

МАДОУ ЦРР детский сад № 4
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 4
И.Н. Тур

ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА детский
сад № 4

2023-2024 учебный год

Юридический адрес: 352040,
Краснодарский край, ст. Павловская,
ул. Юных Ленинцев 253.

ВВЕДЕНИЕ

Центр развития ребенка детский сад № 4 основан в декабре 1979 года. Статус Центра развития ребенка присвоен в декабре 2001 года (приказ ДОН № 013/1474 от 4.12.2001г.)

Адрес: Краснодарский край, станица Павловская, ул. Юных Ленинцев 253

Телефон: 5-23-57; 5-27-74

К началу учебного года укомплектовано:

- 3 группы раннего возраста (из них 1 разновозрастная)
- 9 групп дошкольного возраста (из них 1 компенсирующей направленности, 2 разновозрастные группы)

Педагогические кадры:

- | | |
|--|----|
| • воспитатели | 20 |
| • учитель-логопед | 1 |
| • социальный педагог | 1 |
| • педагог-психолог | 1 |
| • музыкальный руководитель | 2 |
| • инструктор по физической культуре | 1 |
| • педагоги дополнительного образования | 3 |

Работает 3 кружка:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| • кружок «Театральный» | Пернакий Р.В. |
| • кружок «Школа мяча» | Хоришман Г.А. |
| • кружок «Пиктомир» | Шевченко Е.А. |
| • кружок «Немецкий для малышей» | Лыкова И.Н. |

Директор Центра развития ребенка детского сада № 4

ТУР ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Образование высшее педагогическое, факультет дошкольного образования.
Педагогический стаж 35 лет, работает руководителем Центра развития ребенка с февраля 2002 года.

Список педагогов по категориям

Высшая категория	Первая категория
<ol style="list-style-type: none">1. Панасюк Галина Михайловна2. Мартынова Марина Анатольевна3. Заплюйко Ольга Юрьевна4. Лыкова Ирина Николаевна5. Пернакий Римма Викторовна6. Дегтева Татьяна Александровна7. Хоришман Галина Анатольевна8. Шопенская Елена Александровна	<ol style="list-style-type: none">1. Карпенко Елена Васильевна2. Жукова Светлана Валентиновна3. Белоусова Наталья Анатольевна4. Мацнева Светлана Валентиновна5. Высоцкая Екатерина Евгеньевна6. Буглак Татьяна Александровна7. Дикая Екатерина Евгеньевна8. Стеблецова Людмила Владимировна9. Кочетова Ирина Сергеевна10. Шастик Наталья Геннадьевна11. Ковалева Ирина Геннадьевна12. Лунева Юлия Вячеславовна13. Лукичева Светлана Евгеньевна14. Ровная Ирина Павловна15. Коваленко Антонина Петровна
Соответствие занимаемой должности	Без категории
<ol style="list-style-type: none">1. Погиба Инна Алексеевна2. Шевченко Анна Владимировна	

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Стаж	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
До 5 лет		Ковалева Ирина Геннадьевна Лукичева Светлана Евгеньевна Ровная Ирина Павловна
До 10 лет	Высоцкая Екатерина Геннадьевна	Буглак Татьяна Александровна Шастик Наталия Геннадьевна Шевченко Анна Владимировна
До 15 лет	Дегтева Татьяна Александровна Лунева Юлия Вячеславовна Шопенская Елена Александровна	Лисаченко Екатерина Евгеньевна Мацнева Светлана Владимировна
До 20 лет	Лыкова Ирина Николаевна	
И более	Кочетова Ирина Сергеевна Мартынова Марина Анатольевна Погиба Инна Алексеевна	Белоусова Наталья Анатольевна Жукова Светлана Валентиновна Заплойко Ольга Юрьевна Карпенко Елена Васильевна Коваленко Антонина Петровна Панасюк Галина Михайловна Пернакий Римма Викторовна Стеблецова Людмила Владимировна Хоришман Галина Анатольевна
Итого:	8	17

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 4
за 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 4 (МАДОУ ЦРР детский сад № 4)
Руководитель	Тур Ирина Николаевна
Адрес организации	352040, Краснодарский край, ст Павловская ул. Юных Ленинцев 253
Телефон, факс	(86191) 5-23-57, (86191) 5-27-74
Адрес электронной почты	tsrrds4@yandex.ru
Учредитель	АМО Павловский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия РО № 030794 регистрационный номер 03212 от 20.12.2011 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 1965 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1787 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

Численность воспитанников на 1.09.2023 составила 214 ребенка в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп:

Из них:

Общеразвивающей направленности – 11 групп

- 1 группа раннего возраста от 1,5- до 2 лет – 16 детей;
- 1 группа раннего возраста от 2 до 3 – 18 детей;
- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 14 детей;
- 2 младшие группы от 3 до 4 лет – 17 и 14 детей;
- 2 средние группы от 4 до 5 лет – 24 и 22 ребенка:

- 2 старшие группы от 5 до 6 лет – 20 и 17 детей;
- 2 подготовительные группы от 6 до 7 лет – 19 и 23 детей.

Группа компенсирующей направленности – 1 группа

- 1 разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 10 детей

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Аналитическая часть

В 2022-2023 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагога через использование современных альтернативных форм и методов развития дошкольников, на современную здоровьесберегающую среду в условиях дошкольной образовательной организации, на фасилитативные технологии реализации программы психолого-педагогического сопровождения семьи.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Белькович В. Ю., Гребёнкиной Н. В., Кильдышевой И. А. и комплексной образовательной программой дошкольного образования для групп раннего возраста под редакцией Е.О. Смирновой, Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. "Первые шаги", а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- мастер-классы
- семинары-практикумы

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись:

отчеты специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 - 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 4 педагога.

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Всего пед. работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
25	8	15	2

Курсы **повышения квалификации** в 2022 - 2023 учебном году прошли 18 работников детского сада, из них 15 педагогов, педагог дополнительного образования. На 01.09.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
25	9	32%	1	4%	16	61%	-	-

За последние три года наблюдается рост педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, уменьшилось кол-во педагогов, не имеющих квалификационную категорию, что в свою очередь влияет на уровень аттестации ДООУ в целом.

Однако, в ДООУ увеличилось кол-во педагогических работников имеющих стаж педагогической работы менее двух лет, которым созданы условия для активизации профессионального роста и развития

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги ДООУ приняли участие в методических объединениях муниципального уровня, в семинарах-практикумах и мастер-классах на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года активно использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;

- общение в мессенджере ВК

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);

- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;

- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;

- благоустройство территории (совместные субботники); - участие

родителей в создании развивающей среды группы;

- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

-просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общие родительские собрания – 2 раза в год. В Соответствии с ФГОС ДО организована совместная проектная деятельность детей и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей, особенно в период пандемии коронавируса.

В этом году произведён, текущий ремонт (покраска, побелка....), спил аварийных деревьев, асфальтное покрытие, ограждение пожарного водоема.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Белькович В. Ю., Гребёнкиной Н. В., Кильдышевой И. А.– М.: Издательство «Русское слово», 2017 год (далее программа «Мозаика») и комплексной образовательной программой дошкольного образования под редакцией Е.О. Смирновой, Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. "Первые шаги". Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;

*художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Наши педагоги всегда ищут способы для успешной реализации знаний и умений своих воспитанников. В этом учебном году были реализованы совместные проекты с детьми: «Что бы зубки не болели», «Космос», «Шахматы в ДОУ», «Подари улыбку», «Оригами на праздничном столе» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики В.Ю.Белькович и фиксируются в «Журнал педагогической диагностики развития ребенка»

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Инновационная деятельность

В марте 2021 года в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 приказом УО администрации муниципального образования Павловский район открыта муниципальная экспериментальная площадка (МИП) по теме: «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона жизненных задач», цель которой - формирование функциональной грамотности дошкольников для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Был завершён подготовительный этап работы. В него входило: изучение литературы по теме

площадки, разработка содержания программы, плана работы в соответствии с целями и возрастом детей. На данный момент осуществляется основной этап.

