**Конспект ОД по Образовательной области «Речевое развитие»**

**В младшей группе**

**Тема: чтение «Сказки Репка»**

**Цель:** активизация словарного запаса детей (дед, баба, кошка, мышка, собачка и т. д., обогащение словарного запаса (большая-пребольшая, вытягивать и т. д.).

**Программные задачи:**

**Образовательные:** формировать умения детей понимать речь взрослых с помощью наглядного материала (сюжетных картинок по сказке); формировать умения детей в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз; формировать умения детей согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под).

**Развивающие:** способствовать развитию речи как средства общения; развивать понимание речи и активизировать словарь.

**Воспитательные:** воспитывать усидчивость, прививать любовь к чтению сказок.

**Оборудование и материалы:** игрушка мышки, сюжетные картинки по сказке.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций; проигрывание сказки в пальчиковом театре.

**Методы и приёмы:** вопросы к детям,показ сказки**,** пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент (появление мышки),похвала каждого ребенка.

**Словарная работа:** большая – пребольшая,вытягивать, дед, баба, внучка.

**Ход ОД:**

1. **Мотивация детей:**

В: Ой-ой, кто это ко мне в карман забрался? Посмотрите, какая крошечная гостья сегодня у нас (показать мышонка и предложить детям сказать, какая мышка).

1. **Планирование замысла:**

В: (Поднести мышку к уху, как будто она что-то говорит). Эта мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Вспомним, кто вытаскивал репку?

Д: да.

*Воспитатель показывает сказку Репка с помощью сюжетных картинок. (Во время показа дети имитируют движения вместе с воспитателем.)*

1. **Реализация замысла:**

В: Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать. Посадил дед репку. Выросла репка большая- пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть…

Д: Не может.

В: Позвал дед…кого?

Д: Бабку.

В: Как он позвал бабку? Иди, бабка, помоги мне вытянуть репку. Бабушка пришла помочь. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть…

Д: Не могут.

В: Кого они потом позвали?

Д: Внучку.

В: Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Кого же ещё позвали репку тянуть?

Д: Жучку.

В: Как они позвали Жучку? Иди к нам, Жучка, помоги вытянуть репку. Жучка прибежала. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Тогда позвали они…кого?

Д: Кошку.

В: Как они позвали кошку? Иди к нам, помоги вытянуть репку. Кошка пришла. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! И позвали они тогда… ?

Д: Мышку.

В: Правильно! Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянули репку!

1. **Рефлексия:**

В: Вот и рассказали мы с вами сказку. Понравилась вам она? Скажите, сама мышка вытащила репку? Кто ей помогал? Почему?

В: Давайте скажем: «Не хвастай, мышка, ведь вы трудились все вместе. Значит, вместе вытащили репку. Любое дело лучше делать вместе, дружно».

Бабушка очень рада, что ей помогли вытащить репку, и решила угостить помощников оладушками.

Пальчиковая игра: «Ладушки, ладушки»

Ладушки, ладушки,

Мы пекли оладушки.

Получилось целых пять,

Один внучке надо дать,

Второй Жучке надо дать,

Третий кисоньке с усами,

А четвертый мышке малой,

Ну, а пятый съедим сами.