

РЕКОМЕНДАЦИИ

Примерная структура Программы

1. Целевой раздел образовательной программы (из п.2.11.1. ФГОС ДО)

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации программы

1.1.2. Принципы и подходы к реализации Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел Программы (из п.2.11.2. ФГОС ДО)

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.2.1. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.2.2. способы и направления поддержки детской инициативы

2.2.3. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.2.4. иные характеристики содержания Программы

2.3. Описание Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

3. Организационный раздел Программы (из п.2.11.3. ФГОС ДО)

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.3. Режим дня

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел

Краткая презентация Программы

Рекомендации по ООП ДО

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ: В пункте 1.1. Пояснительная записка указаны две комплексные программы, а это недопустимо, так как Основная Образовательная Программа пишется на основе одной комплексной программы, на вторую заявленную программу для раннего возраста необходимо написать вторую ООП ДО для раннего возраста.
2. При описании части, формируемой участниками образовательных отношений, не рекомендовано цели, принципы, подходы выносить в отдельный пункт, а соответственно, следует включить в целевой раздел для ООП ДО.
3. В таблице, представленной на странице в разделе «Название программы ДОУ» указана ООП ДО программа «Мозайка», что не соответствует требованиям.
4. В пункте 1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы не раскрыты подходы к реализации Программы.
5. В пункте 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики не указаны возрастные особенности воспитанников, кадровый потенциал, информация по семьям.
6. В пункте 1.1.1 представлены некорректные ссылки на комплексную программу(ОП ДО «Мозайка», стр. 5-7)и далее по всему тексту Программы необходимо корректно оформить ссылки и указать конкретную информацию, которую вы сокращаете таким образом в вашей ООП ДО.
7. В пункте 1.2 Целевые ориентиры указаны и целевые ориентиры для детей с общими нарушениями речи (ОНР), что не обязательно.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

8. В пункте 2.1. Содержание воспитательно-образовательной работы по образовательным областям основной части Программы не оформлена ссылка на страницы комплексной программы реализации по областям развития.
9. В этом же пункте представлена таблица, где указаны Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания, которые надо убрать из этой главы и перенести в раздел 3 Организационный.
10. В пункте 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы не указаны средства, способы и технологии, реализуемые в детском саду.
11. Пункт 2.2.3. Взаимодействие взрослых с детьми- выносить отдельно в Программе нецелесообразно, рекомендовано включить его в пункт 2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности.
12. В пункте 2.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, в представленной таблице необходимо убрать тематический раздел и цели, которые уместно указывать только в целевом разделе и заменить на указание образовательных областей с содержательным материалом, который дополняет

заявленная парциальная программа. Дополнительно необходимо указать ссылки на страницы всех парциальных программ, заявленных для реализации вариативной части в ООП ДО.

13. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

14. В пункте 3.1. Описание материально-технического Программы заменить старый СанПин на новую редакцию

15. В Пункте 3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания необходимо указать все методическое обеспечение с пособиями и наглядным материалом, используемом в ДОУ.

16. Пункт 3.5. Работа с социумом перенести в содержательный раздел, пункт «Иные характеристики»

17. В пункте 4.1. Краткая презентация Программы не указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, а также характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Рекомендации по АООП ДО

В ФГОС ДО обозначены единые требования ко всем программам. Структура АООП ДО не соответствует этим требованиям. Примерная структура на стр.1, ориентируйтесь, пожалуйста, на неё.

1. Целевой раздел:
2. В п. Пояснительная записка необходимо указать какие образовательные области, дополняют или замещают указанные парциальные программы одну или несколько образовательных областей (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
3. В п. Пояснительная записка не следует указывать особенности функционирующих групп, а также перечислять кадровый состав, данную информацию необходимо перенести в пункт 1.1.3 Значимые характеристики для разработки и реализации программы.
4. При описании части, формируемой участниками образовательных отношений, не рекомендовано цели, принципы, подходы выносить в отдельный пункт, а соответственно, следует включить в целевой раздел для АООП ДО.
5. При описании части, формируемой участниками образовательных отношений, не рекомендовано цели, принципы, подходы выносить в отдельный пункт, а соответственно, следует включить в целевой раздел для АООП ДО.
- 6.
7. В пункте 1.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений обратите внимание на корректное оформление ссылки на парциальные программы (ПП «С чистым сердцем» стр. 11 – 19)

8. В пункте 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы необходимо указать технологии, которые реализуются в детском саду.
9. В этом же пункте на странице указаны периоды реализации Программы, которые необходимо перенести в организационный раздел.
10. В пункте 2.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, в представленной таблице необходимо убрать тематический раздел и цели, которые уместно указывать только в целевом разделе и заменить на указание образовательных областей с содержательным материалом, который дополняет заявленная парциальная программа. Дополнительно необходимо указать ссылки на страницы всех парциальных программ, заявленных для реализации вариативной части в АООП ДО.
11. В Пункте 3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания необходимо указать все методическое обеспечение с пособиями и наглядным материалом, используемом в ДОУ.
12. В пункте Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы указаны программы обязательной части, отличные от тех, которые заявлены для реализации в пояснительной записке данной программы.