За всё время внедрения площадки дети получили удовольствие от самого проведения занятий. Улучшилась речь детей. Начали формироваться основы финансовой грамотности, формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников, формирование социально-коммуникативной грамотности.

01.09.2021 года на базе ДООУ открыта Федеральная инновационная площадка по теме «Апробация и введение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (на основании приказа ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 20.07.2021 год № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН»).

За время проведения площадки было закуплено оборудование для проведения занятий: «Набор 1». В него входит: набор разноцветных ковриков, робот «ползун», 2 планшета, мягкие игрушки «Двигун», «Тягун», «Вертун», «Зажигун». Создан план работы по инновационной площадке. Разработаны внеплановые мероприятия на летний период. Подтверждён статус площадки в ассоциации «Воспитатели России». Разработаны пособия для проведения занятий.

Детский сад продолжает свою работу в статусе Краевой инновационной площадки по теме: «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона жизненных задач» на 2022-2024 годы (приказ МОНиМП КК от 37.12.2021 № 3922). В 2022 – 2023 учебном году в рамках реализации программы была проведена стажировочная площадка (28.04.2023) на которой присутствовали педагоги ст. Ленинградской, г. Тихорецка, ст. Брюховецкой, ст. Калининской. В рамках курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги ДООУ провели мастер-класс «Инновационные технологии повышения педагогической компетенции родителей».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ

№	Информация	Всего
1.	Многодетных семей	32
2.	Приёмных семей (опекаемых)	1

3.	Неполных семей	17
4.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие матери	5
5.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие отцы	0
6.	Малообеспеченных семей (при наличии справки соцзащиты)	4
7.	Семей, находящихся в социально-опасной ситуации,	0
8.	находящихся в трудной жизненной ситуации	0
9.	Семей - мигрантов	0
10.	Семьи с детьми - инвалидами	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В полной мере реализуется программа воспитания ДООУ, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Календарное планирование для реализации РПВ включалось педагогами в календарное планирование на группах. Проведена большая работа по разработке конспектов, сценариев проведения событийных мероприятий. Базовые ценности формировались у детей поэтапно, через участие в ярких событийных мероприятиях по Матрице воспитательных событий, а в дальнейшем в течение учебного года систематически в основных видах деятельности, культурных практиках и режимных моментах.

Дополнительное образование

В 2022 - 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Оригами», «Цветные ладошки»
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе»
- 3) физическое «Школа мяча».
- 4) речевое «Ручеек»

В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников Детского сада.

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группы здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV	Д V
Кол-во детей	192	62	5	-	1

Под руководством педагога - психолога Мартыновой М.А. ежегодно проводится работа по обеспечению эмоционального благополучия детей и психологического комфорта.

В прошедшем году в группах раннего возраста № 4, 1 проходила **адаптация** детей по индивидуальному графику, рассчитанному на каждого ребенка, с учетом его эмоционального состояния, социальных контактов, сна и аппетита, индивидуальных особенностей. Процесс адаптации прошел удовлетворительно.

№ адаптационной группы	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Усложненная
гр.№ 1	92%	8%	нет
гр.№4	96%	3 %	1%

Анализ адаптации в детском саду показал высоко развитое умение педагогов оказывать детям поддержку эмоционального состояния, развития познавательной активности каждого ребенка. Совместная деятельность с детьми проводилась при благополучном эмоционально-познавательном фоне, активность детей носила воспроизводящий и продуктивный, характер.

Воспитателям групп были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими дисгармоничное нервно-психическое развитие, усложненную и среднюю степень адаптации, определены и разработаны ИМР.

Выполненные рекомендации дали положительные результаты нервно-психического развития детей.

С детьми **старшего дошкольного возраста**, в декабре 2022г. была проведена диагностика на наличие признаков агрессивности, импульсивности по методике М.В.Панфиловой – графическая методика «Кактус». Признаков агрессивности не выявлено, у 3 детей отмечается гиперактивность, импульсивность. Воспитателям групп были даны рекомендации по коррекции данной проблемы в форме игр, групповых бесед.

Родители детей с проблемами в поведенческой сфере были приглашены на индивидуальные беседы, была предложена консультативная помощь по снижению гиперактивности детей: «Если дети играют в агрессивные игры», «Что стоит за плохим поведением», «Как управлять трудным поведением».

По наблюдениям, индивидуальным запросам родителей **индивидуальной работой** по коррекции эмоциональной сферы в течение года были охвачены 9 детей разных возрастов:

- страхи, тревожность - 1 детей;
- неуверенность в себе - 2 ребенка;
- гиперактивность - 5 детей

- по рекомендациям психоневролога 1- ребенок.

Работа велась, согласно письменного согласия родителей и составленного графика.

Службой ранней помощи (СРП) были охвачены 3 детей с особыми образовательными потребностями, у которых развитие ВПФ ниже возрастной нормы.

Проведенная индивидуальная психокоррекционная работа с детьми дала положительные результаты: занятия с детьми на развитие эмоционально – личностной сферы позволили активизировать и нормализовать процессы воображения, сократить уровень импульсивности детей.

Использование в работе «Игровых технологий коррекции поведения детей» Вайнер М.Э., М.В. Киселева «Арттерапия в работе с детьми», здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий способствовало формированию у дошкольников гибкого оригинального мышления, развитию способности к принятию собственных решений, коммуникативных навыков.

С детьми подготовительных групп проводилась **диагностика коммуникативных способностей**, направленных на умение ребенка владеть навыками общения.

Возрастная группа	Методики			
	М-1 Понимание состояний взаимодействия	М-2 Понимание состояний сверстников	М-3 Владение способами выражения своего отношения к	М-4 Владение способами выражения своего отношения к
Подготовительная группа №12	100%	95%	95%	100%
Подготовительная группа №6	100%	100%	100%	100%

Педагогам были даны рекомендации по формированию коммуникативных навыков у детей; с родителями, дети которых имеют недостаточно четкие представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения к взрослому, о социально приемлемых действиях в ситуациях коммуникации с другими детьми, проведены индивидуальные беседы, предложен консультативный материал на тему «Общаться с ребенком. Как?», «Влияние негативных установок на общение с ребенком». После проведенной профилактической работы представления у детей о способах коммуникации значительно улучшились.

Диагностика готовности к школе проводилась с детьми в феврале- марте 2023 года, с целью выявления усвоения детьми целевых ориентиров, развития каждого ребенка, идущего в школу, группы в целом.

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в подготовительных группах № № 7,8 по методикам «Экспресс - диагностики» Н. Н. Павлова, Л.Г.Руденко, «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» Афонькина Ю. А., Белотелова Т. Э., Борисова О. Е. Диагностика позволила определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире) и др.

Собранная информация позволила узнать сильные и слабые стороны развития каждого ребенка дошкольного возраста, понять «природу» их проблем и наметить маршрут дальнейшей работы, внести коррективы.

После первичного обследования был намечен план работы, сформирована коррекционная группа, в которую вошли дети с низким и ниже среднего уровнем готовности к школе. Подгрупповая психокоррекционная работа, была направлена на предупреждение школьной дезадаптации, межполушарного взаимодействия, зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций по программе Т.В.Ананьева. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.

Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику, отраженную в итоговой таблице по готовности к школе, уровень готовности детей к школе повысился.

Подготовительная группа № 10

ЛГ Личностн. готовность	МГ Мотивацион ная готовность	ИГ Интеллектуа льная готовность	ВГ Волевая готовность	ПФГ Психофизио логическая готовность	П Произвольность
Шк.зрел.- 99%	Уч.-77% Соц.-23%	ВУ-77% ВС-23%	ВУ-92% ВС-8%	ВУ-99% ВС-1%	ВУ-99% ВС-1%

Подготовительная группа № 11

ЛГ Личност. готовность	МГ Мотивацион ная готовность	ИГ Интеллектуа льная готовность	ВГ Волевая готовность	ПФГ Психофизио логическая готовность	П Произвольность
Шк.зрел.- 100%	Уч.-50% Соц.-50%	ВУ-50% ВС-50%	ВУ-50% СУ-50%	ВУ-100%	ВУ-50% ВС-50%

В течение учебного года была проведена диагностическая, профилактическая и просветительская работа с **педколлективом** в форме анкетирования, опросников, Недели психологии, Недели инклюзивного образования, практикумов, педагогического совета, которые помогли

проанализировать факторы успешности и трудностей, профессиональные компетенции педагогов.

