

Профиль качества ДОО

МАДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 4

ИНН:2346010334

Координатор ДОО: Коровяк Виктория Сергеевна, e-mail tsrrds4@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Коровяк Виктория Сергеевна, e-mail tsrrds4@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Топотушки
№ 7	Соловушки
№ 9	Клубнички
№ 2	Буквоежки
№ 8	Ручеек
№ 3	Лучики
№ 4	Малинки
№ 12	Родничок
№ 5	Семицветик
№ 10	Звездочки
№ 6	Казачата
№ 11	Капелька

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.09	2.45	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.83	3.17	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	2.6	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.38	2.84
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.46	2	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.75	1	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.17	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.09	1	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.27	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1	1	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	НП	Рекомендаций пока нет

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.89	2.68	
3.1. Эмоциональное развитие	3.17	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.17	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	1	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.92	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.75	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.17	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.58	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.75	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	2.79	2.4	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.17	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	1	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.83	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.75	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.42	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.17	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.08	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.5	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	2.99	2.22	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.33	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.25	4	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.67	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.83	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.08	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.75	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	1	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.67	5	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4.33	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.58	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.42	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.5	1	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.5	3	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.83	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.75	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.17	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.92	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.59	1.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.92	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.67	1	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.17	1	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.94	2.24
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Топотушки»

Средняя оценка по областям качества	2.82					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности					4							-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1						-
Основная образовательная программа ДОО					1							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-							-
Образовательные программы ДОО					-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.8						-
Эмоциональное развитие					3							-
Социальное развитие					3							-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3							-
Формирование основ безопасного поведения					4							-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3										-
Система оплаты труда педагогов группы						3										-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4										-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3										-
Учебно-методическое обеспечение						3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3										-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП										-
Работа с детьми-инвалидами						НП										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33										-
Участие родителей в образовательной деятельности						3										-
Удовлетворенность родителей						3										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3										-
Состояние здоровья воспитанников						3										-
Санитарно-гигиенические условия						4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						1										-
Отдых. Релаксация. Сон						3										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1										-

Группа «Соловушки»

Средняя оценка по областям качества	2.97					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5					-

Ориентиры образовательной деятельности						4								-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3								-
Основная образовательная программа ДОО						3								-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-								-
Образовательные программы ДОО						-								-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП								-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.16								-
Эмоциональное развитие						3								-
Социальное развитие						3								-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3								-
Формирование основ безопасного поведения						3								-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3								-
Развитие воображения и творческой активности						3								-
Формирование математических представлений						3								-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3								-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3								-
Развитие речевого слуха						3								-
Обогащение словарного запаса						3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3								-
Освоение письменной речи						3								-
Знакомство с литературой и фольклором						3								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП								-
Эстетическое воспитание						3								-
Знакомство с миром искусства						3								-
Изобразительное творчество						3								-
Музыка и музыкальное творчество						4								-
Художественное конструирование и моделирование						3								-
Театрально-словесное творчество						3								-
Здоровый образ жизни						3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4								-
Движение и двигательная активность						4								-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.8								-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание	■	■	■	■		4						-
Знакомство с миром искусства	■	■	■			3						-
Изобразительное творчество	■	■	■			3						-
Музыка и музыкальное творчество	■	■	■			3						-
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■			3						-
Театрально-словесное творчество	■	■	■			3						-
Здоровый образ жизни	■	■				2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■	■		4						-
Движение и двигательная активность	■	■	■	■		4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■			3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	■					3.2						-
Поддержка инициативы детей	■	■	■			3						-
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■	■		4						-
Игра	■	■	■			3						-
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■		4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■			3						-
Строительство и конструирование	■					1						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■		4						-
Использование информационных технологий	■	■	■			3						-
Структурирование образовательного процесса	■	■	■	■		4						-
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■			3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	■					3.22						-
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■			3						-
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■			3						-
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■		4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■		4						-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■			3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■				2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■		4						-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■			3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■			3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	■					4						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■	■			3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами	■	■	■	■	■	5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■					3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■			3						-

Удовлетворенность родителей						4								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.4							-	
Состояние здоровья воспитанников						3								-
Санитарно-гигиенические условия						4								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3								-
Качество питания						4								-
Организация процесса питания						3								-
Отдых. Релаксация. Сон						4								-
Безопасность группового помещения						3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33							-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3								-

Группа «Буквоежки»

Средняя оценка по областям качества	2.38					2.24						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						2
Ориентиры образовательной деятельности						3						1
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1						1
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						1						1
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.68						2.68
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						2
Формирование основ безопасного поведения						2						2
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3

Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							2
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						2							2
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						3							3
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						2							2
Художественное конструирование и моделирование						3							3
Театрально-словесное творчество						2							2
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						1							1
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.4							2.4
Поддержка инициативы детей						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса						1							1
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						2							2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2							2
Строительство и конструирование						2							2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							3
Использование информационных технологий						2							2
Структурирование образовательного процесса						4							4
Индивидуализация образовательного процесса						2							2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.44							2.22
Профессиональная квалификация педагогов						3							1
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						1							1
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							4

