумагопластика	Немецкий для малышей Школа мяча Бумагопластика
	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	3	3
	Число воспитанников ДОУ, охваченных дополнительным образованием	Кол-во	96	112
<b>10. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
10.1.	Перечень платных дополнительных услуг		1.Обучение иностранному языку 2.Детская творческая студия-мастерская 3.Услуги логопеда 4.Основы ручного труда, вышивки, бисероплетение	1.Обучение иностранному языку 2.Детская творческая студия-мастерская 3.Услуги логопеда 4.Основы ручного труда, вышивки, бисероплетение 5.Спортивные игры 6.Подготовка детей к школе
<b>11. Результаты воспитательно-образовательной деятельности</b>				
11.1.	Общий уровень реализации образовательной программы	%	100%	100%
11.2.	Показатели выполнения программы по основным разделам	%	Речевое развитие - 69,5% Познавательное развитие – 91% Художественно – эстетическое – 87% Социально-коммуникативное – 78,2% Физическое – 96%	Речевое развитие – 70% Познавательное развитие – 93% Художественно – эстетическое – 90% Социально-коммуникативное – 78,2% Физическое – 96%
11.3.	Доля воспитанников, не усвоивших программу в общей численности		-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
	воспитанников ДОУ	%		
11.4.	Общий уровень реализации программ дополнительного образования	%	100%	100%
11.5.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурса проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	Человек	-	-
11.5.1.	муниципального уровня	Человек	-	-
11.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
11.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
11.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	3	3
11.6.1.	муниципального уровня	Человек	3	3
11.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
11.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
11.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (муниципальный уровень)	Человек	11	15
11.8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок	Человек	18	21
11.8.1.	Доля участия в муниципальных конкурсах	%	69%	73%
11.8.2.	Доля участия в краевых конкурсах	%	-	-
11.8.3.	Доля участия в федеральных конкурсах	%	-	4%
11.9.	Результативность			
11.9.1.	Участник	Кол-во	4	6
11.9.2.	Призер	Кол-во	8	7
11.9.4.	Победитель	Кол-во	6	8
11.10.	Обобщение опыта работы			
11.10.1.	на уровне ДОУ			
11.10.2.	на муниципальном уровне		5	4
11.10.3.	на краевом уровне			
11.11.	РМО и районные семинары, проведенные на базе ДОУ		6	6
11.12.	Публикации в изданиях		-	-
11.12.1.	муниципальных	Кол-во	-	-
11.12.2.	региональных	Кол-во	-	-
11.12.3.	федеральных	Кол-во	-	-
11.13.	Отзывы о работе ДОУ в СМИ	Кол-во		
<b>12. Социальное активность и партнерство ДОУ</b>				
12.1.	Партнеры		Павловское районное казачье общество Отдельского казачьего общества-Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества (Павловское РКО) МАОУ СОШ № 2 Детская библиотека ПМПК ГБУЗ «Павловская ЦРБ» МЗ КК	Павловское районное казачье общество Отдельского казачьего общества-Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества (Павловское РКО) МАОУ СОШ № 2 Детская библиотека ПМПК ГБУЗ «Павловская ЦРБ» МЗ КК

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 18-19 учебный год	Значение на 19-20 учебный год
12.2.	Направления сотрудничества		Работа с государственными структурами и органами местного самоуправления Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Работа с государственными структурами и органами местного самоуправления Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

## II. Аналитическая часть

### 1. Краткий анализ положительных результатов работы образовательной организации в отчетном году.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 261 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп:

Из них:

общеразвивающей направленности – 11 групп

1 группа раннего возраста от 1,5- до 2 лет – 22 ребенка;

1 группа раннего возраста от 2 до 3 – 21 ребенок;

1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет – 24 ребенка;

1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 21 ребенок;

2 младшие группы от 3 до 4 лет – 22 и 22 ребенка;

2 средние группы от 4 до 5 лет – 25 и 24 ребенка;

2 старшие группы от 5 до 6 лет – 29 и 29 детей;

1 подготовительная группа от 6 до 7 лет – 24 ребенка.