Работа с педагогами, направленная на профилактику эмоционального выгорания, повышение эффективности в работе с детьми и родителями, профессиональный и личностный рост:

- Тренинг для педагогов ДОО «Знакомьтесь – Конфликт»;
- Тренинг для сотрудников ДОО «Профилактика эмоционального выгорания»;
- Консультация «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников».
- Консультация с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций.
- Практикум «Применение психологических развивающих игр и упражнений для решения коррекционных задач в индивидуальном взаимодействии с детьми».
- Круглый стол «Подготовка и проведение адаптации в группах раннего возраста».

В рамках Недели инклюзивного образования подготовлены и проведены:

- семинар-практикум для воспитателей «Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия»;
- консультация для педагогов: «Особенности работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- консультация для педагогов: «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи, как условие повышения родительской компетентности»

Консультирование и просвещение были ориентированы на:

- содействие в создании условий для активного усвоения и использования педагогами социально-психологических знаний в процессе воспитания, общения и личностного развития воспитанников;
- организацию сотрудничества педагогов с психологом в решении различных проблем и профессиональных задач самого педагога;
- оказание помощи в создании социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в течении всего воспитательно - образовательного процесса.

В течение года на психологическом стенде размещался тематический, соответствующий возрастным категориям, актуальной проблематике консультативный материал. Ежеквартально в группах оформлялся уголок для родителей, где размещалась информация, помогающая повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.

Проводились **индивидуальные консультации родителей**. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей компенсирующей группы. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи

составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и направления ППК на компенсирующую группу было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий.

Кол-во обследованных детей за период сентябрь 2022г.- апрель 2023 г.	Кол-во детей, зачисленных в группу комбинированного вида на 01.09.2023			Из них:							Кол-во выпущенных детей на 31.05.23г.
		ФН	ФФН	ОНР (уровни)			Заикание	НЧП, обусл. ФН	НЧП, обусл. ФФН	НЧП, обусл. ОНР	
				I	II	III					
142	12	-	-	-	8	4	-	-	-	-	10

Наличие коррекционных программ		Участие в работе ПМПк (кол-во заседаний)	Количество проведенных консультаций				Просветительская и профилактическая деятельность		
Авторская (I вида)	Адаптированная образовательная программа		индивидуальные		групповые		Участие в пед. советах	Родительские собрания	Наличие логопедического уголка
			родители	педагоги	родители	педагоги			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	1	4	24	36	6	6	-	4	12

Работа по преобразованию РППС компенсирующей группы оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Она была разделена на центры в соответствии с принципами гибкого зонирования и программой АООП ДО.

Мониторинг образовательного процесса в компенсирующей группе:

	5-6 лет		4-5 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
В	0%	50%	0%	0%
С	50%	50%	20%	80%
Н	50%	0%	80%	20%

Специалистами ППК воспитанникам компенсирующей группы рекомендованы развивающие групповые и индивидуальные занятия с педагогом психологом по развитию ВПФ, ЭВС, коммуникативных навыков, пространственной ориентировки и моторных функций.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющих в ДОО условий, в практической деятельности использовались различные современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие. Игровые технологии позволяли повышать успешность обучения воспитанников с

речевыми нарушениями, создавая максимально благоприятные условия для развития детей, решая педагогические и коррекционные задачи в естественных для ребёнка условиях игровой деятельности.

Данные итогового мониторинга позволяют отследить положительную динамику психического развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

1) Диагностические показатели: социальный интеллект, коммуникативные способности

Уровень развития	Количество детей н/г	Процентное соотношение н/г	Количество детей к/г	Процентное соотношение к/г
Высокий	3	25%	5	45%
Средний	1	8%	4	37%
Низкий	7	67%	2	18%

2) Диагностические показатели: ВПФ

Уровень развития	Количество детей н/г	Процентное соотношение н/г	Количество детей к/г	Процентное соотношение к/г
Высокий	1	8%	4	37%
Средний	4	37%	5	45%
Низкий	6	55%	2	18%

3) Диагностические показатели: ЭС

Уровень развития	Количество детей н/г	Процентное соотношение н/г	Количество детей к/г	Процентное соотношение к/г
Высокий	-	0%	2	18%
Средний	5	45%	6	55%
Низкий	6	55%	3	27%

4) Диагностические показатели: ВС

Уровень развития	Количество детей н/г	Процентное соотношение н/г	Количество детей к/г	Процентное соотношение к/г
Высокий	1	8%	2	18%

Средний	3	27%	5	45%
Низкий	7	65%	4	37%

5) Диагностические показатели: пространственная ориентировка

Уровень развития	Количество детей н/г	Процентное соотношение н/г	Количество детей к/г	Процентное соотношение к/г
Высокий	-	0%	1	8%
Средний	3	27%	6	55%
Низкий	8	73%	4	37%

Об эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней психического развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых центров в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательноречевому развитию детей.

Проведенная коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, уровня общего психического развития, развития коммуникативных навыков и ЭВС у детей.

Показатель воспитанников, имеющих качественный итоговый результат, превышает 67%, что позволяет отметить высокую эффективность деятельности, реализацию поставленных целей и задач.

Особое внимание в детском саду уделяется и работе художественно-эстетическому воспитанию. Педагоги дополнительного образования в процессе обучения дали детям возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм.

Занятия в группе оказывали значительное психотерапевтическое воздействие на развитие мелких мышц кистей рук и способствовали сокращению перегрузки детей. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе сочетались с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Деятельность предусматривала преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям данного возраста. Это гарантировало успех каждого ребенка и, как следствие воспитывало уверенность в себе.

Основная задача на всех этапах деятельности – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

В результате воспитанники познакомились с правилами техники безопасности, видами и свойствами бумаги, с условными обозначениями, используемые в схемах, с терминами и техникой складывания простейших базовых форм оригами, с видами аппликации из бумаги, технологией изготовления изделий из бумаги, историей возникновения и развития японского искусства оригами, бумажного производства. Научились соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, экономно размечать материал с помощью шаблонов, складывать базовые формы, выполнять плоскостную, объемную аппликацию.

Музыкальные руководители ДООУ постоянно поддерживали интерес детей к музыкальным занятиям, создавая эмоциональный комфорт, что способствует повышению активности детей во время деятельности. Решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты. В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют по тембру звучание музыкальных инструментов, дети ознакомились с музыкальной грамотой, знают названия нот.
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;
- выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (*по одному, в парах*).

Педагоги широко применяют мультимедийные пособия, игры, позволяющие наиболее полно раскрыть способность детей тонко чувствовать, воспринимать и понимать искусство, эмоционально на него откликаться.

В 2022-2023 учебном году деятельность социального педагога была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей, которые способствовали созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде и защите прав несовершеннолетних. Изучены условия развития ребенка в семье, в дошкольном учреждении, определены уровни его личностного развития, психологического и физического

состояния, социального статуса семьи. Создан банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях. Подготовлена документация для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Проведены индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций и их разрешение.

Анализируя методическую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС и ФОП ДО, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФОП ДО, после чего были внесены корректировки в ООП ДО.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров фестивалей. В течение года в ДОО проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием.

