

Рецензия

на методическое пособие «Теремок сказок», разработанное воспитателем
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской
муниципального образования Павловский район

Тимофеевой Раисы Григорьевны

Театрализация одна из дисциплин, которая охватывает разные стороны личности детей. В процессе театрализации у дошкольников активно развиваются все познавательные процессы: речь, мышление, память, восприятие, представление.

Представленное на рецензию методическое пособие предназначено для использования в образовательной, и самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с ребенком, поможет осуществлять образовательные задачи: формирование положительного эмоционального настроения на совместную и самостоятельную образовательную деятельность, развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и воображения, монологической и диалогической речи.

Актуальность разработанного материала определяется уникальными возможностями дошкольников в речевом творчестве, в частности, в области сочинительства собственных сказок, небылиц, однако, для формирования такого творчества необходимо создание оптимальных условий, способствующих наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности ребенка дошкольника. «Теремок сказок» - это игровые задания, которые учат детей на наглядном, сказочном материале применять приемы творческого мышления. С помощью этих приемов дети учатся создавать первые собственные творческие произведения – сказочные истории.

При изготовлении данного пособия были учтены также и возрастные особенности детей дошкольного возраста: пособие привлекательно, имеет развивающую направленность (способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, коммуникативных способностей детей, сенсорных эталонов и эмоциональной сферы). Методическое пособие соответствует современным требованиям, т.к. может применяться в организованных формах работы с детьми, в совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Игры, представленные в методическом пособии, можно порекомендовать заинтересованным и внимательным родителям для проведения их в кругу семьи. Пособие «Теремок сказок», может быть полезно воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, а также студентам педагогических учреждений.

Методист МКУО РИМЦ



С.В. Христенко

15.09.2017 год

Рецензия

на методическое пособие «Азбука дорожной безопасности», разработанное воспитателем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской муниципального образования Павловский район

Тимофеевой Раисы Григорьевны

Методическая разработка посвящена расширению и закреплению знаний детей о правилах безопасности жизнедеятельности, обучению грамотному реагированию в опасных ситуациях, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, поскольку забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической работы в этом направлении с педагогами, детьми и родителями. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах безопасности.

В представленном на рецензию методическом пособии «Азбука дорожной безопасности», представлены самостоятельно разработанные и изготовленные автором развивающие игры, главной целью которых является разнообразие педагогического процесса и развития познавательных способностей у дошкольников.

Представленные игры, предназначены для формирования чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил дорожного движения.

С помощью данных игр автор знакомит с правилами поведения детей и взрослых на дороге и в общественном транспорте, дорожными знаками. Игры способствуют формированию логического мышления; воспитывают настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.

Дидактические игры «Светофор», «Угадай какой знак», «Угадай транспорт», «Машины помощники» и др., представленные в методическом пособии имеют четкие и совершенно определенные цели. Представленный материал дает возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий и назначением материала того или иного вида.

Регулярная и планомерная работа на основе данного методического пособия по формированию осознанного и ответственного отношения к правилам поведения на дороге, существенно повысит готовность ребенка к оцениванию возможной опасности, и воспитает чувство осторожности и самосохранения.

Представленное методическое пособие оценено положительно и может быть рекомендовано к изданию и распространению среди практиков ДОО.

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко

09. 09. 2016 год