Комбинированной направленности – 1 группа

1 подготовительная группа от 6 до 7 лет – 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С апреля 2017 года на базе МАДОУ ЦРР детского сада № 4 приказом УО администрации муниципального образования Павловский район открыта муниципальная экспериментальная площадка (МИП) по теме: «Психолого-педагогическая фасилитация молодой семьи в условиях детского сада как средство формирования компетентного родительства». Цель которой разработать и реализовать фасилитационные технологии взаимодействия детского сада и семьи, направленные на формирование компетентного родительства.

Все запланированные мероприятия инновационной программы на данный момент выполнены в полном объеме и в срок всеми участниками и структурными блоками, вовлеченными в инновационную деятельность. Наша инновационная программа построена таким образом, что в результате работы за год постоянно осуществлялось:

- информирование родителей относительно целей дошкольного образования, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Оригами», «Ручеек творчества»
- 2) социально-педагогическое: «Немецкий для малышей»

В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников Детского сада.

В 2019 году на базе Детского сада оказывались платные образовательные услуги, которые охватывают 55% воспитанников от 4 до 7 лет:

- обучение иностранному языку («Английский для малышей»);
- детская творческая студия – мастерская («Театрализованная деятельность»);
- коррекция эмоционального состояния, речевых нарушений (занятия с учителем логопедом);
- основы ручного труда, вышивка, бисероплетение;
- детская творческая студия – мастерская «Цветные ладошки».

Через изучение и развитие исторически сложившихся традиций кубанского казачества, приобщение к казачьему укладу жизни, мы способствуем воспитанию патриотов Кубани и нашей великой страны. В МАДОУ ЦРР детский сад №4 активно ведется работа по приобщению детей к культурным традициям казачества. В начале года родителями воспитанников и педагогическим коллективом было принято решение об открытии в нашем детском саду группы казачьей направленности «Казачата». С просьбой о содействии в развитии данного направления мы обратились с ходатайством в Павловское районное казачье общество Отдельского казачьего общества – Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества (Павловское РКО) к атаману Павловского РКО войсковому старшине Н.П.Смирнову, где получили горячий отклик.

18 октября 2018 года в детском саду состоялось важное для духовно-нравственного воспитания детей мероприятие "Посвящение в казачата" ребят средней группы. На празднике присутствовали родители, атаман Павловского РКО войсковой старшина Н.П.Смирнов, специалисты управления образованием, представители прессы, духовенства Свято-Успенского храма. За текущий год прошли такие мероприятия как: «Покровская ярмарка», «Казачий дворик» (тематическое развлечение), воспитанники посетили виртуальный музей казачества, организовали выставку поделок «Кубань мастерица», провели акцию «Помощь ветерану»

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование 186 родителей дали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении созданы все условия для физического развития и здоровья детей. Соблюдается температурный, воздушный и питьевой режимы. Продумана организация питания, сна, содержательная деятельность каждого ребенка – все это обеспечивает хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Выполняются требования к одежде детей с учетом времени года, погодных условий и места пребывания. В группах организована и проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими основ гигиенической культуры.

Для проведения занятий в спортивном зале оборудована развивающая предметно-пространственная среда реквизитами, как новыми, так и сделанными своими руками (стойки для игры в пионербол, бумажные мячики, настольный футбол), начато оснащение оборудованием спортивной площадки на улице.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мозаика развития», «Готовимся к школе»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;
- журналы для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**2. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации (в том числе, не решенные в отчетном году).**

- капитальный ремонт путей эвакуации;
- капитальный ремонт фасада здания;
- замена асфальтного покрытия.

**3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

- Сметная документация на капитальный ремонт путей эвакуации здания
- Программа на замену фасада здания

**4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательной организации.**

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение РППС;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагога через использование современных альтернативных форм и методов развития дошкольников;
- Совершенствование фасилитативных технологии реализации программ психолого-педагогического сопровождения семьи.