Таким образом, анализируя деятельность детского сада за прошедший год, учитывая направления программы развития и основной образовательной Программой дошкольного образования, педагогический коллектив детского сада № 4 на 2023 – 2024 учебный год ставит задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации субъект-субъектного взаимодействия с воспитанниками в организованной образовательной деятельности (занятиях)
3. Совершенствовать качество образовательного процесса как требование государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Педсоветы	5 раз в год	Директор
Консультации	1 раз в месяц	Зам. директора
Семинары-практикумы	4 раза в год	Зам. директора
Общие родительские собрания	2 раза в год	Директор
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
АМО	1 раз в месяц	Зам. директора
Медико-педагогические совещания	1 раз в квартал	Зам. директора
Методические объединения для: <ul style="list-style-type: none">• заведующих• старших воспитателей• инструкторов по ФК• музыкальных руководителей• воспитателей	1 раз в квартал	Директор Зам. директора

Утверждаю
Директор МАДОУ
ЦРР детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

РАССТАНОВКА КАДРОВ

<i>№ группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Младший воспитатель</i>
1	Коваленко А.П. Шопенская Е.А.	Ларкина В.В.
2	Шастик Н.Г. Лунева Ю.В.	Смирнова Л.А.
3	Карпенко Е.В. Мацнева С.В.	Скабара Н.А..
4	Стеблецова Л.В. Мацнева С.В.	Павленко И.Д.
5	Белоусова Н.А. Заплойко О.Ю.	Дворецкая Д.К.
6	Лукичева С.Е. Хорошилова Е.И.	Сибирь В.Н.
7	Высоцкая Е.Г. Шевченко А.Ю.	Дышакова Л.А.
8	Шевченко А.В. Шевченко А.Ю.	Гудунова Т.Т.
9	Кочетова И.С. Шевченко И.Г.	Сенченко Л.С.
10	Жукова С.В. Ровная И.П.	Булка Л.Н.
11	Панасюк Г.М. Ровная И.П.	Дей Е.И.
12	Буглак Т.А. Хорошилова Е.И.	Околодько М.В.

Утверждаю
 Директор МАДОУ
 ЦРР детский сад № 4
 _____ И.Н. Тур

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Ф.И.О	Должность	Дата прохождения	Курсы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Тур И.Н.	Директор	27.11.2019	05.12.2019		✓		
2	Коровяк В.С.	Зам дир. по ВР	-	26.11.2021				
3	Мартынова М.А.	Педагог-психолог	06.11.2020	24.07.2020		✓		
4	Погиба И.А.	Учитель-логопед	08.10.2019	24.03.2021			✓	
5	Пернакий Р. В.	Муз. рук	03.05.2018	15.09.2021	✓			
6	Лыкова И.Н.	Педагог доп.обр	03.05.2018	24.07.2020		✓		
7	Лунева Ю.В.	Воспитатель	03.03.2022	24.07.2020	✓			
8	Хоришман Г.А.	Инструктор поФК	27.03.2020	01.03.2022			✓	
9	Шастик Н.Г.	Воспитатель	28.04.2021	22.06.2020		✓		
10	Коваленко А.П.	Воспитатель	08.11.2019	24.03.2021			✓	
11	Шопенская Е.А.	Воспитатель	28.04.2021	01.10.2021				✓
12	Стеблецова Л.В.	Воспитатель	28.05.2017	24.07.2020		✓		
13	Карпенко Е.В.	Воспитатель	30.10.2018	24.07.2020		✓		
14	Мацнева С.В.	Воспитатель	31.01.2019	24.03.2021		✓		
15	Заплюйко О.Ю.	Воспитатель	30.03.2018	01.03.2022	✓			
16	Дегтева Т.А.	Воспитатель	28.05.2020	14.02.2019		✓		
17	Буглак Т.А.	Воспитатель	31.01.2019	22.06.2020		✓		
18	Высоцкая Е.Г.	Воспитатель	31.01.2019	24.03.2021		✓		
19	Шевченко А.В.	Воспитатель	06.10.2020	24.03.2021	✓			
20	Дикая Е.Е.	Воспитатель	03.07.2019	24.07.2020		✓		
21	Кочетова И.С.	Воспитатель	27.03.2020	24.07.2020		✓		
22	Белоусова Н.А.	Воспитатель	06.11.2020	24.07.2020		✓		
23	Жукова С.В.	Воспитатель	30.01.2018	24.07.2020	✓			
24	Панасюк Г.М.	Воспитатель	28.12.2021	24.07.2020		✓		
25	Ковалева И.Г.	Воспитатель	03.03.2022	01.10.2021				
26	Ровная И.П.	Воспитатель	06.02.2023	01.03.2022	✓			
27	Лукичева С.Е.	Воспитатель	28.02.2023	03.07.2020		✓		

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема самообразования педагога	Год реализации		
			1	2	3
1	Пернакий Р.В.	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей			✓
2	Мартынова М.А.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	✓		
3	Погиба И.А.	Моделирование связной речи у детей с ОНР приемами мнемотехники			
5	Коровяк В.С.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОУ		✓	
6	Лыкова И.Н.	Роль иностранного языка в жизни дошкольника	✓		
7	Хоришман Г.А.	Формирование навыков здорового образа жизни дошкольников			✓
8	Высоцкая Е.Г.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность			✓
9	Дегтева Т.А.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности		✓	
10	Кочетова И.С.	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы			✓
11	Жукова С.В.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе			✓
12	Белоусова Н.А.	Использование здоровьесберегающих технологий	✓		
13	Заплюйко О.Ю.	Гендерное воспитание в младшей группе			✓
14	Буглак Т.А.	Нетрадиционные техники рисования	✓		
15	Шопенская Е.А.	Тестопластика. Как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста	✓		
16	Стеблецова Л.В.	Использование продуктивной деятельности дошкольников в ОД	✓		
17	Лукичева С.Е.	Использование дидактических игр при ФЭМП	✓		
18	Панасюк Г.М.	Предметный мир, как источник познания социальной действительности			✓
19	Дикая Е.Е.	Воспитание бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста		✓	

20	Коваленко А.П.	Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование			✓
21	Карпенко Е.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности.			✓
22	Мацнева С.В.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	✓		
23	Ровная И.П.	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста			✓
24	Лунева Ю.В.	Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО			✓
25	Шевченко И.Г.	Развитие памяти у детей дошкольного возраста средствами дидактического материала			✓
26	Шевченко А.В.	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста.			✓
27	Шастик Н.Г.	Развитие мелкой моторики у дошкольников с ОНР, через использование современных, традиционных и нетрадиционных технологий			✓

Месяц	Педагогические советы/ Медико-педагогические совещания	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Сентябрь	<p>Педагогический совет 1</p> <p>«Обновление системы образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы в летнее - оздоровительный период (Коровяк В.С., Мартынова М.А.); - анализ оздоровительной работы в летний период (Коровяк В.С.); - аннотация и утверждение программ и технологий используемых в работе ДОУ: - образовательной программы ДОУ - адаптированной образовательной программы ДОУ - дополнительных общеразвивающих программ - годового плана - расписания ОД - графиков работы специалистов - плана дорожной безопасности (Коровяк В.С.); - плана работы по аттестации педагогических работников (Коровяк В.С.); - утверждение локальных актов (Коровяк В.С.); 	<p>Школа молодого педагога «Организация образовательной деятельности в ДОУ. Работа с планами» (Коровяк В.С., Буглак Т.А.)</p> <p>Мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей» (Коровяк В.С., зам директора по ВР)</p> <p>Консультация для педагогов «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр» (Ровная И.П., воспитатель)</p> <p>Групповая дискуссия «Организация работы группы компенсирующей направленности» (специалисты работающие на группе.)</p> <p>Экспресс – опросы «ФГОС ДО», «СанПин», «ФОП ДО»</p> <p>Творческий конкурс для педагогов «Портрет воспитателя»</p>	<p>Обновление данных социального паспорта ДОУ</p> <p>Изучение деятельности педагогов с целью аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Анализ планов работы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ</p> <p>Утверждение плана работы консультативного центра</p>	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение утреннего приема 2.Соответствие игрового материала теме недели 3.Организация прогулки 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6.Организация работы с родителями 7.Выполнение режима дня