Система оплаты труда педагогов группы						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2							2
Учебно-методическое обеспечение						1							1
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						3.67							3.67
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5							5
Инклюзия в ГРУППЕ						3							3
Работа с детьми-инвалидами						3							3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.67							2.67
Участие родителей в образовательной деятельности						4							4
Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						1							1
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.2							2.2
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						2							2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						2							2
Организация процесса питания						1							1
Отдых. Релаксация. Сон						2							2
Безопасность группового помещения						2							2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.33							1.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2							2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1							1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1							1

Группа «Ручеек»

Средняя оценка по областям качества	2.97					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2											-

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	3.06					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности											4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											3						-
Основная образовательная программа ДОО											3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-						-
Образовательные программы ДОО											-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											2.92						-
Эмоциональное развитие											3						-
Социальное развитие											3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности											4						-
Формирование основ безопасного поведения											3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3						-
Развитие воображения и творческой активности											3						-
Формирование математических представлений											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3						-
Развитие речевого слуха											3						-
Обогащение словарного запаса											3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3						-
Освоение письменной речи											0						-
Знакомство с литературой и фольклором											3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											НП						-
Эстетическое воспитание											3						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Малинки»

Средняя оценка по областям качества	3.19					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.8						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						4						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■ ■ ■ ■	4								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■ ■ ■	3								-
Учебно-методическое обеспечение	■ ■ ■	3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■ ■ ■	3								-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*		НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ		НП								-
Работа с детьми-инвалидами		НП								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■ ■ ■ ■ ■	3.33								-
Участие родителей в образовательной деятельности	■ ■ ■	3								-
Удовлетворенность родителей	■ ■ ■	3								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■ ■ ■ ■	4								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■ ■ ■ ■ ■	3								-
Состояние здоровья воспитанников	■ ■ ■	3								-
Санитарно-гигиенические условия	■ ■ ■ ■	4								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■ ■ ■	3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■ ■ ■	3								-
Качество питания	■ ■ ■	3								-
Организация процесса питания	■	1								-
Отдых. Релаксация. Сон	■ ■ ■	3								-
Безопасность группового помещения	■ ■ ■	3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■ ■ ■	3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■	4								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■ ■ ■ ■ ■	2.67								-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■	4								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■ ■ ■	3								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	1								-

Группа «Родничок»

Средняя оценка по областям качества	2.84					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	■ ■ ■ ■				3					-
Ориентиры образовательной деятельности	■ ■ ■				3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■ ■ ■				3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	■				1					-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3														-

Группа «Семицветик»

Средняя оценка по областям качества	3.3					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ												-
Ориентиры образовательной деятельности												-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития												-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА												-
Основная образовательная программа ДОО												-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ												-
Образовательные программы ДОО												-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП	-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											3.24	-
Эмоциональное развитие											4	-
Социальное развитие											1	-
Развитие коммуникативных способностей и активности											4	-
Формирование основ безопасного поведения											3	-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											4	-
Развитие воображения и творческой активности											3	-
Формирование математических представлений											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											4	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3	-
Развитие речевого слуха											4	-
Обогащение словарного запаса											3	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											4	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3	-
Освоение письменной речи											3	-
Знакомство с литературой и фольклором											3	-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											НП	-
Эстетическое воспитание											4	-
Знакомство с миром искусства											3	-

Состояние здоровья воспитанников						3												-
Санитарно-гигиенические условия						4												-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3												-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3												-
Качество питания						4												-
Организация процесса питания						3												-
Отдых. Релаксация. Сон						4												-
Безопасность группового помещения						3												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4												-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33												-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3												-

Группа «Звездочки»

Средняя оценка по областям качества	2.41					0												
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка												
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2.5							-
Ориентиры образовательной деятельности											3							-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											2							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											3							-
Основная образовательная программа ДОО											3							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-							-
Образовательные программы ДОО											-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											2.44							-
Эмоциональное развитие											3							-
Социальное развитие											3							-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3							-
Формирование основ безопасного поведения											1							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											2							-
Развитие воображения и творческой активности											1							-
Формирование математических представлений											3							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											2							-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3									-
Учебно-методическое обеспечение						3									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП									-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП									-
Работа с детьми-инвалидами						НП									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.67									-
Участие родителей в образовательной деятельности						3									-
Удовлетворенность родителей						2									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.1									-
Состояние здоровья воспитанников						2									-
Санитарно-гигиенические условия						3									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						2									-
Организация процесса питания						1									-
Отдых. Релаксация. Сон						2									-
Безопасность группового помещения						1									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.67									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2									-

Группа «Казачата»

Средняя оценка по областям качества	2.84					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО										

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

Группа «Капелька»

Средняя оценка по областям качества	2.41					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности											3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											3						-
Основная образовательная программа ДОО											3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-						-
Образовательные программы ДОО											-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											2.44						-
Эмоциональное развитие											3						-
Социальное развитие											3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3						-
Формирование основ безопасного поведения											1						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											2						-
Развитие воображения и творческой активности											1						-
Формирование математических представлений											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											2						-
Развитие речевого слуха											3						-
Обогащение словарного запаса											2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3						-
Освоение письменной речи											3						-
Знакомство с литературой и фольклором											3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											НП						-
Эстетическое воспитание											3						-
Знакомство с миром искусства											1						-

Состояние здоровья воспитанников						2								-
Санитарно-гигиенические условия						3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3								-
Качество питания						2								-
Организация процесса питания						1								-
Отдых. Релаксация. Сон						2								-
Безопасность группового помещения						1								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							1.67							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2								-