Месяц	Педагогические советы/ Медико-педагогические совещания	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Октябрь	<p>Медико-педагогическое совещание: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - посещаемость (Серая А.Н., старая мед.сестра) - выполнение режима дня (Коровяк В.С., зам директора по ВР) - отчет педагога-психолога о работе в период адаптации (Мартынова М.А., педагог-психолог)</p>	<p>Школа молодого педагога «Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности» (Коровяк В.С., Кочетова И.С.)</p> <p>Тематическая акция «День добра и уважения» посвящено Дню пожилого человека (Лунева Ю.В., социальный педагог, Пернакий Р.В., музыкальный руководитель)</p> <p>Семинар-практикум «Аттестация педагогических работников. О новых измерительных материалах для оценки результатов профессиональной деятельности. Новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» (Коровяк В.С., за директора по ВР)</p> <p>Консультация для педагогов «Оценка качества дошкольного образования» (Коровяк В.С., за директора по ВР)</p> <p>Круглый стол «Секреты общения с детьми» (Мартынова М.А., педагог-психолог.)</p>	<p>Подготовка и проведение тематического выставки «Осенняя фантазия»</p> <p>Подготовка материалов по теме: «Готовимся к педсовету»</p> <p>Открытый просмотр ОД по ИЗО деятельности в группе компенсирующей направленности</p> <p>Анализ планов работы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ</p> <p>Изучение новинок методической литературы</p>	<p>Тематический: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» (все возрастные группы)</p> <p>Оперативный: 1.Проведение утреннего приема 2.Соответствие игрового материала теме недели 3.Организация прогулки 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6.Организация работы с родителями 7.Выполнение режима дня</p> <p>Наблюдение педагогического процесса: «Оздоровительная работа» (все возрастные группы).</p>

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Ноябрь	<p>Педагогический совет № 2 «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников»</p> <p>- Слагаемые здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья детей (Коровяк В.С., зам директора по ВР, Серая А.Н., старшая медсестра)</p> <p>-анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы (Коровяк В.С.)</p> <p>-Психологическое здоровье и его слагаемое (Мартынова М.А., педагог-психолог)</p> <p>-Организация взаимодействия педагогов ДОУ и родителей (Лунева Ю.В., социальный педагог)</p> <p>- Мозговой штурм для педагогов. Рефлексивно – ролевая игра (Коровяк В.С., зам директора по ВР)</p>	<p>Школа молодого педагога «Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем их разница и как правильно формулировать». (Коровяк В.С., Буглак Т.А.)</p> <p>Копилка педагогических идей «Значение сказок жизни ребенка» (Пенакий Р.В. музыкальный руководитель, Мацнева С.В., воспитатель)</p> <p>Консультация «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций» (Высоцкая Е.Г., воспитатель)</p> <p>Эксперсс-опрос «Инновационная деятельность в ДОУ» (Мартынова М.А.)</p>	<p>Тематическая неделя инклюзивного образования</p> <p>Тематическая неделя энергосбережения и урок энергосбережения</p> <p>Изучение деятельности педагогов с целью аттестации на высшую и первую квалификационную категории</p> <p>Открытый просмотр ОД по региональному компоненту в группе казачьей направленности</p> <p>Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»</p> <p>Изучение новинок методической литературы</p>	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение утреннего приема 2.Соответствие игрового материала теме недели 3.Организация прогулки 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6.Организация работы с родителями 7.Выполнение режима дня

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Декабрь	<p>Медико-педагогическое совещание: «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»</p> <p>Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам» (Мартынова М.А., педагог-психолог)</p> <p>Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста (Хоришман Г.А., инструктор по ФК)</p>	<p>Школа молодого педагога «Метод проектов» (Буглак Т.А., Кочетова И.С.)</p> <p>Анкетирование педагогов «Развитие личности дошкольника» (Мартынова М.А.)</p> <p>Консультации «Организация и соблюдение техники безопасности во время проведения зимних прогулок в ДОУ» (Панасюк Г.М., воспитатель)</p> <p>Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии» (Мартынова М.А., педагог-психолог)</p> <p>Групповая дискуссия «Промежуточные итоги работы группы компенсирующей направленности» (специалисты работающие на группе.)</p>	<p>Организация тематических развлечений «Новый год» в каждой возрастной группе.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в младших группах</p> <p>Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии» (презентация опыта работы)</p>	<p>Тематический контроль «Субъект-субъектные взаимоотношения воспитанников а организованной деятельности»</p> <p>Оперативный: 1.Проведение утреннего приема 2.Соответствие игрового материала теме недели 3.Организация прогулки 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6.Организация работы с родителями 7.Выполнение режима дня</p>

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Январь	<p>Педагогический совет 3: «Субъектность как образовательный результат» - требования к развитию профессионализма воспитателей дошкольных учреждений (Коровяк В.С.) - итоги тематического контроля «Субъект-субъектные взаимоотношения воспитанников а организованной деятельности» (Тур И.Н., директор) - из опыта работы. Просмотр презентации «Эффективные методы и приемы для организации взаимодействия дошкольников» (Заплюйко О.Ю., воспитатель, Кочетова И.С., воспитатель)</p>	<p>Школа молодого педагога «Развивающая предметно-пространственная среда» (Коровяк В.С., Кочетова И.С.)</p> <p>Консультация «Формирование навыков социального взаимодействия» (Лыкова И.Н., педагог дополнительного образования)</p> <p>Лекция-дискуссия «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике» (Погиба И.А., учитель логопед)</p> <p>Консультация «Использование дыхательной и звуковой гимнастики в ДО по физическому развитию» (Хоришман Г.А., инструктор по ФК)</p>	<p>Изучение новинок методической литературы</p> <p>Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»</p> <p>Обновление данных социального паспорта ДОУ</p> <p>Анализ перспективных и календарных планов воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ</p> <p>Открытый просмотр ОД в группах раннего возраста.</p> <p>Методическая неделя «Исследовательские работы и творческие проекты дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»</p> <p>Смотр – конкурс «Лучший уголок познавательного развития в группе»</p>	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение утреннего приема 2. Соответствие игрового материала теме недели 3. Организация прогулки 4. Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6. Организация работы с родителями 7. Выполнение режима дня

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Февраль	<p>Медико-педагогическое совещание: Анализ прохождения адаптации (прогноз адаптации и реальность) (Мартынова М.А., воспитатели групп № 4,3)</p> <p>Организация питания детей раннего возраста (Серая А.Н., старшая медсестра)</p> <p>Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста (Коровяк В.С.)</p> <p>Использование художественного слова в режимных моментах (Погиба И.А., учитель-логопед)</p> <p>Деловая игра «Ведущий вид деятельности в раннем возрасте» (Коровяк В.С.)</p>	<p>«День Защитника Отечества» - тематический праздник для старших и подготовительных групп (Хоришман Г.А., инструктор по ФК)</p> <p>Школа молодого педагога «Организация прогулки» (Коровяк В.С., Буглак Т.А.)</p> <p>Мозговой штурм «Здоровье детей» (Мартынова М.А., педагог-психолог.)</p> <p>Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» (Лукичева С.Е., воспитатель Дегтева Т.А., воспитатель)</p> <p>Практикум «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей» (Коровяк В.С.)</p>	<p>Подготовка и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</p> <p>Открытый просмотр ОД в подготовительных группах</p> <p>Подготовка материалов по теме: «Готовимся к педсовету»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Анкетирование педагогов «Инновации в педагогическом процессе»</p>	<p>Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»</p> <p>Оперативный: 1. Проведение утреннего приема 2. Соответствие игрового материала теме недели 3. Организация прогулки 4. Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6. Организация работы с родителями 7. Выполнение режима дня</p>

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Март	<p>Педагогический совет № 3: «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях реализации новой образовательной программы» -анализ анкетирования «Инновации в педагогическом процессе» (Мартынова М.А., педагог-психолог) -итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» (Тур И.Н.. директор) -деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе» (Коровяк В.С.)</p>	<p>Школа молодого педагога «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (Коровяк В.С., Хоришман Г.А.)</p> <p>Квест для молодых педагогов «Путь к успеху» (Мартынова М.А., Коровяк В.С.)</p> <p>Консультация «Повышение качества образования дошкольников: проблемы и пути решения» (Коровяк В.С., зам директора по ВР)</p> <p>Педагогическая гостиная «Как организовать тематический день: Новые идеи для воспитателя» (Коровяк В.С.)</p>	<p>Подготовка и проведение весенних праздников</p> <p>Подготовка материалов по теме: «Готовимся к педсовету»</p> <p>Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в старших группах</p> <p>Методическая неделя «Секреты тем самообразования»</p>	<p>Оперативный: 1.Проведение утреннего приема 2.Соответствие игрового материала теме недели 3.Организация прогулки 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6.Организация работы с родителями 7.Выполнение режима дня</p>

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Апрель	<p>Медико-педагогическое совещание: Основные направления работы с детьми в летний период года</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников (Коваленко А.П., воспитатель)</p> <p>Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей (Погиба И.А., учитель-логопед)</p> <p>Результаты работы педагогов на МПС за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Школа молодого педагога «Работа с родителями» (Коровяк В.С., Буглак Т.А.)</p> <p>Консультации для педагогов «Формы работы педагога с родителями» (Карпенко Е.В., воспитатель)</p> <p>Открытый показ педагогического мастерства педагогов дополнительного образования (Шевченко Е.А., Лыковой И.Н.), музыкального руководителя (Пернакий Р.В.)</p> <p>«День Здоровья» спортивный праздник для детей и взрослых «Тропинки здоровья» (Хоришман Г.А.)</p>	<p>Тематическая неделя по развитию речи «Учимся говорить красиво»</p> <p>Муниципальный конкурс «Служба спасения 01»</p> <p>Подготовка материалов по теме: «Готовимся к педсовету»</p> <p>Тематический день «2 апреля – день информирования об аутизме».</p> <p>Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в средних группах</p> <p>Творческие отчеты по работе МИП, КИП, ФИП</p> <p>Итоговое развлечение для детей группы компенструиющей направленности</p>	<p>Тематический контроль «Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду»</p> <p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение утреннего приема 2. Соответствие игрового материала теме недели 3. Организация прогулки 4. Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6. Организация работы с родителями 7. Выполнение режима дня

Месяц	Педагогические советы	Активные методы обучения (консультации, мастер-классы, семинары, практикумы...)	Работа методического кабинета	Контроль
Май	<p>Педагогический совет: «Особенности организации педагогической деятельности в летний период»</p> <p>создание условий для развития творческих способностей детей (Коровяк В.С.)</p> <p>творческий отчет специалистов о работе по организации дополнительных образовательных услуг (Лыкова И.Н., Шевченко Е.А.)</p> <p>выработка задач на новый учебный год. (Коровяк В.С.)</p> <p>утверждение плана работы на летний оздоровительный период (Коровяк в.С.)</p> <p>Подведение итогов конкурса «Лучшее оформление участка» (Тур И.Н.)</p>	<p>Школа молодого педагога «Подведение итогов»</p> <p>Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации» (Мартынова М.А., педагог-психолог, Шопенская Е.А., аоспитатель)</p> <p>Совещание при руководителе «Итоги работы аттестации педагогических работников МАДОУ ЦРР детский сад № 4» (Коровяк В.С.)</p> <p>Творческие отчеты специалистов ДОУ (педагог-психолог. Учитель – логопед. Социальный педагог)</p> <p>Итоговое развлечение для детей группы компенсирующей направленности (Гончаров А.С., музыкальный руководитель)</p>	<p>Составление планов работы и мероприятий по ОБЖ</p> <p>Инструктаж для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей»</p> <p>Конкурс для педагогов «Лучшее оформление участков к лету»</p> <p>Мониторинг работы консультативного центра</p> <p>Анкетирование педагогов по подготовке к новому учебному году</p>	<p>Итоговый контроль: - оценка результатов за учебный год (Коровяк В.С.) - выявление готовности детей к школе (Мартынова М.А.) - анализ экспериментальной деятельности (кураторы МИП, КИП, ФИП)</p> <p>Оперативный: 1. Проведение утреннего приема 2. Соответствие игрового материала теме недели 3. Организация прогулки 4. Охрана жизни и здоровья воспитанников 5. Организация питания 6. Организация работы с родителями 7. Выполнение режима дня</p>

Утверждаю
 Директор МАДОУ ЦРР
 детский сад № 4
 _____ И.Н. Тур
 29.08.2023 г.

План работы заместителя директора по АХР МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст. Павловская

Работа с кадрами			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	1. Проведение инструктажа по охране труда с педагогическими работниками по «Охраны жизни и здоровья детей, правил техники безопасности при организации занятий с воспитанниками, пожарной безопасности, о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, по оказанию первой помощи пострадавшему». 2. Правила обработки посуды, смена белья и прочее 3. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду. 4. Инструктаж по охране труда с младшим обслуживающим персоналом по видам работ	Сентябрь	Директор Зам. по АХР ст. медсестра специалист по ОТ
2.	1. Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток) 2. Подготовка здания к зиме. 3. Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров 4. Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами. 5. Инструктаж по охране труда на прачечной	Октябрь	Зам. директора по АХР Директор. специалист по ОТ
3.	1. Проверка освещения помещений и территории детского сада 2. Уборка территории	Ноябрь	Зам. директора по АХР
4.	1. Инструктаж по организации проведения новогодних праздников 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Декабрь	Директор Зам. по АХР ст. медсестра
5.	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Январь	Директор Зам. по АХР специалист по ОТ
6.	1. Маркировка хозяйственного инвентаря 2. Санитарно-инфекционный режим в период карантина	Февраль	Зам. по АХР Воспитатели, младшие воспитатели, медсестра
7.	1. Проверка состояния охраны труда 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю	Март	Директор Зам. по АХР ст. медсестра Воспитатели, Председатель ПК, младшие воспитатели,
8.	1. Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду.		Директор

	2. Проведение субботника после зимнего периода 3. Проверка администрацией и председателя ПК состояния групп по ОТ и ТБ	Апрель	Зам. по АХР Воспитатели. Председатель ПК специалист по ОТ
9.	1. Проведение инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи) 3. Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала	Май	Зам. по АХР
11.	1. Проверка санитарного состояния групп 2. Инвентаризация в ДОУ.	Июнь - Август	Зам. по АХР
Хозяйственная работа			
1.	Подготовка МТБ к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение и замена посуды групп, кухни • проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри). • выписка и приобретение нового оборудования для кухни, медицинского кабинета, групп.) • Приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств • Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря 	сентябрь	Зам. по АХР воспитатели, родители
2.	Подготовка здания к работе в зимнем режиме:	октябрь	Зам. по АХР
3.	Готовность здания к работе в зимних условиях: <ul style="list-style-type: none"> • проверка отопления, • проверка освещения (групповых комнатах, подсобных помещениях, подвале, коридорах, лестницах. Проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной. Выполнить инвентаризацию основных средств находящихся на учёте в учреждении	ноябрь	Зам. по АХР, сантехник, энергетик.
4.	Обеспечение ёлочных украшений, участие в оформлении зала к утреннику. Очистка территории от снега и наледи Проверка состояния освещения	декабрь	Зам. по АХР, энергетик, воспитатели, муз. рук., родители.
5.	Профилактические работы по электрооборудованию: <ul style="list-style-type: none"> • на кухне, • на прачечной. • на группах. Обновление приказов, распоряжений, договоров.	Январь - февраль	Зам. по АХР Директор Воспитатели.
7.	Готовность учреждения к проведению весенних работ Приобретение моющих и чистящих средств Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	март	Зам. по АХР энергетик
8.	Организация субботника по уборке территории. Работа по благоустройству территории (вскапывание клумб, уборка участка) Проверить наличие и состояние средств пожаротушения	апрель	Зам. по АХР, энергетик, воспитатели,
9.	Покраска оборудования на участках. Подготовка летнего водопровода, промывка системы отопления, проверка манометров.	май	Зам. по АХР, воспитатели,
10.	Косметический ремонт помещений дошкольного учреждения	июнь	Зам. по АХР,
11.	Благоустройство территории сада.	июль	Зам. по АХР

12.	Составление плана работы на новый учебный год. - Работа по благоустройству территории - Маркировка мебели и подбора мебели в группах д\с Поверка весов, монометра.	Август	Директор Зам. по АХР,
13.	Санитарное состояние групп, территории детского сада.	постоянно	Зам. по АХР, Ст.медсестра

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____И.Н. Тур

План работы с родителями в МАДОУ ЦРР детский сад № 4

месяца	формы работы	ответственные
В течение года		
	<ul style="list-style-type: none">-Размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ;-Обновление уголков для родителей;-Участие родителей в оформлении предметно-пространственной среды групп	Мартынова М.А., Воспитатели групп
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">-Общее родительское собрание по теме: «Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год»;-Изучение социального статуса семей ДОУ;-Составление плана работы родительского комитета;-Групповые родительские собрания.	Директор Зам директора Воспитатели групп Родительский комитет
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">-Участие родителей в озеленении территории детского сада;-Оформление стендов и информации для родителей «Организация питания в ДОУ»;-Участие в осенних праздниках;-Ярмарка «Осенние фантазии»;-Наглядная информация В уголках для родителей	Директор Зам директора Воспитатели групп Ст. медсестра
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">-Творческая выставка, посвященная Дню Матери «Наши мамы, все умеют»;Круглый стол «Профилактика вредных привычек»-Рекомендация: «Закаливание вашего ребенка начинается с одежды»;	Директор Зам директора Воспитатели групп

Декабрь	-Групповые родительские собрания; - Конкурс «Елочная игрушка»; Новогодние утренники;	Директор Зам директора Воспитатели групп
Январь	-Консультация «Безопасность на дорогах»	Воспитатели групп
Февраль	-Выставка фотографий «Наши папы – защитники Отечества»; -«Учим говорить правильно»; Наглядная информация -«Дети пассажиры»; Групповые родительские собрания;	Директор Зам директора Воспитатели групп
Март	-Проведение праздника к 8 марта: занятия по группам по теме «Мамы разные нужны» из цикла -«Семейная копилка»; -Фотовыставка «Вот какие наши мамы»;	Директор Зам директора Воспитатели групп
Апрель	-Проведение анкетирования по изучению мнения родителей о работе детского сада;--- -Оформление информационных стендов по теме ПДД; Тренинг «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Директор Зам директора Воспитатели групп Инструктор по ФК
Май	-Общее родительское собрание: «Предметно-развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»; <hr/> -Организация питания детей в ДОУ; -Фотовыставка «День Победы в моей семье» -Праздник «9 мая»;; -Праздник «До свиданье детский сад».	Директор Зам директора Воспитатели групп
Июнь, июль,	-Оформление стендов, уголков,	Директор

август	папок-передвижек по темам летне-оздоровительной работы с детьми; -День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей. «Здравствуй детский сад!»; -Консультация «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад».	Зам директора Воспитатели групп
---------------	---	------------------------------------

Согласовано
Директор МАОУ СОШ № 2
_____ Р.В. Кадыров

Утвержден
Директор МАДОУ ЦРР д/с № 4
_____ И.Н. Тур

План совместной работы МАОУ СОШ № 2 ст. Павловская с МАДОУ ЦРР детский сад № 4

Пояснительная записка

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цели:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- создание условий для разработки единых подходов и критериально - оценочных показателей эффективности совместной работы.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.
- Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ № 2
 _____ Р.В. Кадыров

Утверждаю
 Директор МАДОУ ЦРР д/с № 4
 _____ И.Н. Тур

**План совместной работы МАОУ СОШ № 2 ст. Павловская
 с МАДОУ ЦРР детский сад № 4**

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР нач.школы МАОУ СОШ № 2, зам директора по ВР МАДОУ ЦРР д/с № 4
2	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	в течении года	Тур И.Н. Кадыров Р.В.
3	Изучение на заседании ШМО учителей начальной школы вопросов: - организация обучения в первом классе, проблемы адаптации и обучения детей в школе; - преемственность в работе детского сада и школы по обучению и воспитанию детей;	сентябрь апрель	Тур И.Н. Кадыров Р.В. учителя будущих первоклассников
4	Посещение занятий воспитателей подготовительных групп учителями школы	Каникулярное время в школе	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
5	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	Сентябрь- май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, педагог-психолог
6	Определение уровня готовности детей к школе	Февраль, Май	Школьный психолог Педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с № 4
7	Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности	Сентябрь Февраль Апрель	Учителя начальной школы
Работа с родителями			
1	Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей	Ноябрь	Педагог-психолог МАДОУ ЦРР детский сад № 4, учителя 4-х классов

2	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
3	Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
4	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников » на базе МБОУ СОШ № 2	Май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
<i>Мероприятия для детей</i>			
1	Экскурсия по школе	Январь	Воспитатели подготовительных групп
2	Выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»	Март	Воспитатели подготовительных групп
3	"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

Утверждаю
Директор МАЖДОУ ЦРР детский сад № 4
И.Н. Тур
29.08.2023 год

План оздоровительной работы в МАДОУ ЦРР детский сад № 4

Цель: Обеспечить условия для организации отдыха и всестороннего развития детей, посещающих ДОУ, эффективности организации и проведения оздоровительной работы и профилактики коронавирусной инфекции.

Направить работу педагогического коллектива на профилактику коронавирусной инфекции, качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их самочувствия, индивидуальных особенностей уровня физического развития и подготовленности каждого ребенка, руководствуясь рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 8.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», СанПиН 1. 2.3685-21 от 29.01.2021

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Ежедневно	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ст. медсестра
Ежедневно	Контроль за оздоровительными мероприятиями	Ст. медсестра
Ежедневно	Прием детей на свежем воздухе, с проведением утренней термометрией и обработкой рук антисептиком	Воспитатели
Ежедневно	Проведение утренних зарядок, физ. занятий, подвижных игр на улице	Воспитатели, инструктор по ФК
Ежедневно	Контроль за проведением закаливающих процедур (воздушное закаливание, контрастное обливание ног, солнечные ванны, игры с водой на прогулке, дозированная инсоляция, точечный массаж стоп, хождение босиком по «тропе здоровья»)	Воспитатели, ст. медсестра, зам директора по ВР
Ежедневно	Контроль прогулок (своевременность, продолжительная двигательная активность детей на прогулках)	Воспитатели, зам директора по ФК
Ежедневно	Проведение термометрии детей в течение дня (перед и после сна)	Воспитатели
Ежедневно	Лечебно-оздоровительные мероприятия	Ст. медсестра
По плану	Вакцинопрофилактика по эпидпоказаниям	Ст. медсестра

Месяц	Мероприятия	Ответственный
ГБУЗ ЦРБ		
Ежедневно	Контроль за соблюдением режимных моментов в ДОУ	Воспитатели, зам директора по ВР
Ежедневно	Контроль за проветриванием групповых помещений	Ст. медсестра, младшие воспитатели
<u>Ежедневно</u>	<u>Контроль за обеззараживанием групповых помещений</u>	<u>Ст. медсестра</u>
Ежедневно	Контроль за выполнением профилактических мер, направленных на предупреждение перегревания детей на солнце (ношение головных уборов, режим солнечных ванн, одежда по погоде)	Воспитатели, ст. медсестра, зам директора по ВР
Ежедневно	Контроль за организацией дневного сна	Воспитатели
Ежедневно	Контроль за режимом питания	Воспитатели
Ежедневно	Контроль за соблюдением питьевого режима	Младшие воспитатели
Ежедневно	Организация питания	Ст. медсестра
1 раз в 10 дней	Составление перспективного 10-дневного меню	Ст. медсестра
Ежедневно	Составление ежедневного меню	Ст. медсестра
Ежедневно	Введение в рацион салатов из свежих овощей и фруктов	Ст. медсестра
Ежедневно	Контроль за технологией приготовления блюд	Шеф-повар, ст. медсестра
2 раза в месяц	Теоретический подсчет калорийности	Ст. медсестра
Ежедневно	Бракераж готовой продукции	Ст. медсестра
Ежедневно	С-витаминизация блюд	Ст. медсестра
Ежедневно	Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ	Ст. медсестра, заместитель по АХР
Ежедневно	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием групп	Младшие воспитатели, ст. медсестра
Ежедневно	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока	Шеф-повар
Ежедневно	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием территории детского сада, участков	Заместитель по АХР

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Ежедневно	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение заболевания острыми кишечными инфекциями	Воспитатели, младшие воспитатели
<u>Постоянно</u>	<u>Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение коронавирусной инфекции</u>	<u>Воспитатели, младшие воспитатели, ст. медсестра, персонал пищеблока</u>
Ежедневно	Контроль транспортировки, качества и сроков реализации продуктов питания	Кладовщик
Постоянно	Контроль соблюдения личной гигиены сотрудников пищеблока	Шеф-повар
Постоянно	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	Ст. медсестра
Ежедневно	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ст. медсестра
По графику	Контроль за своевременной сменой постельного белья, полотенец, салфеток и т. д.	Младшие воспитатели
В течение лета	Организационные мероприятия, направленные на подготовку ДОУ к новому учебному году	Ст. медсестра, воспитатели, зам директора по ВР
Июнь, июль	Участие в организации мероприятий, направленных на приведение групп к соответствию с СанПиН 2.4.1.3049-13	Ст. медсестра
Согласно графику	Прием вновь поступающих детей в ДОУ	Директор
В период адаптации	Контроль за адаптацией детей	Педагог - психолог
Август	Формирование групп для занятий физкультурой	Ст. медсестра, инструктор по ФК
Постоянно	Консультация педагогов по физическому здоровью детей	Инструктор по ФК
Постоянно	Консультация педагогов по питанию детей, нуждающихся в индивидуальном меню	Ст. медсестра
Постоянно	Разработка мероприятий и консультаций по закаливанию детей	Ст. медсестра
Постоянно	Оформление, ведение медицинской документации	Ст. медсестра
В течение лета	Организация санитарно-гигиенического просвещения. Формирование здорового образа	Ст. медсестра

Месяц	Мероприятия	Ответственный
	жизни	
Постоянно	Пополнять накопительные папки памятками, буклетами, рекомендациями	Ст. медсестра, воспитатели, специалисты
Постоянно	Оказывать методическую помощь воспитателям в проведении уроков практической гигиены	Ст. медсестра
Постоянно	Проводить обучение родителей детей дошкольного возраста по гигиеническому воспитанию детей и формированию норм и навыков здорового образа жизни в семье	Ст. медсестра
Постоянно	Информировать родителей о проведении оздоровительной работы в ДОУ	Ст. медсестра, воспитатели
Постоянно	Организовывать беседы для воспитанников ДОУ по формированию норм и навыков здорового образа жизни.	Ст. медсестра
Постоянно	Оформление уголков здоровья с учетом эпидситуации	Ст. медсестра, воспитатели

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
И.Н. Тур
29.08.2023 г.

План по основам православной культуры

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Ноябрь	Праздники посвященные Дню матери (прообраз Пресвятой Богородицы)	Воспитатели, музыкальные руководители
2	Январь	Рождественские встречи (развлечения)	Воспитатели, музыкальные руководители
3	Апрель	Выставка «Пасхальный звон»	Воспитатели
4	Май	«День славянской письменности и культуры»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, музыкальные руководители
5	Июль	«День семьи, любви и верности»	Воспитатели, музыкальные руководители
6	Август	«Яблочный спас»	Воспитатели, музыкальные руководители

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по безопасности дорожного движения на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи работы по профилактике ПДД:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и развивающих мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

БЛОК: «Работа с детьми»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	<p style="text-align: center;">Тема: Введение в ПДД</p> <p>1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности». 4. Викторина «Дорожная азбука». 5. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p>	Сентябрь	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">Тема: «Знакомство с улицей»</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта.</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<p style="text-align: center;">Тема: «Как вести себя на улице»</p> <p>1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перевозки ребенка</i>). 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор- наш лучший друг».</p>	Ноябрь	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">Тема: «Мы – пешеходы»</p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>	Декабрь	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). 2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p>	Январь	Воспитатели

	5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.		
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)». Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. 	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт». 	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 	Май	Воспитатели

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перевозки детей)</i> .	Октябрь	Воспитатели
Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор-наш лучший друг». Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Заместитель директора по ВР Директор
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Февраль	Воспитатели
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам)».	Май	Воспитатели Заместитель директора по ВР Директор

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

Примерный режим дня Группа раннего возраста (холодный период)

Вид деятельности	Время
Прием детей (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы)	7.30 - 7.50
Утренняя разминка (гимнастика)	7.50 - 8.10
Завтрак (формирование культурно гигиенических навыков)	8.10 - 8.40
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	8.40 - 9.40
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	9.40 - 11.20
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.20 - 11.30
Обед (формирование культурно гигиенических навыков, культуры приема пищи)	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном чтение, слушание аудиозаписей)	12.00 - 15.00
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 - 15.15
Полдник (формирование культурно гигиенических навыков)	15.15 - 15.30
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15.30 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	16.30 - 17.30
Возвращение с прогулки (игры по выбору, чтение художественной литературы, уход детей домой)	до 17.30

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

Примерный режим дня Младшая группа (холодный период)

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00–12.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-17.00

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

Примерный режим дня Средняя группа (холодный период)

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20–12.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.10-17.30

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

Примерный режим дня Старшая группа (холодный период)

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Занятия (при необходимости)	15.50-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.15-17.30

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

Примерный режим дня Подготовительная к школе группа (холодный период)

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.20-17.30

Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ И.Н. Тур

**Примерный режим дня
Группа компенсирующей направленности**

Вид деятельности	Время
Прием детей на свежем воздухе (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы)	7.30 - 8.20
Утренняя разминка (гимнастика), закаливающие мероприятия	8.20 - 8.30
Завтрак (формирование культурно гигиенических навыков)	8.30 – 8.45
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей, работа со специалистами	8.45 – 10.50
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	10.50 - 11.50
Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия (формирование навыков самообслуживания)	11.50 - 12.10
Обед (формирование культурно гигиенических навыков, культуры приема пищи)	12.10 - 12.20
Подготовка ко сну (перед сном чтение, слушание аудиозаписей)	12.20 – 12.30
Сон (дневной отдых)	12.30 - 15.00
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 - 15.15
Полдник (формирование культурно гигиенических навыков)	15.15 - 15.25
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15.25 - 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.20 - 17.30

Матрица воспитательных событий

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Бородинского сражения (7 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)		Международный день туризма (27 сентября)	
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)		Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		Международный день анимации (28 октября)
Осенний праздник «Осенины»							
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день инвалидов (3 декабря)		Международный день кино (28 декабря)	День добровольца (волонтера в России) (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			День заворачивания подарков (30 декабря)
Новогодний утренник							

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)		День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав	
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО)	День здоровья	День Агнии Барто (17 февраля)
	День защитника Отечества (23 февраля)		Всемирный день компьютерщика (14 февраля)			Международный день домашнего супа (4 февраля)	
Март	День моряка-подводника (19 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)	Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	Международный день выключенных гаджетов (5 марта)	Международный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)	Всемирный день сна (19 марта)	День Корнея Чуковского (31 марта)
				Всемирный день водных ресурсов (22 марта)			
Утренники, посвящённые 8 Марта							
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	День российской анимации (8 апреля)
		День донора (20 апреля)	День работников Скорой помощи (28 апреля)	День подснежника (19 апреля)	День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)	Международный день культуры (15 апреля) Международный день танца (29 апреля)
Май	День Победы	Международный день памятников (18 апреля)	День весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)	День детских общественных организаций в России (19 мая)	Международный день пожарных (4 мая)	Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития (21 мая)

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
		День славянской письменности и культуры (24 мая)	День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	Международный день семей (14 мая)		Международный день музеев (18 мая)
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Всемирный день донора крови (14 июня)	Международный День молока (1 июня)	Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда(3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)					Всемирный день прогулки(19 июня)	
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)	День металлурга (17 июля)	Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	Международный день торта (20 июля)
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)	Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	День строителя (14 августа)	Международный день светофора (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	День физкультурника (13 августа)	День российского кино (27 августа)